

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 26.08.2024г. №153/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

профиль обучения: технологический

Богатое, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии
общеобразовательных
дисциплин
Руководитель

_____ Т.В. Остроухова
26 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссии
профессиональных
дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко
26 августа 2024 г.

Составитель: Педаш Андрей Владимирович, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им.
Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ФГОС СОО и положений ФООП СОО с учетом получаемой специальности. Для учета специфики получаемой специальности в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально ориентированное содержание.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 31 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 35 |
| Приложение 1..... | 38 |
| Приложение 2..... | 39 |
| Приложение 3..... | 41 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 №732) (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023г №371;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ФГОС специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. N 235, зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2022г. № 68567;

федеральной рабочей программы среднего общего образования Основы безопасности и защиты Родины, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 2 февраля 2024 г. №77121;

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (одобрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года);

учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Обществознание», «История», «Физика», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда », а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе; МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения

сельскохозяйственных работ и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» особое внимание уделяется формированию целостного видения всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

В программе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Модуль 7. № 7 «Безопасность в природной среде».

Тема 7.3. Влияние деятельности человека на природную среду.

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».

Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме».

Тема 9.1. Конфликты и способы их разрешения.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|--|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| Гражданское воспитание | |
| ЛР 01 | Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества |
| ЛР 03 | Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей |
| ЛР 06 | Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением |
| ЛР 07 | Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности |
| Патриотическое воспитание | |
| ЛР 08 | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| ЛР 09 | Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде |
| ЛР 10 | Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| Духовно-нравственное воспитание | |
| ЛР 11 | Осознание духовных ценностей российского народа |
| ЛР 14 | Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего |
| Ценности научного познания | |
| ЛР 33 | Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира |
| ЛР 34 | Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе |
| Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР) | |
| ЛРВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |

| | |
|---|---|
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛРВР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛРВР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛРВР 17 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| ЛРВР 18 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| Овладение универсальными учебными познавательными действиями | |
| Базовые логические действия | |
| МР 01 | Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне |
| МР 02 | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения |
| МР 03 | Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения |
| МР 04 | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях |
| Базовые исследовательские действия | |
| МР 07 | Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем |
| МР 08 | Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 10 | Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами |
| МР 12 | Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения |
| МР 17 | Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности |

| | |
|---|--|
| MP 18 | Уметь интегрировать знания из разных предметных областей |
| Работа с информацией | |
| MP 21 | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления |
| MP 22 | Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации |
| MP 24 | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| Овладение универсальными коммуникативными действиями | |
| Общение | |
| MP 26 | Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни |
| MP 28 | Владеть различными способами общения и взаимодействия |
| MP 29 | Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации |
| MP 30 | Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств |
| Совместная деятельность | |
| MP 31 | Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы |
| MP 32 | Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива |
| MP 33 | Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы |
| MP 34 | Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям |
| MP 36 | Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия |
| Овладение универсальными регулятивными действиями | |
| Самоорганизация | |
| MP 38 | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях |
| MP 39 | Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений |
| MP 41 | Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений |
| MP 44 | Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень |
| Самоконтроль | |
| MP 45 | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям |
| MP 47 | Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения |

| | |
|--|--|
| Принятие себя и других людей | |
| МР 55 | Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности |
| МР 57 | Развивать способность понимать мир с позиции другого человека |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; |
| ПРб 02 | знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны; |
| ПРб 03 | сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе; |
| ПРб 04 | сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; |
| ПРб 05 | сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научнотехнического прогресса в условиях современного боя; |
| ПРб 06 | сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; |
| ПРб 07 | сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; |
| ПРб 08 | сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПРб 09 | сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; |
| ПРб 10 | знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; |

| | |
|--------|---|
| ПР6 11 | знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; |
| ПР6 12 | владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; |
| ПР613 | знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; |
| ПР614 | сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; |
| ПР615 | сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции. |

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) |
|--|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, |

| | | |
|---|--------------------|--|
| индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 05 ОК 06 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК01 ОК 03 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

