

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 01.04.2024г. № 51-ОД

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

МДК. 03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»,
преподаватель Владимирова Е.Е.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 30.03.2024 г.

Руководитель МК _____ / Т.Н. Чешко/

1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения МДК. 03.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска ,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

В результате текущего контроля по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании	Практические занятия, Тестирование
У 2 Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на	Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Практические занятия, Тестирование

производство сельскохозяйственной продукции	исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	
У 3 Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	Практические занятия, Тестирование
У 4 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Практические занятия, Тестирование
У 5 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегат	Выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегат	Практические занятия, Тестирование
У 6 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Практические занятия, Тестирование
У 7 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы ;	Настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 8 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	Настраивает и регулирует агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 9 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Настраивает и регулирует комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 10 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	Выбирает способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	Практические занятия, Тестирование
У 11 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	Настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 12 Настраивать и регулировать	Настраивает и регулирует	Практические занятия, Тестирование

машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы	машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы	
У 13 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы	Настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 14 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы	Настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 15 Пользоваться надлежащими средствами защиты	Пользуется надлежащими средствами защиты	Практические занятия, Тестирование
У 16 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	Настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	Практические занятия, Тестирование
У 17 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	Настраивает и регулирует зерноуборочный комбайн	Практические занятия, Тестирование
У 18 Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	Размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимый груз	Практические занятия, Тестирование
У 19 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	Выполняет контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	Практические занятия, Тестирование
У 20 Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием	Выполняет агрегатирование трактора с навесным оборудованием	Практические занятия, Тестирование
У 21 Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	Управляет транспортными поездами в различных дорожных условиях	Практические занятия, Тестирование
У 22 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	Устраняет мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	Практические занятия, Тестирование
У 23 Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	Получает, оформляет и сдает транспортную документацию	Практические занятия, Тестирование
У 24 Выполнять технологические операции на стационаре	Выполняет технологические операции на стационаре	Практические занятия, Тестирование
Знать:		
З 1 Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знает механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Практические занятия, Тестирование

3 2 Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	Знает агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве	Практические занятия, Тестирование
3 3 Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями	Знает требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями	Практические занятия, Тестирование
3 4 Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	Знает порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы	Практические занятия, Тестирование
3 5 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	Практические занятия, Тестирование
3 6 Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации	Практические занятия, Тестирование
3 7 Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Знает технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Практические занятия, Тестирование
3 8 Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знает нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Практические занятия, Тестирование
3 9 Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знает механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Практические занятия, Тестирование
3 10 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве	Знает основы технологии механизированных работ в растениеводстве	Практические занятия, Тестирование
3 11 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения	Знает типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения	Практические занятия, Тестирование
3 12 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов	Знает виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов	Практические занятия, Тестирование
3 13 Приемы основной и предпосевной обработки почвы	Знает приемы основной и предпосевной обработки почвы	Практические занятия, Тестирование

3 14 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы	Знает агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы	Практические занятия, Тестирование
3 15 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Знает принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Практические занятия, Тестирование
3 16 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Знает правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	Практические занятия, Тестирование
3 17 Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	Знает организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны	Практические занятия, Тестирование
3 18 Контроль и оценка качества основной обработки почвы	Знает контроль и оценка качества основной обработки почвы	Практические занятия, Тестирование
3 19 Правила и нормы охраны труда	Знает правила и нормы охраны труда	Практические занятия, Тестирование
3 20 Виды минеральных и органических удобрений	Знает виды минеральных и органических удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 21 Технологические схемы внесения удобрений	Знает технологические схемы внесения удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 22 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	Знает агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 23 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений	Знает принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 24 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений	Знает принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 25 Технология внесения минеральных удобрений	Знает технологию внесения минеральных удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 26 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений	Знает правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений	Практические занятия, Тестирование

3 27 Контроль и оценка качества внесения удобрений	Знает контроль и оценка качества внесения удобрений	Практические занятия, Тестирование
3 28 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы	Знает агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы	Практические занятия, Тестирование
3 29 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы	Знает принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы	Практические занятия, Тестирование
3 30 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства	Знает технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства	Практические занятия, Тестирование
3 31 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов	Знает правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов	Практические занятия, Тестирование
3 32 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы	Знает контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы	Практические занятия, Тестирование
3 33 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	Знает агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 34 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав	Знает технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав	Практические занятия, Тестирование
3 35 Технология посева пропашных культур	Знает технологию посева пропашных культур	Практические занятия, Тестирование
3 36 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	Знает принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 37 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	Знает правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование

	культур	
3 38 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	Знает контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 39 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Знает способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 40 Методы и способы защиты растений	Знает методы и способы защиты растений	Практические занятия, Тестирование
3 41 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур	Знат агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 42 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники	Знает технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники	Практические занятия, Тестирование
3 43 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений	Знает принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений	Практические занятия, Тестирование
3 44 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания	Знает правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания	Практические занятия, Тестирование
3 45 Система параллельного вождения и автопилотирования	Система параллельного вождения и автопилотирования	Практические занятия, Тестирование
3 46 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 47 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 48 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав	Практические занятия, Тестирование
3 49 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов	Практические занятия, Тестирование
3 50 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам	Практические занятия, Тестирование
3 51 Правила комплектования	Правила комплектования	Практические занятия,

машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур	машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур	Тестирование
3 52 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур	Практические занятия, Тестирование
3 53 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	Практические занятия, Тестирование
3 54 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники	Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники	Практические занятия, Тестирование
3 55 Контроль и оценка качества уборочных работ	Контроль и оценка качества уборочных работ	Практические занятия, Тестирование
3 56 Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур	Практические занятия, Тестирование
3 57 Классификация сельскохозяйственных грузов	Классификация сельскохозяйственных грузов	Практические занятия, Тестирование
3 58 Правила дорожного движения и перевозки грузов	Правила дорожного движения и перевозки грузов	Практические занятия, Тестирование
3 59 Правила эксплуатации транспортных агрегатов	Правила эксплуатации транспортных агрегатов	Практические занятия, Тестирование
3 60 Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	Практические занятия, Тестирование

3. Оценка освоения междисциплинарного курса

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль осуществляется в форме практических, самостоятельных работ, тестирования.

Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения

Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста-машиниста категории В, С, D, Е, F

Раздел 3. Основы управления транспортными средствами

Раздел 4. Правила оказания первой помощи

Раздел 5. Производственная эксплуатация тракторов

и самоходных и сельскохозяйственных машин категории В, С, D, Е, F

Раздел 6. Технология уборки сельскохозяйственных культур

Элемент междисциплинарного курса	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Самостоятельная работа	У 21-23, З 8, З 5 8
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста-машиниста категории В, С, D, E, F	Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У 18, З 21, З 23
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	Практическая работа №5	У 4, У 21, З 8, З 23
Раздел 4. Правила оказания первой помощи	Практическая работа №6 Самостоятельная работа	У 21-23, З 8, З 5 8
Раздел 5. Производственная эксплуатация тракторов и самоходных и сельскохозяйственных машин категории В, С, D, E, F	Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Практическая работа №10 Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13 Практическая работа №14 Практическая работа №15 Практическая работа №16 Самостоятельная работа	У 1-20, З 1-3 45
Раздел 6. Технология уборки сельскохозяйственных культур	Практическая работа №17 Практическая работа №18 Практическая работа №19	З 47-3 57, У 17

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений

1. Задания – в форме тестирования

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов. Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения

1. Кто является участником дорожного движения?

- А) Водитель
- Б) Пешеход
- В) Пассажир
- Г) все перечисленные

2. Остановка – это

- А) Преднамеренное прекращение движения ТС на время **до 5 мин**, а также большее, если это необходимо для посадки и высадки пассажиров, разгрузки, загрузки грузов
- Б) Преднамеренное прекращение движения ТС на время **более 5 мин** по причинам не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо разгрузкой, погрузкой

3. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- А) Являются
- Б) Являются только обочины
- В) Не являются

4. Что такое "Разрешенная максимальная масса"?

- А) Грузоподъемность транспортного средства.
- Б) Фактическая масса транспортного средства)
- В) Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой

5. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения

- А) Разрешается
- Б) Запрещается
- В) Разрешается при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук

1	2	3	4	5
Г	А	А	В	В

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5 баллов

«4» - 4баллов

«3» -3 баллов

«2» - менее 2 баллов

Дорожные знаки



1. _____ данный знак

- А) Запрещает движение всех транспортных средств, кроме колесных тракторов
- Б) Запрещает движение тракторов и самоходных машин

2. Чем вы должны руководствоваться, если значения временных знаков и линии дорожной разметки противоречат друг другу

- А) Требованиями линии разметки
- Б) Требованиями дорожных знаков
- В) Правила эту ситуацию не регламентируют

3. Какие знаки разрешают движение грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой до 3,5 т?



А



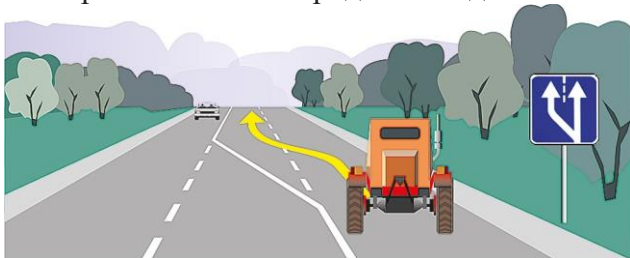
Б



В

- А) Только А
- Б) Только В
- В) А и В

4. Разрешено ли Вам продолжить движение по второй полосе?



А) Разрешена

Б) Запрещена



5. В каких направлениях возможно дальнейшее движение?

А) только А

Б) только А и Б

В) в любых

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1	2	3	4	5
Б	Б	В	Б	Б

Дорожная разметка и ее характеристика



1.

Эта разметка, нанесенная на полосу движения:

А) Разрешает вам только поворот налево

Б) Разрешает только разворот

В) Разрешает и поворот налево и разворот

2. Разрешается ли Вам пересекать двойную сплошную линию продольной разметки?

А) разрешается только при обгоне

Б) разрешается только при интенсивном движении

В) не разрешается

3. Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?

А) предупреждает о приближении к стоп – линии и знаку «движение без остановки запрещено»

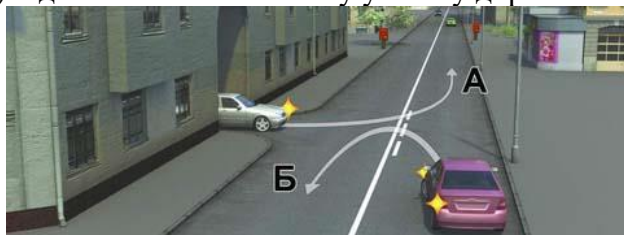
Б) предупреждает о приближении к знаку «уступите дорогу»



4.

Такая вертикальная разметка на ограждении дороги предупреждает вас:

- А) о приближении к железнодорожному переезду
- Б) о приближении к опасному пересечению
- В) о движении по опасному участку дороги



5.

Водитель какого автомобиля не нарушает Правила?

- А) только А
- Б) только Б
- В) оба не нарушают

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1	2	3	4	5
В	В	А	В	Б

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств



1. Разрешена ли вам стоянка за знаком?

- А) разрешена
- Б) запрещена
- В) разрешена с 19 часов



2.

Кто нарушил правила остановки?

- А) оба водителя
 - Б) только водитель грузового автомобиля
 - В) только водитель легкового автомобиля
3. Когда Вы должны включить указатели поворота?
- А) непосредственно перед поворотом или разворотом
 - Б) заблаговременно до начала выполнения маневра
 - В) по своему усмотрению



4.

Может ли водитель легкового автомобиля начать движение

- А) да
- Б) да, если не создаст помех грузовому автомобилю
- В) нет

5. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?

