

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора

ГБПОУ «БГСХТ им.

Героя Советского

Союза Смолякова И.И.»

от 01.04.2024г. № 51-ОД

Методические рекомендации по организации и выполнению
практических работ по
МДК.04.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего 11442
Водитель автомобиля
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Разработчик: ГБПОУ «БГСХТ им.Героя Советского Союза Смолякова И.И.», преподаватель Владимирова Е.Е.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 8 от 30.03.2024 г

Руководитель МК _____ Чешко Т.Н.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по профессиональному модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего 11442 Водитель автомобиля», которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих междисциплинарный курс «Освоение профессии рабочего, должности служащего 11442 Водитель автомобиля» и могут использоваться на учебных занятиях.

Пояснительная записка

В результате освоения МДК.04.01 «Освоение профессии рабочего, должности служащего 11442 Водитель автомобиля», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения дополнительного вида деятельности (ВД): Освоение профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля и дополнительных профессиональных компетенций ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- использовать различные типы тахографов;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

знать:

Правила дорожного движения;

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;

нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);

правила использования тахографов;

признаки неисправностей, возникающих в пути;

меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

установленные заводом-изготовителем периодичности технического осмотра и ремонта;

инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

правила оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Главной задачей среднего профессионального образования является подготовка компетентных специалистов, которые способны применять знания в современных изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключается в умении включаться в постоянное совершенствование своей профессиональной подготовки на протяжении всей деятельности. В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Практические работы в техникуме играют важную роль в процессе обучения, так как направлены, прежде всего, на развитие у будущих специалистов умения приобретать самостоятельные теоретические знания и применять их в решении практических задач.

Практическая работа – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств.

В ходе выполнения практической работы у обучающихся формируются умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков. Одновременно обучающиеся овладевают профессиональными умениями и навыками обращения с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов. Однако ведущей дидактической целью практических работ является овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки опыта. Практические работы проводятся в кабинете ПДД, где каждое рабочее место оснащено необходимыми раздаточными и дидактическими материалами для выполнения работы. Каждая практическая работа начинается с организационного момента, включающего проверку посещаемости, готовности обучающихся к занятию. Для выполнения практических заданий используются:

дидактические материалы; учебные пособия; наглядные технические средства обучения (ПК, тренажеры и электрифицированные стенды). Дидактические материалы включают тему работы, цель, задания, краткие теоретические материалы, методические указания, контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы.

Контрольные вопросы и задания позволяют проверить уровень усвоения, осмысления изучаемого материала.

Перед началом практической работы преподаватель ставит перед обучающими задачи, проводит общий инструктаж по выполнению заданий. В ходе выполнения работы преподаватель направляет, консультирует обучающихся, проводит проверку знаний и умений по данной теме, делает анализ выполнения задания. Занятие заканчивается оценкой работы обучающихся.

Памятка для выполнения практических заданий

1. Изучить содержание задания.
2. Подобрать литературу для получения ответов на задания.
3. Составить план выполнения задания:
 - 3.1 Выбрать вопросы для изучения.
 - 3.2 Определить сроки выполнения задания.
 - 3.3 Согласовать с преподавателями намеченный план или со студентами группы.
4. Выполнить составленный план.
5. Убедиться, что задание выполнено:
 - 5.1 Оценить в полном ли объеме материал.
 - 5.2 Обдумать собранную информацию, обобщите ее.
 - 5.3 Выяснить дополнительные вопросы, возникшие в ходе выполнения задания.
 - 5.4 Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указанием преподавателя.

Цель практических работ - помочь учащимся углубить знания, развить умение работать с технической литературой и различным оборудованием, приобрести и усовершенствовать навыки выполнения операций технического обслуживания и диагностирования машин. Поэтому перед началом каждой работы преподаватель должен поставить перед учащимися конкретную задачу и в ходе работы периодически контролировать ее выполнение. Оценка самостоятельных действий каждого учащегося осуществляется в ходе занятий. Возможна проверка знаний и умений учащегося по выполнению им небольшого контрольного задания.

Следует практиковать и устные опросы; при этом ответы учащихся должны сопровождаться конкретным показом действий на механизме, системе, по плакату или рисунку. При этом учащийся должен не только последовательно назвать регулировочные операции, но и объяснить причины изменения того или иного режима, а также последствия, к которым приводит с разрегулированным механизмом или неисправной системой, указать те признаки, по которым можно обнаружить неисправность. Учащийся должен

стремиться к сознательному выполнению операции, а не к автоматическому заучиванию ее приемов. Окончательная оценка знаний и умений учащегося выставляется после проверки отчета о работе. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах)

Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Оформление практических занятий

Структура оформления практических занятий по дисциплине определяется предметными комиссиями. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

Критерии оценивания практической работы

За правильное и своевременное выполнение практической работы выставляется положительная оценка – 15 баллов. За невыполнение 50% практической работы - минус 5 баллов; За незначительные ошибки или погрешности, если они исправлены самостоятельно - минус 1 - 3 балла.

Оценки:

«5» - 14-15 баллов

«4» - 12-13 баллов

«3» - 9-11 баллов

«2» - менее 9 баллов

Перечень практических работ

№	Тема	Кол-во часов	Вид работы
Раздел 1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения			
1	Практическая работа № 1 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	1. Знакомство с Правилами Дорожного Движения Российской Федерации, 2. Решение экзаменационных билетов
2	Практическая работа № 2 Остановка и стоянка транспортных средств	2	1. Составить таблицу «Места где запрещена остановка и стоянка» 2. Работа с Правилами Дорожного Движения Российской Федерации г
3	Практическая работа № 3 Проезд перекрестков	4	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и Правилами Дорожного Движения Российской Федерации 2. Решение ситуационных задач по теме «Проезд перекрестков»
4	Практическая работа № 4 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	1. Решение экзаменационных билетов 2. Выполнение отчета.
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя			
5	Практическая работа № 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	1. Выполнение заданий психологического практикума. 2. Выполнение тестирования по теме.
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами			
6	Практическая работа № 6 Дорожные условия и безопасность движения	2	1. Работа с учебником Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
7	Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:	2	1. Отработка навыков оказания первой помощи на тренажере. 2. Выполнение заданий по работе.
8	Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:	2	1. Отработка навыков оказания первой помощи на тренажере. 2. Выполнение заданий по работе.
9	Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	1. Отработка навыков оказания первой помощи на тренажере. 2. Выполнение заданий по работе.
Раздел 5. Устройство транспортных средств как объектов управления			
10	Практическое занятие 10. Устранение неисправностей ТС категории В	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и Правилами Дорожного Движения Российской Федерации 2. Выполнение заданий по работе.
	Практическое занятие 10. Устранение неисправностей ТС категории С	8	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и Правилами Дорожного Движения Российской Федерации 2. Выполнение заданий по работе.
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами			

