

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023 № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах  
социального обслуживания**

**МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления  
социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**

**МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной  
работы с семьей и детьми и лицами из групп риска**

**МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и  
инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов**

**МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный  
патронат различных типов семей и детей**

**МДК.01.05 Технология социальной работы с лицами из групп риска,  
попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска  
профессионального цикла**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения РФ 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.09.2022 № 70279.

Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» Регистрационный № 3, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2020 г. Регистрационный № 58959.

Профессионального стандарта «Социальный работник» Регистрационный № 6, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 354н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный № 59014.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчики: Чешко Т.Н., Макарова Т.А., Маркова М.И., преподаватели ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ /Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	52
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	64

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания», обобщенных трудовых функций (А) «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания» и «Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи», соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (А/00.4 и А/00.6):

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК.1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии

социальной работы.

ПК.1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК.1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.

А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан

нуждающимся в социальном обслуживании.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Владеть навыками:**

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;
- определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание;
- анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;
- взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;
- обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;

- подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;

- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

**Выполнять трудовые действия (ТД):**

ТД/03.4.1 Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни;

ТД/03.4.2 Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг);

ТД/03.4.3 Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

ТД/05.4.1 Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе;

ТД/05.4.2 Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ТД/05.4.3 Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

ТД/05.4.4 Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности;

ТД/05.4.5 Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг;

ТД/05.4.6 Оказание помощи в получении юридических услуг;

ТД/05.4.7 Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

ТД/01.6.1 Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

ТД/01.6.2 Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

ТД/01.6.3 Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;

ТД/02.6.1 Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

ТД/02.6.2 Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

ТД/02.6.3 Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

ТД/03.6.1 Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

ТД/03.6.2 Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ТД/03.6.3 Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем;

ТД/03.6.4 Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

ТД/03.6.5 Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;

ТД/03.6.6 Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

ТД/03.6.7 Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных и ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У 2. применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;

У 3. организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;

У 4. обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;

У 5. проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

У 6. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

У 7. вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;

У 8. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;

У 9. планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;

У 10. осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;

У 11. выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;

У 12. учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

У 13. конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

У 14. использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

У 15. мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

У 16. конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;

У 17. прогнозировать результаты оказания социальных услуг;

У 18. привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;

У 19. мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

У 20. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

У 21. организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

У 22. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

У 23. вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;

У 24. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;

У 25. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;

У 26. обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;

У 27. обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;

У 28. обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

У 29. обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;

У 30. проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

#### **Необходимые умения (УА):**

УА/03.4.1 Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение;

УА/03.4.2 Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг.

УА/05.4.1 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;

УА/05.4.2 Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг;

УА/01.6.1 Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;

УА/01.6.2 Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в

социальных услугах;

УА/01.6.3 Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;

УА/01.6.4 Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;

УА/01.6.5 Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;

УА/01.6.6 Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;

УА/01.6.7 Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

УА/01.6.8 Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;

УА/02.6.1 Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

УА/02.6.2 Использовать технологии и методы социальной работы;

УА/02.6.3 Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;

УА/02.6.4 Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы

предоставления социальных услуг;

УА/02.6.5 Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

УА/03.6.1 Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

УА/03.6.2 Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

УА/03.6.3 Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам;

УА/03.6.4 Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

УА/03.6.5 Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

УА/03.6.6 Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

УА/03.6.7 Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;

УА/03.6.8 Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

З 1. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;

З 2. правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;

З 3. правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;

З 4. методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися;

З 5. основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

З 6. психологические и социально-педагогические основы социальной работы;

З 7. виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;

З 8. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;

З 9. основные формы и виды социального обслуживания;

З 10. порядок и условия предоставления социальных услуг;

З 11. типологию проблем граждан, признанных нуждающимися;

З 12. содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;

- 3 13. особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;
- 3 14. система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;
- 3 15. основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- 3 16. технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- 3 17. система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;
- 3 18. инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
- 3 19. основы возрастной и специальной психологии;
- 3 20. особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;
- 3 21. регламент межведомственного взаимодействия;
- 3 22. сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;
- 3 23. правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;
- 3 24. этические основы социальной работы;
- 3 25. технология профилактики в социальной работе;
- 3 26. основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
- 3 27. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- 3 28. основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;

З 29. основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;

З 30. основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;

**Необходимые знания (ЗА):**

ЗА/03.4.1 Порядок предоставления социальных услуг;

ЗА/03.4.2 Виды социальных услуг;

ЗА/03.4.3 Основы возрастной и специальной психологии;

ЗА/03.4.4 Требования к безопасности труда социального работника;

ЗА/03.4.5 Основы этики в социальной работе;

ЗА/05.4.1 Порядок предоставления социальных услуг;

ЗА/05.4.2 Виды социальных услуг;

ЗА/05.4.3 Требования к оформлению документов на получение социальных услуг;

ЗА/05.4.4 Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;

ЗА/05.4.5 Требования к безопасности труда социального работника;

ЗА/05.4.6 Основы этики в социальной работе;

ЗА/01.6.1 Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;

ЗА/01.6.2 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;

ЗА/01.6.3 Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ЗА/01.6.4 Порядок предоставления социальных услуг;

ЗА/01.6.5 Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;

ЗА/01.6.6 Особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;

ЗА/01.6.7 Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;

ЗА/01.6.8 Типология проблем граждан, признанных нуждающимися;

ЗА/01.6.9 Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;

ЗА/01.6.10 Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;

ЗА/01.6.11 Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

ЗА/01.6.12 Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

ЗА/01.6.13 Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ЗА/01.6.14 Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;

ЗА/01.6.15 Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;

ЗА/01.6.16 Этические основы социальной работы;

ЗА/02.6.1 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;

ЗА/02.6.2 Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

ЗА/02.6.3 Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг;

ЗА/02.6.4 Основные формы и виды социального обслуживания;

ЗА/02.6.5 Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

ЗА/02.6.6 Порядок предоставления социальных услуг;

ЗА/02.6.7 Технологии социальной работы и условия их применения;

ЗА/02.6.8 Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

ЗА/02.6.9 Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;

ЗА/02.6.10 Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;

ЗА/02.6.11 Экономические основы социальной работы;

ЗА/02.6.12 Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;

ЗА/02.6.13 Российский и зарубежный опыт социальной работы;

ЗА/02.6.14 Этические основы социальной работы;

ЗА/03.6.1 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;

ЗА/03.6.2 Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;

ЗА/03.6.3 Порядок предоставления социальных услуг;

ЗА/03.6.4 Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;

ЗА/03.6.5 Правила ведения документации;

ЗА/03.6.6 Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;

ЗА/03.6.7 Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных

проблем;

ЗА/03.6.8 Регламент межведомственного взаимодействия;

ЗА/03.6.9 Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;

ЗА/03.6.10 Основы валеологии, социальной медицины;

ЗА/03.6.11 Экономические основы социальной работы;

ЗА/03.6.12 Психологические и социально-педагогические основы социальной работы;

ЗА/03.6.13 Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;

ЗА/03.6.14 Основы геронтологии;

ЗА/03.6.15 Технологии социальной работы;

ЗА/03.6.16 Этические основы социальной работы.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1114 часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающихся по МДК.01.01 – 128 часов,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 106 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 22 часа;

объем образовательной нагрузки обучающихся по МДК.01.02 – 126 часов,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 112 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 14 часов;

объем образовательной нагрузки обучающихся по МДК.01.03 – 166 часов,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 148 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 18 часов;

объем образовательной нагрузки обучающихся по МДК.01.04 – 152 часа,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 136 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 16 часов;

объем образовательной нагрузки обучающихся по МДК.01.05 – 176 часов,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 156 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 20 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 288 часов;

экзамен по профессиональному модулю – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем образовательной программы, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Консультация	Экзамен МДК	Практика		Экзамен по ПМ
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего учебных занятий, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7	<b>МДК.01.01</b> Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	<b>128</b>	96	43	-	22	4	6	-	-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7	<b>МДК.01.02</b> Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	<b>126</b>	102	46	-	14	4	6	-	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.7	<b>МДК.01.03</b> Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	<b>166</b>	138	52	20	18	4	6	-	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.7	<b>МДК.01.04</b> Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	<b>152</b>	126	61	-	16	4	6	-	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.7	<b>МДК.01.05</b> Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	<b>176</b>	146	72	-	20	4	6	-	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.7	<b>Учебная практика</b> (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	72	-	-	

ПК 1.1 - ПК 1.7	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	<b>288</b>	-	-	-	-	-	-	-	288	-
ПК 1.1 - ПК 1.7	<b>Экзамен по ПМ.01</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	6
<b>Всего:</b>		<b>1114</b>	<b>608</b>	<i>274</i>	<i>20</i>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>6</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</b>		<b>128</b>	
<b>Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	1   Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	4	2
	2   Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.	3	
	3   Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	3	
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1   Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Порядок и условия признания лица	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		инвалидом в соответствии с действующим законодательством.		
	2	Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	3	
	<b>Практическое занятие</b> № 2. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.		5	
<b>Тема 1.3.</b> Правовое положение ветеранов в России	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 3. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».		5	
<b>Тема 1.4.</b> Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	3	2
	<b>Практические занятия</b> № 4. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности». № 5. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».		15	
<b>Тема 1.5.</b> Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	1	Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	4	2
	2	Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.	3	
	4	Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.	3	
	5	Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	5	
	6	Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	5	
	<b>Практические занятия</b> № 6. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании»		5	
<b>Тема 1.6.</b> Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам. Пенсионным фондом РФ	2	2
	2	Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	3	
	3	Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»	8	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.01</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> № 1. Подготовить доклад на тему: Меры социальной поддержки пенсионеров и ветеранов труда, предусмотренным законодательством Самарской области. № 2. Подготовить доклад на тему: Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». № 3. Подготовить доклад на тему: Социальная поддержка инвалидов в Самарской области. № 4. Подготовить доклад на тему: Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в стационарных условиях. № 5. Подготовить доклад на тему: Порядок и условия принятия на социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста и инвалидов. № 6. Подготовить доклад на тему: Социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам. № 7. Подготовить доклад на тему: Социально-медицинские услуги, оказываемые лицам пожилого возраста и инвалидам. № 8. Подготовить доклад на тему: Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам. № 9. Подготовить доклад на тему: Социально-экономические услуги и материальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам. № 10. Подготовить доклад на тему: Социально-правовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам. № 11. Подготовить доклад на тему: Проведение социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной и жизненной ситуации.		22	
<b>Консультация</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Итого</b>		128	
<b>МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска</b>		126	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики.	2	2
	2   Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	2	
	3   Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1   Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.	2	2
	2   Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов	1	
<b>Практические занятия</b> № 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака» № 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.	10		
<b>Тема 2.3.</b> Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1   Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	3	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.	3	
	<b>Практические занятия</b> № 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»		5	
<b>Тема 2.4.</b> Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1	Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2	2
	2	Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.	3	
	3	Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.	2	
	4	Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	3	
	5	Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 4. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». № 5. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».		14	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>№ 6. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».</p> <p>№ 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>14</b></p>	
	<p>1 Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>2 Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.</p>	<p>3</p>	
	<p>3 Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>2</p>	
	<p>4 Государственная поддержка семей военнослужащих.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>          № 8. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 2.6.</b> Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>7</b></p>	
	<p>1 Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Практические занятия</b>          № 9. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.</p>	<p>5</p>		
<p><b>Тема 2.7.</b> Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>9</b></p>	
	<p>1 Концепции государственной миграционной политики РФ. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.	6	
<b>Тема 2.8.</b> Правовое положение безработных граждан	<b>Содержание</b> 1 Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения. 2 Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.	<b>5</b> 3 2	2
<b>Тема 2.9.</b> Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	<b>Содержание</b> 1 Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.	<b>3</b> 3	2
<b>Тема 2.10.</b> Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	<b>Содержание</b> 1 Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». 2 Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей. 3 Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>8</b> 2 3 3	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.02</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> № 1. Подготовить доклад на тему: Права детей в семье. № 2. Подготовить доклад на тему: Алиментные обязательства супругов, детей.		<b>14</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
№ 3. Подготовить доклад на тему: Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ. № 4. Подготовить доклад на тему: Права и льготы детей-сирот в РФ. № 5. Подготовить доклад на тему: Права несовершеннолетних родителей в РФ. № 6. Подготовить доклад на тему: Права ребенка на развитие способностей. № 7. Подготовить доклад на тему: Права несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности.			
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>126</b>	
<b>МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		<b>136</b>	
<b>Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1 Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	2
	2 История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	
	3 Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.	2	
	4 Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.	2	
	5 Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.	2	
	6 Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	7	<p>лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицамипожилого возраста и инвалидами</p> <p>№ 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми иинвалидами за рубежом</p> <p>№ 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей сособыми потребностями.</p> <p>№ 4. Анализ социально-демографических статистическихпоказателей населения РФ и региона.</p>		12	
<p><b>Тема 3.2.</b> Общие технологии социальнойработы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p><b>Содержание</b></p>		22	
	1	<p>Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	2	2
	2	<p>Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.</p>	2	
	3	<p>Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>	2	
	4	<p>Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилоговозраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	2	
	5	<p>Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работес лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста иинвалидами.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 5. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ № 6. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами № 7. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами	12	
<b>Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология какотдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.	2	2
	2 Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.	2	
	3 Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.	2	
	4 Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста иинвалидов.	2	
	5 Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободноговремени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.	2	
	6 Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарногообслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. № 9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2	2
	2 Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	
	3 Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 10. Анализ успешных практик социального проектирования. № 11. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста № 12. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.	12	
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	1 Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.	1	2
	2 Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.	1	
	3 Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.	2	
	4 Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	5	Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.	2	
	6	Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.	2	
	7	Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.	2	
	8	Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекунов пожилого человека /инвалида	2	
	9	Профилактика ТЖС при осуществлении социального патронажа. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.	2	
	10	Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 13. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патронажа пожилых людей и инвалидов. № 14. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.		8	
<b>Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу / тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	2	2
	2	Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.	2	
	3	Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 15. Технология проектирования различных форм обучения взрослых.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03</b></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>№ 1. Подготовить реферат на тему: Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России.</p> <p>№ 2. Подготовить реферат на тему: Общая характеристика психофизиологической проблемы старения.</p> <p>№ 3. Подготовить реферат на тему: Возрастные и гендерные особенности лиц пожилого возраста.</p> <p>№ 4. Подготовить реферат на тему: Основные направления организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей.</p> <p>№ 5. Подготовить реферат на тему: Одиночество и возможности его преодоления в пожилом возрасте.</p> <p>№ 6. Подготовить реферат на тему: Социальные аспекты одиночества пожилых людей.</p> <p>№ 7. Подготовить реферат на тему: Инвалидность как социальная проблема.</p> <p>№ 8. Подготовить реферат на тему: Непосредственная работа с пожилыми людьми.</p> <p>№ 9. Подготовить реферат на тему: Понятие старости и классификация лиц пожилого возраста.</p>		18	