- А) только на хорошо просматриваемом месте на обочине
- Б) только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги
- В) в любом месте на обочине

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1	2	3	4	5
В	Б	Б	Б	Б

Тема 1.6 Регулирование дорожного движения

1. Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?

- А) вы должны немедленно остановиться
- Б) сигнал подается для привлечения внимания участников дорожного движения



2.

Разрешено ли вам движение?

- А) запрещено
- Б) разрешено только направо

3. Красный мигающий сигнал или два попеременно мигающих красных сигнала светофора, установленного на железнодорожном переезде, означают:

- А) движение запрещено
- Б) движение разрешается с особой осторожностью

4. Разрешается ли Вам продолжить движение, если при включении желтого сигнала светофора после зеленого Вы можете остановиться перед перекрестком, только применив экстренное торможение?

- А) разрешается
- Б) не разрешается

5. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- А) предупреждает о неисправности светофора
- Б) разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1	2	3	4	5
Б	А	А	Б	Б

Тема 1.7 Проезд перекрестков



1. разрешено ли обогнать трактор на перекрестке?

- А) разрешено
- Б) запрещено

2. Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора?

- А) знаков приоритета
- Б) запрещающих знаков
- В) предписывающих знаков



3.

Вы намерены продолжить движение по перекрестку с круговым движением. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю?

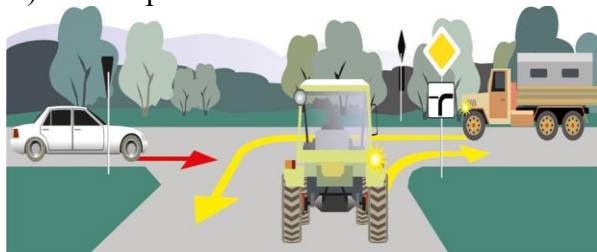
- А) да
- Б) нет



4.

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Кому следует уступить дорогу?

- А) только трамваю А
- Б) только трамваю Б
- В) обоим трамваям



5. Последним перекресток проедет

- А) трактор
- Б) легковой автомобиль
- В) грузовой автомобиль

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1	2	3	4	5
А	А	А	В	Б

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов



1.

Эти знаки предупреждают вас :

А)о наличии через 150-300 м ж/д переезда без шлагбаума

Б)о приближении к железнодорожному переезду с тремя путями

2.Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?

А)он должен двигаться с прежней или меньшей скоростью

Б).превысить скорость



3.

Как Вы должны поступить в данной ситуации?

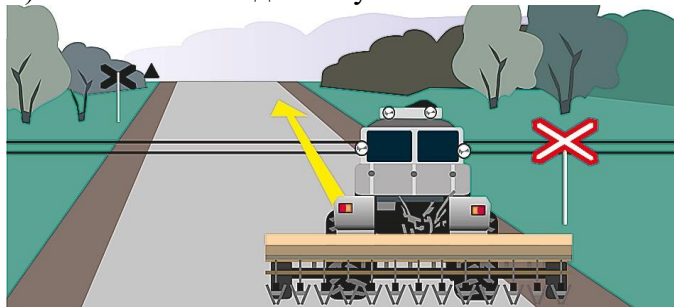
А)объехать шлагбаум, так как светофор не запрещает движение

Б)остановиться и продолжить движение только при открытом шлагбауме

4. В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость нерегулируемого пешеходного перехода?

А)только убедившись, что перед остановившемся транспортным средством нет пешеходов

Б)только после подачи звукового сигнала



5. Разрешено ли водителю транспортного средства проехать через железнодорожный переезд, если навесное оборудование не фиксируется в транспортном положении?

А)разрешено

Б)запрещено

1	2	3	4	5
А	А	Б	А	Б

Время на выполнение: 10 мин.

Перевозка людей и грузов

1.С какой максимальной скоростью разрешается движение грузового автомобиля при перевозке людей вне населенного пункта?

А) 50км/ч Б)60 км/ч В)70 км/ч

2.Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

А)запрещается перевозка детей до 12 лет на заднем сидении мотоцикла

- Б)запрещается перевозка детей до 12 лет без использования детских удерживающих устройств
- В) оба требования являются обязательными
3. Перевозка груза запрещается, если он:
- А)закрывает внешние световые приборы ,регистрационные и опознавательные знаки
- Б)установлен на сидении для пассажиров
4. Разрешается ли перевозить людей на грузовом прицепе?
- А)Разрешается ,если они сопровождают груз
- Б)не разрешается
5. При каком из перечисленных условий Вы можете перевозить в кузове грузового автомобиля более 8 человек, включая пассажиров в кабине?
- А)при наличии водительского удостоверения Си Д и стажа не менее 3 лет
- Б) при наличии водительского удостоверения категории С ,независимо от стажа

1	2	3	4	5
Б	В	А	Б	А

Техническое состояние оборудование ТС

- 1.Что нужно сделать при повреждении ремня безопасности?
- А) Заменить ремень безопасности
- Б) Прогладить ремень утюгом и зашить надрыв прочной ниткой.
- В) Скрепить ремень болтовым соединением или заклёпками
- 2.При каких неисправностях коробки передач допускается эксплуатация тракторов?
1. Легкая вибрация рычага КПП при работе.
2. Самопроизвольное выключение.
4. Повышенный шум в КПП.
- 3.При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?
- А)не работает стеклоподъемник
- Б)не работают запоры горловин топливных баков
- В)не работает механизм регулировки сидения
4. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
- А)неисправна рабочая тормозная система
- Б)неисправен стеклоомыватель
5. При отсутствии каких предметов запрещается эксплуатировать трактор?
- А) огнетушитель
- Б) аптечка
- В)знак аварийной обстановки
- Г) всего перечисленного

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

1	2	3	4	5
А	1	А	А	Г

Административное право

- Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил?
- А)только предупреждение или штраф
- Б)предупреждение ,штраф ,лишение права управления ТС, административный арест
2. Какие меры административного принуждения предусмотрены за управление транспортным средством, если обязательное страхование гражданской ответственности владельца этого транспортного средства заведомо отсутствует?
- А) только штраф 800 руб.
- Б)запрещение эксплуатации и штраф в размере 500-800 руб.

