

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2023г. №138-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02 01 Социальная работа

Богатое, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02 01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Педаш Андрей Владимирович, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК _____ Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ФГОС 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. N 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022г. № 70279.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 39.02 01 Социальная работа, в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

У 2. обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

У 3. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

У 4. определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

У 5. владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

У 6. демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У 7. осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 2. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 3. основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 4. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 5. основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК.1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК.1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК.1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	67
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	36
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС)		19	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение в дисциплину. <i>Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</i>	1	2
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие сведения о ЧС. <i>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера.</i>	1	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	7	
	1 ЧС природного происхождения. <i>Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС на автодорогах. Природные пожары. Первичные средства пожаротушения. Биологические ЧС. Космические ЧС. Экологические ЧС.</i>	1	2
	Практические занятия № 1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.	6	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального происхождения	Содержание учебного материала	2	
	1 ЧС техногенного происхождения. <i>Классификация ЧС техногенного происхождения. ЧС без загрязнения окружающей среды. ЧС с загрязнением окружающей среды.</i>	2	2
	2 ЧС социального происхождения. <i>Социальные опасности. Терроризм.</i>		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ударная волна и радиация.	Содержание учебного материала	6	
	1 ЧС военного времени. <i>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по действию на организм человека. Характеристика ОВ, бактериологических средств поражения и способы защиты.</i>	4	2
	2 Ударная волна. <i>Ударная волна, создаваемая ядерным оружием. Общие сведения и методика расчета. Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Радиация. Оценка радиационной обстановки. Опасность распространения радиационного заражения.		
	4	Действия населения в условиях ЧС военного времени.		
	Практические занятия № 3. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО). № 4. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.		2	
Тема 1.5. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия № 5. Изучение сигналов оповещения. Действия населения по сигналам ГО. № 6. Использование и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		2	
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Безопасность Российской Федерации. Национальная безопасность РФ. Основные задачи и структура современных ВС РФ. Предназначение ВС РФ.	2	2
	Практические занятия № 7. Изучение видов и родов войск ВС РФ по предназначению.		2	
Тема 2.2. Военная служба в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная служба РФ. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Виды военной подготовки. Нормативы военной подготовки.	2	2
Тема 2.3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы.	Содержание учебного материала		14	
	1	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общие сведения и меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.	2	2
	Практические занятия № 8. Неполная разборка и сборка АКМ		12	
Тема 2.4. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Общевойсковые уставы ВС РФ. Основные положения общевойсковых уставов и их значение в воинской жизни. Применение основных требований уставов в процессе повседневной деятельности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	Боевые традиции и символы воинских частей. <i>Флаг воинской части. Традиционная форма воинских частей.</i>		
Тема 2.5. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	Содержание учебного материала		26	
	1.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при травматических повреждениях.</i>	14	2
	2.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при кровотечениях.</i>		
	3.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах и длительном сдавливании.</i>		
	4.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при отравлениях химическими опасными веществами (ХОВ)</i>		
	5.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при шоке, ожогах и отморожениях.</i>		
	6.	ПМП в чрезвычайных ситуациях. <i>Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при поражении электрическим током и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути (ВДП)</i>		
	Практические занятия № 9. Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при травмах, кровотечениях. № 10 Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при попадании инородных тел в ВДП, выполнения искусственного дыхания.		12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
			Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП).
- макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютерное оборудование с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- видео-уроки по оказанию первой помощи при остановке дыхания;
- роботы–тренажеры (Искандер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –9-е изд., стер., – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 192 с. (СПО).

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: Издательство «КНОРУС», 2022. – 156с. (СПО).

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: «Академия», 2014. – 176 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер., – М.: «КНОРУС», 2016. – 192 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: «КНОРУС», 2016. – 156с.
4. Наставление по стрелковому делу. – М.: «Воениздат», 2012. – 640 с.
5. Павлов А.С. Безопасность жизнедеятельности: тексты лекций [Электронный ресурс] / А.С. Павлов. – М.: «МИЭМП», 2003. – 20 с.
6. Петров М.Н. Как выжить во время катастрофы и войны: практическое пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Петров. – Минск: «Харвест», 2017. – 352 с.
7. Радоуцкий В.Ю. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, М.В. Литвин, М.Н. Степанова. – Белгород: БГТУ, 2019. – 123 с.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Ю.Г. Сапронов. –5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 336 с.
9. Солдатов А.А., Кириллов Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Мин-во науки и ВО РФ, РГСУ – М.: РГСУ, 2019. – 555 с.
10. Степанова М.Н. Правовое регулирование в области безопасности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Степанова, Д.И. Васюткина, С.А. Кеменов. – Белгород: БГТУ, 2019. – 79 с.
11. Чернуха Г.А. Безопасность жизнедеятельности человека. Радиационная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Чернуха, Ю.В. Азаренко. – Горки: БГСХА, 2019. – 141 с.

Интернет – источники:

– Сайт МЧС России

<https://мвд.рф> – Сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации

– Сайт Минобороны России

– Сайт Федеральная служба безопасности Российской Федерации

5. <http://alleng.ru/edu/saf.html> – Образовательные ресурсы Интернета.
Безопасность жизнедеятельности.

6. <http://obzh.info/> – Личная безопасность в различных условиях.

7. <http://warnivg.dp.ua/> – Справочник по безопасности.

8. <http://hardtime.ru/> – Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях.

9. <http://gooslife.narod.ru/index.htm> – Искусство выживания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися зачетной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У 1. пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У 2. обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; У 3. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У 4. определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; У 5. владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; У 6. демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; У 7. осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>- выполнения практических работ; - тестирование по темам; - дифференцированный зачет</p>
<p>Знания: З 1. основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; З 2. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 3. основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>- выполнения практических работ; - тестирование по темам; - дифференцированный зачет</p>

<p>3 4. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 5. основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.</p>	
---	--