11	Практическое занятие 11. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	1. Работа с учебником Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения 2.Выполнение отчета по работе.
12	Практическое занятие 12. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	1. Работа с учебником Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения 2.Выполнение отчета по работе.
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
13	Практическое занятие 13. Применение тахографов	2	1. Выполнение отчета.
	итого	46 ч	

Краткое содержание практических работ

Практическая работа № 1 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Цель работы: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Время выполнения 2 часа

Оборудование: мультимедийная система, компьютер с программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося

План занятия:

1. Инструктаж по выполнению практической работы
2. Выполнение студентами практической работы
 - 2.1. Выписать правила: Тема: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.
 - 2.2. Решить 20 тестовых заданий по теме «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части». Источник: Мультимедийная учебная программа – (раздел «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.»)
3. Дать ответы на вопросы: а) Действия водителя, въезжающего на реверсивную полосу.
б) В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям.
в) Разрешается ли наезжать на прерывистые линии разметки.
г) Перечислить действия водителя при повороте на дорогу с реверсивным движением.
д) В каких случаях разрешается движение транспортных средств по тротуарам и дорожкам для пешеходов.

4. Ответить на контрольные вопросы:

1. Правила определения числа полос на проезжей части.
2. Значение сигналов, подаваемых руками.
3. Правила обгона.
4. Движение по трамвайным путям.

Используемые ресурсы: Учебные плакаты. Учебник ПДД. Интернет ресурс.

Практическая работа № 2 Остановка и стоянка транспортных средств

Цель работы: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Время выполнения: 2 часа

Оборудование: мультимедийная система, компьютер с программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося

В результате выполнения практической работы обучающиеся должны овладеть знаниями:

«остановка» - (преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки и высадки пассажиров либо загрузки и разгрузки транспортного средства);

«стоянка» – преднамеренное прекращение движения на время более 5 мин. не связанное с посадкой и высадкой пассажиров и погрузкой и выгрузкой груза.

«вынужденная остановка» - (прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием препятствия на дороге);

Остановка запрещена:

-на трамвайных путях, а также в непосредственной близости от них, если это создает помехи движению трамвая,

-на железнодорожных переездах, в тоннелях, а также на эстакадах, мостах, путепроводах (если для движения в данном направлении имеется менее трех полосок) и под ними;

-в местах, где расстояние между сплошной линией разметки (кроме обозначающей край проезжей части),

- разделительной полоской или противоположным краем проезжей части и остановившимся ТС менее 3м;

-на пешеходных переходах и ближе 5м перед ними;

-на проезжей части вблизи опасных поворотов и выпуклых переломов продольного профиля дороги при видимости дороги менее 100м хотя бы в одном направлении;

-в местах, где транспортное средство закроет от других водителей сигналы светофора, дорожные знаки или сделает невозможным движение (въезд или выезд) других транспортных средств, или создаст помехи для движения пешеходов.

Технические правила выполнения остановки:

- перед прекращением движения следует включить соответствующий указатель поворота;

- открывать двери транспортного средства разрешается, только убедившись, что это не создаст опасности для других участников движения (посадка и высадка пассажиров не должна осуществляться на проезжую часть);

- водитель может покинуть свое место и оставить транспортное средство только включив стояночную тормозную систему и приняв противоугонные меры;

- при остановке на подъеме или спуске следует использовать противооткатные упоры.

При нарушении правил остановки и стоянки водители несут административную ответственность согласно КоАП РФ.

Неправильная остановка и стоянка подчеркивает их низкую профессиональную

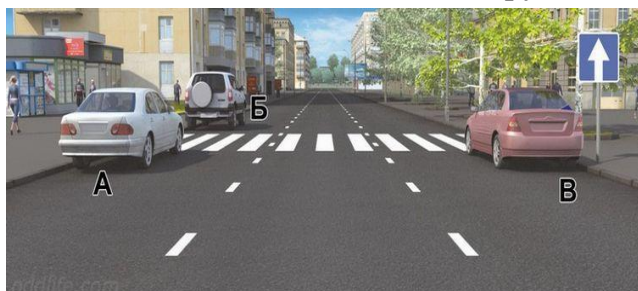
культуру поведения на дороге, отсутствие водительской этики, недостаточное знание Правил дорожного движения, создает конфликтную и нервную обстановку на дорогах.

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы и сделайте на них ответы в тетради.

Каждый ответ должен быть обоснован.

Задания:

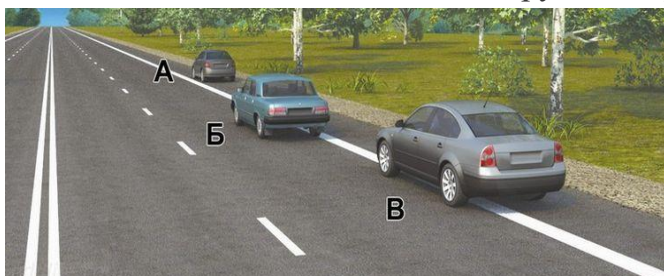
1. Водители каких автомобилей нарушили правила остановки?



2. Нарушил ли водитель автомобиля правила остановки?