3. Какое административное наказание может быть применено к водителю транспортного средства за оставление в нарушение Правил места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он является?

А) штраф в размере от 1000 до 1500 руб.

Б) лишение права управления ТС на срок от 1 года до 1.5 лет или административный арест на 15 суток

4. Владелец транспортного средства обязан возместить вред, причиненный этим транспортным средством, если не докажет, что:

А) вред возник в результате непреодолимой силы или умысла потерпевшего

Б) вред возник в результате умысла потерпевшего

5. В каких случаях водитель направляется на медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

А) только при отказе проходить медицинское освидетельствование

Б) только при несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения

В) во всех перечисленных случаях

1	2	3	4	5
Б	А	Б	А	В

Уголовное право

1. Как и каким образом наказывается неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии?

А). Никак не наказывается.

Б) Наказывается в соответствии с Уголовным кодексом РФ

В) Наказывается в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях

2. В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушения Правил?

А) только при причинении смерти человеку

Б) при причинении смерти человека или тяжелого вреда здоровью

3. За управление транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством такому лицу либо отказ от прохождения проверки (освидетельствования) какое предусмотрено наказание:

А) Арест

Б) Лишение права управления ТС

В) Штраф

Г) Все перечисленное

4. За какое деяние, возможно будет применено лишение свободы от трех до семи лет:

А) управление в состоянии опьянения

Б) за повторное правонарушение, связанное с состоянием алкогольного опьянения

5. За нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств лицом, управляющим транспортным средством, повлекшее по неосторожности причинение менее тяжкого телесного повреждения предусмотрено:

А) Исправительные работы на срок до двух лет, арест до 6 месяцев, лишение прав

Б) Конфискация имущества

1	2	3	4	5
Б	Б	Г	Б	А

Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста-машиниста категории В, С, D, Е, F

1. Что подразумевается под временем реакции водителя?

А) Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства

Б) Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

В) Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза

2. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

А) Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

Б) Сонливость, вялость, притупление внимания

Основы саморегуляции психических состояний

Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

А)уменьшить скорость и быть особенно осторожным

Б)увеличить скорость

2. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

А)большим, чем в действительности

Б) меньшим ,чем в действительности

3. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

А)противотуманных фар совместно с ближним светом

Б)противотуманных фар совместно с дальним светом

4.какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге:

А) с полной блокировкой колес

Б)торможением двигателем без блокировки колес

5. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

А) Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

Б)нажать на педаль тормоза

Тема 3.5 Оценка уровня опасности

В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

А)не смещается Б) смещается к центру поворота

2. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

А) выше,чем в действительности Б) ниже ,чем в действительности В)восприятие скорости не меняется

3. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

А)слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом

Б)притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса

4. В каком случае грузовой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

А) без груза и пассажиров Б) с пассажирами и грузом

5. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

А)время реакции увеличивается Б)время реакции уменьшается

В)алкоголь не влияет на время реакции

Оценка тормозного пути и остановочного пути

При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

А)больше расстояния видимости Б)меньше расстояния видимости

2. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

А)увеличивается

Б)уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению

3. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

А)усилить нажатие на педаль

Б) уменьшить нажатие на педаль

4. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

А)торможением с блокировкой колес(юзом)

Б)торможением прерывистым нажатием на педаль тормоза

5. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

А)перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения

Б)повышается износ деталей тормозных механизмов

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов «4» - 4 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Раздел 3. Основы управления транспортными средствами

Техника управления ТС

1 Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

А) Расход топлива уменьшается. Б) Расход топлива увеличивается.

2. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

А) чем круче спуск, тем ниже передача. Б) чем круче спуск, тем выше передача.

3. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

А) Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.

Б) Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить пониженную передачу, а при проезде поворота не увеличивать резко скорость и не тормозить

Действия водителя при управлении ТС

1. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

А)увеличение скорости движения Б) уменьшение скорости движения

2.При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

А) всегда при приближении к вершине подъема

Б)только при приближении встречного транспорта



3.

После длительного движения по двухполосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

А) максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите обгон

Б)перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством

4. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

А) Увеличивается пропорционально квадрату скорости

Б)не изменяется

5. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

А) При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.

Б) При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.

Действия водителя в нештатных ситуациях.

1.Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

А)равна скорости потока

Б)значительно меньше скорости потока

2.В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

А) затормозить и полностью остановиться

Б)не прибегая к торможению плавно вернуть автомобиль на проезжую часть

3. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

А) На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок

Б) Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

4. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

А) Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

Б) Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.

В) предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением

5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

А) только в условиях недостаточной видимости

Б) только в темное время суток В) в обоих случаях

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов «4» - 4 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Раздел 4. Раздел 4. Правила оказания первой помощи

Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

А)при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Б) при потере пострадавшим сознания и независимо от наличия пульса на сонной артерии

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

А) основания ладоней обеих рук,которые накладываются одна на другую должны располагаться так,чтобы большой палец одной руки указывал на подбородок,а другой в сторону живота

Б)непрямой массаж сердца выполняют только основанием ладони одной руки,направление большого пальца значения не имеет

3. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

А)на спину с подложенным под голову валиком

Б)на бок,так чтобы согнутые колени упирались о землю,а верхняя рука находилась под щекой

4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

А) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

Б)очистить ротовую полость от слизи рвотных масс, уложить пострадавшего на спину, поднять голову, выдвинуть нижнюю челюсть

5. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

А) Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

Б) Искусственная вентиляции легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.

6. Техника проведения непрямого массажа сердца:

А). надавливание на грудину Б) вдувание воздуха

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6 баллов «4» - 4-5 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Тема 5.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего

В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

А)при переломах нижних конечностей

Б)при потере потерпевшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии и признаков дыхания

2. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

А)вызвать рвоту либо надавить сильно на живот кулаком

Б) Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

3 Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

А) Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

Б) Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

4. Основное требование при оказании Первой медицинской помощи:

А)не навреди

Б)ждать скорую помощь

В)чем скорее ,тем лучше

5. Определите последовательность ваших действий при оказании ПМП:

А)Эвакуация пострадавшего

Б)Убедиться в личной безопасности

В)Определить уровень сознания.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов

«4» - 4 баллов

«3» - 3-4 баллов

«2» - менее 3 баллов

Тема 5.3 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи(автомобильная

1.Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

А)разрешено Б)запрещено

2. Для чего накладывается асептическая повязка?

