



## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"


# ОТЧЕТ

## региональной инновационной площадки в сфере образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

**о реализации инновационного проекта (программы)  
за период работы (2025 – 2026 гг.)**

(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ)


Название проекта	«Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений»
Общая продолжительность проекта	<i>2024 - 2027</i>
Руководитель проекта	Токарева Ольга Борисовна, преподаватель Маркова Мария Ильинична, преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор проекта
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	 <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4133">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4133</a>

Самара, 2026 г.

# **I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования**

## **1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке**

Полное наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»
Руководитель проекта	Токарева Ольга Борисовна, преподаватель
Направление инновационной деятельности РИП	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования
Наименование инновационного проекта (программы)	«Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: организация и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений, профилактика деструктивного поведения, среди обучающихся 7 образовательных организаций в районе и 4 в регионе. Задачи: 1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на создание и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений. 2. Развитие социальной активности, взаимодействия, наставничества, повышение эффективности работы служб примирения в образовательных организациях района и образовательных организациях СПО в регионе, повышения доверия к деятельности служб примирения среди участников образовательных отношений.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024-2027
Соисполнитель проекта	Образовательные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность
Консультант проекта	ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования, специалисты Ассоциация детских служб примирения Самарской области, Прянишникова Татьяна Вячеславовна - председатель, руководитель региональной социально- гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области»

	(ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ), координатор служб примирения Самарской области по линии Министерства Просвещения РФ, члены правления Ассоциации детских служб примирения Самарской области ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области, специалисты ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», специалисты ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница», специалисты ГБОУ ДПО ЦПК «Отраденский РЦ», специалисты
Куратор проекта	нет
Ссылка на раздел РИП на официальном сайте организации	<a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	19 чел.
Количество привлеченных научных консультантов	3 чел. Саямова Янина Геннадьевна, канд. экон. наук., доцент, ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий; Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий, ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий; Быкова Наталья Львовна, к.п.н., доцент кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО "Самарского государственного социально-педагогического университета"(диагностика)
Количество обучающихся в образовательной организации	2024-2025 уч.г – 343 чел. 2025-2026 уч.г – 341 чел.
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	2024-2025 уч.г – 293 чел. - 85,4 % 2025-2026 уч.г – 317 чел. - 93,0 %
Достижения в работе РИП за 2025 – 2026 гг.	Областной конкурс проектов по организации профилактики экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде. Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-">https://agroschool-</a> 

Достижения в  
работе РИП за  
2025 – 2026 гг.

[bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/16.03.26%20RIP.pdf](http://bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/16.03.26%20RIP.pdf)

Победитель регионального конкурса проектов в номинации «Профилактика молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде», РИП отмечен Дипломом за 1 место от Министерства образования Самарской области. Распоряжение МОСО от 31.03.2026 № 464-р. (руководитель и координатор РИП)



Статья «Воспитательный проект: победа в регионе», 31.097632162\_7160

III международная конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», 05.03.2026 г. (Ссылка: Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Трансляция опыта, спикер Маркова М.И. Опубликованы статья и материалы очного выступления, 05.03.2026 г. [https://vk.com/wall-16829065\\_47165](https://vk.com/wall-16829065_47165) (Службы примирения Самарской области)

<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.03.26%20RIP.pdf>  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/05.03.2026.pdf>

XIII Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодёжи», 23.10.2025 г. М.И. Маркова провела очное выступление с докладом на тему: «Опыт реализации воспитательных проектов и программ образовательной организацией СПО в статусе "Региональной инновационной площадки в образовании" в мероприятиях службы примирения (медиации)». Программа конференции, публикации. Сертификат ГБУ ДПО ЦПО Самарской области от 23.10.2025 г.



Сайт ГБПОУ «БГСХТ». [https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP\\_28.10.25.pdf](https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_28.10.25.pdf)

Службы примирения Самарской области : <https://vk.com/v>

Федеральный конкурс на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2026 год («Создание и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» - проект по направлению «Воспитательная работа. Современные технологии воспитания»), сентябрь 2025-март 2026 гг., Письмо поддержки от министерства образования Самарской области от 16.09.2025 г. № МО 4481; письмо поддержки от Администрации муниципального района Богатовский Самарской области от 17.09.2025 г. № 1637-П.

Областная научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций Самарской области «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы», ГБУ ДПО ЦПО Самарской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, ГБПОУ «СГТ», 15.04.2026 г.



(Маркова М.И., выступление с докладом в секции: «Воспитание как основа педагогического процесса», публикация статьи в сборнике конференции)

Просветительская награда Знание. Премия Российского общества «Знание». Участие от службы студенческой СП ГБПОУ «БГСХТ» в категории «Проект», номинации «За вклад в просвещение в сфере

Достижения в  
работе РИП за  
2025 – 2026 гг.

«Обучение и Наставничество» по реализации мероприятий РИП, 2025 г.

II Всероссийская премия «Разговоры о важном», номинация - «Создавая важный разговор», 10.04.2026 г. (Справка об участнике II Всероссийской премии «Разговоры о важном» Марковой М.И. от 25.03.2026 г. №75).

Наименование воспитательной практики в рамках проекта интеграции РИП, заявленной на участие в конкурсном мероприятии: «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»:



Воспитательная практика Марковой М.И.,  
II Всероссийская премия «Разговоры о важном» Сайт ГБ  
<https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachmen>

II Межрегиональный сбор волонтеров студенческих и школьных служб примирения, организованный Всероссийской Ассоциацией восстановительной медиации. На базе РИП, как части ДВП БГСХТ представляли Самарскую область совместно с координатором региональной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области от Министерства Просвещения РФ Т.В. Прянишниковой, куратор Маркова М.И. и команда медиаторов студенческой службы примирения ГБПОУ «БГСХТ», 06.10.2025 г.

Форум инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области 2024, 2025 г.

Маркова М.И. – спикер в ассесмент-сессии по направлению: «Воспитание с инновациями: новые горизонты», публикация статей по РИП в сборнике (стр. 314, стр. 348). Министерство образования Самарской области, ГБУ ДПО ЦПО Самарской области. Сертификаты по выступлению с докладами, публикаций статей по работе РИП, 11.12.2025 г.

Областная отчетно-выборная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области, 19.02.2026 г. (трансляция конференции на региональном информационном ресурсе в группе Вконтакте [vk.com/mediation63](https://vk.com/mediation63) («Службы примирения Самарской области»): [vk.com/wall-16829065\\_47023](https://vk.com/wall-16829065_47023), информация о РИП ГБПОУ «БГСХТ» на - 1ч. 10 минуте).

Координатор РИП ГБПОУ «БГСХТ» Маркова М.И. утверждена членом правления Ассоциации детских служб примирения Самарской области на 2026 год от образовательных организаций Отраденского образовательного округа.

Областные курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров ОО Самарской области, реализующих курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», очное участие (Маркова М.И., эксперт, мастер-класс по линии мероприятий РИП). Министерство образования Самарской области, ГБУ ДПО ЦПО Самарской области, 20-21.10.2025 г.

Проект «Золотая доска», команда медиаторов СП ГБПОУ «БГСХТ» за достижения эффективных результатов деятельности в рамках реализации социально-гуманитарной программы «Развитие и

Достижения в работе РИП за 2025 – 2026 гг.

поддержка служб примирения Самарской области» в статусе победителей межрегиональной онлайн-школы "ПРОмедиатор - 2026".

Областной развивающий проект открытой онлайн-школы "PRO медиатор-2025" – «Власть над собственной жизнью (по Ховарду Зеру)», III уровень - «Мастер PREMIUM. Дипломы победителей (1 место) от Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Ассоциации служб примирения Самарской области у 3 медиаторов команды службы примирения ГБПОУ «БГСХТ», 15.10.2025 г.

Областной развивающий проект открытой онлайн-школы "PRO медиатор-2026" – "Копилка опыта", уровень "Новичок- Lit", 4 сезон. Дипломы победителей (1 место) от Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Ассоциации служб примирения Самарской области у 3 медиаторов команды службы примирения ГБПОУ «БГСХТ», 17.01.2026 г.

VI Областная олимпиада по психологии для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций и учреждений СПО в Самарской области в 2025-2026 году. Победители, 1 место 3 студента – медиатора.

Олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях «Педагогика и психология: путь к себе» ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 06.04.2026 г. Участники 2 студента – медиатора, из них 1 призер Олимпиады по региону – 2 место.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Будущее-это мы!», диплом 3 степени у 1 медиатора, ЦПО Самарской области, 01.04.2026 г.

Окружное мероприятие РИП - практикум-тренинг «Ценности жизни» в соответствии с письмом ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» от 24.09.2025г. № 604. Педагоги РИП и эксперты провели мастер-классы, открытые профилактические занятия с обучающимися общеобразовательных школ в рамках деятельности РИП, как части ДВП, 10.10.2025 г.

IX окружная краеведческая конференция «Мой край 2026». Диплом Отраденского управления министерства образования Самарской области за 2 место (методическая разработка воспитательного занятия Марковой М.И. для РИП, циклов: «Руки помощи», «Медиация в фокусе» на тему: «Под знаком мира, дружбы и добра», распоряжение Отраденского управления министерства образования СО от 27.03.2026 г. № 126-од.




Районное мероприятие РИП – «Космическая медиация», из команды службы примирения ГБПОУ «БГСХТ»: 3 юных медиатора диплом 1 степени, 4 медиатора- диплом 2 степени, 1 медиатор- диплом 3 степени, 15.04.2026 г.

Региональный конкурс "Мастерство юного медиатора"! Дипломы победителей (1 место) заочный этап в номинации: «Студенческая служба примирения» от Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»,

<p>Достижения в работе РИП за 2025 – 2026 гг.</p>	<p>«Ассоциации детских служб примирения СО» у 5 медиаторов команды службы примирения ГБПОУ «БГСХТ», 26.05.2025.          Региональный конкурс "Мастерство юного медиатора"! Дипломы победителей (1 место) очный этап в номинации: «Студенческая служба примирения» и призера (2место) «Профессионал» от Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули», «Ассоциации детских служб примирения СО» у 3 медиаторов команды службы примирения ГБПОУ «БГСХТ», 10.06.2026.          Областная летняя профильная смена для школьных и студенческих служб примирения Самарской области (5 дней в июне, очное участие в 2024, 2025, 2026 гг. среди служб примирения образовательных организаций СО)          Делегация медиаторов от региональной инновационной площадки ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» выбрана для участия в очном этапе конкурса и образовательной, развивающей программе «Медиация в образовании» в рамках областной летней профильной смены для служб примирения Самарской области в ДООЦ "Жигули" с. Зольное с 08.06.2026 по 12.06.2026 г.          Службы примирения Самарской области: <a href="https://vk.ru/wall-16829065_48365">https://vk.ru/wall-16829065_48365</a>.          2025 г., координатор РИП Маркова М.И. награждена Благодарственным письмом Отраденского управления министерства образования Самарской области за эффективность и результативность деятельности региональной инновационной площадки службы примирения (медиации) ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.».</p>
---	---

## 1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2025 - 2026)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования Самарской области	«О продлении на 2025-2026 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования» (стр. №16 РИП ГБПОУ «БГСХТ»)	от 15.08.2025 № 479-од
Приказ ГБПОУ «БГСХТ»	«О продлении деятельности региональной инновационной площадки в образовании»	от 01.09.2025 № 180-од
Положение ГБОУ ООШ пос.Подгорный	Положение о проведении V регионального фестиваля-конкурса школьных служб медиации (примирения), приложение 1 Организационный комитет и члены жюри	от 01.04.2026
Приказ ГБПОУ «БГСХТ»	«Об организации выездного мероприятия в рамках деятельности региональной инновационной площадки в образовании»	от 03.06.2026 № 121-од
Протокол педагогического совета	Вопросы: 2. Информация о направлениях работы	от 28.08.2025

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
ГБПОУ «БГСХТ»	психологической службы, службы примирения ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И." на 2025-2026 учебный год. 3. Информация об этапах работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И." - "Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений " на 2025-2026 учебный год.	
Протокол заседания методической комиссии	Вопрос 2 (докладчик М.И. Маркова): 2. Рассмотрение методической разработки воспитательного занятия «Под знаком мира, дружбы и добра» для организации воспитательных, профилактических мероприятий в рамках реализации циклов: «Руки помощи», «Медиация в фокусе» 	от 27.02.2026 №8
Протокол заседания методической комиссии	Вопрос 3 (докладчик М.И. Маркова): 3. Рассмотрение методической разработки классного часа на тему «Добровольческая деятельность обучающихся – как средство профилактики девиантного поведения в молодежной среде» 	от 30.03.2026 №9
Протокол заседания методической комиссии	Вопрос 2 (докладчик М.И. Маркова):  Разработка воспитательного мероприятия на тему «Поступки создают ценности» для реализации циклов «Руки помощи»	от 29.05.2026 № 11
Протокол заседаний рабочей группы	1. О продлении деятельности и организации работы региональной инновационной площадки (РИП) ГБПОУ «БГСХТ» в образовании в 2025-2026 уч. г.. 2. Рассмотрение проекта плана (дорожной карты) по реализации РИП на 2025-2026 учебный год для утверждения в локальных документах. 3. Рассмотрение списка по составу студенческой службы примирения (медиации), как исполнителей мероприятий плана (дорожной карты) по реализации РИП ГБПОУ «БГСХТ» в образовании на 2025-2026 учебный год. 4. Информирование о проведении оформления заявки и документов на участие проекта РИП ГБПОУ «БГСХТ» в конкурсном отборе для	от 29.08.2025 №1

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	<p>присвоения статуса федеральной инновационной площадки на 2026 год по направлению «Воспитательная работа. Современные технологии воспитания».</p> <p>5. О проведении просветительских, ознакомительных мероприятий для студентов, родителей с участием службы примирения (медиации) в рамках деятельности РИП.</p> <p>6. Диссеминация инновационного опыта РИП на различных уровнях.</p>	
Протокол заседаний рабочей группы	<p>1. О результатах проведения мероприятий в рамках осуществления деятельности РИП и службы примирения в техникуме.</p> <p>2. Мероприятия Окружной тренинг- практикум «Ценности жизни» (открытое профилактическое занятие с обучающимися общеобразовательных школ в рамках деятельности РИП ГБПОУ «БГСХТ») 10 октября 2025 года в соответствии с письмом ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» от 24.09.2025г. № 604.</p> <p>3. Прохождение обучения координаторов и исполнителей РИП ГБПОУ «БГСХТ» в координационном центре по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма по программе повышения квалификации «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» (01 по 21.10.2025 г.)</p> <p>4. Об участии специалистов, исполнителей РИП ГБПОУ «БГСХТ» в мероприятиях международного, регионального уровней.</p> <p>5. Мероприятия федеральных площадок «Неделя психологии», «Разговоры о важном» в РИП ГБПОУ «БГСХТ» в деятельности службы примирения (медиации), в том числе долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.</p> <p>6. О повышении эффективности и результативности работы с целевой аудиторией по мероприятиям РИП в рамках рабочей версии проекта «Мы за примирение» на платформе Добро.ру.</p> <p>7. Диссеминация инновационного опыта РИП на различных уровнях.</p>	от 31.10.2025 №2
Протокол заседаний рабочей группы	1. О результатах проведения мероприятия в рамках осуществления деятельности РИП и	от 25.12.2025 №3

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	<p>службы примирения в техникуме.</p> <p>2. О результатах проведения промежуточной диагностики по методикам (показатели профиля РИП, в т.ч. совместно с научной группой "Самарского государственного социально-педагогического университета").</p> <p>2. Об участии специалистов РИП в мероприятиях различного уровня.</p> <p>4. Организация и проведение «Социального театра» цикл мероприятий «Медиация в фокусе» (декабрь 2025-январь 2026 гг.)</p> <p>5. О включении методических материалов в список Инновационных продуктов РИП ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.».</p> <p>6. О заключении соглашений и договоров о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) при реализации программы РИП ГБПОУ «БГСХТ» за период 01.09.2025-25.12.2025 гг.</p>	
Протокол заседаний рабочей группы	<p>1. О результатах проведения мероприятий в рамках осуществления деятельности РИП и службы примирения в техникуме.</p> <p>2. Об участии специалистов РИП в мероприятиях международного, регионального уровней.</p> <p>3. О включении методических материалов в список Инновационных продуктов РИП ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.».</p> <p>4. О проведении «Семейных медиаций».</p>	от 27.03.2026 №4
Протокол заседаний рабочей группы	<p>1. О результатах проведения мероприятий в рамках осуществления деятельности РИП и службы примирения в техникуме.</p> <p>2. Об участии специалистов РИП в мероприятиях международного, регионального уровней.</p> <p>3. Об участии медиаторов команды службы примирения в мероприятиях регионального уровня, в том числе в областной летней профильной смене для служб примирения Самарской области с 08 по 12 июня 2026 года на базе ГБОУ ДОД "Жигули" с. Зольное.</p> <p>5. О заключении соглашений и договоров о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) при реализации программы РИП ГБПОУ «БГСХТ» за период 12.01.2026-29.05.2026 гг.</p> <p>6. Темы восстановительных кругов сообщества</p>	от 29.05.2026 №5

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	для дополнительного обучения медиаторов в 2025-2026 учебном году, итоги и планы. 7. О подготовке отчета РИП БГСХТ в сфере образования по реализации инновационного проекта за период работы 2025 – 2026 гг.	
Соглашение о сотрудничестве в области образования	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	от 01.09.2025
Соглашение о сотрудничестве по реализации программы РИП в образовании	Общественная организация Ассоциация детских служб примирения Самарской области	от 01.09.2025 №3РИП-2025
Договора о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) при реализации программы РИП в образовании	<p>1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр». Договор №2РИП-2025 от 01.09.2025 г.</p> <p>2. Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области. Договор №3РИП-2025 от 01.09.2025 г.</p> <p>3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Печинено муниципального района Богатовский Самарской области. Договор №4РИП-2025 от 01.09.2025 г.</p> <p>4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области. Договор №5РИП-2025 от 01.09.2025 г.</p> <p>5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области. Договор №6РИП-2025 от 01.09.2025 г.</p> <p>6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области. Договор</p>	от 01.09.2025


Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	№7РИП-2025 от 01.09.2025 г.	
Договор о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) при реализации программы РИП в образовании	1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный м.р. Кинель – Черкасский Самарской области	№1РИП-2026 от 19.03.2026
Договор о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) при реализации программы РИП в образовании	2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича	№2РИП-2026 от 19.03.2026

### 1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)


Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	28.05.2026 г. <a href="#">НАУКА: ПОБЕДА В ОЛИМПИАДЕ ПО ПСИХОЛОГИИ</a>	Сайт ГБПОУ СО «БГСХТ» Интерактивная ссылка для перехода на сайт QR-код для перехода на сайт ,  Сайт БГСХТ <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/publikatsii-po-napravleniyu-deyatelnosti-meropriyatiya-rip">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/publikatsii-po-napravleniyu-deyatelnosti-meropriyatiya-rip</a>  2025 г. <a href="https://agroschool-">https://agroschool-</a>
	25.05.2026 г. <a href="#">СТУДЕНЧЕСКАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ: КОНКУРСНЫЙ СЕЗОН 2025-2026</a>	
	22.05.2026 г. <a href="#">ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ-МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</a>	
	05.05.2026 г. <a href="#">ДОЛГОСРОЧНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ПОБЕДА В РЕГИОНЕ</a>	
	28.04.2026 г. <a href="#">ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ОЛИМПИАДА</a>	
	27.04.2026 г. <a href="#">ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ: РЕГИОН</a>	
	23.04.2026 г. <a href="#">ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: РЕЗУЛЬТАТЫ НАУКА, ПРАКТИКА</a>	
	20.04.2026 г. <a href="#">НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ - 2026: КОСМИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ</a>	
	20.04.2026 г. <a href="#">НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ - ВЕСНА 2026: ПЕДАГОГИ</a>	
	17.04.2026 г.	

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<p><a href="#">НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ - ВЕСНА 2026: МЕРОПРИЯТИЯ</a> 09.04.2026 г.</p> <p><a href="#">РИП: НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ - ВЕСНА 2026</a> 06.04.2026 г.</p> <p><a href="#">"КОСМИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ"</a> 03.04.2026 г.</p> <p><a href="#">"В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ"</a> 01.04.2026 г.</p> <p><a href="#">МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "БУДУЩЕЕ - ЭТО МЫ!"</a> 31.03.2026 г.</p> <p><a href="#">КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</a> 30.03.2026 г.</p> <p><a href="#">ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: РЕЗУЛЬТАТЫ НАУКА</a> 23.03.2026 г.</p> <p><a href="#">МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА</a> 18.03.2026 г.</p> <p><a href="#">"КРЫМ ПОД СОЛНЦЕМ РОССИИ"</a> 16.03.2026 г.</p> <p><a href="#">"ИННОВАЦИИ В ВОСПИТАНИИ: ПОБЕДА В РЕГИОНЕ"</a> 05.03.2026 г.</p> <p><a href="#">МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. ИННОВАЦИИ: РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ</a> 24.02.2026 г.</p> <p><a href="#">ИННОВАЦИИ. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА: РЕГИОН</a> 20.02.2026 г.</p> <p><a href="#">"ТВОЙ ВЫБОР": ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА И ТРАВЛИ</a> 18.02.2026 г.</p> <p><a href="#">"КУРЬЕРЫ МИРА"</a> 16.02.2026 г.</p> <p><a href="#">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИП: "ПРОМЕДИАТОР" ИТОГИ</a> 11.02.2026 г.</p> <p><a href="#">РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ПРОВОДНИКИ СМЫСЛА</a> 09.02.2026 г.</p> <p><a href="#">ИННОВАЦИИ. ПРОЕКТЫ. ОЛИМПИАДЫ</a> 30.01.2026 г.</p> <p><a href="#">ВОСТРЕБОВАННЫЙ НАВЫК (КРЕАТИВНЫЙ СТОРИТЕЛЛИНГ)</a> 28.01.2026 г.</p> <p><a href="#">ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ</a> 26.01.2026 г.</p>	<p>bogatoe.ru/index.php /regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/publikatsii-po-napravleniyu-deyatelnosti-meropriyatiya-rip</p>  <p>2026 г.</p> <p><a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/nashi-meropriyatiya-v-2025-2026-uchebnom-godu">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/nashi-meropriyatiya-v-2025-2026-uchebnom-godu</a></p> <p>Группа ВК БГСХТ: <a href="https://vk.com/agroschoolbog?from=groups">https://vk.com/agroschoolbog?from=groups</a></p> <p>Долгосрочный воспитательный проект (ДВП) особой педагогической и общественной значимости (интеграция с РИП)</p>  <p><a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=2076">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=2076</a></p>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<p><a href="#">КРУГИ СООБЩЕСТВА. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ</a> 23.01.2026 г.</p> <p><a href="#">КРУГИ СООБЩЕСТВА РИП - "ПРОМЕДИАТОР - 2026"</a> 13.01.2026 г.</p> <p><a href="#">"СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕАТР"</a> 19.01.2026 г.</p> <p><a href="#">ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ: МЕРОПРИЯТИЯ РО "ЗНАНИЕ"</a> 11.12.2025 г.</p> <p><a href="#">ФОРУМ ИННОВАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК СПО - 2025</a> 09.12.2025 г.</p> <p><a href="#">РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: МЕРОПРИЯТИЕ</a> 22.11.2025 г.</p> <p><a href="#">«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ»: ДЕНЬ ПСИХОЛОГА, РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА</a> 20.11.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП – «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ-ОСЕНЬ 2025»: СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ</a> 19.11.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП – «НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ-ОСЕНЬ 2025»: РУКИ ПОМОЩИ»</a> 18.11.2025 г.</p> <p><a href="#">«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ» РИП: «РУКИ ПОМОЩИ»</a> 17.11.2025 г.</p> <p><a href="#">«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ» РИП: РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</a> 10.11.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП: РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ</a> 05.11.2025 г.</p> <p><a href="#">ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА РИП: ПРАКТИКА МЕДИАЦИИ И НОВЫЕ ВЕКТОРЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НА ТУМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ</a> 28.10.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ</a> 25.10.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП: РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</a> 23.10.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП: "ПРОМЕДИАТОР" ИТОГИ</a> 13.10.2025 г.</p> <p><a href="#">РИП: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СБОР СЛУЖБ ПРИМЕРЕНИЯЮ. ИТОГИ</a> 13.10.2025 г.</p> <p><a href="#">РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: "ПРОМЕДИАТОР"</a> 10.10.2025 г.</p>	

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<p><a href="#">ОКРУЖНОЙ ПРАКТИКУМ-ТРЕНИНГ "ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ": ДИАЛОГ С ЭКСПЕРТАМИ О САМОМ ВАЖНОМ</a> 30.09.2025 г.</p> <p><a href="#">ОКРУЖНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ</a> 25.09.2025 г.</p> <p><a href="#">КИНОПОКАЗ ФИЛЬМА</a> 10.09.2025 г.</p> <p><a href="#">РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</a> 04.09.2025 г.</p> <p><a href="#">РАБОТА СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ)</a> 03.09.2025 г.</p> <p><a href="#">ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ РИП: РЕГИОН</a> 01.09.2025 г.</p> <p><a href="#">РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В БОГАТОВСКОМ ТЕХНИКУМЕ</a> 28.08.2025 г.</p> <p><a href="#">РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ</a></p>	
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>1. Программа «Обучение студентов основам восстановительной медиации». (актуализирована с учетом диагностики, автор куратор СП, педагог-психолог М.И. Маркова)</p> <p>2. Организационные документы региональной инновационной площадки ГБПОУ «БГСХТ».</p> <p>3. Инновационные образовательные продукты:</p> <p>3.1 Методическая разработка воспитательного занятия в рамках деятельности РИП (специальность «Социальная работа») на тему "Формирование культуры толерантности у обучающихся. Принципы, формы и методы работы" (Пупаева С.А.)</p> <p>3.2 Упражнение для «Недели психологии»: «Моя сила и трансформация» для обучающихся в классах биологического профиля, студентов биологических специальностей, специальности СПО «Агрономия» (Токарева О.Б.)</p> <p>3.3 Методическая разработка классного часа в рамках деятельности РИП на тему «Медиация и цифровые конфликты: как мирить тех, кто ссорится в чатах» (Жильцова А.Н.)</p> <p>3.4 «Проект по профилактике молодежного</p>	<p>ЭК, ссылка, дата</p>  <p>1. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4054">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4054</a></p> <p>2. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4069">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4069</a></p> <p>3.1; 3.2 <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1543">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1543</a></p> <p>3.3 – 3.7 <a href="https://agroschool-">https://agroschool-</a></p>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<p>экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде «В дружбе народов сила России» (Пушаева С.А.)</p> <p>3.5 Методическая разработка классного часа в рамках деятельности РИП на тему «Профилактика безопасности дорожного движения среди студентов техникума» (Владимирова Е.Е.)</p> <p>3.6 Методическая разработка воспитательного занятия в рамках деятельности РИП на тему "Этика общения в сети: что нельзя писать и почему" (Типикина Г.И.)</p> <p>3.7 Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках деятельности РИП на тему "Традиции и современность: что важно сохранить" (Типикина Г.И.)</p> <p>3.8 Методическая разработка воспитательного занятия в рамках деятельности РИП на тему "Культура обслуживания: почему важно быть вежливым" (Чешко Т.Н.)</p> <p>3.9 Методическая разработка классного часа в рамках деятельности РИП на тему "Цифровые деньги и безопасность: как не стать жертвой мошенников" (Чешко Т.Н.)</p> <p>3.10 Программа «В контакте с собой» для реализации циклов мероприятий РИП (ДВП) «Руки помощи» (Маркова М.И.)</p>  <p>3.11 Программа «Использование проективных методик и технологий восстановительной медиации. Супервизия» для реализации циклов мероприятий РИП (ДВП) «Руки помощи» (Маркова М.И.)</p> <p>3.12 Методическая разработка классного часа для РИП (ДВП) на тему «Добровольческая деятельность обучающихся – как средство профилактики девиантного поведения в молодежной среде» (Маркова М.И.)</p> <p>3.13 Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «Поступки создают ценности» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи» (Маркова М.И.)</p> <p>3.14 Методическая разработка воспитательного занятия на тему «Под знаком мира,</p>	<p>bogatoe.ru/index.php /regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip/dolgosrochnyj-vospitatelnyj-proektdvpsoboj-pedagogicheskoi-obshchestvennoj-znachimosti-integratsiya</p> <p>4.Сценарии <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906</a></p> <p>5. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip</a></p> <p>6. Памятки</p> <p>6.1 <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4480">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4480</a></p> <p><a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4480">https://agroschool-</a></p>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<p>дружбы и добра» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи», «Медиация в фокусе» (Маркова М.И.)</p> <p>3.15 Методическое пособие «Воспитательный проект в рамках деятельности службы примирения» (Маркова М.И., РИП (ДВП))</p>  <p>Публикация: Инфоурок ЮД 12030923 от 06.06.2026 г.</p> <p>4. Сценарии (автор Маркова М.И.):</p> <p>4.1 Сценарий кукольной театральной постановки медиаторами службы примирения на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов для дошкольников и младшего школьного возраста по мотивам сказки "Волшебные правила мира".</p> <p>4.2 Сценарий кукольной театральной постановки медиаторами службы примирения на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов для дошкольников и младшего школьного возраста "Лесная Служба Примирения".</p> <p>4.3 Сценарий кукольной театральной постановки медиаторами службы примирения на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов для подростков по мотивам сказки: "Теремок Примирения".</p> <p>4.4 Сценарий кукольной театральной постановки медиаторами службы примирения на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов для подростков по мотивам сказки: "Правда, забор и пять вопросов".</p> <p>5. Шаблоны приказов, договоров</p> <p>6. 6.1 Памятка «Конфликты. Стратегии выхода из конфликта»</p> <p>6.2 Памятка для проведения челночной восстановительной медиации (шаблон документа)</p> <p>7. Темы восстановительных кругов сообщества для дополнительного обучения медиаторов в 2025-2026 учебном году</p>	<p><a href="http://bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4091">bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4091</a></p> <p>7. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4085">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4085</a></p> <p>8. <a href="http://clck.ru/3P8kRn">clck.ru/3P8kRn</a></p>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	(шаблон документа) 8. Обучающий видеофильм студенческой службы примирения по решению кейса по восстановительной медиации	
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты)*	Прянишникова Т.В. «Итоги очного этапа регионального конкурса «Мастерство юного медиатора» (победители и призер конкурса медиаторы службы примирения ГБПОУ «БГСХТ»)	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_48365">https://vk.com/wall-16829065_48365</a> от 12.06.2026 г. Альбом смены: <a href="https://vk.com/album-16829065_31125...">vk.com/album-16829065_31125...</a>
	Прусс, Д.В. «Люди ставшие семьёй» (медиатор службы примирения ГБПОУ «БГСХТ», призер регионального конкурса «Мастерство юного медиатора» в номинации «Профессионал»)	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_48373">https://vk.com/wall-16829065_48373</a> от 12.06.2026 г.
	Маркова, М.И. «Студенческая служба примирения: конкурсный сезон 2025-2026»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_7315">https://vk.ru/wall-97632162_7315</a> от 25.05.2026
	Токарева, О.Б. «Воспитательный проект - межведомственное взаимодействие»	Профилактика травли с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7765">https://vk.com/wall-188510395_7765</a> от 23.05.2026 г.
	Маркова, М.И.«Долгосрочный воспитательный проект: победа в регионе»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_7160">https://vk.ru/wall-97632162_7160</a> от 06.05.2026
	Маркова, М.И.«Наука: победа в олимпиаде по психологии»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_48347">https://vk.com/wall-16829065_48347</a> от 29.04.2026 г.
	Токарева, О.Б. «Фестиваль-конкурс служб примирения: регион»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_48145">https://vk.com/wall-16829065_48145</a> от 29.04.2026 г.
	Маркова, М.И.«Воспитательный проект: результаты, наука, практика»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_48140">https://vk.com/wall-16829065_48140</a> от 28.04.2026 г.
	Маркова, М.И. «Долгосрочный воспитательный проект: победа в регионе»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-">https://vk.ru/wall-</a>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		<a href="#">97632162_7128</a> от 27.04.2026
	Маркова, М.И.«Неделя психологии- 2026: педагоги»	Профилактика травли с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7743">https://vk.com/wall-188510395_7743</a> от 22.04.2026 г.
	Маркова, М.И.«Неделя психологии- 2026: космическая медиация»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_48129">https://vk.com/wall-16829065_48129</a> от 22.04.2026 г.
	Маркова, М.И.«Неделя психологии-весна 2026: мероприятия»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_48121">https://vk.com/wall-16829065_48121</a> от 18.04.2026 г.
	Маркова, М.И.«Региональная инновационная площадка:неделя психологии-весна 2026»	Профилактика травли с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7731">https://vk.com/wall-188510395_7731</a> от 10.04.2026 г.
	Маркова, М.И.«Космическая медиация»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_47770">https://vk.com/wall-16829065_47770</a> от 09.04.2026 г.
	Маркова, М.И.«Межрегиональная научно-практическая конференция «Будущее-это мы!»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_47760">https://vk.com/wall-16829065_47760</a> ; Профилактика травли с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7724">https://vk.com/wall-188510395_7724</a> от 03.04.2026 г.
	Пупаева, С.А. «В ответе за свои поступки»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-">https://vk.ru/wall-</a>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		<a href="#">97632162_7058</a> от 03.04.2026
	Прянишникова Т.В. «III Международная интернет-конференция "Развитие системы воспитания в образовательных организациях» (РИП ГБПОУ СО "БГСХТ", куратор Маркова М.И.)	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_47165">https://vk.com/wall-16829065_47165</a> от 06.03.2026 г.
	Маркова, М.И. «Воспитательный проект: результаты, наука»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_47751">https://vk.com/wall-16829065_47751</a> от 01.04.2026 г.
	Токарева, О.Б. «Международное сотрудничество: воспитательный проект консультационного центра»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_7029">https://vk.ru/wall-97632162_7029</a> от 25.03.2026
	Остроухова Т.В. «В рамках сетевого взаимодействия ...»	Профилактика травмы с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7710">https://vk.com/wall-188510395_7710</a> от 20.03.2026 г.
	Маркова, М.И. «Инновации в воспитании: победа в регионе»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_47719">https://vk.com/wall-16829065_47719</a> ; Профилактика травмы с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7708">https://vk.com/wall-188510395_7708</a> от 17.03.2026 г.
	Маркова, М.И. «Международное сотрудничество, инновации: развитие системы воспитания и профилактики»	Профилактика травмы с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7698">https://vk.com/wall-188510395_7698</a> от 11.03.2026 г.
	Маркова, М.И. «Инновации. Трансляция опыта: регион»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6902">https://vk.ru/wall-97632162_6902</a> от 24.02.2026
	Маркова, М.И. «Проектная деятельность РИП: «ПРОмедиатор» итоги»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-">https://vk.ru/wall-</a>




Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		<a href="#">97632162_6871</a> от 16.02.2026
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: проводники смысла»	Профилактика травли с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7669">https://vk.com/wall-188510395_7669</a> от 13.02.2026 г. ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6850">https://vk.ru/wall-97632162_6850</a> от 11.02.2026
	Маркова, М.И. «Инновации. Проекты. Олимпиада»	Службы применения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_46531">https://vk.com/wall-16829065_46531</a> от 10.02.2026 г.
	Владимирова, Е.Е. «Востребованный навык (креативный сторителлинг)»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6805">https://vk.ru/wall-97632162_6805</a> от 30.01.2026
	Маркова, М.И. «Инновационные проекты: результаты»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6788">https://vk.ru/wall-97632162_6788</a> от 28.01.2026
	Маркова, М.И. «Круги сообщества. Инновационные проекты»	Службы применения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_46499">https://vk.com/wall-16829065_46499</a> от 27.01.2026 г.
	Маркова, М.И. «Круги сообщества РИП - "ПРОмедиатор - 2026"»	Службы применения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_46493">https://vk.com/wall-16829065_46493</a> от 26.01.2026 г.
	Маркова, М.И. «Инновационные проекты: мероприятия РО «Знание»»	Службы применения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_46357">https://vk.com/wall-16829065_46357</a> от 19.01.2026 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: анонс мероприятий»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6745">https://vk.ru/wall-97632162_6745</a> от 17.01.2026
	Маркова, М.И. «Форум инноваций и педагогических практик СПО -2025»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-">https://vk.ru/wall-</a>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		<a href="#">97632162_6681</a> от 17.12.2025
	Чешко, Т.Н. «Знатоки права»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6652">https://vk.ru/wall-97632162_6652</a> от 10.12.2025
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: мероприятие»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6650">https://vk.ru/wall-97632162_6650</a> от 10.12.2025
	Артемьева А.А. «Информация от МБОУ "Школа №7" г.о. Самара о ПК по курсу внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (сотрудничество)	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_45003">https://vk.com/wall-16829065_45003</a> от 07.12.2025 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка - «Неделя психологии-осень 2025»: Служба примирения»	Профилактика травли с восстановительным подходом Самарской области <a href="https://vk.com/wall-188510395_7604">https://vk.com/wall-188510395_7604</a> от 23.11.2025 г.
	Маркова, М.И.«Неделя психологии»: день психолога, региональная инновационная площадка»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-97632162_6592">https://vk.com/wall-97632162_6592</a> от 22.11.2025
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка - «Неделя психологии-осень 2025»: руки помощи»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-97632162_6577">https://vk.com/wall-97632162_6577</a> от 19.11.2025
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: развитие системы воспитания и профилактики»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-97632162_6574">https://vk.com/wall-97632162_6574</a> от 18.11.2025
	Маркова, М.И.«Неделя психологии» региональная инновационная площадка: «Руки помощи»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-97632162_6571">https://vk.com/wall-97632162_6571</a> от 18.11.2025
	Маркова, М.И.«Неделя психологии» региональная инновационная площадка: разговоры о важном»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-97632162_6564">https://vk.com/wall-97632162_6564</a> от 17.11.2025
	Маркова, М.И. «Диссеминация инновационного опыта РИП: практика	Профилактика травли с

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	медиации и новые векторы сотрудничества на ТУМО классных руководителей»	восстановительным подходом Самарской области <a href="https://vk.com/wall-188510395_7588">https://vk.com/wall-188510395_7588</a> от 07.11.2025 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: актуальные проблемы воспитания молодёжи»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_44340">https://vk.com/wall-16829065_44340</a> от 27.10.2025 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: разговоры о важном»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_44336">https://vk.com/wall-16829065_44336</a> от 27.10.2025 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: «ПРОМЕДИАТОР» итоги»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_44333">https://vk.com/wall-16829065_44333</a> от 25.10.2025 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: «ПРОМЕДИАТОР»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_43869">https://vk.com/wall-16829065_43869</a> от 13.10.2025 г.
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: межрегиональный сбор служб примирения. Итоги»	Службы примирения СО <a href="https://vk.com/wall-16829065_43825">https://vk.com/wall-16829065_43825</a> от 13.10.2025 г.
	Маркова, М.И. «Окружной практикум-тренинг «Ценности жизни»: диалог с экспертами о самом важном» (сотрудничество)	Профилактика травли с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7569">https://vk.com/wall-188510395_7569</a> от 13.10.2025 г.
	Маркова, М.И. «Руки помощи»	Газета м.р. Богатовский Самарской области «Красное знамя», 17.10.2025 г., №41(10219), стр.2., <a href="https://vk.com/wall-92964614_7022">https://vk.com/wall-92964614_7022</a> от 13.10.2025
	Маркова, М.И. «Межрегиональный сбор волонтеров студенческих и школьных служб	Службы примирения Самарской

