

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»
Протокол от __02.06.2025__ № __6__

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 03.06.2025г. № 122-ОД

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»
Протокол от 20.05.2025г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Богатовский
государственный сельскохозяйственный
техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»**

Богатое, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	6
1.1 Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.1.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области.....	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»	32
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» (далее Техникум) (далее – **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально

ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

1.1.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ

и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.1.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

- Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

- Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

- Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

- Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, определенные ключевыми работодателями

- Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с профессионалами другими требованиями, людьми, осознанно выполняющий ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- Демонстрирующий приверженность к традициям образовательного учреждения и готовность выполнения своего профессионального долга.

- Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства учреждения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной работы ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» опирается на устоявшийся уклад жизни техникума, включающий в себя сложившиеся традиции, принципы работы и взаимоотношений в коллективе, особенности построения образовательного процесса и опирающийся на традиционные российские базовые ценности. Отношения Техникума с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом техникума.

Основная «миссия» и цель Техникума - подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования (273-ФЗ, ст. 68)

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» находится на территории муниципального района Богатовский Самарской области и является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования на территории района, основной образовательной площадкой на территории муниципального района Богатовский Самарской области, где идет подготовка мастеров сельскохозяйственного производства, продавцов, мастеров отделочных строительных и декоративных работ, агрономов, бухгалтеров. Здесь реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, развивается сетевое взаимодействие с ПОО области, наставничество, внедряются практико-ориентированные и цифровые технологии, ведется работа по профориентации школьников через предпрофильную подготовку и программы ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и программы профессионального обучения в рамках профориентационного минимума. Техникум осуществляет образовательную деятельность по адресу: Самарская обл., Богатовский р-он, с. Богатое, ул. Советская, 1 и располагается на территории архитектурно-исторического комплекса, где в начале двадцатого века находилась мельница купца 1 гильдии П.И. Шихобалова.

Техникум активно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями района, с высшим учебным заведением – ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», общеобразовательными организациями района и учреждениями, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности с целью совершенствования инструментов воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и формирования здорового образа жизни. Социальными партнерами Техникума являются

следующие организации: МКУ «Управление сельского хозяйства м.р. Богатовский Самарской области»; МОУ «Дом молодежных организаций»; отдел по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации Богатовского района; ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»; ГБУЗ «Богатовская ЦРБ».

Техникум взаимодействует со многими организациями района на основе принципов социального партнёрства. Такое сотрудничество включает организацию для обучающихся практик, прохождение преподавателями стажировок. Студенты получают возможность проведения занятий по модулям в условиях реального производства. Конкурсы профессионального мастерства, конференции, «круглые столы», дни открытых дверей традиционно проходят с участием ведущих сотрудников предприятий. Работодатели принимают участие в образовательном процессе и оценивают качество образования. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников, и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- при проведении общетехникумовских мероприятий поощряется межгрупповое и межвозрастное конструктивное взаимодействие обучающихся;
- педагоги ориентированы на формирование сплоченного коллектива, на установление доброжелательных товарищеских отношений;
- в Техникуме создаются такие условия, когда по мере взросления подростков увеличивается их роль в совместных делах;
- основой годового цикла воспитательной работы являются ключевые общетехникумовские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всего педагогического коллектива.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы: Торжественная линейка ко Дню знаний, концерт на День учителя и День СПО, поздравление на День матери, концертная программа к Новому году, спортивные мероприятия ко Дню защитника и Дню студента, праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, цикл мероприятий к 9 мая и 22 июня и другие мероприятия.

Традиционным стало начинать учебную неделю с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ в фойе главного корпуса. Право поднять флаг предоставляется студентам, имеющим заслуги и достижения в учебной, спортивной деятельности. В особо торжественные и праздничные дни эта церемония происходит в актовом зале и вместе с флагом РФ вносится и флаг Техникума. Еще одной традицией в рамках эстетического, патриотического и духовно-нравственного направления воспитательной работы стала организация экскурсионных поездок, которые являются формой поощрения и стимулирования активистов, членов молодежных объединений Техникума.