А).Для защиты раны от внешних воздействий и попадания в нее микробов

Б) Для обеспечения необходимой неподвижности повреждённых частей тела.

В) Для медленного и постепенного согревания места повреждения.

3. Укажите обезболивающие средства:

А)Активированный уголь

Б)Но-шпа В)Анальгин Г)Холод

4. Сердечные лек.средства:

А)Аспирин Б)Валидол В)Корвалол Г)Нашатырный спирт

5. Останавливают кровотечения:

А)Нашатырным спиртом Б)Статином В)Жгутом Г)Стерильной повязкой

6. Перечислите содержимое мед. Аптечки водителя:

Тема 5.4 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля

1. Симптомы острого сердечно-сосудистого приступа:

А)Боль по центру груди носит жгущий режущий характер

Б)Слабость В)Холодный пот Г)Остановка дыхания Д)Изжога

2. Повреждение спинного мозга происходит при:

А)перелом позвоночника Б)черепно-мозговая травма В)перелом конечностей Г)перелом черепа

3. Части тела- по порядку:

Шея конечности Торс голова бедро

4. Повреждение костей и тканей черепа:

А)перелом позвоночника Б)черепно-мозговая травма В)перелом конечностей

Г)перелом черепа

5. Открытые переломы наблюдаются при:

А) перелом позвоночника Б) черепно-мозговая травма В) перелом конечностей Г) перелом черепа

Тема 5.5 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

А)не более одного часа в теплое время и получаса в холодное время года

Б)время не ограничено

В) не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время

2. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

А) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

Б) Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

А) наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения

Б) наложить давящую повязку на место ранения

4. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

А) с наложением жгута выше раны на месте перелома

Б)с наложения давящей повязки

5. Определите признаки клинической смерти:

А)Прощупывается пульс Б)Широкий зрачок В)Отсутствие сердцебиение и пульса Г)Отсутствие сознания

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов «4» - 4 баллов «3» - 3-4 балла «2» - менее 3 баллов

Первая помощь при ранениях

1. Виды кровотечений –

2. Наложением жгута останавливают _____ кровотечение

3. Наложением тугой повязки останавливают _____ кровотечение

4. Что входит в систему реанимационных мероприятий

А)Остановка кровотечения Б)Пройодимость дыхательных путей В)Массаж сердца

Г)Наложение шин Д)Искусственное дыхание

5. Для обработки ран используют:

А)Зеленку Б)Марганцовку В)Стерильную повязку Г)Йод

6.

Соотнесите виды ран и их определения:	
1. слепые	А. рана возникшая под воздействием тяжелого острого предмета.
2. сквозные	Б. механическое повреждение на мягкие ткани, превышающее их физическую способность к растяжению.
3. проникающие	В. Следствие укуса животных или человека.
4. рваные	С. С застрявшими в тканях ранящим предметом.
5. колотые	Д. Возникает при повреждении мягких тканей иглой, шилом, гвоздем, ножом.
6. укушенные	Е. характеризуется частичной или полной отслойкой кожи.
7. огнестрельные	Ж. наносимая острым предметом, характеризуется преобладанием длины поврежденного участка над его глубиной, ровными краями.
8. резаные	З. результат воздействия поражающих факторов огнестрельного оружия.
9. скальпирован-ные	И. возникают при прохождении ранящего предмета насквозь.
10. рубленные	К. ранящий предмет, проникает в плевральную, брюшную, черепную и др. полости.

Первая помощь при травме опорно-двигательной системы

1.Какие действия работников приводят к травмированию?

- А). Использование машины не по назначению.
- Б) Работа без предусмотренных инструкцией средств индивидуальной защиты.
- В)все перечисленные

2. При каких видах повреждений обязательно лежащее положение при транспортировке пострадавшего?

- А)При переломах позвоночника, костей таза, нижних конечностей.
- Б) При черепно-мозговой травме, проникающем ранении брюшной полости.
- В).во всех перечисленных случаях

3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- А)уложить пострадавшего на бок
- Б) лежащего пострадавшего не перемещать
- В)пострадавшему положить валик из одежды под шею и приподнять ноги

4. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

А) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

Б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

5. Наложение шины применяют при:

- А)Черепно-мозговой травме
- Б)Переломах конечностей
- В)Переломе позвоночника

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

- «5» - 5баллов
- «4» - 4 баллов
- «3» - 3-4 баллов
- «2» - менее 3 баллов

Тема 5.8 Первая помощь при политравме

1. Угрожающее жизни состояние, которое наступает в результате какого-либо чрезмерного воздействия – это:

- А) шок Б) коллапс
В) кома Г) клиническая смерть

2. Состояние, характеризующие отсутствием сознания, нарушениями рефлекторной деятельности и функций жизненно важных органов и систем – это:

- А) шок Б) коллапс
В) кома Г) клиническая смерть

3. Политравма – это

- А) повреждение одного органа тела
Б) одномоментное получение травм различных отделов тела или органов, которые по отдельности или в комбинации угрожают жизни человека

4. Выберите политравму:

- А) множественные повреждения Б) множественные переломы костей
Г) ушиб Д) вывих

5. Назовите симптомы политравмы

- А) нарушение сознания (спутанность сознания, его утрата); Б) нарушение дыхания
В) боль в конечностях, изменение их конфигурации (возможно переломы костей конечностей)
Г) боли в животе, тошнота, холодный липкий пот, бледность кожи (возможно внутреннее кровотечение)
Д) все перечисленное

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5 баллов «4» - 4 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Раздел 5. Устройство транспортных средств как объектов управления

1. Система питания карбюраторного двигателя предназначена для:

- А) приготовления из топлива и воздуха горючей смеси требуемого качества и подачи ее в цилиндры двигателя в нужном количестве.
Б) подачи топлива в цилиндры двигателя

2. Система питания дизеля предназначена для:

- А) подачи жидкого топлива (под давлением) и воздуха в цилиндры
Б) приготовления горючей смеси

Что обеспечивает возможность удерживания автомобиля в неподвижном состоянии?