3. Водители каких автомобилей нарушили правила остановки?



4. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?

5. Можно ли водителю поставить автомобиль на стоянку указанным способом?



Задание 2: Решите тест онлайн на ПК по теме с использованием сайта <http://ПДД билеты онлайн России>

Форма контроля: проведение тестирования по вариантам

Используемые ресурсы: Учебные плакаты. Учебник ПДД . Интернет ресурс.
Экзаменационные билеты с комментариями

Практическая работа № 3 Проезд перекрестков

Время выполнения: 4 часа

Цель работы: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Оборудование: плакаты по ПДД, доска, электронные тесты, видеофильм, мультимедиа.

Порядок выполнения:

1. Инструктаж по выполнению практической работы
2. Выполнение студентами практической работы
- 2.1. Выписать правила: Тема - Проезд перекрестков.
- 2.2. Решить 20 тестовых заданий по теме «Проезд перекрестков».

Источник: Мультимедийная учебная программа (раздел «Проезд перекрестков»)

- 2.3. Ответить на контрольные вопросы

В результате выполнения практической работы обучающиеся должны овладеть знаниями:

1. Правила проезда регулируемых перекрестков.
2. Правила проезда нерегулируемых равнозначных перекрестков.
3. Правила проезда нерегулируемых неравнозначных перекрестков.

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы и сделайте на них ответы в тетради.

Каждый ответ должен быть обоснован.

1. Кому вы обязаны уступить дорогу?



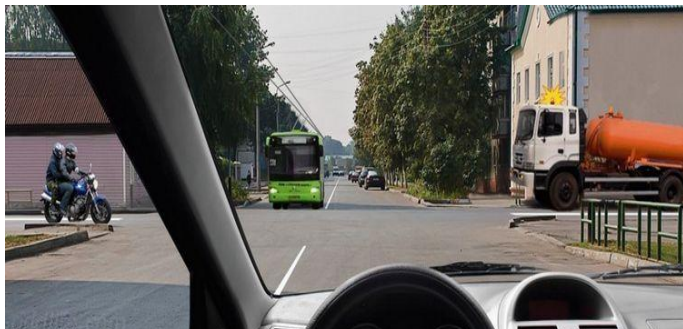
2. Вы намерены повернуть налево. Кому Вы обязаны уступить дорогу?



3. Вы намерены повернуть налево. Кому Вы должны уступить дорогу?



4. Кто имеет право проехать перекресток первым, если все намерены двигаться прямо?



5. Кому вы обязаны уступить дорогу при повороте налево?



Задание 2: Решите тест онлайн на ПК по теме «Проезд перекрестков» с использованием сайта [http:// ПДД билеты онлайн России](http://ПДД.билеты.онлайн.России)

Практическая работа № 4 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Время выполнения: 4 часа

Цель: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Оборудование: мультимедийная система, компьютер с программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося

План занятия:

1. Инструктаж по выполнению практической работы
2. Выполнение студентами практической работы
 - 2.1. Выписать правила: Тема - Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
 - 2.2. Решить 20 тестовых заданий по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов».

Источник: Мультимедийная учебная программа –(раздел «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»)

2.3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Правила проезда пешеходных переходов.
2. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.
3. Правила проезда железнодорожных переездов.

Практическая работа № 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Время выполнения: 4 часа

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.

Инструкция по выполнению практической работы.

Цель работы: научиться применять в жизни психологических качеств водителя.

Оборудование: тетрадь, ручка, учебник, тест на выявление уровня конфликтности.

Цель раздела: психологическая подготовка водителя, т.е. целенаправленное формирование психических свойств, необходимых для надежного и безопасного управления автомобилем в любых дорожных условиях.

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал. Изучить порядок выполнения задания. Ответить на вопросы сделать это в виде записи в тетради.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической работы.

Внимательно изучить раздаточный и краткий теоретический материал. Изучить порядок выполнения задания.

Задачи раздела:

1. Формирование мотивации на максимально серьезное и ответственное обучение, построение стратегии эффективного обучения.
2. Обучение приемам психологической саморегуляции, позволяющим справиться со своими нервами и оставаться спокойным и уверенным в себе в любой, даже самой сложной, дорожной обстановке (а также во время сдачи экзаменов в ГИБДД);
3. Создание внутренней психологической установки на получение удовольствия от безопасного, культурного вождения, от экономичного и эффективного использования автомобиля, вежливого, тактичного отношения к другим участникам дорожного движения. В данном разделе необходимо

сделать уклон на практическую работу, которая позволит каждому студенту определить соответствие его психологических и личностных качеств требованиям водительской деятельности. На основе этих рекомендаций практическая подготовка должна строиться по двум стратегиям. Первая - обучение водителя с сильной мобильной нервной системой должно быть направлено на развитие способностей к маневрированию, скоростному рулению. Вторая стратегия - для водителей со слабой или инертной нервной системой, заключается в том, что она носит компенсирующий характер: развивается и тренируется то, что от природы развито слабо и может привести к неблагоприятным последствиям в дорожной ситуации. Неправильный выбор стратегии делает обучение недостаточно эффективным. При этом преподаватель должен обратить внимание на неосознаваемые будущие проблемы. Многие даже не понимают того, что они берут на себя огромную ответственность, управляя источником повышенной опасности. При этом проверяется и социальная зрелость - психологическая готовность нести ответственность перед обществом за последствия своих ошибочных либо заведомо противоправных действий. Далее рассматриваются вопросы психофизиологии труда водителя. Проводятся тесты на психомоторную реакцию, боковое зрение, способности к быстрому распределению и переключению внимания, а попутно затрагиваются вопросы психологии безопасного вождения. Например, тест на способность к быстрому распределению и переключению внимания можно выполнить два раза. Первый раз - по обычной методике, второй - с имитацией разговора по мобильному телефону. При этом учащиеся получают наглядное представление о негативном влиянии разговора по телефону на безопасность дорожного движения. Далее обсуждается, какие свойства психических познавательных процессов (ощущения, восприятия, внимания, мышления, памяти и др.) особенно сильно влияют на управление автомобилем. Далее рассматриваются психологические аспекты деятельности водителя как оператора системы ВАДС (водитель-автомобиль-дорога-среда). Анализируются причины пренебрежительного отношения водителей к мерам по обеспечению безопасности за рулем. Формируется понятие о культуре дорожного движения, о правилах вежливого поведения по отношению к другим участникам дорожного движения. Таким образом, в результате изучения данного раздела студент должен осознать, что для того, чтобы научиться водить автомобиль, недостаточно изучить Правила дорожного движения и освоить техники вождения автомобиля в различных дорожных и погодных условиях. Научиться водить автомобиль означает приобрести новые психофизиологические качества, новые привычки, новую культуру, изменить свой образ жизни, осознать меру своей ответственности.

Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Ознакомление с психическими состояниями, их влияние на управление транспортным средством, нормализация и состояний во время стресса. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

1.Задание (запишите утверждение и ответьте согласны ли вы с ним)

Психологи выделили несколько этапов поведения, через которые проходит водитель, прежде чем достигнет высокого уровня езды.1. Преодоление постоянного чувства опасности.2. Недооценка опасности.3. Коррекция повышенного чувства безопасности.4. Снижение чувства опасности.

2.Задание (запишите в тетради правила дорожной этики)

Некоторые правила дорожной этики:

- относитесь к другим водителям так, как хотите, чтобы относились к вам;
- соблюдайте правила дорожного движения, так проще - правила обеспечивают безопасность и легко выполнимы;
- уступайте дорогу тем, кто попал в опасную ситуацию, заглох поперек дороги или на перекрестке;
- по возможности помогайте другим участникам движения;
- не мешайте обгоняющему - он выполняет опасный маневр и может быть новичком; включите левый поворот, если обгоняющий не видит впереди встречной машины;
- не ослепляйте светом фар встречных и едущих впереди водителей (через зеркала)- действуйте понятно для других водителей и пешеходов, это поможет избежать многих критических ситуаций;
- терпеливо и снисходительно относитесь к ошибкам других;
- уступайте путь водителям, которые хотят въехать в плотное движение или перестроиться; они наградят вас улыбкой, поднятой ладонью или кивком благодарности;
- не возмущайтесь каждой мелочью медлительным пешеходом, красным сигналом светофора, трактором, поврежденным участком дороги; относитесь к этим явлениям как к неизбежным, вроде дождя или снега;
- не “заводитесь” от хамства и не отвечайте тем же;
- необходимость уступать право проезда другому участнику движения водителю или пешеходу не должна вызывать отрицательных эмоций;

- укротите бурный темперамент - это полезно и при вождении, и при общении с инспекторами ДПС и другими водителями;
- не осложняйте жизнь соседям и знакомым своим автомобилем;
- оказывайте помощь в дороге другим водителям; при необходимости помогут и вам;
- всегда пропускайте пешеходов там, где они имеют преимущественное право движения, жестом приглашайте их идти, если они не решаются;
- Не забывайте, что безопасное движение требует сотрудничества между водителями, а не соревнования. Не настаивайте на своей правоте, а просто уступите дорогу дураку или неопытному.

2. Задание (пройдите тест) и запишите результат в тетради)

Тест на выявление уровня конфликтности:

- 1. Прочитайте каждое** из следующих утверждений и решите, можете ли вы сказать о себе так или нет.
 - 2. Выбирайте первый** подходящий ответ при этом: 1 означает "никогда" или "это не про меня", 2 - "редко", 3 - "иногда", 4 - "часто", 5 - "всегда" или "это точно обо мне".
 - 3. Не раздумывайте** над каждым утверждением. Первое, что придет в голову, и будет наилучшим ответом.
 - 4. Убедитесь**, что Вы ответили на все вопросы, и ответили честно, от этого зависит точность Вашего результата.
1. Я могу «повиснуть на хвосте» у другого водителя для того, чтобы он увеличил скорость и ехал быстрее.
 2. Я моргаю фарами другим водителям, чтобы они ушли вправо.
 3. Я пользуюсь непристойными жестами.
 4. Я давлю на клаксон, чтобы показать свое недовольство.
 5. Я часто меняю полосы движения, чтобы ехать быстрее других.
 6. Если меня подрежут, я постараюсь ответить тем же.
 7. Я пользуюсь мобильным телефоном за рулем.
 8. Я вступаю в противоборство с другими водителями.
 9. Мне кажется, что все остальные водители полные идиоты.
 10. Меня раздражает, когда другой водитель поступает глупо.
 11. Я думаю, что большинство аварий вызвано водителями менее опытными, чем я.
 12. Медленно передвигающийся транспорт меня не волнует. Я просто его обгоню.
 13. Несомненно, я лучший водитель.
 14. Если я вижу на впереди идущем автомобиле наклейку вроде «Торопишься? Перепрыгни!» то, когда его обгоню, покажу непристойный жест.

Ваш Результат теста:

При оценке любого водителя нужно учитывать следующие факторы: безопасность, агрессивность, вежливость и ярость. В каждом водителе они будут сочетаться и все вместе формировать индивидуальный стиль. Один и тот же человек может быть, как нормальным, так и агрессивным водителем. Вы можете быть вежливым, но иногда поддаваться дорожной ярости.

0-20 баллов - вежливость. Вы очень вежливый водитель 20-40 баллов - мой стиль вождения: безопасность Вы безопасный водитель.

40-60 баллов - агрессивность. Вы агрессивный водитель.

60-70 баллов - ярость. Вы подвержены дорожной ярости.

Практическая работа № 6 Дорожные условия и безопасность движения

Время выполнения: 2 часа

Цель: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Оборудование: мультимедийная система, компьютер с программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося

Форма выполнения: индивидуальная

План занятия:

1. Инструктаж по выполнению практической работы
2. Выполнение студентами практической работы
 - 2.1. Выписать правила: Тема - Дорожные условия и безопасность движения.
 - 2.2. Решить 20 тестовых заданий по теме «Дорожные условия и безопасность движения».
- Источники: Мультимедийная учебная программа (раздел «Дорожные условия и безопасность движения»)
- 2.3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.
2. Назовите основные элементы пассивной безопасности дорог.
3. Назовите основные элементы активной безопасности дорог.
4. Предложите меры по повышению безопасности дорожного движения.

Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Время выполнения 2 часа

Цель: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Оборудование: мультимедийная система, компьютер с программным обеспечением, плакаты, тренажер-манекен, средства оказания первой медицинской помощи, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, подборка нормативной документации по теме.

План занятия:

1. Организационный момент
 2. Актуализация опорных знаний
 3. Инструктаж по выполнению практической работы
 4. Выполнение студентами практической работы
 - 4.1. Изучить плакаты с алгоритмом оказания первой медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
 - 4.2. На тренажере-манекене отработать оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму с использованием соответствующих средств.
- Оценка обстановки на месте происшествия.
 Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
 Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
 Оценка признаков жизни у пострадавшего.
 Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
 Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.
 Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
 Выполнение алгоритма реанимации.



Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи необходимо приступить к давлению руками на грудину пострадавшего, который должен располагаться лежа на спине на твердой ровной поверхности. При этом основание ладони одной руки участника оказания первой помощи помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи участника оказания первой помощи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины. Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту. После 30 надавливаний руками на грудину пострадавшего необходимо осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту». Для этого следует открыть дыхательные пути пострадавшего (запрокинуть голову, поднять подбородок), зажать его нос двумя пальцами, сделать два вдоха искусственного дыхания.

Вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом:

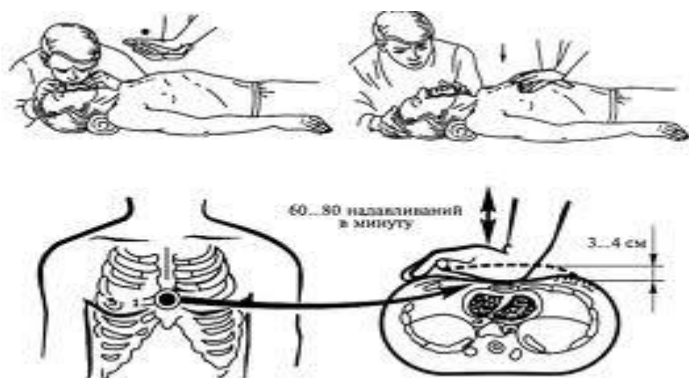
Необходимо сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки. Ориентиром достаточного объема вдуваемого воздуха и эффективного вдоха искусственного дыхания является начало подъема грудной клетки, определяемое участником оказания первой помощи визуально. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания вышеописанным образом. На 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд. Не следует делать более двух попыток вдохов искусственного дыхания в перерывах между давлениями руками на грудину пострадавшего. При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания из аптечки или укладки.

Выполнение искусственного дыхания методом «Рот-к-носу»

В случае невозможности выполнения искусственного дыхания методом «Рот-ко-рту» (например, повреждение губ пострадавшего), производится искусственное дыхание методом «Рот-к-носу». При этом техника выполнения отличается тем, что участник оказания первой помощи закрывает рот пострадавшему при запрокидывании головы и обхватывает своими губами нос пострадавшего.

Продолжите реанимационные мероприятия

Далее следует продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания.



4.3. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Что может вам угрожать при оказании помощи на месте дорожно-транспортного происшествия?
2. Что необходимо сделать для определения наличия дыхания?

Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Время выполнения 2 часа

Обучающие: 1. Актуализация теоретических знаний терминологии «Первой медицинской помощи»; 2. Применение теоретических знаний в практической деятельности (умение накладывать повязки, жгут, иммобилизация конечностей); 3. Порядок и правила поведения в чрезвычайной ситуации (при ДТП - потеря сознания, перелом конечностей; порез, кровотечение, повреждение конечностей)

Воспитывающие: 1. Воспитание общей культуры личности; Воспитание чувства товарищества у студентов; 3. Формирование потребности бережного отношения к своему здоровью.

Оборудование: учебник, тетрадь, плакат, манекен для оказания первой помощи, жгуты, бинты.

Ход занятия:

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

При повреждении крупных сосудов (артерий, вен) кровотечение бывает сильное, а иногда и смертельное. При сильном артериальном кровотечении из поврежденных конечностей для его остановки отведено всего 30 секунд, чтобы не допустить несовместимой с жизнью кровопотери. Поэтому самым важным при оказании помощи является остановка кровотечения. В зависимости от характера и локализации кровотечения, а также условий для оказания помощи применяются следующие основные методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие кровотокающего сосуда на расстоянии в противоток артериальной крови, фиксированное сгибание конечности, наложение жгута и давящей повязки.

Пальцевое прижатие артерий применяется при сильном кровотечении, чтобы уменьшить потерю крови. Прижимают артерию пальцами в тех местах, где прощупывается ее пульсация, но выше раны.

Кровотечение из ран останавливают:

- на нижней части лица – прижатием челюстной артерии к краю нижней челюсти;
 - на виске и лбу – прижатием височной артерии впереди козелка уха;
 - на голове и шее – прижатием сонной артерии к шейным позвонкам;
 - на подмышечной впадине и плече (вблизи плечевого сустава) – прижатием подключичной артерии к кости в подключичной ямке;
 - на предплечье – прижатием плечевой артерии посередине плеча с внутренней стороны;
 - на кисти и пальцах рук – прижатием двух артерий (лучевой и локтевой) к нижней трети предплечья у кисти;
 - на голени – прижатием подколенной артерии;
 - на бедре – прижатием бедренной артерии к костям таза;
 - на стопе – прижатием артерии, идущей по тыльной части стопы.
- Длительная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии физически невозможна т.к. прижатие артерии к кости требует значительных усилий, и пальцы быстро устают. Даже физически очень сильный человек не может это делать более 15–20 мин. После обширных травм (ранений, ушибов, переломов и др.) вследствие резкой боли и больших повреждений ткани нередко развивается опасное осложнение – **травматический шок**. При травматическом шоке первая помощь включает следующие мероприятия: – остановка кровотечения, иммобилизация переломов, наложение повязок, введение противоболевого средства; – создание физического и душевного покоя; – согревание пострадавшего горячим чаем, вином, водкой – по 50 мл внутрь, грелками и в теплой постели. При повреждении живота любое питье строго запрещается! – немедленный вызов врача, потому что в состоянии шока перевозить пострадавших нельзя. Следует помнить, что шок легче предупредить, чем лечить, поэтому при оказании первой помощи получившему травму необходимо выполнять 5 принципов профилактики шока: уменьшение болей, дача внутрь жидкости, согревание, создание покоя и тишины вокруг пострадавшего, бережная транспортировка в лечебное учреждение.

Вопросы для самоконтроля (внимательно изучите изложенный материал и ответьте на вопросы):

1. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?
2. Первая помощь при острой кровопотере.
3. Какие виды кровотечения могут быть у пострадавшего?

4. На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут?



Инструкция по выполнению практической работы: самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание 1. Изучить приемы первой помощи при острой кровопотере, травматическом шоке.

Задание 2. Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы: Как остановить острую кровопотерю у пострадавшего?

Задание 3. Оформить отчет по практической работе.

Литература: Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D»,

Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Цель работы: изучить правила оказания первой помощи.

Оборудование: Бинты, жгуты, подручные шины, аптечка первой помощи, манекен.

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

Виды ранений:

Колотые раны могут быть получены тонкими предметами типа шила. Незначительные внешние повреждения и частое отсутствие внешнего кровотечения нередко сопровождается повреждениями внутренних органов и значительным внутренним кровотечением.

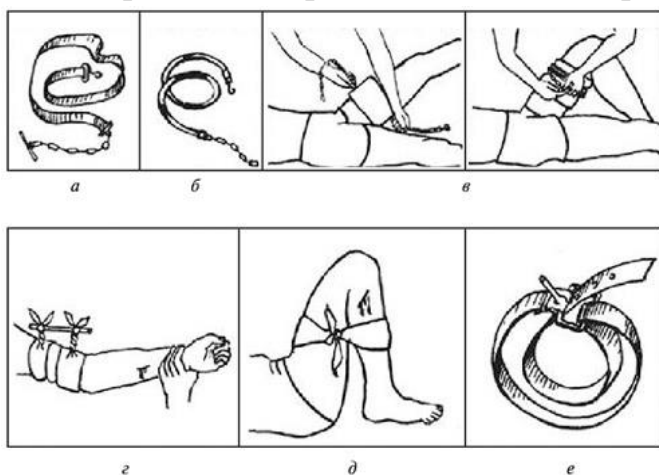
Резаные раны в чистом виде представляют собой разрез различной глубины и протяженности с ровными краями. Часто встречаются как в быту, так и при различных происшествиях, в том числе и ДТП. Особенно опасны резаные раны шеи и конечностей в области крупных артерий, поскольку приводят к сильному артериальному кровотечению.

Колото-резаные раны представляют собой сочетания колотых и резаных с преобладанием того или другого компонентов.

Рубленые раны могут быть получены в результате рубящего действия острого тяжёлого предмета (топор) или от удара фрагментами разрушенного при ДТП кузова автомобиля. Очень опасны из-за большой глубины проникновения ранящего предмета в тело и связанных с этим значительных разрушений, вплоть до отсечения конечности или ранения головы, несовместимого с жизнью.

Ушибленные раны, в соответствии с названием, могут явиться результатом ушиба или удара тупым предметом и сопровождаются значительной зоной размозжения тканей. Кожа в месте удара может "лопнуть" самым причудливым образом, рана будет иметь неровные края, появится кровоподтёк. Могут пострадать и внутренние органы. Внешний вид таких ран особым разнообразием не отличается, но последствия целиком определяются ранящим предметом, силой удара и местом его приложения - от незначительных ссадин до повреждения внутренних органов. Такой вид ран является одним из наиболее распространенных при ДТП.

Рваные раны могут являться следствием ранения предметом неправильной формы с неровными краями (например, частью конструкции автомобиля). Часто при ДТП встречается сочетание рваных и ушибленных ран.



Инструкция по выполнению практической работы

Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить данный материал.

Задания практической работы

Задание 1. Ранения, виды ран.

Задание 2. Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы: 1. Первая помощь при ранениях. 2. Виды ран.

Задание 3. Оформить отчёт по практической работе.

Литература: Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»

Практическое занятие 10(1 часть) Устранение неисправностей ТС категории В

Тема: Устранение неисправностей.

Время выполнения 2 часа (1 часть),

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Цель: обобщить, отработать и закрепить знания обучающихся по данной теме путем решения практических задач.

Оборудование: Транспортное средство, мультимедийная система, компьютер с программным обеспечением, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося

План занятия:

1. Инструктаж по выполнению практической работы
2. Выполнение студентами практической работы
 - 2.1. Составить план-схему диагностического осмотра транспортного средства.
 - 2.2. Осмотреть транспортное средство на предмет наличия возможных неисправностей.
 - 2.3. Составить дефектовочную ведомость по прилагаемой форме:

№ п/п	Марка АТС	Год выпуска	Дата осмотра	Осмотренные узлы и агрегаты	Выявленные дефекты и неисправности	Принятые меры
1	2	3	4	5		

Контрольные вопросы:

1. Правила проверки и доведения до нормы уровня масла в системе смазки двигателя.
2. Правила проверки и доведения до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.
3. Проверка состояния аккумуляторной батареи.
4. Правила проверки и доведения до нормы давления воздуха в шинах колес.

Задания (ответьте на вопросы в тетради):

Практическое занятие 10 (2 часть) Устранение неисправностей ТС категории С

время выполнения: 8 часов

1. Работа с учебником «Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей» Ламака Ф.И.