В учебных планах по профессиям/специальностям присутствуют дисциплины, направленные на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующие социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации, на воспитание базовых традиционных национальных ценностей. Это дисциплина «Социально значимая деятельность», которая является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования, это цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», это модуль «Нравственные основы семейной жизни» и элективный курс «Россия – моя история».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий, кружков (секций) исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в

брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дисциплина «Социально значимая деятельность» является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования. Это деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации. Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в учебный план образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины. Дисциплина рассчитана на весь период обучения

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, дополнительное образование студентов.

Для реализации требований ФГОС СОО в ООП реализована внеурочная деятельность:

- проект «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам в рамках внеурочной деятельности.

В качестве вариативной части общего образования реализуются программы дополнительного образования студентов, направленные на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительным образованием в техникуме охвачено 100% несовершеннолетних граждан.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий в рамках работы следующих кружков (секций) по вышеперечисленным направлениям

Название кружка	Количество часов (в неделю)	Дни занятий	Время занятий	Руководитель кружка
«Человек в истории России»	5	вторник	16.00 – 17.45	Остроухова Т.В.
		четверг	16.00 – 17.45	
		пятница	16.00 – 16.45	

«Экология и здоровье»	4	понедельник	16.00 – 17.45	Остроухова Т.В.
		среда	16.00 – 17.45	
«Футбол»	6	понедельник,	16.00 – 17.45	Рашишкин В.Н.
		среда	16.00 – 17.45	
		четверг	16.00 – 17.45	
«Настольный теннис»	3	вторник	16.00 – 17.45	Рашишкин В.Н.
		пятница	16.00 – 16.45	

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Использование воспитательного момента на аудиторных занятиях для формирования личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели, большое внимание уделяется поддержке исследовательской деятельности при изучении учебных предметов и профессиональных модулях.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. Осознанный подбор теоретического и практического материала на учебном занятии с учетом задач воспитания для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной

деятельности;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Классное руководство»

Кураторство студенческой группы – одно из важнейших направлений воспитательной работы со студентами. Классным руководителем студенческой группы назначается работник техникума из числа педагогических работников.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества и плана реализации программы;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников и мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (в соответствии с календарным планом воспитательной работы);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу желания защищать интересы своей Родины и своего народа (День народного единства, День Победы, уроки мужества, День памяти и скорби и т.д.);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование стремления вести здоровый образ жизни, неприятия вредных привычек.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, прилегающей территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», национальный мессенджер «МАХ».

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление – это мощный ресурс воспитательной работы со студентами в образовательных организациях среднего профессионального образования. Целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества положительно влияет на социализацию студентов, способствует вовлечению их в активную деятельность и освоение ими надпрофессиональных компетенций, которые становятся фундаментом их успешной карьеры и ответственного участия в жизни общества. Целью студенческого самоуправления является привлечение студентов к участию в управлении учебно-воспитательным процессом, организации совместной работы студентов и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни: учебное, профессиональное, социально-бытовое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое. Органы студенческого самоуправления в Техникуме представлены Студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлечённых в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от образовательных учреждений направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В техникуме этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (День открытых дверей, ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия);

- проведение на базе организаций-партнёров акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Молодежные (студенческие) объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

С целью всестороннего развития личности обучающихся на базе техникума созданы и функционируют театральная студия «Кукольный театр «Рандеву», волонтерский отряд «По зову сердца», студенческий спортивный клуб «Восход», первичная организация РДДМ, краеведческий музей, военно-патриотический отряд «Беркут», центр студенческих инициатив, медиацентр «Агрошкола», служба медиации.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях студентов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют:

- сотрудники, организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы

- преподаватели учебных дисциплин, мастера производственного обучения

- педагоги дополнительного образования

- классные руководители

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Так же осуществляется привлечение специалистов других организаций профессиональной направленности (социальных партнеров) с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»
- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» – создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ.