<p><b>Тематика курсовых работ (проектов):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.</li> <li>2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.</li> <li>3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> <li>4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО.</li> <li>5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.</li> <li>6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.</li> <li>7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.</li> <li>8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.</li> <li>9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.</li> <li>10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.</li> <li>11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.</li> <li>12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.</li> <li>13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.</li> <li>14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.</li> <li>15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.</li> <li>16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.</li> <li>17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.</li> <li>18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.</li> </ol>		20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми. 20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.			
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена		<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>166</b>	
<b>МДК.01.04</b> Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей		<b>142</b>	
<b>Раздел 4.</b> Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.		<b>126</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы семействедения	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1   Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.	2	2
	2   Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.	2	
	3   Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.	2	
	4   Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.	2	
	5   Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.	3	
	6   Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Семья и дети как объект социальной работы	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1   Семья и дети как объект социальной работы.	3	2
	2   Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.	3	
	4	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы	3	
<b>Тема 4.3.</b> Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.	2	2
	2	Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.	2	
	3	Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.	2	
	<b>Практическое занятие</b> № 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.		3	
<b>Тема 4.4.</b> Технологии социальной диагностики и терапии семьи	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.	2	2
	2	Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.	2	
	3	Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем	2	
	4	Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.	2	
	5	Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей	2	
	6	Техники консультирования	2	
	7	Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия	2	
	<b>Практические занятия</b> № 2. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода. № 3. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии» № 4. Составление генограммы семьи. № 5. Диагностика семейных проблем № 6. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций». № 7. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии» № 8. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения». № 9. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.		22	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.5.</b> Особенности социальной работы с многодетными семьями	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1   Понятие и проблемы многодетных семей.	2	2
	2   Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)	2	
	<b>Практические занятия</b> № 10. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	3	
<b>Тема 4.6.</b> Особенности социальной работы с молодежью	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.	3	2
	2   Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	3	
<b>Тема 4.7.</b> Роль социального работника в решении проблем семьи	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1   Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	4	2
	<b>Практические занятия</b> № 11. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».	3	
<b>Тема 4.8.</b> Технология социального патроната семьи и детей	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1   Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	3	2
	2   Социальный патронаж семьи и детей.	3	
	<b>Практические занятия</b> № 12. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг. № 13. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната. № 14. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента). № 15. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате. № 16. Составление договора социального патроната. № 17. Составление программы социального патроната. № 18. Социальный патронат многодетной семьи. № 19. Социальный патронат молодой семьи.	30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	№ 20. Социальный патронат приемной семьи. № 21. Социальный патронат неполной семьи. № 22. Социальный патронат малообеспеченной семьи № 23. Социальный патронат детей из семей групп риска. № 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей. № 25. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.04</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> № 1. Подготовить реферат на тему: Социальная работа в различных типах семей. № 2. Подготовить реферат на тему: Семья и дети как объект социальной работы. № 3. Подготовить реферат на тему: Технологии социальной диагностики и терапии семьи. № 4. Подготовить реферат на тему: Социальная работа в различных типах семей. № 5. Подготовить реферат на тему: Роль социального работника в решении проблем семьи. № 6. Подготовить реферат на тему: Технология социального патроната семьи и детей.		<b>16</b>		
<b>Консультация</b>		<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена		<b>6</b>		
<b>Итого</b>		<b>152</b>		
<b>МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска</b>		<b>146</b>		
<b>Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие группы «риска». Факторы риска			2
	2   Причины возникновения групп «риска».			2
	3   Понятие и виды девиантного поведения.	2		
	<b>Практические занятия</b> № 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения																																								
	№ 2. Критерии классификации девиантного поведения.																																										
<b>Тема 5.2.</b> Технологии социальной работы с группами риска	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="696 375 1921 1101"> <tr> <td data-bbox="696 375 750 438">1</td> <td data-bbox="754 375 1921 438">Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.</td> <td data-bbox="1926 375 2033 438">2</td> <td data-bbox="2038 375 2170 438">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 442 750 505">2</td> <td data-bbox="754 442 1921 505">Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</td> <td data-bbox="1926 442 2033 505">2</td> <td data-bbox="2038 442 2170 505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 509 750 572">3</td> <td data-bbox="754 509 1921 572">Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.</td> <td data-bbox="1926 509 2033 572">3</td> <td data-bbox="2038 509 2170 572"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 576 750 639">4</td> <td data-bbox="754 576 1921 639">Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.</td> <td data-bbox="1926 576 2033 639">2</td> <td data-bbox="2038 576 2170 639"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 643 750 707">5</td> <td data-bbox="754 643 1921 707">Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.</td> <td data-bbox="1926 643 2033 707">3</td> <td data-bbox="2038 643 2170 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 710 750 774">6</td> <td data-bbox="754 710 1921 774">Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.</td> <td data-bbox="1926 710 2033 774">2</td> <td data-bbox="2038 710 2170 774"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 777 750 841">7</td> <td data-bbox="754 777 1921 841">Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</td> <td data-bbox="1926 777 2033 841">3</td> <td data-bbox="2038 777 2170 841"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 844 750 908">8</td> <td data-bbox="754 844 1921 908">Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.</td> <td data-bbox="1926 844 2033 908">2</td> <td data-bbox="2038 844 2170 908"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 911 750 975">9</td> <td data-bbox="754 911 1921 975">Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.</td> <td data-bbox="1926 911 2033 975">3</td> <td data-bbox="2038 911 2170 975"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 978 750 1101">10</td> <td data-bbox="754 978 1921 1101">Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</td> <td data-bbox="1926 978 2033 1101">2</td> <td data-bbox="2038 978 2170 1101"></td> </tr> </table>	1	Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	2	2	2	Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.	2		3	Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.	3		4	Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.	2		5	Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.	3		6	Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.	2		7	Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	3		8	Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.	2		9	Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.	3		10	Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	2		24	
1	Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.	2	2																																								
2	Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.	2																																									
3	Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.	3																																									
4	Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.	2																																									
5	Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.	3																																									
6	Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.	2																																									
7	Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	3																																									
8	Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.	2																																									
9	Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.	3																																									
10	Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	2																																									
<b>Тема 5.3.</b> Практика социальной работы с лицами из групп риска	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="696 1141 1921 1428"> <tr> <td data-bbox="696 1141 750 1173">1</td> <td data-bbox="754 1141 1921 1173">Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска.</td> <td data-bbox="1926 1141 2033 1173">2</td> <td data-bbox="2038 1141 2170 1173">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1176 750 1208">2</td> <td data-bbox="754 1176 1921 1208">Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска.</td> <td data-bbox="1926 1176 2033 1208">2</td> <td data-bbox="2038 1176 2170 1208"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1211 750 1243">3</td> <td data-bbox="754 1211 1921 1243">Профилактика как форма работа с группами риска.</td> <td data-bbox="1926 1211 2033 1243">2</td> <td data-bbox="2038 1211 2170 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1246 750 1278">4</td> <td data-bbox="754 1246 1921 1278">Терапия как технология социальной работы с группами риска.</td> <td data-bbox="1926 1246 2033 1278">2</td> <td data-bbox="2038 1246 2170 1278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 1281 750 1428">5</td> <td data-bbox="754 1281 1921 1428">Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.</td> <td data-bbox="1926 1281 2033 1428">2</td> <td data-bbox="2038 1281 2170 1428"></td> </tr> </table>	1	Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска.	2	2	2	Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска.	2		3	Профилактика как форма работа с группами риска.	2		4	Терапия как технология социальной работы с группами риска.	2		5	Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.	2		28																					
1	Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска.	2	2																																								
2	Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска.	2																																									
3	Профилактика как форма работа с группами риска.	2																																									
4	Терапия как технология социальной работы с группами риска.	2																																									
5	Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.	2																																									

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>№ 3. Методы и этапы диагностики в социальной работе.</p> <p>№ 4. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация.</p> <p>№ 5. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска.</p> <p>№ 6. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>№ 7. Виды и особенности проведения групповой терапии.</p> <p>№ 8. Социальная терапия для лиц с инвалидностью.</p>	18	
<p><b>Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>55</b>	
	<p>1 Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.</p>	2	2
	<p>2 Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.</p>	2	
	<p>3 Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.</p>	2	
	<p>4 Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.</p>	2	
	<p>5 Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.</p>	2	
	<p>6 Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.</p>	2	
	<p>7 Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.</p>	2	
	<p>8 Особенности социального патроната военнослужащих.</p>	2	
<p>9 Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	10	Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 9. Определение нуждаемости в социальном патронате. № 10. Составление акта обследования. № 11. Составление договора о социальном патронате. № 12. Разработка программы социального патроната. № 13. Региональные системы социального патроната. № 14. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.		35	
<b>Тема 5.5.</b> Особенности социальной работы с многодетными семьями	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и проблемы многодетных семей.	2	2
	2	Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).	2	
<b>Тема 5.6.</b> Особенности социальной работы с молодежью	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем	2	2
	2	Особенности и технологии социальной работы с молодежью.	2	
<b>Тема 5.7.</b> Роль социального работника в решении проблем семьи	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	2	2
<b>Тема 5.8.</b> Технология социального патроната семьи и детей	<b>Содержание</b>		<b>19</b>	
	1	Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	2	2
	2	Социальный патронаж семьи и детей.	2	
	<b>Практические занятия</b> № 15. Социальный патронат приемной семьи. № 16. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи. № 17. Социальный патронат детей из семей групп риска. № 18. Составление описания технологии сопровождения приемных семей. № 19. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.		15	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.05</b>  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>            № 1. Подготовить реферат на тему: Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.            № 2. Подготовить реферат на тему: Технологии социальной работы с группами риска.            № 3. Подготовить реферат на тему: Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.            № 4. Подготовить реферат на тему: Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.            № 5. Подготовить реферат на тему: Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска. Профилактика как форма работа с группами риска.            № 6. Подготовить реферат на тему: Практика социальной работы с лицами из групп риска. Социальная терапия для лиц с инвалидностью.            № 7. Подготовить реферат на тему: Практика социальной работы с лицами из групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.            № 8. Подготовить реферат на тему: Практика социальной работы с лицами из групп риска. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска.            № 9. Подготовить реферат на тему: Практика социальной работы с лицами из групп риска. Решение профессиональных ситуационных задач</p>		<b>20</b>	
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>176</b>	
<p><b>Учебная практика</b> (по профилю профессии)  <b>Виды работ/тем:</b>            Знакомство с нормативно-правовой базой Центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Осуществление социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов. Осуществление социального патроната к лицам пожилого возраста и инвалидам. Признание инвалида безработным. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Права, свободы и обязанности граждан - фундаментальная правовая основа организации и проведения социальной работы. Дополнительные права или льготы, предоставляемые законодательством отдельным категориям граждан: лицам пожилого возраста и инвалидам. Проблема возрастных границ старости. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости. Основные</p>		<b>72</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>формы и технологии в современной практике обучения взрослых. Проявления нормального физиологического старения организма. Изучение нормативно- правовых документов по вопросам социальной работы с семьей и детьми. Изучение и анализ государственной политики в регионе. Определение прав различных категорий семей и детей на социальное обслуживание. Виды социальных выплат различным категориям семей и детей. Определение прав семей и детей на льготы и пособия. Определение психологических особенностей личности в различные периоды жизни. Особенности социализации в различные периоды жизни. Определение психологической помощи и поддержки категориям проблемных детей и семей. Осуществление социальной диагностики. Принципы медико-социального патронажа детей и семей. Определение перечня документов для оформления патроната. Патронаж неполных, многодетных, молодых семей. Социальный патронаж семей безработных. Патронаж детей-сирот и уличных детей. Патронаж семей, испытывающих семейное насилие. Патронаж семей девиантного поведения.</p>			
<p><b>Производственная практика (по профилю профессии)</b>  <b>Виды работ/тем:</b>  Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. Организация</p>		288	