| | |
|---|--|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) |
| Наименование ВД Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 42 |
| Основное содержание | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные/практические занятия | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные/практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | | 5 | | | |
| | Содержание учебного материала | 5 | | | |
| Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности | 1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности . Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 03 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность | 2 Государственная и общественная безопасность. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 07 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в | 3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 02, ПР 07 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---------------|--|--|--|
| предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан | | | | |
| Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | 4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 03, ПР 01 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Модуль № 2 «Основы военной подготовки» | | 12 | | | |
| Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) | 1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04, ПР 06 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) | 2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка). Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 05, ПР 06 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|--|---------------|--|--|--|
| | | способы. | | | | |
| Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) | 3 | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 2.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка) | 4 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка). Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 2.5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы | 5 | Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 05, ПР 04 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---|---------------|--|--|--|
| технической подготовки и связи) | | | | | | |
| Тема 2.6. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи) | 6 | Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04, ПР 05 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 2.7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) | 7 | Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04, ПР 05 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 2.8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) | 8 | Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка). Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04, ПР 05 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---|---------------|--|--|--|
| <p>Тема 2.9. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)</p> | 9 | <p>Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита). Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 04, ПР 05</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |
| <p>Тема 2.10. Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)</p> | 10 | <p>Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина). Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.</p> <p>Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 12</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |
| <p>Тема 2.11. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные</p> | 11 | <p>Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка). Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту.</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 03, ПР 06</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|--|
| заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка) | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебное заведение и военно-учебные центры | | | | |
| Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | | 2 | | | |
| Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности | Содержание учебного материала 1 Современные представления о культуре безопасности. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности | 2 | | | |
| | | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 07, ПР10, ПР 13 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|--|
| <p>Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.</p> | <p>6 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p> | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 07, ПР10, ПР 13 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Модуль № 4 «Безопасность в быту». | | 2 | | | |
| <p>Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.</p> | Содержание учебного материала | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 01, ПР 07, ПР 08, ПР10, ПР 13 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---------------|--|--|--|
| <p>Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.</p> | <p>1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях</p> | | | | |
| <p>Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту</p> | <p>2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 12, ПР 08, ПР 11</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|---|--|--|
| Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования. | 3 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению Преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 11 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» | | 2 | | | |
| Тема 5.1. Безопасность дорожного движения. | 1 Содержание учебного материала История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 07, ПР 08, ПР 09 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2, ЛРВР 8.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---------------|--|--|--|
| <p>Тема 5.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта</p> | <p>2 Практическое занятие №1. Изучение основных источников опасности на различных видах транспорта. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12,</p> |
| Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» | | 3 | | | |
| <p>Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социальнопсихологического характера</p> | <p>1 Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 11</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|---|--|--|
| | <p>Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.</p> <p>Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу</p> | | | | |
| <p>Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера</p> | <p>2 Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |
| <p>Тема 6.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.</p> | <p>3 Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.</p> | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11</p> | | <p>ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2</p> |
| Модуль № 7 «Безопасность в природной среде». | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|---------------|---|--|--|
| <p>Тема 7.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.</p> | <p>1 Источники опасности в природной среде. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Сооружение убежища. Получение воды и питания.</p> | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 10 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| <p>Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации.</p> | <p>2 Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.</p> | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 10 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | | |
| <p>Тема 7.3. Экологическая грамотность и разумное природопользование</p> | <p>3 Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 10 | ОК 01, ОК07, ОК08 | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---------------|--|--|--|
| | Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование. | | | | |
| Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». | | | | | |
| Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни | 1 Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 1 ПР 12 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Тема 8.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики неинфекционных | 2 Общие представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 09, ПР 11 ПР 12 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| заболеваний. | сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ). | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | | | |
| Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему. | 3 | Практическое занятие №2 Первая медицинская помощь при травмах. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 12 | ОК04, ОК06, ОК08 | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| | 4 | Практическое занятие №3 Изучение первой медицинской помощи : сердечно-легочная реанимация. | 2 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 12 | ОК04, ОК06, ОК08 | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| | 5 | Практическое занятие №4 Изучение первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 12 | ОК04, ОК06, ОК08 | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| | 6 | Практическое занятие №5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 08, ПР 12 | ОК04, ОК06, ОК08 | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Модуль № 9 «Безопасность в социуме». | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание | | | | | | |
| Тема 9.1. Конфликты и | 1 | Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---------------|--|--|--|
| способы их разрешения. | | | ПР 07, ПР 08, ПР 13 | | ЛРВР 10.2 |
| Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве». | | 1 | | | |
| Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде. | 1 Правила безопасного поведения в цифровой среде. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 07, ПР 08, ПР 13, ПР 14 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». | | 1 | | | |
| Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | 1 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Анализ основ государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. | 1 | ЛР 01, ЛР 08 МР 17, МР 18 ПР 07, ПР 08, ПР 14, ПР 15 | | ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12, ЛРВР 10.2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 1 | | | |
| Итого | | 42 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и защиты Родины».

Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели).

Кроме того, имеются площадки для практических занятий.

Учебно-методическое обеспечение реализации программы соответствует действующему законодательству.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; ученическая доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов и др.);
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие программы по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- экранно-звуковые пособия; мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. С. В. Ким, В.А. Горский, Основы Безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс базовый уровень, Минпросвещения России, 2022.

Для студентов

1. С. В. Ким, В.А. Горский, Основы Безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс базовый уровень, Минпросвещения России, 2023.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.В. Тягунов и др. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с.
5. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – Москва: Дашков и К, 2019. – 494 с.

Для студентов

1. Белов С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 434 с.
2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с.
3. Кафтан В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с.
4. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с.
5. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с.
6. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для СПО / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 162 с.

Нормативные документы в актуальной редакции:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Интернет – источники:

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|--|--|
| <p>ПРб 01 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 03 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |

| | |
|--|---|
| представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера | |
| ПРб 06 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им | Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 07 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им | Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 08 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции | Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах | Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. |

| | |
|---|--|
| <p>военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p> | <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> | <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ЛР 34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. МР 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. | МР 21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | ЛР 06 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением | МР 38 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 39 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и | МР 28 Владеть различными способами общения и взаимодействия; |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|---|
| | ответственного члена российского общества; ЛР 06 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением ЛР 07 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. | МР 29 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. | МР 30 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 03 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 08 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. | МР 26 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР 28 Владеть различными способами общения и взаимодействия. |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| <p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</p> |
|---|---|--|--|
| <p>ОП 13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</p> <p>Уметь: Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>Знать: Воздействия негативных факторов на человека.</p> | <p>ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения: Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по</p> | <p>ПРБ 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРБ 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при</p> | <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Знания: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> | <p>неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> | |
|--|--|--|--|