



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"

Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости
«Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников
образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-
восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских
духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»

Методическая разработка классного часа

Тема: «Добровольческая деятельность обучающихся – как средство профилактики
девиантного поведения в молодежной среде»

Выполнила:

Маркова Мария Ильинична
преподаватель высшей
квалификационной категории,
педагог-психолог высшей
квалификационной категории,
куратор службы примирения

План –конспект классного часа

Цель: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность; развитие волонтерского движения в техникуме, в том числе в рамках реализации циклов мероприятий «Руки помощи» долгосрочного воспитательного проекта (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде».

Задачи:

Образовательные: ознакомить учащихся с понятием «волонтерство», «волонтеры служб примирения (медиации)»; рассмотреть направления, виды и формы осуществления волонтерской деятельности; обозначить цели и мотивы добровольчества; составить портрет волонтера, в том числе волонтера-медиатора.

Развивающие: развивать у обучающихся элементы творческой деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, мышления, ставить вопросы и формулировать ответы; содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

Воспитательные: мотивирование учащихся к добровольческой деятельности, стремлению совершать добрые дела и формированию умения работать в группе; совершенствовать идейно-мировоззренческое воспитание; научить выслушивать мнения окружающих, правильно реагировать на их замечания; воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения; способствовать формированию активной жизненной позиции, профилактики конфликтов, укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной и социальной среде.

Формы проведения: классный час.

Организуя занятие, необходимо руководствоваться следующими принципами:

- активность участников группы;
- исследовательская позиция;
- партнерское общение;
- участие может быть только добровольным;
- участникам предоставляется полная информация о целях и способах

проведения классного часа.

Время проведения классного часа: 45 минут

Первый блок (информационный) является подготовительным этапом для совместной работы с обучающимися.

Второй блок занятий (основной).

Материалы и оборудование: стулья по количеству участников группы, доска, памятки, маркеры, ватманы, мультимедиа проектор, интерактивная доска, музыкальная колонка, ноутбуки.

Содержательные компоненты классного часа

1. Вступительная часть (5 минут)

Педагог: - Добрый день, дорогие обучающиеся! Давайте поприветствуем друг друга, и не обычно, а нестандартно – аплодисментами. Поаплодируем себе и друг другу за то, что мы сегодня снова вместе и дружно собрались на классный час. Повысим эмоциональный фон аудитории, активлируем нервные окончания на ладонях и увеличим свою бодрость на весь день.

«Если тебе доброволец имя,
Имя крепи делами своими!»

Сегодня мы поговорим с вами о добровольчестве и добровольцах. Кто знает, о чем идет речь? Поделитесь мнением, пожалуйста.

(ответы обучающихся)

Очень многое вы ответили верно, молодцы! В переводе с французского «волонтёр» означает «доброволец». Можно ли уравнивать эти понятия?

(ответы обучающихся)

«Доброволец» - слово в русском воле, сложенное из 2 слов «добро» и «воля». То есть добровольцы – это люди, которые по доброй воле помогают другим, и не только.

Существует еще одно понятие – «волонтер», которое переводится с французского как «доброволец». Получается, доброволец=волонтер?

(ответы обучающихся)

Практическое задание.

Команда службы примирения (медиации) техникума проводит информационное, просветительское мероприятие с презентацией о работе волонтеров-медиаторов службы техникума и рассказывает об общих принципах деятельности. Медиаторы знакомят обучающихся с правилами медиативно-восстановительного подхода и технологиями профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде путем участия в мероприятиях службы примирения (медиации) техникума в группах.

Педагог: Ребята, теперь поговорим о том, - каким нужно быть человеком, чтобы стать добровольцем? Какими качествами он должен обладать?

Отдельно прошу указать какими свойствами, качествами должен обладать человек, чтобы стать добровольцем - волонтером службы примирения (медиации)?

Сейчас я предлагаю вам «нарисовать» портрет добровольца и добровольца - волонтера службы примирения (медиации). Разделимся на 2 команды. Вы получаете маркеры и ватман на команду и 5 минут для создания образа «добровольца - волонтера», «волонтера служб примирения (медиации)».

Прошу медиатор службы примирения войти в состав команд и оказать помощь в выполнении заданий.

Выполнение задания

Я прошу представителей ваших групп выйти со своими плакатами и презентовать образ волонтера.

Презентация работ. Обсуждение. Ожидается обозначение таких качеств, как: доброта, отзывчивость, милосердие, энергичность и прочее.

Говорим об этих качествах, как о ценностях (традиционных российских духовно-нравственных ценностях), с дополнениями-сообщениями выступают медиаторы.

Благодарю за ваши презентации. Давайте портреты ваших добровольцев разместим здесь на доске. И зададим каждый сам себе вопрос – какие из этих качеств есть у вас? Я уверена, что в каждом из здесь присутствующих есть подобные качества. Получается, каждый может быть добровольцем, верно, ребята? А может ли каждый быть волонтером- медатором?

(ответы обучающихся)

Основная часть.

Ребята, у волонтерства существует несколько направлений. Сейчас мы посмотрим с вами выдержки из фильма «Неслучайные истории» о наших добровольцах Самарской области. Внимание на экран.

Демонстрация видео

Сейчас давайте обозначим направления добровольчества, которые вы увидели в фильме, и зафиксируем на доске.

Обучающиеся поднимают руки, отвечают и на доске фиксируют направления с помощью маркера

Волонтеры «ЛизаАлерт» - поиск и помощь пропавшим людям. Для поисковых работ нужны специальные знания и навыки, поэтому волонтеры проходят и специальное обучение;

«Волонтеры-медики» - им так же может стать каждый, пройдя специальную подготовку. Согласитесь, тема здоровья – одна из самых важных в жизни? В период пандемии коронавируса такие волонтеры работали в call-центрах, оказывая помощь по телефону; помогали с координацией посетителей в больницах; доставляли антисептики и маски пожилым гражданам. Волонтеры-медики - частые гости в различных организациях с мастер-классами о первой помощи, а это очень важный навык сегодня. Ваши знания могут спасти жизнь в любую минуту.

«Серебряные волонтеры» - один из «добровольческих брендов» Самарской области. Люди пенсионного возраста, объединенные желанием помогать окружающим. Кстати, как думаете, откуда почему именно «серебряные»?

(ответы обучающихся)

«Волонтеры Победы» занимаются сохранением истории нашей страны и помощью очевидцам Великой Отечественной войны – ее ветеранам, труженикам тыла, детям войны; благоустраивают памятники и ухаживают за захоронениями, организуют патриотические акции, и многое другое!

«Социальное волонтерство» - помощь людям пожилого возраста, людям с инвалидностью, детям-сиротам, - всем тем, кто особенно нуждается в помощи других!

«Экологическое волонтерство» - направлено на сохранение чистоты нашей окружающей среды через акции по очистке территорий, сбору вторсырья, и через проведение лекций о важности сортировки мусора, например.

«Инклюзивное волонтерство» направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья и интеграцию их в добровольческое движение не только как благополучателей, но и в качестве добровольцев. Наша область и здесь «задает тренды» - именно наш земляк Алексей Транцев общественный деятель и руководитель Инклюзивного ресурсного центра, вышел с инициативой к Президенту РФ об объявлении года добровольца, 2018 год.

«Событийное волонтерство» - волонтеры помогали с организацией Зимней Олимпиады-2014 в Сочи, Чемпионата мира по футболу в 2018 году, Всероссийской студенческой весны-2022 в Самаре. Практически каждое событие, вне зависимости от его масштабности, не обходится без помощи добровольцев.

Ребята, посмотрите, какой большой спектр у добровольческой деятельности. И он продолжает увеличиваться. Здесь каждый может найти для себя место для развития.

Сегодня я пригласила на наш классный час студентов активистовкоманды службы примирения (медиации) техникума, которые имеют большой опыт в добровольчестве и развитии волонтерской деятельности в качестве участия в мероприятиях долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»

Рассказ приглашенных волонтеров службы примирения с демонстрацией фотоматериалов участия в проекте на мероприятиях различного уровня.

Спасибо медиаторам за рассказ. Ребята, какие есть вопросы к команде службы примирения? Прошу задавать.

Вопросы-ответы

Заключительная часть.

Ребята, добровольчество дает большие возможности для помощи нуждающимся. И неограниченные возможности роста для волонтеров, в том числе волонтеров служб примирения..

Волонтеры приобретают опыт участия и организации событий различных масштабов и направлений. Можно стать «тим-лидером» и руководить командой волонтеров-медиаторов на мероприятии. Можно научиться создавать свои проекты, выигрывать государственные гранды на их реализацию.

Демонстрация на слайде «ОПЫТ»

Волонтеры- медиаторы постоянно обучаются и растут в своих знаниях на онлайн-курсах и выездных форумах, делятся опытом друг с другом.

Демонстрация на слайде «ОБУЧЕНИЕ»

У волонтеров всегда много друзей не только в своем городе, но и по всей стране и за ее пределами.

Демонстрация на слайде «КОММУНИКАЦИЯ»

У волонтера-медиатора есть возможность бесплатно путешествовать в рамках участия в добровольческих акциях и форумах!

Демонстрация на слайде «ПУТЕШЕСТВИЯ»

Добровольцы-медиаторы техникума реализуют проект «Мы за примирение» в рамках региональной инновационной площадки (РИП) в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» на сайте Добро.ру. Где фиксируется вся его активность в проектах и ведется запись в книжку добровольца. Таким образом создается портфолио добровольца для участия его в различных конкурсах по профилю. Так же активные волонтеры-абитуриенты имеют преимущества при поступлении в вуз.

Демонстрация на слайде «РОСТ»

В добровольчестве большие плюсы как для общества, так и для волонтера!

Рефлексия.

Ребята, есть ли у вас вопросы, может быть, предложения по теме нашей сегодняшней встречи?

Вопросы-ответы, предложения

С 01.01.2026 будет применяться новый Общероссийский классификатор профессий и должностей, утверждённый приказом Росстандарта от 16.05.2025 №423-ст. Теперь медиатор относится к категории должностей служащих и, по классификации ОКЗ (Общероссийский классификатор занятий), входит в группу 2619 - «Специалисты в области права, не входящие в другие группы».

Ожидается, что ставки медиаторов будут появляться в различных центрах по работе с семьёй и в МФЦ.

Также крупные компании создают службы медиации. Такова тенденция. Это говорит и большой социальной значимости добровольчества в развитии служб примирения (медиации) в нашей стране и внимание волонтерам - медиаторам со стороны государства.

Подведение итога.

Медиаторы службы примирения раздадут вам полезные памятки с информацией о деятельности службы примирения (медиации), в том числе о реализации и направлениях работы по долгосрочному воспитательному проекту (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде».

Всего доброго, до новых встреч!

Список использованных источников

1. Документальный фильм о самарских добровольцах «Неслучайные истории» <https://www.youtube.com/watch?v=Le5664TEzag>
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. «Положение о службе примирения (медиации) ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.»
4. Проект «Мы за примирение» <https://dobro.ru>.