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<p>направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. Социальное обслуживание различных типов семей и детей. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>групп риска, находящихся в ТЖС. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях. Организация патронажа и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>		
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1114</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов специальных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия для практических занятий.

Технические средства обучения: экран, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники**

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 98 с.

2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для СПО / З. А. Бутуева. – М.: Юрайт, 2021. – 174 с.

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для СПО / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. – М.: Юрайт, 2021. – 330 с.

4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник

и практикум для СПО / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 284 с.

5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для СПО / И. А. Григорьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 149 с.

6. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2020. – 265 с.

7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для СПО / О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 225 с.

8. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для СПО / О. А. Милькевич. – М.: Юрайт, 2021. – 182 с.

9. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 133 с.

10. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. – М.: ИДПО ДТЭСЗН, 2017. – 88 с. – Серия: Библиотечка руководителя.

11. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для СПО / Е. Н. Приступа. – М.: Юрайт, 2021. – 99 с.

12. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. – М.: Юрайт, 2021. – 400 с.

13. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для СПО / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 284 с.

14. Социальная реабилитация: учебник для СПО / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. – М.: Юрайт, 2021. – 317 с.

15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц

пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. – М.: Юрайт, 2021. – 133 с.

16. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. – М.: Юрайт, 2021. – 503 с.

17. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021.

18. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 174 с.

19. Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: Учебник. – М.: КноРус, 2022. – 128 с.

20. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для СПО / А. А. Шульга. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 192 с.

#### **Дополнительные источники**

##### ***Для преподавателей и студентов***

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована РФ 15.08.90 г.).

5. Конституция Российской Федерации.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации.

7. Семейный кодекс Российской Федерации.

8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
12. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
13. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в РФ».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
18. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ».
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
21. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
22. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

23. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».

24. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).

26. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

27. «ГОСТ Р 52495–2005. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

28. «ГОСТ Р 52498–2005. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

29. «ГОСТ Р 52880–2007. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).

30. «ГОСТ Р 52884–2007. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг

гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).

31. «ГОСТ Р 52142–2013. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

32. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

33. «ГОСТ Р 53064–2017. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).

34. «ГОСТ Р 52496–2019. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

35. «ГОСТ Р 53059–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).

36. «ГОСТ Р 53348–2019. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 643-ст).

37. «ГОСТ Р 58552–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).

38. «ГОСТ Р 58962–2020. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

39. «ГОСТ Р 52497–2020. Национальный стандарт РФ. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

40. «ГОСТ Р 7.0.8–2013. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

41. «ГОСТ Р 7.0.97–2016. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

42. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для СПО / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 304 с.

43. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 218 с.

44. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 166 с.

45. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для СПО / С. А. Ветошкин. – М.: Юрайт, 2021. – 242 с.

46. Возрастная и педагогическая психология: учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. – М.: Юрайт, 2021. – 359 с.

47. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для СПО / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. – М.: Юрайт, 2021. – 167 с.

48. Голуб О.Ю. Социальная реклама: учебное пособие / Голуб О.Ю. – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 178 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57123.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

49. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 210 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

50. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 168 с.

51. Зарубин В.Г., Семенов В.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 220 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

52. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник / А.В. Ипатов. – М.: КноРус, 2021. – 238 с.

53. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для СПО / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 192 с.

54. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для СПО / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 134 с.

55. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова. – М.: Юрайт, 2021. – 179 с.

56. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для СПО / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 254 с.

57. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 133 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

58. Молодая семья в современном обществе: учебное пособие / Е.В. Рыбак [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 237 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79851.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

59. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для СПО / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – 2-е изд., стер. – М.: Юрайт, 2021; Тюмень: ТГУ. – 307 с.

60. Николаева Л.П. Наркомания и молодежь: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 113 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

61. Николаева Л.П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 80 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

62. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для СПО / Л. Ф. Обухова. – М.: Юрайт, 2021. – 275 с.

63. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для СПО / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 194 с.

64. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: учебное пособие для СПО / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 124 с.

65. Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / Семенов В.А., Макаридина В.А. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 273 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

66. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. – М.: Юрайт, 2021. – 282 с.

67. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 206 с.

68. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 151 с.

69. Социальная педагогика: учебник и практикум для СПО / В. С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В. С. Торохтия. – М.: Юрайт, 2021. – 451 с.

70. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. – М.: Юрайт, 2021. – 414 с.

71. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2021. – 250 с. – URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). – Текст: электронный.

72. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, И.Н. Грушецкая [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КноРус, 2021. –

289 с. – URL:<https://book.ru/book/936325> (дата обращения: 06.02.2022). – Текст : электронный.

73. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016.

74. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 386 с.

75. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для СПО / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. – М.: Юрайт, 2021. – 367 с.

76. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 457 с.

77. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>

78. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

79. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futuresrussia.gov.ru/>

80. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>

81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>

82. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>

83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской

Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 212 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Захарова И.В. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 132 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО /. – Саратов: Профобразование, 2019. – 126 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86144.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 338 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79973.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Федулова А.Б. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 231 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных занятий, самостоятельных работ, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У 2. применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>У 3. организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;</p> <p>У 4. обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;</p> <p>У 5. проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>У 6. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>У 7. вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;</p> <p>У 8. использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</p> <p>У 9. планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;</p> <p>У 10. осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У 11. выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;</p> <p>У 12. учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>У 13. конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- контрольных работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме: экзамена по междисциплинарному курсу.</p>

<p>предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>У 14. использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>У 15. мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>У 16. конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;</p> <p>У 17. прогнозировать результаты оказания социальных услуг;</p> <p>У 18. привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;</p> <p>У 19. мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>У 20. выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>У 21. организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>У 22. осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>У 23. вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;</p> <p>У 24. использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;</p> <p>У 25. проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;</p> <p>У 26. обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;</p> <p>У 27. обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;</p> <p>У 28. обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>У 29. обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;</p> <p>У 30. проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>	
---	--

<p>УА/03.4.1 Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение;</p> <p>УА/03.4.2 Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг.</p> <p>УА/05.4.1 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;</p> <p>УА/05.4.2 Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг;</p> <p>УА/01.6.1 Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;</p> <p>УА/01.6.2 Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах;</p> <p>УА/01.6.3 Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;</p> <p>УА/01.6.4 Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;</p> <p>УА/01.6.5 Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>УА/01.6.6 Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</p> <p>УА/01.6.7 Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>УА/01.6.8 Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;</p> <p>УА/02.6.1 Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>УА/02.6.2 Использовать технологии и методы социальной работы;</p> <p>УА/02.6.3 Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>УА/02.6.4 Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>УА/02.6.5 Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>УА/03.6.1 Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>УА/03.6.2 Использовать оптимальное сочетание различных технологий</p>	
---	--

<p>социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>УА/03.6.3 Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам;</p> <p>УА/03.6.4 Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>УА/03.6.5 Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>УА/03.6.6 Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>УА/03.6.7 Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;</p> <p>УА/03.6.8 Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>З 1. основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;</p> <p>З 2. правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;</p> <p>З 3. правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;</p> <p>З 4. методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися;</p> <p>З 5. основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>З 6. психологические и социально-педагогические основы социальной работы;</p> <p>З 7. виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>З 8. нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;</p> <p>З 9. основные формы и виды социального обслуживания;</p> <p>З 10. порядок и условия предоставления социальных услуг;</p> <p>З 11. типологию проблем граждан, признанных нуждающимися;</p> <p>З 12. содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- контрольных работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме: экзамена по междисциплинарному курсу и дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;</p> <p>3 13. особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;</p> <p>3 14. система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;</p> <p>3 15. основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p> <p>3 16. технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</p> <p>3 17. система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;</p> <p>3 18. инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;</p> <p>3 19. основы возрастной и специальной психологии;</p> <p>3 20. особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;</p> <p>3 21. регламент межведомственного взаимодействия;</p> <p>3 22. сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;</p> <p>3 23. правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;</p> <p>3 24. этические основы социальной работы;</p> <p>3 25. технология профилактики в социальной работе;</p> <p>3 26. основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</p> <p>3 27. перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;</p> <p>3 28. основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;</p> <p>3 29. основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;</p> <p>3 30. основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;</p> <p>ЗА/03.4.1 Порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/03.4.2 Виды социальных услуг;</p> <p>ЗА/03.4.3 Основы возрастной и специальной психологии;</p> <p>ЗА/03.4.4 Требования к безопасности труда социального работника;</p> <p>ЗА/03.4.5 Основы этики в социальной работе;</p> <p>ЗА/05.4.1 Порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/05.4.2 Виды социальных услуг;</p> <p>ЗА/05.4.3 Требования к оформлению документов на получение социальных услуг;</p> <p>ЗА/05.4.4 Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЗА/05.4.5 Требования к безопасности труда социального работника;</p>	
---	--

<p>ЗА/05.4.6 Основы этики в социальной работе;</p> <p>ЗА/01.6.1 Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;</p> <p>ЗА/01.6.2 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;</p> <p>ЗА/01.6.3 Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>ЗА/01.6.4 Порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/01.6.5 Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;</p> <p>ЗА/01.6.6 Особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;</p> <p>ЗА/01.6.7 Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;</p> <p>ЗА/01.6.8 Типология проблем граждан, признанных нуждающимися;</p> <p>ЗА/01.6.9 Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;</p> <p>ЗА/01.6.10 Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;</p> <p>ЗА/01.6.11 Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/01.6.12 Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <p>ЗА/01.6.13 Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>ЗА/01.6.14 Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>ЗА/01.6.15 Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;</p> <p>ЗА/01.6.16 Этические основы социальной работы;</p> <p>ЗА/02.6.1 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;</p> <p>ЗА/02.6.2 Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</p> <p>ЗА/02.6.3 Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг;</p> <p>ЗА/02.6.4 Основные формы и виды социального обслуживания;</p> <p>ЗА/02.6.5 Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/02.6.6 Порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/02.6.7 Технологии социальной работы и условия их применения;</p> <p>ЗА/02.6.8 Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p> <p>ЗА/02.6.9 Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</p>	
---	--

<p>ЗА/02.6.10 Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;</p> <p>ЗА/02.6.11 Экономические основы социальной работы;</p> <p>ЗА/02.6.12 Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;</p> <p>ЗА/02.6.13 Российский и зарубежный опыт социальной работы;</p> <p>ЗА/02.6.14 Этические основы социальной работы;</p> <p>ЗА/03.6.1 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;</p> <p>ЗА/03.6.2 Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;</p> <p>ЗА/03.6.3 Порядок предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/03.6.4 Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;</p> <p>ЗА/03.6.5 Правила ведения документации;</p> <p>ЗА/03.6.6 Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;</p> <p>ЗА/03.6.7 Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем;</p> <p>ЗА/03.6.8 Регламент межведомственного взаимодействия;</p> <p>ЗА/03.6.9 Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;</p> <p>ЗА/03.6.10 Основы валеологии, социальной медицины;</p> <p>ЗА/03.6.11 Экономические основы социальной работы;</p> <p>ЗА/03.6.12 Психологические и социально-педагогические основы социальной работы;</p> <p>ЗА/03.6.13 Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;</p> <p>ЗА/03.6.14 Основы геронтологии;</p> <p>ЗА/03.6.15 Технологии социальной работы;</p> <p>ЗА/03.6.16 Этические основы социальной работы.</p>	
--	--