

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2023г. №138-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

39.02.01 Социальная работа

профиль обучения: социально-экономический

Богатое, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Руководитель

_____ Т.В. Остроухова
30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссии
профессиональных дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко
30 августа 2023г.

Составитель: Степанова Е.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования Информатика (базовый уровень). Для учета специфики получаемой специальности в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально-ориентированное содержание.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
Приложение 1.....	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	36
Приложение 2.....	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3.....	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 773;

федеральной рабочей программы среднего общего образования Информатика (базовый уровень), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 39.02.01 Социальная работа отводится 92 часа в соответствии с учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД),

включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.03 «Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов», МДК.01.04 «Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей», МДК.01.05 «Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска» и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ. 01. «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника к формированию представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ, информационных технологий, работу в Интернете, а также к формированию представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа».

Раздел 1. Цифровая грамотность.

Тема 1.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система.

Тема 1.3. Основы социальной информатики.

Раздел 2. Теоретические основы информатики.

Тема 2.2. Представление информации в компьютере.

Раздел 3. Алгоритмы и программирование.

Тема 3.1. Алгоритмы и элементы программирования.

Раздел 4. Информационные технологии.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Базы данных.

Тема 4.4. Средства искусственного интеллекта.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии

с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
гражданского воспитания:	
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
патриотического воспитания:	
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
эстетического воспитания:	
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
физического воспитания:	
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
трудового воспитания:	
ЛР 24	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
экологического воспитания:	
ЛР 27	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ценности научного познания:	
ЛР 32	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛРВР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛРВР 16	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 19	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛРВР 21	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем.
ЛРВР 22	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.
Метапредметные результаты (МР)	
Овладение универсальными учебными познавательными действиями	
базовые логические действия:	
МР 01	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
МР 05	Умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.
базовые исследовательские действия:	
МР 09	Умение владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
МР 14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.
МР 16	Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.
работа с информацией:	
МР 21	Умение владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
МР 22	Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
МР 23	Умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

MP 24	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 25	Умение владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
общение:	
MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.
MP 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.
MP 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия.
MP 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
совместная деятельность:	
MP 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.
MP 35	Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.
Овладение универсальными регулятивными действиями	
самоорганизация:	
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
MP 41	Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.
самоконтроль:	
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
MP 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
принятие себя и других людей:	
MP 55	Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.
ПР6 02	Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.
ПР6 03	Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
ПР6 04	Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и

	средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.
ПР6 05	Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.
ПР6 06	Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.
ПР6 07	Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.
ПР6 08	Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).
ПР6 09	Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.
ПР6 10	Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).
ПР6 11	Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
ПР6 12	Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых

	сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
--	--

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Наименование ВД Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	92
Основное содержание	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	55
Профессионально ориентированное содержание	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	9
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение		1			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
Введение	Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа». Значение информатики при освоении специальностей СПО.	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 20; МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>	<i>ОК 06, ОК 05, ПК 1.7.</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
Раздел 1.	ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	28			
Тема 1.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система	Содержание учебного материала	<i>14</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 19, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	1 Требования техники безопасности. Персональный компьютер. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры.	<i>2</i>			
	2 Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их	<i>2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p>назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Установка и деинсталляция программного обеспечения. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.</p>				
		<p>Практическое занятие № 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Практическое занятие № 2. Ознакомление с операционной системой, графическим интерфейсом пользователя. Практическое занятие № 3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Практическое занятие № 4. Программное обеспечение внешних устройств. Практическое занятие № 5. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практическое занятие № 6. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.</p>	7	<p><i>ПРб 01, ПРб 04; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 16 ЛР 26, ЛР 27; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 24, МР 25, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.</i></p>		<p><i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 18, ЛРВР 19</i></p>
		Контрольная работа № 1	1	<p><i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03;</i></p>		<p><i>ТН ЛРВР 4.2,</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26; МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46.		ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22
Профессионально ориентированное содержание						
	3	Комплектация компьютерного рабочего места специалиста по социальной работе. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 55.	ОК 04, ОК 01 ПК 1.7.	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22
		Практическое занятие № 7. Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности социального работника.	1	ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 55.	ОК 01, ОК 04 ПК 1.7.	ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2. Сетевые информационные технологии	Содержание учебного материала	6	<i>ПР6 03, ПР6 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24; МР 01, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	1	2			
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени. Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети - организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.				
	Практическое занятие № 8. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Практическое занятие № 9. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	<i>ПР6 03, ПР6 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24; МР 01, МР 05, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	<i>ПР6 04, ПР6 07;</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основы социальной информатики	1	<p>Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура</p>	2	<p><i>ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i></p>		<p><i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i></p>
		<p>Практическое занятие № 10. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения. Практическое занятие № 11. Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов.</p>	4	<p><i>ПР6 05, ПР6 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i></p>		<p><i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i></p>
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<p>Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Обзор лицензионного использования и регламенты обновления (информационные системы в социальной сфере, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных).</p>	2	<i>ПР6 02; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>	<i>ОК 05, ОК 01 ПК 1.7.</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Раздел 2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		30			
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		9	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	1	<p>Информация, данные и знания. Информационные процессы. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие № 12. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Практическое занятие № 13. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Практическое занятие № 14. Запись информации на внешние носители различных видов.</p>	6	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 10; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16, МР 17, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	Контрольная работа № 2	1	<i>ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07; ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26; МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Тема 2.2. Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала	10	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 24; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	1 Системы счисления. Хранение информационных объектов и определение их объема. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическая работа № 15. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Практическое занятие № 16.</p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	4	<p><i>ПРб 04, ПРб 05;</i> <i>ЛР 02,</i> <i>ЛР 04 ЛР 09,</i> <i>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20,</i> <i>ЛР 24;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 33, МР 35,</i> <i>МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i></p>		<p><i>ТН</i> <i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 16</i></p>
Профессионально ориентированное содержание					
	<p>Практическое занятие № 17. АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>Практическое занятие № 18. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической деятельности.</p>	4	<p><i>ПРб 02, ПРб 11;</i> <i>ЛР 02,</i> <i>ЛР 04 ЛР 09,</i> <i>ЛР 12, ЛР 13,</i> <i>ЛР 24;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 27, МР 28, МР 31,</i> <i>МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45,</i> <i>МР 46, МР 55.</i></p>	<p><i>ОК 04, ОК 05</i> <i>ПК 1.7.</i></p>	<p><i>ТН</i> <i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 16</i></p>
<p>Тема 2.3. Элементы алгебры логики</p>	Содержание учебного материала	5	<p><i>ПРб 05, ПРб 07;</i> <i>ЛР 02,</i> <i>ЛР 04 ЛР 09,</i> <i>ЛР 12, ЛР 13,</i> <i>ЛР 26, ЛР 27,</i> <i>ЛР 32, ЛР 34;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16,</i> <i>МР 17, МР 21, МР 22, МР 23, МР 29,</i></p>		<p><i>ПозН</i> <i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 16,</i> <i>ЛРВР 21,</i> <i>ЛРВР 22</i></p>
	1	<p>Алгебра логики. Логические функции и схемы – основа элементарной базы компьютера. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		
		<p>Практическое занятие № 19. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>Практическое занятие № 20. Защита информации, антивирусная защита.</p>	4	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 32, ЛР 34; MP 01, MP 05, MP 09, MP 14, MP 16, MP 17, MP 21, MP 22, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
Тема 2.4. Информационное моделирование	Содержание учебного материала		6	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; MP 01, MP 05, MP 09, MP 14, MP 16, MP 17, MP 21, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	1.	Модели и моделирование. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1			
		<p>Практическое занятие № 21. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие № 22. Использование презентационного оборудования.</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>MP 23, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		
	Контрольная работа № 3	<i>1</i>	<i>ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09; ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26; MP 21, MP 22, MP 23, MP 24, MP 25, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Раздел 3.	АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	6			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	<i>6</i>			<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
Алгоритмы и элементы программирования	1 Алгоритмы. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	<i>1</i>	<i>ПР6 08; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 16; MP 01, MP 05, MP 09, MP 33, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		
	Практическое занятие № 23. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие № 24. Программная реализация несложного алгоритма.	<i>4</i>	<i>ПР6 08, ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 16; MP 01, MP 05, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						
	2	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической деятельности (систем электронных билетов, банковских расчетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	1	<i>ПРб 01, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>	<i>ОК 02, ОК 09 ПК 1.6.</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Раздел 4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		25			
Тема 4.1. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала		7	<i>ПРб 09; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 34; МР 23, МР 24, МР 25, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
1	Информационные системы и информационные процессы. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1				
	Практическое занятие № 25. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 26. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Практическое занятие № 27. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		6	<i>ПРб 09; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 34; МР 23, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 35, МР 38, МР 41.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		3	<i>ПР6 05;</i> <i>ЛР 02,</i> <i>ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,</i> <i>ЛР 32, ЛР 34;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 24, МР 25, МР 26, МР 27, МР 31, МР 45, МР 46, МР 55.</i>		<i>ПозН</i> <i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 16,</i> <i>ЛРВР 21,</i> <i>ЛРВР 22</i>
	1	Анализ данных. Системы статистического учета (планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						
	Практическое занятие № 28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2	<i>ПР6 05;</i> <i>ЛР 02,</i> <i>ЛР 04, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,</i> <i>ЛР 32, ЛР 34;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 25, МР 28, МР 29, МР 31, МР 41, МР 45, МР 46, МР 55.</i>	<i>ОК 02, ПК 1.6.</i>	<i>ПозН, ТН</i> <i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 21,</i> <i>ЛРВР 22</i>
Тема 4.3. Базы данных	Содержание учебного материала		9	<i>ПР6 05, ПР6 10;</i> <i>ЛР 02,</i> <i>ЛР 04 ЛР 09,</i> <i>ЛР 12,</i> <i>ЛР 25,</i> <i>ЛР 32, ЛР 34;</i> <i>МР 01, МР 05, МР 09, МР 14.</i>		<i>ПозН</i> <i>ЛРВР 4.2,</i> <i>ЛРВР 10.2,</i> <i>ЛРВР 13,</i> <i>ЛРВР 16</i>
	1	Базы данных и системы управления ими. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечных, социальных, кадровых и др.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 29. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Практическое занятие № 30. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	4	<i>ПРб 05, ПРб 10; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14.</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 4	1	<i>ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12; ЛР 24, ЛР 26; МР 21, МР 22, МР 23, МР 38, МР 41, МР 45, МР 46.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическое занятие № 31. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области специальности «Социальная работа»	2	<i>ПРб 05, ПРб 08; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14.</i>	<i>ОК 04, ПК 7, ОК 02, ПК 1.6.</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
Тема 4.4. Средства искусственного интеллекта	Содержание учебного материала	6	<i>ПРб 05, ПРб 07; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 34; МР 01, МР 05, МР 09, МР 14, МР 16,</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	1 Средства искусственного интеллекта. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		робототехнике.		<i>MP 17, MP 22, MP 23, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 46, MP 55.</i>		
		Практическое занятие № 32. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги. Практическое занятие № 33. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, интернет-олимпиаде, компьютерном тестировании.	4	<i>ПР6 05, ПР6 12; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, MP 16, MP 17, MP 21, MP 22, MP 23, MP 31, MP 33, MP 35, MP 38, MP 46, MP 55.</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16</i>
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						
	1	Сетевые информационные системы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (систем электронных билетов, банковских расчетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	1	<i>ПР6 12; ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 34; MP 01, MP 05, MP 09, MP 14, MP 16, MP 17, MP 21, MP 22, MP 23, MP 41, MP 45, MP 46, MP 55.</i>	<i>ОК 04, ПК 1.7, ОК 02, ПК 1.6.</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13, ЛРВР 16, ЛРВР 21, ЛРВР 22</i>
	Дифференцированный зачет		2			
	Всего:		92			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информационно-компьютерных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- многофункциональное устройство;
- модем и другие технические средства.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.

2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.
5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.
6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.

Для студентов

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.

4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.
5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

Интернет – источники:

1. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
8. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб01. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб02. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб03. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб04. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб05. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов,</p>

<p>текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.</p>	<p>конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПР606. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПР607. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПР608. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПР609. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического,</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.</p>	
<p>ПР610. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПР611. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПР612. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, заданий дифференцированного зачета.</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности
39.02.01 Социальная работа

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. ЛР 16. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.</p>	<p>МР 17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. МР 23. Умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц</p>	<p>ЛР 12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. ЛР 24. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>МР 09. Умение владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. МР 26. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни. МР 27. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.		социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты. МР 28. Владеть различными способами общения и взаимодействия. МР 29. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. МР 31. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. МР 55. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ЛР 26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.	МР 16. Умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. МР 21. Умение владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 22. Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. МР 46. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. ЛР 25. Интерес к различным	МР 01. Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. МР 05. Умение вносить

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>различным контекстам ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p>	<p>коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. МР 45. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>МР 24. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 25. Умение владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. МР 35. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. МР 41. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; 	<p>ПМ. 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.</p> <p>МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей, МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска ПК 1.7. Проводить мероприятия по</p>	<p>ПРб 01. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.</p> <p>ПРб 08. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без</p>	<p><i>Введение</i> Значение информатики при освоении специальности «Социальная работа».</p> <p><i>Раздел 1. Цифровая грамотность</i> Тема 1.3. Основы социальной информатики.</p> <p><i>Раздел 3. Алгоритмы и программирование.</i> Тема 3.1. Алгоритмы и элементы программирования.</p>

<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p>	<p>консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Навыки: Проведение мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Уметь: -проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;</p> <p>обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой</p>	<p>использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).</p> <p>ПРб 09. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.</p> <p>ПРб 04. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное</p>	
---	---	--	--

	<p>грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>	<p>распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.</p> <p>ПРб 06. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.</p>	
<p>ОП.03 Информационные технологии в</p>	<p>ПМ. 01. Предоставление социальных услуг</p>	<p>ПРб02. Понимание основных принципов устройства и функционирования</p>	<p><i>Раздел 1.</i> <i>Цифровая грамотность</i></p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации; - технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; - основы использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<p>гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей, МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска</p> <p>ПК.1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>Навыки: Подготовка</p>	<p>современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.</p> <p>ПРБ03. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>ПРБ07. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.</p> <p>ПРБ10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и</p>	<p>Тема 1.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система.</p> <p><i>Раздел 2.</i> <i>Теоретические основы информатики.</i> Тема 2.2. Представление информации в компьютере</p> <p><i>Раздел 4.</i> <i>Информационные технологии.</i> Тема 4.2. Электронные таблицы.</p> <p>Тема 4.3. Базы данных</p> <p>Тема 4.4. Средства искусственног о интеллекта</p>
---	--	--	---

	<p>документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. 	<p>обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).</p> <p>ПРб12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p> <p>ПРб05. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.</p> <p>ПРб11. Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p>	
--	---	---	--

