



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Богатовский государственный
сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»

446630, Самарская область Богатовский район, с. Богатое, ул. Советская, д. 1
телефон/факс: 8(846 66)2-24-66, 2-23-90

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»

О.Б. Токарева
О.Б. Токарева

25.08.2025 г.



ПЛАН

работы педагога – психолога

**ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»
на 2025-26 учебный год**

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, адаптации, социализации и профессионального становления обучающихся ПОО.

Основные задачи:

1. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (студенты 1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов (первичная профилактика деструктивного поведения, реализация мероприятий РИП ГБПОУ «БГСХТ»);
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; вовлечения в деструктивные организации; интернет «Группы-смерти», в том числе в рамках реализации РИП.

3. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся для формирования целевых групп детей, в отноше-

- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся, реализация мероприятий дорожной карты РИП ГБПОУ «БГ-СХТ»;
- индивидуальная, групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска» (в том числе по результатам социально-психологического тестирования);
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Направления работы:

1. Организационно - методическая работа.

ПЛАН

№	Название мероприятия, форма организации	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки рабочей документации по темам).	педагог-психолог	в течение года	Применение новых знаний в работе
2	Проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями, преподавателями техникума.	педагог – психолог	в течение года	Рекомендации для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог-психолог	в течение года по необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в проведении заседаний комиссий техникума, педагогических советах, совете профилактики, психолого-педагогическом консилиуме	педагог – психолог	согласно графику работы комиссии, советов	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней.	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь	План работы и документация.
7	Содействие по утверждению мероприятий в план работы службы медиации техникума на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь	План работы и документация.
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	педагог-психолог	Сентябрь	Информация для работы.
9	Отчет о работе педагога-психолога за текущий учебный год	педагог-психолог	Июль -Август	Анализ работы за год
10	Подготовить и разместить информационный материал на официальном интернет – сайте техникума в разделе «Педагог-психолог», а также на информационных стендах.	педагог–психолог	в течение года	Ознакомление с информацией работы педагога-психолога, рекомендации, профилактика
11	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога	педагог – психолог	в течение года	Соответствие нормативной документации
12	Оказывать консультативно – методическую и психологиче-	педагог-психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.

	скую помощь студентам при подготовке к экзаменам и написании научно-исследовательских, конкурсных работ			
13	Составление памятки педагога-психолога и актуализация информации её содержания по структуре специальных тем для каждой целевой группы или категории участников образовательного процесса	педагог–психолог	в течение года	Ознакомление с важной информацией, консультации, рекомендации, профилактика
Психологическая профилактика				
1	Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ			
	Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом			
1.1	Выступление на педагогическом совете, ППК с темой «Особенности организации и проведения СПТ в техникуме»	педагог – психолог ответственный за СПТ	не позднее 15.09	Ознакомление с важной информацией, рекомендации. Утверждение локального акта по проведению СПТ, в том числе по возрасту обучающихся, подлежащих СПТ
1.2	Сбор информированного согласия на проведение СПТ	педагог – психолог ответственный за СПТ	в соответствии с графиком проведения	Наличие информированного согласия от обучающихся, подлежащих СПТ
1.3	Индивидуальное консультирование по вопросам организации, проведения и результатам СПТ	педагог – психолог ответственный за СПТ	по запросу	Помощь по этапам проведения СПТ, организационные, информационные, методические вопросы
1.4	Информирование классных руководителей о результатах СПТ по техникуму с рекомендациями о внесении изменений в план работы с группой	педагог - психолог	январь	Анализ результатов СПТ по группам, рекомендации в план профилактической работы
2	Информационно-мотивационная работа с родителями			
2.1	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ	педагог – психолог классные руководители ответственный за СПТ	не позднее 15.09	Организационная, информационная кампания
2.2	Индивидуальное консультирование	педагог -	по запросу	Помощь по вопросам проведения

		психолог		СПТ, организационная, информационная
2.3	Проведение занятий курсов повышения родительской компетенции «Позитивное родительство» в рамках программы родительских университетов	педагог - психолог	по запросу	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирования эффективных навыков коммуникации и разрешения конфликтов, создания единого воспитательного пространства «Техникум – Семья», по итогам проведения «семейных медиаций» и СПТ в рамках реализации мероприятий РИП.
3	Информационно-мотивационная работа с обучающимися			
3.1	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»	педагог – психолог классные руководители	не позднее 15.09	Ознакомление с важной информацией, рекомендации.
3.2	Организация социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	педагог – психолог	сентябрь – октябрь	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Повышение дисциплины обучающихся
3.3	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ		по запросу	Помощь по организационным, информационным вопросам
3.4	Проведение дополнительной диагностики		при необходимости декабрь-февраль	Анализ результатов, рекомендации
3.5	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)		февраль-май	Формирование установок (защиты) по фактам деструктивного проявления в поведении
4	Своевременное выявление (по результатам наблюдений классных руководителей, диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	педагог - психолог	сентябрь – октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения
5	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.

6	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.
7	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
8	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	педагог – психолог	по плану сдачи экзаменов (по необходимости, по запросу)	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
9	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в техникуме; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса. Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
10	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование
11	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, мастеров п/о, руководителей групп.	педагог – психолог	в течение года (по запросу)	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
12	Психологическая профилактика деструктивных, агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной, никотиновой продукции	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Содействие в решении возникающих проблем.
14	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов	педагог – психолог	в течение года (при выявлении, по запросу)	Формирование установки на безопасное поведение у студентов
15	Организация проведения групповых профилактических мероприятий в рамках «Недели психологии» (осенняя, весенняя)	педагог-психолог	по сроками	Содействие в решении возникающих проблем.