Вставьте пропущенные слова и значения в определения.

Тормозные системы

1. Рабочая или основная; должна обеспечивать _____ тормозной путь и _____ возможные замедления.
2. стояночная; должна _____ автомобиль на уклоне _____ - _____ % в зависимости от типа автомобиля;
3. запасная или резервная; должна обеспечивать _____ автомобиля при выходе из строя _____ тормозной системы, обладая не менее _____ % эффективности по сравнению с последней;

Определите соответствие тормозных систем по характеру связи между

1	фрикционные	А	противодавление в двигателе
2	компрессорные	Б	закрылки, парашюты
3	электрические	В	гидродинамические
4	гидравлические	Г	дисковые, барабанные: колодочные и ленточные
5	аэродинамические	Д	индукционные, генераторные

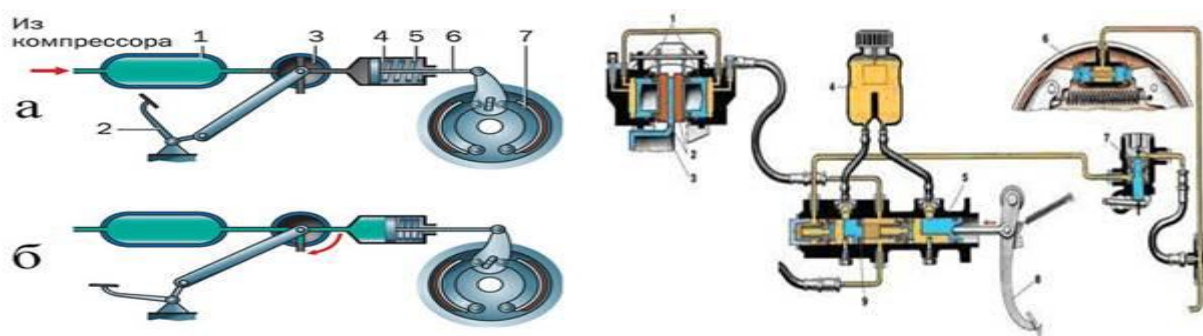
движущимися и неподвижными частями

1. ____; 2. ____; 3. ____; 4. ____; 5. ____;

Определите причины возникновения перечисленных неисправностей и способы их устранения

№	Проявление неисправности	Возможная причина неисправности	Пути устранения
1	При нажатии на педаль эффективность торможения заметно снизилась		
2	При торможении автомобиль уводит вправо		
3	При первом нажатии педаль проваливается тормоза срабатывают после повторного нажатия на педаль		
4	Стояночный тормоз с механическим приводом не удерживает автомобиль на необходимом уклоне		
5	При движении автомобиля сильно нагреваются тормозные барабаны		

Обозначьте основные элементы пневматической и гидравлической тормозных систем



Контролем является защита отчетов по практической работе.

Практическое занятие 11. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Время выполнения: 2 часа

Цель работы: освоить действия водителя при управлении ТС.

Оборудование: учебник, проектор, ПК, тетрадь.

Задание 1. Самостоятельно или же во время проведения лекции изучить материал

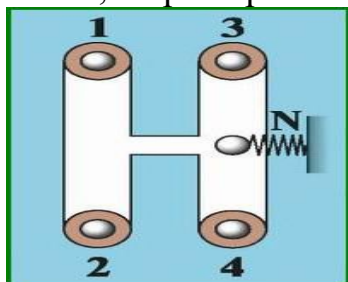
Задание 2. Отработать приёмы регулировки сиденья на грузовом автомобиле.

Задание 3. Отработать приёмы регулировки зеркал на грузовом автомобиле.

В результате практической работы студент должен владеть следующими вопросами теории:

Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. При разгоне автомобиля водитель переключает передачи последовательно:

1–2–3–4–5, а при торможении возможны различные варианты



Литература: Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения

Практическое занятие 12. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Цель работы: Закрепить теоретические знания по правилам и приемам вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах; правила и приемы преодоления канав,

порогов, песчаных барханов, водных преград, особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении.

Должны знать: правила и приемы вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах; правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград, особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении; опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину; приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления, при заносе.

Должны уметь: применять алгоритмы поведения для безопасного управления транспортным средством при движении в сложных дорожных условиях.

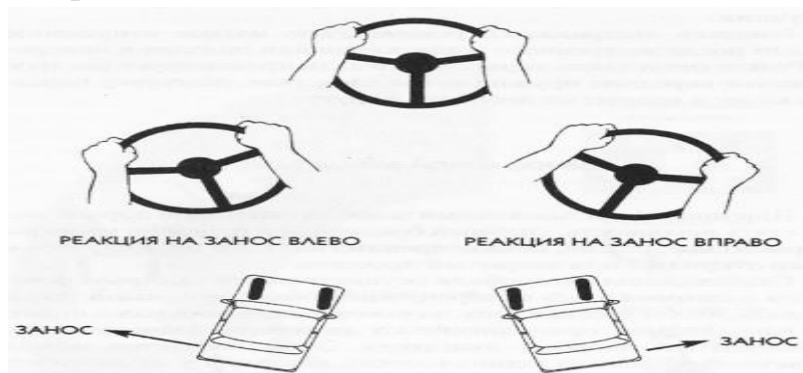
Ход выполнения работы.

«Чувство заноса» Потеря управления автомобилем в процессе заноса может грозить водителю и его пассажирам страшными последствиями. А поставить себя в такое сложное положение проще простого - любое резкое или необдуманное решение и пожалуйста, вас уже заносит. Наиболее часты случаи возникновения таких ситуаций на участках дороги с поворотами или крутыми спусками, а также на дорогах с длинными пологими уклонами. Для того чтобы вовремя почувствовать и отследить начинающийся занос, водитель должен правильно располагаться в водительском кресле. Наиболее чутко можно отследить поведение машины спиной, соприкасаясь непосредственно со спинкой водительского кресла. Безопасность водителя, да и его пассажиров, то, насколько хорошо водитель будет чувствовать свое авто, зависит именно от правильности посадки.

Правильность посадки. Сидеть, вцепившись в руль, не стоит, поскольку такое излишнее напряжение приведет к быстрому утомлению и рассеиванию внимания, однако не стоит и разваливаться в полулежачее положение, вальяжно покручивая руль одним пальцем.

Занос на заднем приводе. Управлять заднеприводным автомобилем чуть сложнее: чтобы успешно выйти из заноса на таком авто, тоже придется соблюдать несколько рекомендаций. Избегайте распространенной ошибки, свойственной большинству новичков: тормозить сразу же после того, как начался занос. Это недопустимо. На тормоз во время заноса нажимать вообще нельзя. Вероятность возникновения заноса значительно повышается при резком ускорении, а также торможении. Особенно это заметно и опасно бывает в зимний период на скользкой дороге. Зачастую водители, в особенности начинающие, теряются и впадают в панику. Это становится причиной неправильных действий, а в результате - аварий и всевозможных

ДТП. Отсюда вывод: если попали в занос, не паникуйте. И ни в коем случае не трогайте педаль газа.



Задание 1. Изучить правила и приемы вождения при заносе.

Задание 2. Изучить занос на заднем приводе, занос на переднем приводе.

Задание 3. Выполнить практическую работу, письменно ответив на следующие вопросы: 1. Как тормозить на льду?

2. Как маневрировать на льду?

3. Какие шины выбрать для гололедицы?



Задание 4. Оформить отчет по практической работе.

Практическое занятие 13. Применение тахографов

Передвижение грузовиков и автобусов по законам РФ возможно только с тахографами, которые соответствуют требованиям закона, установлены в официальных мастерских, правильно настроены и исправны (за исключением случаев поломки в пути). Водитель обязан иметь при себе персональную карту для работы с тахографом. Только при наличии вставленной в тахограф карты можно производить все операции с устройством. Отсутствие карты, передвижение с просроченной или заблокированной картой водителя считается нарушением требований к использованию тахографа и приведет к штрафу для водителя в размере от 3 до 5 тысяч рублей (Ст. 11.23 КоАП РФ). Водитель должен уметь самостоятельно устанавливать режимы работы тахографа и выводить информацию на печать. Если при проверках ГИБДД на трассе водитель не сможет сделать распечатку, штраф точно будет выписан. Существует всего 4 режима работы тахографа: "Управление", "Работа",

"Отдых", "Готовность". И здесь надо предусматривать несколько ключевых моментов.

1. Тахограф сам переходит в режим "Управление", когда автомобиль начинает движение, и переходит в режим "Работа", когда автомобиль останавливается. Вы можете увидеть это на распечатке с тахографа.

2. Если водитель делает остановку для отдыха от управления или на обед, необходимо поставить режим "Отдых". Иначе контролирующие органы могут посчитать, что водитель такого перерыва не делал, а значит либо игнорировал нормы времени управления ТС, либо нарушал требования к продолжительности смены. И то и другое штрафует в соответствии с законом (см. статью "Штрафы за тахограф и режим труда и отдыха водителей в 2022 году").

3. Если остановка связана с выполнением рабочих обязанностей, необходимо самостоятельно выставить режим "Готовность" (например, при погрузке/разгрузке, в ожидании оформления документов). Режим "Готовность" позволяет сократить рабочее время иногда даже до 50% (от этого режима). Меньше рабочего времени – меньше вероятность нарушить режимы труда и отдыха. Так что пренебрегать режимом "Готовность" не стоит. Важно знать! Во время стоянки при работающем двигателе режим "Работа" продолжает быть активным, поэтому водитель должен переключаться на другие режимы вручную.

Перечисленные режимы фиксируются в памяти устройства с указанием времени с точностью до минуты. Эта информация является свидетельством того, что водитель соблюдает, либо игнорирует нормы времени и отдыха, установленные законом. Приступая к работе, водитель должен вставить персональную карту чипом вверх в слот тахографа и ввести PIN-код. Когда в рейсе задействованы два водителя, нужно установить вторую карту во второй слот и тоже ввести индивидуальный пароль. Три ошибочных ввода PIN-кода приведут к блокировке карты – потребуется ввести PUK-код. Если водитель начнет движение без установленной карты, то тахограф об этом просигнализирует.

Езда без карты водителя – это нарушение правил эксплуатации тахографа, любой такой случай будет сохранен в памяти устройства и повлечёт штраф согласно п.1, ст.11.23 КоАП РФ. Водитель должен извлекать карту из тахографа каждый раз в конце рабочей смены. Оставлять карту в слоте устройства на ночь нельзя.

Во время движения транспортного средства карта всегда должна быть вставлена в тахограф, но это не означает, что её нельзя извлекать при остановках в течение смены. Это придётся сделать по просьбе

госавтоинспекторов или сотрудников Ространснадзора. Также карту допускается брать с собой, если водитель покидает кабину, например, на обед. Но после каждого извлечения и очередной вставки карты нужно вручную указывать информацию о том, что водитель делал в период её отсутствия в тахографе. Что входит в компетенцию водителя? Заправлять ленту в тахограф и делать распечатки данных с тахографа. Следить за тем, чтобы карта не была просрочена (Тахограф не примет просроченную карту. А движение без вставленной карты является нарушением требований к эксплуатации тахографа и влечет наложение на водителя административного штрафа согласно Статье 11.23, п.1, КоАП в размере от 3 до 5 тысяч рублей). Сообщать механику, если работоспособность тахографа вызывает подозрения, чтобы в дальнейшем избежать поломок в пути и избежать штрафов.



Список литературы

1. Новые ПДД Российской Федерации: – М.: Н76 Эксмо, 2019-48с.
2. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей:
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебник для водителей категории С, D, E. /О.В. Майборода. – М.: УКЦ МААШ, 2021. - 398с.
5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/В.Н. Издательский центр «Академия», 2020. - 160с.
6. Экзаменационные билеты для приема теоретический экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D» с комментариями.

коллектив авторов: Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 224с.