

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2023г. № 138-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
обще-professionalного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

**Богатое, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Макарова Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_ / Т.Н. Чешко /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Теория и методика социальной работы»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70279.

Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н, зарегистрирован в Минюсте РФ 15 июля 2020 г. регистрационный №58959.

Профессионального стандарта «Социальный работник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 июня 2020г. №354н, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 июля 2020г., регистрационный № 59014.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа,

необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.

У 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.

У 3. Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.

У 4. Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.

У 5. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

У 6. Применять современную научную профессиональную терминологию.

У 7. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У 8. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Представлять интересы получателей социальных услуг.

У 9. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У 10. Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

У 11. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

У 12. Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания,

характерными для данной специальности.

У 13. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.

У 14. Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.

У 15. Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять. Эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы.

У 16. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.

УА/01.6 Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

УВ/01.06 Использовать инструменты межличностных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - российское, региональное, международное законодательство.

3 2. Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.

3 3. Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.

3 4. Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.

3 5. Теоретические основы социальной работы.

3 6. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

3 7. Российский и зарубежный опыт социальной работы.

3 8. Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

3 9. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

3 10. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.

3 11. Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.

3 12. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

3 13. Основы этики социальной работы.

3 14. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.

3 15. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.

3 16. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.

3 17. Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.

3 18. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

3 19. Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан.

3 20. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.

3 21. Основные современные концепции и модели социальной работы.

3 22. Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

3 23. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.

3 24. Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.

3 25. Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

3 26. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

3 27. Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.

3 28. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

3А/01.6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3В/01.6. Технологии социальной работы.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и

технологии социальной работы.
ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – 112 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>112</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические работы	40
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной работы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1   Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.	4	2
	2   Институциональные особенности социальной работы.		
	3   Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе		
	4   Субъекты социальной работы.		
	5   Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.		
	6   Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.		
	7   Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.		
	<b>Практические занятия</b> № 1. Семинар на тему: «Российский и зарубежный опыт социальной работы».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1. Реферат на тему: «Пути развития социальной работы в России» № 2. Презентация на тему: «Глобалистический подход к определению сущности социальной работы»	4	
<b>Тема 1.2.</b> Научная идентификация теории социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.   Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы.	4	2
	2   Место социальной работы в системе наук.		
	3   Законы, закономерности и принципы социальной работы.		
	4   Формы социальной работы.		
	5   Понятийный аппарат социальной работы.		
	6   Сущность и содержание категории «человеческий капитал».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3. Реферат на тему: «Социальная работа как система деятельности»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Философские и политические основания социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   Ценности социальной работы.	4	2
	2   Социальная политика современного государства		
	3   Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.		
	4   Социальная ответственность гражданина, общества, государства.		
	5   Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		
	6   Социальная инноватика и традиции		
	<b>Практические занятия</b> № 2. Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 4. Реферат на тему: «Региональный опыт эффективной социальной политики»	2	
<b>Тема 1.4.</b> Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.	2	2
	2   Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.		
	3   Виды личностных проблем.		
	4   Изменение личностной ситуации клиента социальной службы.		
	5   Клиент как объект познания.		
		<b>Практические занятия</b> № 3. Семинар-практикум на тему: «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника». № 4. Решение ситуационных задач. Тестирование.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 5. Презентация на тему: «Описание круга лиц как объекта социальной работы»	2	
<b>Раздел 2. Основные методы социальной работы</b>		<b>19</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Понятие о методологии и методах социальной работы.	2	2
	2   Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы.		
	3   Кейс-метод ( <i>case-study</i> ) в социальной работе.		
	<b>Практические занятия</b> № 5. Коллоквиум на тему: «Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 6. Презентация на тему: «Профессиональная этика социального работника»	2	
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b> № 6. «Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы».	3	
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Сущность и содержание психологических методов в социальной работе.	2	2
	2   Классификация психологических методов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №7. Реферат на тему: «Реформирование социальной защиты детства, пожилых и инвалидов»	2	
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе.	2	2
	2   Характеристика педагогических методов.		
	3   Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.		
	<b>Практические занятия</b> № 7. Тестирование: организация и методика проведения.	3	
<b>Раздел 3. Технологии социальной работы</b>		<b>37</b>	
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы».	2	2
	2   Специфика технологизации деятельности в социальной работе.		
	3   Типология и классификация социальных технологий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 8. Семинар на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 8. Презентация на тему: «Схемы технологических процессов работы с различными категориями граждан» № 9. Презентация на тему: «Сходства и различия технологии работы с бездомными, безработными, беженцами и мигрантами»	4	
<b>Тема 3.2.</b> Технология социальной диагностики	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. 2   Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, не нанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. 3   Этапы, способы и методы социальной диагностики. 4   Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Технология социальной терапии и социальной коррекции	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. 2   Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа. 3   Понятие, основные направления и методы социальной коррекции.	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Технология социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Сущность социальной адаптации. 2   Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая. 3   Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс. 4   Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска.	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> № 9. Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения»	3	
<b>Тема 3.5</b> Технология социальной реабилитации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Понятие, принципы, виды социальной реабилитации.	2	2
	2   Социальная реабилитация как технологический процесс и результат.		
	3   Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска.		
	4   Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе.		
	5   Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи		
	<b>Практические занятия</b> № 10. Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».	3	
<b>Тема 3.6.</b> Технология социальной опеки и попечительства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Сущность опеки и попечительства.	2	2
	2   Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.		
	3   Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.		
	4   Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.		
<b>Тема 3.7.</b> Технология социального консультирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Понятия и особенности консультирования в социальной работе.	2	2
	2   Технология социального консультирования.		
	3   Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.		
	<b>Практические занятия</b> № 11. Практикум по проведению социального консультирования.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Социальное прогнозирование, проектирование,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Основы прогнозирования в социальной работе.	2	2
	2   Сущность социального проектирования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
моделирование	3	Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе.		
	<b>Практические занятия</b> № 12. Семинар-практикум на тему: «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности» № 13. «Разработка социального проекта».		4	
<b>Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> Модели ненасильственной практики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	2	2
<b>Тема 4.2</b> Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Модели вмешательства и изменений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, транзактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Эклектизм в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	центрированная) работа.		
	<b>Практические занятия</b> № 14. Тестирование	2	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме экзамена	6	
	<b>Всего:</b>	<b>112</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Теории и методики социальной работы»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедиа-проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471086>

3. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475697>

4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 133 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472706>

5. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470056>

6. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 244 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477006>

7. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473682>

8. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 344 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/482737>

9. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 137 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475479>

10. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-03682-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507800> (дата обращения: 10.10.2022).

11. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей: учебное пособие для СПО / М. Р. Арпентьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-507-44861-6. – Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247415> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Практические основы социальной защиты населения: учебное пособие для СПО / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. – 1-е изд. – Санкт- Петербург: Лань, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-8114-5822-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, сдачи экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>У 2. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</p> <p>У 3. Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.</p> <p>У 4. Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.</p> <p>У 5. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>У 6. Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>У 7. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 8. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Представлять интересы получателей социальных услуг.</p> <p>У 9. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У 10. Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>У 11. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>У 12. Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности.</p> <p>У 13. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>У 14. Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>У 15. Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен по дисциплине.</p>

<p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>У 16. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.</p> <p>УА/01.6 Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>УВ/01.06 Использовать инструменты межличностных коммуникаций.</p>	
<p>31. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - российское, региональное, международное законодательство.</p> <p>3 2. Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.</p> <p>3 3. Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</p> <p>3 4. Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.</p> <p>3 5. Теоретические основы социальной работы.</p> <p>3 6. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>3 7. Российский и зарубежный опыт социальной работы.</p> <p>3 8. Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>3 9. Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>3 10. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.</p> <p>3 11. Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.</p> <p>3 12. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>3 13. Основы этики социальной работы.</p> <p>3 14. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.</p> <p>3 15. Социокультурные, социально- психологические, психолого- педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.</p> <p>3 16. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.</p> <p>3 17. Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.</p> <p>3 18. Методы диагностики причин, ухудшающих условия. Жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.</p> <p>3 19. Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора.</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экзамен по дисциплине.</p>

<p>3 20. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.</p> <p>3 21. Основные современные концепции и модели социальной работы.</p> <p>3 22. Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.</p> <p>3 23. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>3 24. Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.</p> <p>3 25. Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>3 26. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>3 27. Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>3 28. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЗА/01.6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ЗВ/01.6. Технологии социальной работы.</p>	
--	--