	сессии)	классные руководители	Минпросвещения РФ октябрь-ноябрь, апрель	Формирование установки на безопасное поведение у студентов
16	Работа со студентами по участию в мероприятиях техникума патриотической направленности	педагог – психолог	в течение года	Сохранение исторической памяти, положительная мотивация студентов, развитие чувства патриотизма
17	Участие в работе совета профилактики техникума	педагог – психолог	в соответствии с планом проведения совета	Решение конкретных проблем
18	Участие в работе службы примирения техникума	педагог – психолог	в течение года, согласно плану работы службы	Координация деятельности службы. Диагностика. Решение конкретных проблем
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию (СПТ) обучающихся техникума	педагог – психолог	Первое полугодие учебного года	Выявление студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Анализ результатов исследования СПТ, составление рекомендаций в индивидуальном формате для классных руководителей по показателям СПТ	педагог-психолог	Первое полугодие учебного года	Оценка результатов СПТ, работа по показателям студентов в индивидуальном формате, составление рекомендаций
4	Диагностика склонности к отклоняющемуся, дивергентному поведению студентов с использованием необходимых методик	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
5	Диагностика выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних (студенты «группы риска») с использованием необходимых методик	педагог – психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление психологического климата в группе и социально опасное положение.
6	Психодиагностические обследования: индивидуально– типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы).	педагог-психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление ведущей акцентуации характера у студентов.
7	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители	в течение года (по необходимости, по запросу)	Отслеживание уровня психологического развития студентов

		тели групп		
8	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Оказание психологической помощи нуждающимся
9	Анкетирование студентов (анонимно) об информированности и отношении подростков к проявлениям терроризма и экстремизма в обществе. Анализ результатов.	педагог – психолог	Один раз в полугодие	Информация об отношении подростков к проявлениям терроризма и экстремизма в обществе
10	Организация проведения групповых мероприятий по диагностике деструктивных проявлений в поведении в рамках «Недели психологии» (осенняя, весенняя сессии)	педагог-психолог классные руководители	в соответствии со сроками Минпросвещения РФ октябрь апрель	Содействие в решении возникающих проблем. Формирование установки на безопасное поведение у студентов
11	Анкетирование студентов по выявлению конфликтных, кризисных ситуаций в коллективе техникума, детско-родительских отношениях по методикам. (в том числе в рамках работы службы медиации).	педагог–психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Оказание психологической помощи нуждающимся
12	На основе диагностики составление психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Отслеживание уровня психологического состояния и развития студентов
Психолого – педагогическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагог-психолог	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» .	педагог-психолог	в соответствии с планом проведения родительских собраний	Расширение психологических знаний родителей
3	Выступить с докладом на совещаниях техникума (в соответствии с планом производственно - методических совещаний)	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогов.
4	Проведение восстановительных программ в учебных группах	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Работа службы медиации
5	Подготовка публикаций на сайте с целью расширения психологических знаний родителей:	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических зна-

	- психологические особенности подросткового возраста; -способы установления контакта с ребенком, семейные ценности; - об опасных ситуациях, возникающих среди подростков.			ний родителей об опасных ситуациях.
6	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм». "Семейные и общественные ценности"	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией
7	Организация проведения групповых мероприятий по психолого-педагогическому просвещению в рамках «Недели психологии» (осенняя, весенняя сессии)	педагог-психолог классные руководители	в соответствии со сроками Минпросвещения РФ, ноябрь апрель	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Содействие в решении возникающих проблем.
8	Психологическое просвещение студентов, в том числе медиаторов по вопросам: "Конфликт. Стратегии решения конфликта. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций"	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Отработка практических навыков по ситуациям.
Психологическое консультирование				
1	Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи: -по вопросам личностного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; -по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.	педагог-психолог	по запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания руководителями групп, мастерами п/о
2	Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися, преподавателями, родителями по социально-психологическому тестированию	педагог-психолог	сентябрь-октябрь	Информирование по социально-психологическому тестированию
3	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов, стоящих на внутреннем учете техникума и в КДН	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
4	Принять участие в подготовке и проведение выступлений на родительских собраниях.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
5	Проведение индивидуальные консультации со студентами	педагог-	по запросу	Решение конкретных проблем

	учреждения и членами их семей.	психолог		
6	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставить рекомендации по результатам исследования студентов преподавателям, родителям, обучающимся.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
2	Провести социально – психологические тренинги со студентами для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
4	Работа с обучающимися группы риска			
4.1	Проведение коррекционно-развивающих групповых занятий со студентами групп риска в том числе по психолого-педагогической программе «Держи удар»	педагог-психолог	февраль-май	Решение конкретных проблем
4.2	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы	педагог-психолог	при необходимости	Решение конкретных проблем
4.3	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
5	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов	педагог-психолог	в течение года (при выявлении)	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения
6	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
7	Проведение занятий по дополнительной профориентационной, коррекционно-профилактической программе «Использование проективных методик и технологий восстановительной медиации. Супервизия» РИП.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
8	Организация обучения медиаторов восстановительным программам в техникуме. Занятия по дополнительной, общеразвивающей, профилактической программе «Обучение основам восстановительной медиации» (ситуативные тренинги).	педагог-психолог	один раз в полугодие	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Решение конкретных проблем

Педагог-психолог ГБПОУ «БГСХТ им.
Героя Советского Союза Смолякова И. И.»



М.И. Маркова