- 2А) рабочая тормозная система
Б) стояночная тормозная система

3. рабочая тормозная система предназначена для:

- А) экстренного торможения
Б) служебного торможения

В) оба варианта

4. в какой момент следует отпускать стояночный тормоз при трогании на подъем:

- А) До начала движения
Б) после начала движения
В) одновременно с началом движения

5. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

- А) Полностью исключает возможность возникновения только заноса.
Б) Не исключает возможность возникновения сноса или заноса.

6. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?

- А) Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
- Б) Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

- А) Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
- Б) Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Рулевое управление

1. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с неисправным рулевым механизмом?

- А) не допускается Б). Допускается. В). Допускается при работе с лёгкими машинами

2. Какое значение суммарного люфта рулевого колеса самоходной машины допускается?

- А) 15 Б) 25 В). 30

3. Какое значение люфтового колеса допускается на самоходной машине при работающем двигателе?

- А). Не более 35о. Б). Не более 45о. В). Не более 25о

4. Рулевой механизм предназначен:

- А) для управления траекторией движения автомобиля, поворотом управляемых колес передней оси
- Б) для преобразования вращения рулевого колеса в угловое перемещение сошки рулевого механизма

Раздел 5. Производственная эксплуатация тракторов

и самоходных и сельскохозяйственных машин категории В, С, D, Е, F

Комплектование МТА и способы движения

1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

- А) глубины обработки почвы.
- Б) тягового класса трактора.
- В) размеров и конфигурации поля.
- Г) массы трактора
- Д) мощности двигателя трактора

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

- А) величины тягового усилия трактора.
- Б) способа агрегатирования сельхозмашины.
- В) количества человек в агрегате.
- Г) массы трактора

3. Плуг ПЛН-8-35 агрегатируется с трактором:

- А) К-701 Б) ДТ-75. В) Т-70С Г) МТЗ-80 Д) Т-150К

4. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:

- А 2,1 м Б. 2 6 м. В. 35 см Г 6,35 м. Д. 6 м + 35 см.

5. По составу машин МТА бывают

- А) одномашинны Б) трехмашинные В) многомашинные

6. По наименованию выполняемых работ МТА подразделяются

- А) пахотные Б) посевные В) уборочные Г) поливные

7. Требования, предъявляемые к МТА

- А) обеспечивать высокое качество работ
- Б) создавать препятствия для последующих работ
- В) быть экономичными

8. Какие бывают МТА по расположению рабочих машин?

- А) симметричные, центральные
- Б) асимметричные, центральные
- В) асимметричные, симметричные

9. Какие применяют способы движения агрегатов при выполнении с/х работ?

- А) гоновые, круговые, фигурные, беспетлевые
- Б) гоновые, круговые, диагональные
- В) гоновые, круговые, петлевые

10. Укажите условия, при которых обеспечивается нормальная работа МТА?

- А) сопротивление СХМ равно тягловому усилию трактора на рабочей передаче
- Б) сопротивление СХМ больше тягловому усилию трактора
- В) сопротивление СХМ не превышает тягловое усилие трактора

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	А	А,В	А,Б,В	А,В	А	В	А

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

Обработка почвы.

1. Какой послепосевной агроприем проводится сразу после сева озимой пшеницы?

- а) боронование б) дискование в) прикатывание г) культивация

2. Основная обработка почвы под яровой ячмень

- а) вспашка на глубину 20-22см
- б) вспашка на глубину 28-30см
- в) дискование в два следа на глубину 10-12см
- г) лушение на глубину 6-8см

3. Оптимальные весенние обработки почвы под подсолнечник

- А) боронование и предпосевная культивация
- Б) промежуточная культивация и предпосевная
- В) две промежуточные культивации и предпосевная

4. В какое время года проводится вспашка черного пара

- А) весной
- Б) летом
- В) осенью

5. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:

- А) 5 предплужников и 5 плужных корпусов
- Б) 5 корпусов плуга и отвал шириной 35 см
- В) 5 опорных колес и 35 ножей
- Г) 5 отвалов и 35 полевых досок

6. Междурядный культиватор КРН-4,2 используют после сеялок:

- А) СПЧ-6 Б) СУПН-8 В) СЛН-8А Г) СЗС-2,1 Д) СЗ-3,6

7. Какими пахотными агрегатами и на какую глубину осуществляют зяблевую вспашку?

- А) отвальными плугами на 25-30см
- Б) плоскорезами на 20-22 см
- В) лемешными луцильниками на 10-15 см

8. Что означает «4» в модели плуга ПН-4-35?

- А) число предплужников Б) число отвалов В) число корпусов

9. По какой схеме навешивают навесной плуг на трактор?

- А) 3- точечная Б) 2-точечная

10. Какие существуют способы пахоты почвы?

- А) всвал, челночный Б) вразвал, гоновый В) всвал, вразвал

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б,В	Б	Б	А	А	В	А	А

Внесение удобрений

1.Подкормка озимых колосовых на зерно в ранневесенний период

А) азотными удобрениями Б) фосфорными В) калийными Г) фосфорно-калийными

2.Какой вид удобрения вносят под вспашку

А) азотные Б) фосфорные В) микроудобрения

3.Туковывсевающий аппарат АТД-2 для внесения удобрений устанавливается на:

А) междурядные культиваторы Б) луцильники В) фрезы Г) дисковые бороны

4. Какие имеются способы протравливания семян

А. Сухой, полусухой Б. Сухой, полусухой, полумокрый

В. Сухой, мокрый, полусухой

5. Укажите машины, применяемые для разбрасывания удобрений

А. ПСШ-3, ОВТ-1В, ОН-400 Б. ЗУ-3.6, ЗЖВ-1.8 В. РТТ-4.2, -РТМ-4, РУМ-5

6. Чем регулируют норма высева удобрений машиной 1РТМ-4А

А. изменением зазора шиберной заслонки

Б. передаточным числом привода транспортера

В. Изменением зазора и передаточным числом механизма привода транспортера

7.Когда проводят подкормку

А) перед вспашкой Б) перед посевом В) одновременно с посевом Г) после посева

8.При возделывании каких растений применяют бактериальные удобрения

А) зерновых Б) бобовых В) овощных

9.Норму внесения удобрений регулируют:

А) скоростью подачи удобрений к разбрасывателям

Б) частотой вращения ВОМ трактора

В) устройством для присоединения к трактору

Г) частотой вращения разбрасывателей

10. Для внесения органических удобрений применяют:

А) РОУ-6 Б) МВУ-5 В) 1-РМГ-4 Г) РУМ-5

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А,Б	А	В	Б	А	А	Б	Г	А

Химическая защита растений

1. Какой вид пестицидов используют в посевах озимой пшеницы в борьбе с сорняками

а) фунгициды б) инсектициды в) десиканты г) гербициды

2.Внесение почвенных гербицидов под подсолнечник

А) при вспашке

Б) при проведении промежуточной культивации

В) перед севом или после сева до появления всходов

Г) при проведении междурядной культивации

3. Какую группу пестицидов используют в посевах озимой пшеницы против вредителей?

А) гербициды Б) фунгициды В) инсектициды Г) десиканты

4. Обработка семян гороха перед севом

А) инсектицидами Б) термическое обеззараживание

В) нитрагином Г) гербицидом

5. Для уничтожения чего применяют гербициды

А) насекомых Б) сорняков В) вредителей

6. Назовите наиболее эффективный способ протравливания семян

А) полусухой Б) мокрый В) инкрустация

1	2	3	4	5	6
В	Г	В	В	Б	Б

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6баллов «4» - 5баллов

«3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Посевные и посадочные машины. Организация посева

1. выберите из перечисленного картофелесажалку:

А) СУПН-8 Б) СН-4Б В) СЗП-3,6

2. Оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы

а) 3-4см б) 5-6см в) 7-8см г) 10-12см

3. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы

а) 3-4см б) 5-6см в) 7-8см

4. Способ сева подсолнечника

а) пунктирный с междурядьями 70см

б) широкорядный с междурядьями 45см

в) обычный рядовой с междурядьями 70см

г) широкорядный с междурядьями 90см

5. Оптимальная глубина заделки семян гороха

а) 3-4см б) 4-5см в) 7-8см г) 9-10см

6. Способ сева кукурузы

А) перекрестный

Б) обычный рядковый

В) широкорядный, с междурядьями 70см

Г) пунктирный, с междурядьями 70см

7. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:

А) тягового усилия трактора. Б) типа двигателя трактора

В) массы всего агрегата В) массы плуга.

Г) ширины поля.

8. Для посева зерновых культур используется:

А) СЗ-3 Б) СУПН-8 В) СКН-6 Г) СПЧ-6

9. С состав сеялки входят:

А) бункера, высевающие аппараты и сошники.

Б) предплужники, дисковые ножи и полевые доски.

В) насосы, измельчители и режущие аппарат.

Г) устройство для полива и дозирования жидкости

10. Сеялка СЗ-3,6 имеет регулировки:

А) глубины заделки семян Б) нормы полива В) ширины захвата

Г) изменения усилия прикатывания семян

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	Б	В,Г	А,Г	А	А	А,В

Уход за культурами

1. Дисковый лущильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину:

А) 8 см. Б) 4 см. В) 16 см. Г) 35 см

2. Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине:

А) перемещением по высоте опорных колес Б) углом атаки. В) навеской трактора
Г) сжатием пружин.

3. Дисковые бороны по глубине регулируют:

А) углом атаки. Б) навеской трактора
В) количеством батарей Г) винтовым механизмом опорных колес
Д) прицепным устройством

4. Дисковые тяжелые от дисковых полевых борон отличаются:

А) формой и размерами дисков
Б) взаимным расположением соседних батарей
В) рабочей скоростью движения
Г) способом регулировки глубины
Д) способом агрегатирования с трактором

5. Каток ЗКВГ-1,4 регулируется:

А) наполнением емкости катков водой
Б) перемещением по высоте опорных колес
В) изменением ширины захвата
Г) изменением угла атаки

6. Фрезы полевые выполняют:

А) рыхление, разрушение комков и выравнивание почвы
Б) рыхление с уплотнением верхнего слоя почвы
В) глубокое рыхление с внесением удобрений
Г) подрезание сорняков и заделки их на глубину
Д) рыхление с прикатыванием почвы

7. Культиваторные лапы для сплошной обработки почвы устанавливаются:

А) в две линии в шахматном порядке
Б) в одну линию с интервалом
В) в две линии, но на разную высоту
Г) в одну сплошную линию без интервала
Д) в три линии в шахматном порядке

8. Укажите правильное движение зубов бороны

А) зуб бороны движется по следу предшествующего зуба
Б) каждый зуб бороны делает самостоятельную борозду
В) зуб бороны проходит очень близко к следу предыдущего зуба

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 8 баллов

«4» - 7 баллов

«3» - 6 баллов

«2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
А,Б	А	А	А	А	А	А	Б

Организация выполнения механизированных работ

1. Каток ЗКВГ-1,4 регулируется:

- А) наполнением емкости катков водой
- Б) перемещением по высоте опорных колес
- В) установкой балласта сверху орудия
- Г) изменением ширины захвата

2. Какая должна быть глубина первой продольной культивации междурядий посевов кукурузы
А. 15-18 см Б. 6-8 см В. 4-6 см

3. Что обеспечивает отсутствие сорняков в посевах озимых

- А) обработка пара Б) кушение В) внесение гербицидов

4. Какая операция характерна для картофеля

- А) культивация Б) опрыскивание В) окучивание Г) формирование густоты стояния

5. Какая операция характерна для сахарной свеклы

- А) культивация Б) опрыскивание В) окучивание Г) формирование густоты стояния

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5 баллов

«4» - 4 баллов

«3» - 3-4 баллов

«2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5
А	Б	В, А	В	Г

Технология и машины для заготовки кормов

1. Как нужно убирать солому с поверхности поля после уборки озимой пшеницы

- а) сжигать
- б) заделывать в почву без измельчения
- в) измельчать при уборке с последующей заделкой ее в почву

