

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора

ГБПОУ «БГСХТ им.

Героя Советского

Союза Смолякова И.И.»

от 01.04.2024г. № 51-ОД

**Методические рекомендации по организации и выполнению
самостоятельных работ по
МДК.03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

с. Богатое

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.», преподаватель Е.Е. Владимирова

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №8 от «30» марта 2024 г.

Руководитель МК _____ / Т.Н. Чешко/

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для организации внеаудиторной работы по МДК.03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Формируемые в процессе самостоятельных занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих МДК.03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Пояснительная записка

В результате освоения МДК.03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
---------	---

уметь:

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании

Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции

Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы

Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы

Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной

обработки почвы на заданный режим работы
Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
Пользоваться надлежащими средствами защиты
Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы
Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
Выполнять технологические операции на стационаре

знать:

Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
Основы технологии механизированных работ в растениеводстве

Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
Приемы основной и предпосевной обработки почвы
Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
Контроль и оценка качества основной обработки почвы
Правила и нормы охраны труда
Виды минеральных и органических удобрений
Технологические схемы внесения удобрений
Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
Технология внесения минеральных удобрений
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
Контроль и оценка качества внесения удобрений
Правила и нормы охраны труда
Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
Технология посева пропашных культур
Технология посева овощных культур
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения

посева и посадки сельскохозяйственных культур
Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
Методы и способы защиты растений
Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
Система параллельного вождения и автопилотирования
Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
Способы уборки овощных культур
Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями

агротехники и интенсивных технологий производства
Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями
агротехники и интенсивных технологий производства
Контроль и оценка качества уборочных работ
Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
Классификация сельскохозяйственных грузов
Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их
разгрузки
Типы и принцип работы сцепных устройств
Правила дорожного движения и перевозки грузов
Правила эксплуатации транспортных агрегатов
Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных
агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке
грузов
Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки
сельскохозяйственной продукции.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает, что преподаватель дает лишь необходимый лекционный материал, который обязательно должен быть дополнен самостоятельной работой самих студентов. Следует отметить, что *самостоятельная работа студентов* дает положительные результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и планомерной. Можно говорить о том, посредством самостоятельной работы, которую студенты организуют в соответствии со своим свободным от лекций и семинаров временем, должна достигаться одна из целей образовательного процесса в вузе. А именно, активизация самостоятельной познавательной деятельности на уровне научно-исследовательской работы, освоению более сложных аспектов теоретических и прикладных знаний. **Самостоятельная работа студентов** - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д. При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания. Из этого можно сделать следующий вывод: **Самостоятельная работа студентов** - это практическое занятие (семинар, практикум) с использованием различных методов обучения с использованием индивидуальных или групповых заданий, на котором студенты могут добывать новые знания, или обобщать ранее полученные знания. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

определение цели, программы, плана задания или работы; со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, реферата; контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной работы.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке училища, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на

контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Рекомендации к подготовке докладов.

1. Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

2. Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны **знать и уметь** очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин, иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до занятия.

2. При оценке реферата преподаватель учитывает качество

степень самостоятельности студента и проявленную инициативу

связность, логичность и грамотность составления

оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

4. Защита реферата студентом предусматривает

доклад по реферату не более 5-7 минут

ответы на вопросы оппонента.

На защите *запрещено* чтение текста реферата.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ РЕФЕРАТА

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного

источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 1996 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. **Страницы можно указывать прямо в тексте**, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника/ , с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника

Самостоятельная работа обучающихся по МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (100 часов)

№	Тема	Вид работы
1	2	3
1	Раздел «Правила дорожного движения»	Самостоятельная работа № 1 Изучение основных требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. 2 часа Самостоятельная работа № 2 Изучение законодательства об административных правонарушениях; административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование 2 часа
2	Раздел «Правила дорожного движения»	Самостоятельная работа № 3 Общие положения Основы безопасного управления самоходными машинами и другими видами техники 2 часа Самостоятельная работа № 4 Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров 2 часа Самостоятельная работа № 5 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка 4 часа Самостоятельная работа № 6 Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами 4 часа
3	Раздел «Психофизиологические основы деятельности тракториста-машиниста»	Самостоятельная работа № 7 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста-машиниста 2 часа Самостоятельная работа № 8 Общая характеристика общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в

		различных эмоциональных состояниях 2 часа Самостоятельная работа № 9 Эмоции и поведение тракториста-машиниста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования 2 часа
4	Раздел «Основы управления транспортными средствами»	Самостоятельная работа № 10 Посадка тракториста-машиниста. Информация, необходимая трактористу-машинисту для безопасного управления самоходными машинами и другими видами техники. Факторы, влияющие на профессиональную надежность тракториста-машиниста 2 часа Самостоятельная работа № 11 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств самоходной машины на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения 2 часа Самостоятельная работа № 12 Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами и другими видами техники. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия. 2 часа
5	Раздел «Правила оказания первой помощи».	Самостоятельная работа №13 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим 2 часа Самостоятельная работа № 14 Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи. Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами; особенности иммобилизации при различных повреждениях 6 часов
6	Раздел «Производственная эксплуатация тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	Самостоятельная работа № 15 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы 2 часа Самостоятельная работа № 16 Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы 2 часа Самостоятельная работа № 17 Операционные технологии внесения удобрений 2 часа Самостоятельная работа № 18 Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней 2 часа Самостоятельная работа № 19 Операционные технологии производства зерновых и

		зернобобовых культур 2 часа Самостоятельная работа № 20 Системы машин для возделывания и уборки картофеля в условиях региона 2 часа Самостоятельная работа № 21 Операционные технологии производства корнеплодов 2 часа Самостоятельная работа № 22 Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника 2 часа Самостоятельная работа № 23 Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки 2 часа Самостоятельная работа № 24 Системы точного земледелия и позиционирования техники. Карты полей. Корректировка нормы внесения удобрений. Особенности движения машинно-тракторных агрегатов по полю с автопилотом 2 часа
7	Раздел «Технология уборки сельскохозяйственных культур»	Самостоятельная работа № 25 Способы движения самоходных комбайнов. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны в конкретных условиях 14 часов Самостоятельная работа № 26 Расчет показателей работы самоходных комбайнов. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расчет производительности и оценка стоимости выполнения работ 16 часов Виды возделываемых сельскохозяйственных культур в данной зоне и технология их уборки 14 часов
	итого	100 ч

Рекомендуемая форма контроля: проверка творческих работ и рефератов студентов по изученной проблеме.

Рекомендуемая литература:

Н.И.Верещагин «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве»

Интернет – ресурсы

Литература для учащихся:

1.Н.И.Верещагин «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве»

2.В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины»