

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора Отделения социального
обслуживания на дому АНО «ЦСОН
Восточного округа» м.р. Богатовский»
О.А. Дьячкова
«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30 августа 2023 г. № 138-ОД

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Богатое, 2023

Программа учебной и производственной практики разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства просвещения РФ 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.09.2022 № 70279.

– Профессионального стандарта «Социальный работник», регистрационный № 6. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 № 59014.

– Профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», регистрационный № 1219. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 декабря 2018 г. № 769н, зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2018 № 53158.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

– Положения о практической подготовке в ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» № 78/1 от 04.09.2020 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Чешко Т.Н., Жильцова А.Н. преподаватели ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК _____ / Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	4
2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ	8
2.1 ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	8
2.2 Содержание учебной и производственной практик	14
2.3 ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	15
2.4 Содержание учебной и производственной практик	16
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1.1 Область применения программы

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций:

- Социальный работник,
- Няня,

и основных видов деятельности, вид профессиональной деятельности (ВД и ВПД):

- Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.
- Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг.
- Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки.

1.2 Цели учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений/опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реальной организации.

1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по видам деятельности студент должен освоить:

ВД и ВПД	Профессиональные компетенции/ Трудовые функции
<p>Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p>	<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК.1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК.1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК.1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК.1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК.1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
<p>Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг</p>	<p>А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.</p> <p>А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.</p>
<p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной</p>	<p>А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.</p> <p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.</p>

социальной помощи.	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.
Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	А/01.3 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года). А/02.3 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет). А/03.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет. А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.
Общие компетенции	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

1.4 Формы контроля

По окончании учебной и производственной практик каждого профессионального модуля проводится:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика – дифференцированный зачет.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик

Всего 504 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 288 часов;

в рамках освоения ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135 Няня:

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов.

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

2.1 ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2.2 Содержание учебной и производственной практик

Код ПК	Учебная практика						Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить	Знакомство с нормативно-правовыми актами РФ в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения. Изучение прав различных категорий лиц на социальное обслуживание. Составление плана анализа жизненной ситуации для получения социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина. Порядок проведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер	6	Концентрировано. Учебный кабинет техникума	2	*	Инструктаж по ТБ. Анализ НПА регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение. Определение прав различных категорий лиц пожилого	42	3	Распределено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	Процесс изучения нормативно-правовых документов по социальному обслуживанию и социальной защиты населения.	

	условия их жизнедеятельности.	социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Правила ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.		Концентрировано. Учебный кабинет техникума			возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.			Распредоточено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	<p>Продукт определения граждан, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>Продукт выполнения документального учета граждан.</p>
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Мотивация гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих условия его жизнедеятельности. Виды технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Составление плана действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в	12		2	*	Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой	42	3		<p>Процесс консультирования граждан для представления социальных услуг по индивидуальной программе.</p>

		том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в ТЖС и/или в социально опасном положении.				предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.					
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	Правила выполнения контроля предоставления социальных услуг. Виды комплекса социальных услуг, предоставляемых в соответствии с индивидуальной программой. Предоставление комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.	12	Концентрировано. Учебный кабинет техникума	2	*	Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов, для различных типов семей и детей, для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.	48	3	Рассредоточено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	Процесс и продукт обслуживания граждан, в предоставлении социальных услуг.
ПК 1.4	Осуществлять социальное сопровождение лиц	Порядок предоставления медицинской, психологической,	12				Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов	48	3		Процесс и продукт предоставления социальных услуг

	пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам. Участие профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения. Взаимодействие с членами семей получателя социальных услуг. Изучение практических навыков общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.		Концентрировано. Учебный кабинет техникума		семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, различными типами семей и детей, лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями), с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. Организация патронажа и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.			Распредоточено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	по сопровождению граждан к профильным специалистам. Процесс представления интересов и решения их социальных проблем. Процесс организации патронажа.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или	Проведение профилактических работ по предупреждению появления и/или развития обстоятельств, ухудшающих или способных	12		2	*	Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения, различных типов семей и детей, лиц из групп	48	3	Процесс взаимодействия с семьей гражданина нуждающегося в социальной защите.

	способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Здоровый образ жизни в семье получателя социальных услуг. Психологическая атмосфера для самореализации и преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Индивидуальные профилактические консультации с гражданами по содействию в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.		Концентрировано. Учебный кабинет техникума		риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.			Распредоточено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	Продукт выявления обстоятельств плохих жилищных условий граждан, находящихся под социальной защитой.
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально	Договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Перечень документов на предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой. Услуги по рационализации, автоматизации и	6		2	*	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам, различным типам семей и детей, лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.	30	3	Продукт подготовки договора о предоставлении социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой.

	опасном положении.	модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.		Концентрировано. Учебный кабинет техникума					Распределено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	Мероприятия по консультации лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в ТЖС и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	6		2	*	Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.	24		3
		Дифференцированный зачет	6			Дифференцированный зачет	6			

2.3 ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего 15135

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные трудовые функции:

Код	Наименование трудовых функций
А/01.3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).
А/02.3	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).
А/03.3	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.
А/04.3	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

2.4 Содержание учебной и производственной практик

Коды трудовых функций (А)	Учебная практика						Производственная практика					
	Наименование трудовых функций (А)	Виды работ, обеспечивающих формирование трудовых функций (А)	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения трудовых функций (А)	Виды работ, обеспечивающих формирование трудовых функций (А)	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения трудовых функций (А)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A/01.3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).	Инструктаж по ОТ и ТБ. Психолого-педагогические основы детей, младенческого, раннего и дошкольного возраста. Уход и присмотр за детьми младенческого возраста. Уход и присмотр за детьми раннего возраста. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.	6	Концентрировано. Учебный кабинет техникума	2	*	Инструктаж по ОТ и ТБ. Организация повседневной жизнедеятельности детей. (Изучение и анализ содержания видов и форм организации повседневной жизнедеятельности детей в ДОО).	12	3	Распределено. СО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	Процесс знакомства с организацией повседневной жизнедеятельности и детей.	
A/02.3	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).	Способы обеспечения безопасности детей в повседневной деятельности.	6		2	*	Гигиеническая организация внешней среды в детском и дошкольном учреждении. (Дать гигиеническую оценку планировке земельного участка, здания и помещений ДОО, их теплового и вентиляционного режима).	30	3		Процесс и продукт оценки (гигиенической организации) внешней среды в детском и дошкольном учреждении.	

А/03.3	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Взаимодействие няни с родителями (законными представителями) воспитанников.	6	Концентрировано. Учебный кабинет техникума	2	*	Основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. (Составление оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста и укреплению их здоровья Составление оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья).	30	3	Распределено. ОСО на дому АНО «ЦСОН Восточного округа» м.р. Богатовский»	Процесс и продукт составление оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста от 3 лет
А/04.3	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.	Основы возрастной физиологии, гигиены детей младенческого, раннего, дошкольного возраста. Оказание первой помощи пострадавшему.	12		2	*	Психолого-педагогические основы организации деятельности детей дошкольного возраста. (Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними. Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет. Подготовка конспекта на тему: Особенности взаимодействия здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, поддержание их положительных взаимоотношений). Особенности организации форм работы с родителями	30	3		Процесс ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

							(лицами, их заменяющими). Разработка конспектов бесед и консультаций для родителей по актуальным проблемам с учетом проявленных интересов и потребностей. Самостоятельное проведение бесед и консультаций для родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.				
		Дифференцированный зачет	6				Дифференцированный зачет	6			

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального помещения и оборудования. Учебная практика проходит в учебном кабинете на территории ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест, обучающихся: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная литература.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: гладильная доска, жгут кровоостанавливающий, калькулятор, кислородная подушка, круг подкладной, кружка Эсмарха, пинцет, постельное белье, стойка медицинская, судно подкладное, термометр медицинский, тонометр, утюг, фантом, халат, тапочки медицинские, шина, шпатель.

Средства обучения: учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, демонстрационный экран, интерактивное устройство, рабочие станции с выходом в интернет, информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Нормы расходов материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря государственных профессиональных образовательных организаций, по специальности 39.02.01 Социальная работа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика осуществляется в учреждениях Богатовского района и области.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности;
- развитие общих, профессиональных компетенций и трудовых функций;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений, различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится в учреждениях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым учреждением, куда направляются студент.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

Образовательная организация:

- планирует, и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ООП СПО, с учетом договоров с учреждениями;
- заключают договора на организацию и проведение практики;
- совместно с учреждением определяют объемы практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики учреждениями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

Учреждения, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, трудовых функций;
- издают приказ о прохождении практики студентами;
- предоставляют рабочие места практики студентам;
- назначают руководителя практики/ определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют:

- руководитель практики группы от образовательной организации;
- руководитель практики/ наставник от учреждения.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляет преподаватель дисциплины. На протяжении всей практики преподаватель контролирует выполнение программы производственной практики студентами.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в учреждении, а также трудовое законодательство. В том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной образовательной организацией совместно с учреждениями социального профиля.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом студентов, освоивших общие и профессиональные компетенции, трудовые функции.