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
- награждение памятным подарком, направление в бесплатные туристические поездки, конкурсный отбор для назначения на правительственную стипендию.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом - психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся

2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- Какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- Какие новые проблемы, трудности появились?
- Над чем предстоит работать педагогическому коллективу?
- и др.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений объединения обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»;	- наличие рабочих программ дисциплин	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ;	- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок

- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;	- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы	- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях/газеты/сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО	- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой	- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»¹**

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	День знаний	Торжественная линейка		Актный зал	Зам. директора по ВР, кл. руководитель, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка		Фойе главного корпуса/во дворе техникума	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час		Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День окончания второй мировой войны	Урок мужества		музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы Всероссийская акция «Капля жизни»		Классные аудитории рекреация техникума	Руководитель волонтерского объединения, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2

^{1 1} Календарный план воспитательной работы составлен на основе Примерного календаря образовательных событий и памятных дат. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.
Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может изменяться и дополняться.

	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд		Библиотека, фойе техникума	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд		Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
	День памяти жертв фашизма	Классные часы		Классные аудитории	Кл. руководитель, преподаватель истории, обществознания	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд		Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН
	День здоровья. «Всей семьей к нам приходите!»	Спортивные мероприятия		Стадион	Кл. руководители, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 3, 8.1
	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд		Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование		Кабинет информатики	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
Региональные значимые мероприятия						
Сентябрь	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль		г. Самара	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1
Традиционные мероприятия ПОО						
	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час		Актный зал	Кл. руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
	Родительское собрание.	Собрание	Родители	Актный зал	И.о. директора, педагог-психолог, советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
	Неделя безопасности дорожного движения	Акция		Территория м.р. Богатовский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7

Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция		Актный зал	Кл. руководитель	Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание		Штаб (кабинет)	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические мероприятия по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала		Актный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции		ГБПОУ	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Введение в профессию (специальность)	Проект-презентация		Учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки, мастера п/о	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

			ОК	
			Всероссийские зна	
Понедельник Еженедельно			Разговор ы о важном	Классны й час

Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка
	Международный день пожилых людей. «От всей души!»	Акция
	День СПО	Классный час, стенгазеты

	Всемирный день животных	Акция
	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа

	День воинской славы России. День разгрома советски ми войсками немецко- фашистс ких войск в битве за Кавказ	Информационный стенд
	День отца в России	Акция

октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	Конкурс
октябрь	Антинаркотическая акция «Сообщите, где торгуют смертью!»	Оформление стенда, оформление брошюры
Региональные зна		

октябрь	Заочный тур «Студент года»	Конкурс
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области	Конкурс
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных	Конкурс

	прояв лений и пропаг анде ЗОЖ в молоде жной среде «Покол ение Z»	
Традиционные мероприятия		
2 неделя октября	Посвящ ение в студент ы	Конкурс но- развлека тельная програм ма
октябрь	Психол огическ ое просве щение студент ов по вопроса м:	Лекция

	«Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол»,	Кружки и секции

	«Настольный теннис» кружок в «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	
Мероприятия профессиональной направленности		
	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс профессионального мастерства

	Встреча с работод ателями	Беседа, дискусси я

НО		
Всероссийские зна		
Понедельник Еженедельно	Церемони я поднятия флага РФ	Торжес твенная линейк а
Понедельник Еженедельно	Разговор ы о важном	Клас ный час
	День народног о единства	Круглы й стол

ноябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Конкурс
	Международный день против фашизма и расизма и антисемитизма	Тематический урок
	Международный день толерантности	Беседа-диспут
	Международный	Акция

	й день отказа от курения	
	Всемир ный день памяти жертв ДТП	Игра «ПДД проти в ДТП»
	День Матери. «Дарите любимы м ромашк и»	Акция
	День Государ ственно го Герб Российс кой Федера ции	Класс ный час
Региональные зна		
	Онлайн —	Встре ча

	встреча с Губернатором Самарской области посвященная Международному дню студента	
Традиционные мероприятия		
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плану межведомственного	Встреча

	взаимодействия	
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис» кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции

						Мероприятия профессиональной направленности	
Ноябрь						Экскурсия на предприятия района (ООО «Радна», СПК)	Экскурсия

ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка		Актный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час		Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Информационный стенд, статья в газету		ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медиацентра	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция		Классные аудитории	Советник по воспитанию, социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
	День Неизвестного солдата	Классный час		Актный зал	Преподаватель обществознания, истории	ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	Международный день инвалидов	Акция		М.р. Богатовский	Советник по воспитанию, волонтеры техникума	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
	Всемирный день волонтеров	Акция		М.р. Богатовский	Ответственный за волонтерство	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
	День воинской славы России.	Спортивный турнир		Спортзал	Преподаватель	ГН, ПозН, ПатН,

	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой				физической культуры, советник по воспитанию	ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	День Героев Отечества	Урок-встреча		Актальный зал	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1,2.1,8.1,8.2, 13
	День Конституции Российской Федерации	Викторина		Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1,2.1,8.1,8.2, 13
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	Информационный стенд		Библиотека	Библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
Региональные значимые мероприятия						
Декабрь	Очный тур «Студент года»	Конкурс		г. Самара	Кл. руководитель, советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
	Конкурс «Спорт против наркотиков!»	Областной конкурс рисунков и плакатов		ГБПОУ «БГСХТ»	Кл. руководитель, социальный педагог	ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча		Актальный зал	Социальный педагог, зам. директора по ВР	ПозН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Декабрь	Новый год.	Праздничный концерт		Актальный зал	Педагог-организатор, кл. руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание		Актальный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1,2.1,8.1,8.2, 13
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол»,	Кружки и секции		ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	«Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений				объединений	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Декабрь	Встреча с представителями СамГАУ	Встреча		актовый зал	Зам. директора по ВР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка		Актовый зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час		Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
	День российского студенчества	Концертная программа		Актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	Классный час, просмотр видеоматериалов		Актовый зал	Преподаватель истории, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	День памяти жертв Холокоста	Классный час		Музей	Руководитель музея	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1,2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
13.01.	День Самарской губернии	Классный час, игра-викторина		Актовый зал	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
Традиционные мероприятия ПОО						
25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег		Лыжная площадка, стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих	Кружки и секции		ГБПОУ «БГСХТ»	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	объединений					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Конференция «Моя профессиональная траектория»	Конференция		Актальный зал	Мастер п/о, преподаватели спец. дисциплин	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

			ФЕД
			Всероссийские зна
Понедельник Еженедельно		Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка
Понедельник Еженедельно		Разговоры о важном	Классный час
		День воинской славы России. День разгрома советскими войсками и немецко-фашистских войск в Сталинг	Урок мужества

	радской битве	
	День русской науки. 300 лет со дня учрежде ния Российс кой академи и наук	Информ ационн ые пятими нутки. Информ ационн ый стенд
	День памяти о россияна х, исполня вших служебн ый долг за предела ми Отечеств а	Акция Урок мужеств а
	Междун ародный день родного языка	Виктори на
Региональные зна		
февраль	Областн ой	Батл

	профила ктически й батл «ВНЕ ЗАВИС ИМОСТ И»	
Традиционные мероприятия		
	День защитни ков Отечеств а	Видеоп оздравл ение, спортив ное меропри ятие «Курс молодог о бойца»
февраль	Спартак иада «Зимний мяч Богатое»	Спортив ные соревно вания
В течение месяца	Организ ация	Кружки и

	работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	секции
Мероприятия профессиональной направленности		
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО	Беседа, дискуссия, обучение

	«Самар а- АРИС»	
М		
Всероссийские зна		
Понедельник Еженедельно	Церемо ния подняти я флага РФ	Торже ствен ная линей ка
Понедельник Еженедельно	Разгово ры о важном	Класс ный час
	День воссоед инения Крыма с Россией	Акция

март	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	
март	Антинаркотическая акция «Сообщ и, где торгуют смертью!»	Оформление стенда, оформление брошюр
	Международный день театра	Эксперсия
Региональные зна		
Март	Фестиваль	Фестиваль-

	«Весну шка- 2025»	конку рс
Традиционные м		
	Междун ародны й женски й день: Концерт ная програм ма «Весна, цветы и компли менты»	Празд нично е мероп рияти е
	Праздн ик «Широк ая Маслен ица»	Конку рсная прогр амма
В течение месяца	Организ ация работы системы дополни тельног	Круж ки и секци и

	о образов ания: спортив ных секций «Футбо л», «Настол ьный теннис» кружков «Эколог ия и здоровь е», «Челове к в истории России» и студенч еских объедин ений	
Мероприятия профессиональной направ		
Март	Встречи с предста вителям и ГБУ ДПО «Самар а-	Бесед а, диску ссия, обуче ние

АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка		Актальный зал	Зам. директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час		Классные аудитории	Кл. руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Акция		Территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, зам. директора о ВР	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия		Стадион, спортзал	Преподаватель физической культуры	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Информационная статья		ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медиацентра	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час		Музей	Преподаватель истории	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
	Всемирный день Земли	Акция		ГБПОУ «БГСХТ»	Преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1
Региональные значимые мероприятия						
	День космонавтики. Самара космическая	Игра-викторина		Музей, библиотека	Руководитель музея, Библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,
Апрель	Областная акция «Весенняя Неделя Добра-2025»	Акция		ГБПОУ «БГСХТ», территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, ответственный за волонтерство	ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7,
Традиционные мероприятия ПОО						
Апрель	Мистер и Мисс техникума	Конкурсная программа		ГБПОУ «БГСХТ»	Педагог-организатор	
Апрель	Всероссийский субботник	Субботник		Территория	Зам. директора по ВР	ПатН, ГН, ТН

				техникума		ЛР 2.1,2.3, 6,7, 8.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции		БГСХТ	Зам. директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1,2.3, 6,7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Конкурсы «Профессиональное мастерство» по профессии/ специальности	Конкурсы		Учебные мастерские и лаборатории	Кл. руководитель, мастер п/о, зам. директора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

				М		
Всероссийские зна						
Понедельник Еженедельно				Церем ония поднят ия флага РФ	Торже ствен ная линей ка	
Понедельник Еженедельно				Разгов оры о важно м	Класс ный час	
				«Окна Побед ы»	Акция	

	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Акция	
	«Георгиевская ленточка»	Акция	
	Международный день музеев	экспозиция	
	День славянской письменности и культуры	Классный час	
Региональные зна			

май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб применения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	
Традиционные мероприятия			
	Праздник весны и труда	Праздничное шествие	
	День Победы	Праздничное шествие, конце	

		ртная прогр амма	
май	Мероп рия тия по профи лактик е дорож но- трансп ортног о травма тизма	Акция , викто рина	
В течение месяца	Орган изация работы систем ы дополн ительн ого образо вания: спорти вных секций «Футб	Круж ки и секци и	

		ол», «Насто льный теннис кружко в «Эколо гия и здоров ье», «Челов ек в истори и России » и студен ческих объеди нений		
Мероприятия профессиональной направ				
май		Районн ая «Ярма рка ваканс ий»	Ярмар ка	в
III				
Всероссийские зна				
		День защит ы детей	Квес т- игра	

	Пушкинский день России	Классный час	
	День России	Акция	
	День памяти и скорби	Акция	

Региональные зна			
ИЮНЬ	Област ной турнир по мини- футбол у «Лето с футбол ьным мячом »	Спор тивн ый турн ир	
Традиционные м			
	День молоде жи	Квес т	
	Психол огичес кая профи лактик а экзаменацион	Бесе да	

	ных стресс ов у студен тов: помощ ь студен там в органи зации их работы по подгот овке к экзаме нам и успеш ной их сдачи.		
ИЮНЬ	Родите льское собрани е по итога м семест ра	Собр ание	
Мероприятия профессиональной нап			
ИЮНЬ	Экскур сия на террит ории предпр	Экскур сия	

	иятий Богато вского района.		
III			
Всероссийские зна			
	День семьи, любви и вернос ти	Акц ия	
AB.			
Всероссийские зна			
	День физкул ьтурни ка	Акц ия	

	День государ ственн ого флага РФ	Фле шм об
--	---	-----------------

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Движение первых» <https://pervye.rt.com/>; «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Разговор о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе:

«Конкурс по присуждению Премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»; Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.