2. Укажите лучшие сроки уборки кукурузы на силос

- А. В начале восковой и полной спелости
- Б. В начале молочно-восковой и восковой спелости
- В. В начале молочно-восковой и полной спелости

3. В какой период рекомендуют скашивать травы. Чтобы получить наиболее питательное сено

- А. Первый укос в период колошения у злаковых, бутонизация у бобовых
- Б. В период цветения трав
- В. После колошения трав

4. Перечислите операции необходимые для приготовления сена:

- А) скашивание Б) кошение В) сгребание

5. Назовите влажность сенажа:

- А) 50-55% Б) 90%

6. Перечислите способы приготовления кормов:

- А) скашивание Б) кошение В) сгребание Г) силосирование

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6 баллов

«4» - 5 баллов

«3» - 3-4 баллов

«2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5	6
В	Б	Б	А,В	А	Г

Раздел 6. Технология уборки сельскохозяйственных культур

Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур

1. От чего зависит высота установки вала мотвила

- А) Скорости жатки
- Б) Высоты стеблестоя
- В) Вида убираемой культуры
- Г) Скорости вращения мотвила

2. Окружная скорость планки мотвила должна быть:

- А) Равна скорости жатки
- Б) Меньше скорости жатки
- В) Больше скорости жатки в 1,5-2 раза
- Г) Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза

3. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:

- А) Предотвращения выкалывания стеблей
- Б) Упрочнения лезвия сегмента
- В) Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
- Г) Лучшего срезания стеблей

4. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна

- А) Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя
- Б) Количеством ножей на барабане измельчителя
- В) Скоростью движения комбайна
- Г) Длиной стеблей растений

5. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится

- А) Скоростью комбайна
- Б) Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабана
- В) Положением подбарабана
- Г) Частотой вращения приемного битера

6. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте

- А) Скорость комбайна
- Б) Частотой вращения барабана и положением подбарабана
- В) Положением подбарабана
- Г) Частотой вращения отбойного битера

7. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой

- А) Частота вращения вентилятора
- Б) Угол наклона удлинителя верхнего решета
- В) Скорость колосового элеватора
- Г) Скорость движения комбайна

8. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса

- А) Решето с круглыми отверстиями
- Б) Решето с прямоугольными отверстиями
- В) Триер
- Г) Решето с овальными отверстиями

9. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью

- А) Решет с продолговатыми отверстиями
- Б) Решет с круглыми отверстиями
- В) Триером
- Г) Наклонной горкой

10. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения

- А) Уменьшить частоту оборотов вентилятора

Б)Отрегулировать зазор в подбарабанье

В)Уменьшить скорость комбайна

Г)Отрегулировать жалюзи решета

11.Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями

А)Прямое комбайнирование

Б)Раздельный способ уборки

В)Уборка методом очеса на корню

Г) Скашивание с обмолотом на стационаре

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	В	А	А	Б	Б	Б	В	А	А	Б

Особенности уборки низкорослых, засоренных, полеглых и влажных хлебов

1. Уборка ярового ячменя

а) прямое комбинирование при влажности зерна < 17%

б) раздельная уборка при влажности зерна < 17 %

в) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре

2. Как предотвратить полегание озимого ячменя

а) провести окучивание посевов

в) вносить высокие дозы азотных удобрений

г) высевать по чистым парам

3. Какой способ уборки озимой пшеницы наиболее экономичный и менее затратный

А) раздельная уборка

Б) прямое комбайнирование

В) уборка всей массы (зерна и соломы) с отвозом для стационарного обмолота

4. Укажите основную причину стеблевого полегания зерновых культур

А) избыточная влажность почвы

Б)чрезмерное разрастание надземных органов растения

В)высокие дозы азотных удобрений

5. Укажите наиболее склонную к полеганию культуру:

А)пшеница Б)рожь В) ячмень

6. Как нужно вести уборочный агрегат при подборе валков

А. Хлебная масса валка должна поступать на левую часть подборщика

Б. Хлебная масса валка должна поступать на правую часть подборщика

В. Хлебная масса валка должна поступать на центральную часть подборщика

7.Какой способ уборки применяют на неравномерно созревающих участках

А) трехфазный

Б) прямое комбайнирование

В) раздельный

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 7 баллов

«4» - 6 баллов

«3» - 5-4 баллов

«2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5	6	7
А	Г	Б	А,В	В	В	В

3.2.2 Практическая работа

Перечень практических работ по МДК.03.01

Практическая работа № 1 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения

Практическая работа № 2 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка

Практическая работа № 3 Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Практическая работа № 4 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Практическая работа № 5 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста-машиниста в нештатных (критических) режимах движения

Практическая работа № 6 Отработка практических навыков оказания первой помощи

Практическая работа № 7 Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы

Практическая работа № 8 Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы

Практическая работа № 9 Операционные технологии внесения удобрений

Практическая работа № 10 Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней

Практическая работа № 11 Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур

Практическая работа № 12 Операционные технологии производства картофеля

Практическая работа № 13 Операционные технологии производства корнеплодов

Практическая работа № 14 Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника

Практическая работа № 15 Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки

Практическая работа № 16 Системы точного земледелия и позиционирования техники

Практическая работа № 17 Способы движения самоходных комбайнов

Практическая работа № 18 Показатели работы самоходных комбайнов

Практическая работа № 19 Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил верно на все вопросы
- оценка «хорошо», если ответил на 8-9 вопросов
- оценка «удовлетворительно», если ответил на 6-7 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» - 5 вопросов
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 6 вопросов
- оценка «не зачтено» ответил на менее 6 вопросов

4. Список используемой литературы

Для преподавателей и студентов

1. Новые ПДД Российской Федерации: – М.: Н76 Эксмо, 2019-48с.
2. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей:
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебник для водителей категории С, D, E. /О.В. Майборода. – М.: УКЦ МААШ, 2021. - 398с.
5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/В.Н. Издательский центр «Академия», 2020. - 160с.