

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023 г. № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.01 ПРАВО**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**39.02.01 Социальная работа**

*профиль обучения:* социально-экономический

**Богатое, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.В. Остроухова

30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссией  
профессиональных дисциплин

Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

30 августа 2023 г.

Составитель: Чешко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования «Право» (базовый уровень). Для учета специфики получаемой специальности в рабочую программу общеобразовательного предмета включается профессионально-ориентированное содержание.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	28
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	29
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Право» разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 12. 08.2022 г. № 732) (далее – ФГОС СОО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279;

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций) «Института развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), от 2022 года;

– учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;

– рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Право» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, метапредметных, предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Право» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Право» по 39.02.01 Социальная работа отводится 92 часа в соответствии с учебным планом по специальности «Социальная работа».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Право».

Контроль качества освоения предмета «Право» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет объема времени, отведенного на изучение предмета.

## 1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Право» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ФООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Право» изучается на базовом уровне.

Предмет «Право» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Обществознание», «Основы предпринимательства», «Рынок труда и профессиональная карьера» а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с

семьей и детьми и лицами из групп риска (далее – ПМ) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Право» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Право», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 3.1 Права человека.

Тема 4.4 Семейное право.

Тема 4.5 Трудовое право.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Право» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 08	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
<b>Трудовое воспитание</b>	
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>Ценности научного познания</b>	
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды.
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРВР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛРВР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛРВР 22	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</b>	
<b>Базовые логические действия</b>	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
<b>Базовые исследовательские действия</b>	
МР 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при

	создании учебных и социальных проектов;
MP 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
<b>Работа с информацией</b>	
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b>	
<b>Общение</b>	
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>Совместная деятельность</b>	
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
<b>Овладение универсальными регулятивными действиями</b>	
<b>Самоорганизация</b>	
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
<b>Самоконтроль</b>	
MP 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР6)</b>	
ПР6 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПР6 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
ПР6 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПР6 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПР6 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПР6 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПР6 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР6 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПР6 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПР6 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
<b>Наименование ВД «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»</b>	
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>92</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>84</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные/практические занятия	44
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
<b>Введение в Право</b>	1 <b>Значение изучения права.</b> Общая характеристика современного права в Российской Федерации.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 09, МР 21, ПР6 01, ПР6 02</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 14</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>Право и государство</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>			
<b>История государства и права</b>	1 <b>Происхождение государства и права.</b> Теорий происхождения государства и права. Право Древнего мира. Право Средневековой Европы. Становление права Нового времени.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПамН, ЛРВР 2.3, ЛРВР 7, ЛРВР 13, ЛРВР16, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Правовая Россия.</b> История становления права в России. Развитие права в России в IX- начало XIX в. Великие реформы. Российское право в XIX- начале XX в.	1			
	3 <b>Советское право.</b> Советское право в 1917-1953 гг. Годы «военного коммунизма». Советское право в 1954-1991 гг. Правозащитное, диссидентское движение. Конституцию СССР. Современное российское право. Конституции РФ	1			
	Практическое занятие № 1. Подбор материала по теме «Государственная власть и права человека: связь, противоречия, перспективы взаимодействия»	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.3, ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР18, ЛРВР 21</i>
	Практическое занятие № 2. Подбор материала по теме «Переход от социализма к капитализму: эволюция или революция?»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Тема 1.2. Теория государства и права</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 <b>Право как государство.</b> Государство, его признаки и формы. Сущность государства. Признаки и функции государства. Формы правления. Форма государственного устройства. Виды политических режимов.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПРб 01, ПРб 06, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.2, ЛРВР 13, ЛРВР14, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Понятие и признаки правового государства.</b> Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О российской философии права.	1			
	Практическое занятие № 3. Подготовка конспекта на тему «Понятие права. Правовая норма. Источники права»	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПРб 02, ПРб 09, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР2.3, ЛРВР 5, ЛРВР 14, ЛРВР18, ЛРВР 21</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы конституционного права</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 2.1 Конституционное право</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>			
	1 <b>Понятие конституции, ее виды.</b> Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя.	1	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Федеративное устройство.</b> Президент РФ. Федеративной Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1			
	3 <b>Законотворческий процесс в РФ.</b> Исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление.	1			
	Практическое занятие № 4. Подготовка конспекта на тему «Гражданство в РФ»	2	<i>ЛР 08, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПРб</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			04, ПР6 09, ПР6 10		ЛРВР 21
<b>Раздел 3</b>	<b>Человек в системе права</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>			
<b>Права человека</b>	1 <b>Права и свободы человека и гражданина.</b> Обязанности граждан России. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Конвенция о правах ребенка. Международный билль о правах человека. Декларация, конвенция и пакт.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10		ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21
	2 <b>Права человека.</b> Гражданские права. Гражданские права. Экономические, социальные и культурные права. Экологическое право. Экологические преступления.	1			
	3 <b>Права ребенка.</b> Конвенция о правах ребенка и ее значение. Государство на страже прав ребенка. Международные организации защищающие права детей.	1			
	4 <b>Нарушения прав человека.</b> Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1			
	Практическое занятие № 5. Подготовка конспекта на тему «Политические права»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 09, ПР6 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16
	Практическое занятие № 6. Подготовка конспекта на тему «Право на благоприятную окружающую среду»	2			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Правовые источники прав человека в профессиональной сфере. Юридическая практика в	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 34,	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ГН, ПозН, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	сфере защиты прав человека в профессиональной деятельности.		<i>MP 16, MP 17, ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10</i>	<i>OK 04, OK 05, OK 06, ПК 1.7</i>	<i>ЛРВР 11, ЛРВР 18, ЛРВР 22</i>
<b>Раздел 4</b>	<b>Отрасли права</b>	<b>59</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Избирательное право</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 <b>Избирательное право. Избирательный процесс.</b> Избирательные права граждан. Демократичность выборов в России. Избирательная система. Избирательный процесс. Референдум. День голосования.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.2</b> <b>Гражданское право</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>			
	1 <b>Понятие и источники гражданского права.</b> Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права в РФ. Гражданский кодекс РФ.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22</i>
	2 <b>Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.</b> Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность.	1			
	3 <b>Предпринимательство и право собственности.</b> Предпринимательская деятельность. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.	1			
	4 <b>Право собственности.</b> Понятие собственности. Субъективное право собственности. Полномочия собственника. Защита права собственности.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Национализация и приватизация.				
	5 <b>Наследование. Страхование.</b> Наследование по завещанию и наследование по закону. Завещание. Иждивенцы наследодателя. Страхование. Закон РФ «О страховании». Договор страхования. Виды страхования.	1			
	6 <b>Обязательственное право и защита материальных и нематериальных прав.</b> Обязательственное право. Гражданское процессуальное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1			
	Практическое занятие № 7. Подготовка конспекта на тему «Недееспособность. Частичная дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация»	2	<i>ЛР 24, ЛР 25, МР 01, МР 02, МР 16, МР 17, ПР6 02, ПР6 07,</i>		<i>ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
	Практическое занятие № 8. Подготовка конспекта на тему «Виды собственности. Объекты собственности. Основания (способы) приобретения права собственности»	1	<i>ПР6 09, ПР6 10</i>		
	Контрольная работа № 1.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, МР 08, МР 10, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 10</i>		<i>ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
<b>Тема 4.3</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>			
<b>Налоговое право</b>	1 <b>Налоговое право.</b> Налоги. Система налогового законодательства. Аудит. Налоговом кодексе РФ. Обязанности и права налогоплательщика. Объекты налогообложения. Налоговые органы.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 <b>Налогообложение.</b> Налогообложение юридических лиц. Объекты обложения. Налоги с физических лиц. Источники доходов.	1			
	Практическое занятие № 9. Подготовка конспекта на тему «Виды налогов»	2	<i>ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
	Практическое занятие № 10. Подготовка конспекта на тему «Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Меры ответственности»	2			
<b>Тема 4.4 Семейное право</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>			
	1 <b>Понятие и источники семейного права.</b> Семейное законодательство. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПРб 02, ПРб 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22</i>
	2 <b>Брак, условия его заключения.</b> Брачный возраст. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права супругов. Имущественные права и обязанности. Алименты. Причины разводов.	1			
	3 <b>Права и обязанности родителей и детей.</b> Лишение родительских прав. Усыновление, опека (попечительство).	1			
	Практическое занятие № 11. Подготовка конспекта на тему «Условия вступления в брак»	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПРб 02, ПРб 09, ПРб 10</i>		<i>ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
	Практическое занятие № 12. Подготовка конспекта на тему «Права и обязанности родителей»	2			
	Практическое занятие № 13. Подготовка конспекта на тему «Как реализуются права ребёнка в вашей семье? Приведите примеры»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Правовые источники в отрасли семейного права для работников Социальной сферы обслуживания. Юридическая практика в сфере семейного права регулирования профессиональной деятельности.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 34, МР 16, МР 17, ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7	ГН, ПозН, ТН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22
<b>Тема 4.5 Трудовое право</b>	Содержание учебного материала	<b>13</b>			
	1 <b>Понятие и источники трудового права.</b> Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22
	2 <b>Трудовой договор.</b> Коллективный договор. Стороны договора. Условия, содержание и структура договора.	1			
	3 <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Виды рабочего времени. Виды отдыха.	1			
	4 <b>Оплата труда. Охрана труда.</b> Заработная плата. Охрана труда. Профсоюзы. Социальное страхование. Защита труда женщин. Защита труда несовершеннолетних.	1			
	5 <b>Трудовые споры.</b> Ответственность по трудовому праву. Комиссия по трудовым спорам. Дисциплина труда. Материальная ответственность.	1			
	Практическое занятие № 14. Подготовка конспекта на тему «Трудовой договор. Правила составления трудового договора»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10		ГН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18
Практическое занятие № 15. Подготовка конспекта на тему «Самой грубой эксплуатации, как мы знаем»	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	из истории, подвергались женщины и дети»				
	Практическое занятие № 16. Подготовка конспекта на тему «Связь заработной платы и дисциплины труда»	2			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Правовые источники отрасли трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере трудового права в профессиональной деятельности.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 33, ЛР 34, МР 16, МР 17, ПРб 02, ПРб 09, ПРб 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7	ГН, ПозН, ТН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 9.2, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 22
<b>Тема 4.6 Административно е право</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1 <b>Понятие и источники административного права.</b> Административные правонарушения. Субъектами административных правоотношений. Методы административного регулирования.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21
	2 <b>Административные наказания.</b> Виды административных наказаний.	1			
	Практическое занятие № 17. Подготовка конспекта на тему «Источниками административного права»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18
	Практическое занятие № 18. Подготовка конспекта на тему «Штрафы как вид административного наказания: проблемы и перспективы»	2			
<b>Тема 4.7 Уголовное право</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>			
	1 <b>Понятие и источники уголовного права.</b> Принципы уголовного права. Источником уголовного права. Уголовный кодекс РФ.	1	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР 30, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10		ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18, ЛРВР 21
	2 <b>Преступление.</b> Признаками преступления. Состав и объект преступления. Объективная и	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	субъективная сторона. Виды преступлений.				
	3 <b>Уголовная ответственность. Наказание.</b> Этапы привлечения к уголовной ответственности. Виды наказаний. Особые меры наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1			
	4 <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b> Виды наказаний. Принудительных мер воспитательного воздействия.	1			
	5 <b>Особенности уголовного судопроизводства (процесса).</b> Уголовного судопроизводство. Уголовное дело. Участники уголовного судопроизводства. Судебный процесс. Суд присяжных.	1			
	Практическое занятие № 19. Подготовка конспекта на тему «Причина возникновения общественно опасных деяний»	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПР6 03, ПР6 02,</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 13, ЛРВР 14, ЛРВР 18</i>
	Практическое занятие № 20. Подготовка конспекта на тему «Новые» преступления (геноцид, экоцид, наемничество, пиратство)»	2	<i>ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10</i>		
	Практическое занятие № 21. Подготовка конспекта на тему «Нужна ли смертная казнь в России? Аргументируйте свое мнение»	2			
<b>Раздел 5</b>	<b>Культура права</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
<b>Правовая культура</b>	1 <b>Правовая культура и правосознание.</b> Правовая культура общества и правовая культура личности.	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 21, МР</i>		<i>ГН, ПозН, ПатН, ЛРВР 1, ЛРВР 2.1,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Правосознание.		<i>30, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 10</i>		<i>ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
	2 <b>Совершенствование правовой культуры.</b> Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и цинизм.	1			
	Практическое занятие № 22. Подготовка конспекта на тему «Правовая антикультура: меры борьбы с ней. можно ли её победить»	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 24, ЛР 25, МР 16, МР 17, ПР6 02, ПР6 09, ПР6 10</i>		<i>ГН, ПозН, ЛРВР 2.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 16, ЛРВР 21</i>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>92</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Право».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

*Для преподавателей*

1. Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) / Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф., – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2022. – 463 с.

*Для студентов*

1. Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) / Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф., – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2022. – 463 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобрен. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изм. и доп. 12.09.2023)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изм. и доп. 29.06.2023)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изм. и доп. 20.07.2023)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изм. и доп. 31.07.2023)
10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп. 01.09.2023)
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изм. и доп. 28.08.2023)
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изм. и доп. 11.08.2023)
13. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп. 04.08.2023)
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 28.12.2022)
15. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 01.05.2019)
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 31.07.2023)

17. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.04.2023)

18. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023).

19. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (с изм. и доп. от 28.12.2022).

20. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.А. Певцова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019.

21. Карпова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование).

22. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 432 с. – (Профессиональное образование).

### **Перечень Интернет – ресурсов**

1. <https://compendium.school/social/vazhenin/index.html> – сайт Библиотека образовательных материалов для студентов, учителей, учеников и их родителей

2. <https://school-collection.edu.ru> – сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <https://book.ru> – сайт Электронная библиотечная система

4. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – сайт Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://consultant.ru> – сайт Правовая система Консультант Плюс

6. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – сайт Пенсионный фонд РФ

7. <https://deti.gov.ru> – сайт Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

8. <https://ombudsmanrf.org> – сайт Уполномоченный по правам человека в РФ

9. <https://rostrud.gov.ru> – сайт Федеральная служба по труду и занятости РФ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 05 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 06 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по специальности  
39.02.01 Социальная работа.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p>	<p>МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  МР 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  МР 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;  МР 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>МР 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  МР 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  МР 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  МР 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>МР 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>МР 26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 28 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МР 29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МР 30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МР 31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>МР 08. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 26. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;  ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p>МР 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  МР 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;  МР 28 владеть различными способами общения и взаимодействия;  МР 45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>
<p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>	<p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p>	<p>МР 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;  МР 28 владеть различными способами общения и взаимодействия;  МР 30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.08. В Основы предпринимательства</b> Уметь: анализировать текущую ситуацию и выявлять предпринимательскую возможность; осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области предпринимательства; Знать: виды предпринимательства (социальное, внутрифирменное, международное и т.д.) их роль в обществе; технологию запуска предпринимательского проекта; основные бизнес-модели и этапы реализации предпринимательских проектов.</p> <p><b>ОП.09. В Рынок труда и профессиональная карьера</b> Уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности</p>	<p><b>ПМ.01</b> Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания; <b>МДК.01.01</b> Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <b>МДК.01.02</b> Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска. <b>ПК 1.7.</b> Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. Владеть навыками: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на</p>	<p><b>ПР6 02</b> Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; <b>ПР6 11</b> Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; <b>ПР6 10</b> Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Раздел 3</b> Человек в системе права <b>Тема 3.1</b> Права человека. <b>Раздел 4</b> Отрасли права <b>Тема 4.4</b> Семейное право. <b>Тема 4.5</b> Трудовое право.</p>

<p>действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь ТК РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: ситуацию на рынке труда; источники информации о работе и их особенности; понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем</p> <p>выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правила поведения в организации; основы правового регулирования отношений работодателя и работника.</p>	<p>социальное обслуживание;</p> <p>Уметь:</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им.</p> <p>Знать:</p> <p>основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.</p>		
---	--	--	--