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	примирения»	области <a href="https://vk.com/wall-16829065_43649">https://vk.com/wall-16829065_43649</a> от 08.10.2025 г. Родительская кафедра служб примирения СО <a href="https://vk.com/wall-206153776_694">https://vk.com/wall-206153776_694</a> от 08.10.2025 г. Газета м.р. Богатовский Самарской области «Красное знамя», 10.10.2025 г., №40 (10218), стр. 3., <a href="https://vk.com/wall-92964614_6987">https://vk.com/wall-92964614_6987</a> от 07.10.2025 г.
	Маркова, М.И.«Региональная инновационная площадка: анонс мероприятия «Ценности жизни»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6444">https://vk.ru/wall-97632162_6444</a> от 07.10.2025
	Пупаева, С.А.«Участие в конкурсе»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6432">https://vk.ru/wall-97632162_6432</a> от 03.10.2025
	Токарева, О.Б., «Окружное родительское собрание»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_43641">https://vk.com/wall-16829065_43641</a> ; Родительская кафедра служб примирения СО <a href="https://vk.com/wall-206153776_693">https://vk.com/wall-206153776_693</a> от 03.10.2025 г.
	Прянишникова Т.В. «Анонс мероприятий ШСП и ССП на октябрь 2025 г.» (06.10.2025 - Межрегиональный сбор для студенческих служб примирения. Самарскую область представляет студенческая служба примирения ГБПОУ СО "БГСХТ", куратор Маркова М.И.)	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_43639">https://vk.com/wall-16829065_43639</a> от 01.10.2025 г.
	Жильцова А.Н.«Кинопоказ фильма «Доживём до понедельника»	Службы примирения Самарской

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		области <a href="https://vk.com/wall-16829065_43634">https://vk.com/wall-16829065_43634</a> ; Родительская кафедра служб примирения СО <a href="https://vk.com/wall-206153776_692">https://vk.com/wall-206153776_692</a> от 28.09.2025 г.
	Токарева, О.Б., «Трансляция опыта работы РИП: регион»	Профилактика травмы с восстановительным подходом Самарской области <a href="https://vk.com/wall-188510395_7545">https://vk.com/wall-188510395_7545</a> 15.09.2025
	Петрова, Л.А. «Дружба народов - это не просто слова»	Профилактика травмы с восстановительным подходом СО <a href="https://vk.com/wall-188510395_7546">https://vk.com/wall-188510395_7546</a> от 15.09.2025
	Маркова, М.И., Токарева О.Б., Степанова Е.В., Чешко Т.Н. «Родительское собрание в Богатовском техникуме»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-97632162_6358">https://vk.com/wall-97632162_6358</a> от 12.09.2025
	Токарева, О.Б., «Ярмарка вакансий для школьников: возможности и перспективы»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6356">https://vk.ru/wall-97632162_6356</a> от 12.09.2025
	Маркова, М.И. «Региональная инновационная площадка: федеральный уровень»	Профилактика травмы с восстановительным подходом Самарской области <a href="https://vk.com/wall-188510395_7541">https://vk.com/wall-188510395_7541</a> 11.09.2025
	Жильцова А.Н., Маркова, М.И. «Работа службы примирения (медиации)»	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_43479">https://vk.com/wall-16829065_43479</a> от 11.09.2025 г.
	Маркова, М.И. «Развитие системы воспитания»	ВК БГСХТ <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		<a href="#">97632162_6348</a> от 11.09.2025
	Фомина А.П. «Слушаем, понимаем, примиряем!»	ОтраденскоеуправлениеМОСО <a href="https://vk.com/wall-179932449_2468">https://vk.com/wall-179932449_2468</a> от 26.08.2025 г.
	Прянишникова Т.В. «Анонс мероприятий ШСП и ССП на август 2025 г.» (26 августа 2025 года - окружной семинар-практикум для кураторов служб примирения (медиации) Отраденского округа. Ответственные Астрелина О.Н., Прянишникова Т.В., Маркова М.И.)	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_43443">https://vk.com/wall-16829065_43443</a> от 02.08.2025 г.
Публикация статей в сборнике  	Маркова, М.И. «Практический опыт реализации воспитательных проектов и программ образовательной организацией СПО в статусе "региональной инновационной площадки в образовании" в мероприятиях службы примирения (медиации), в том числе долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости» Сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области» (11.12.2025 г.)/ Министерство образования Самарской области, ЦПО Самарской области— Самара: ЦПО Самарской области, 2025. – Вып. 3. – 406 с.	(стр. 348) <a href="http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf">http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf</a> ISBN 978-5-94001-151-4 11.12.2025
Публикация статей в сборнике  	Гречко, А.Г., Маркова, М.И., Токарева, О.Б.«Профессиональное взаимодействие по психологическому сопровождению студентов сельскохозяйственного техникума в рамках деятельности региональной инновационной площадки»	(стр. 314). <a href="http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf">http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf</a> ISBN 978-5-94001-151-4, 11.12.2025
Публикация статей в сборнике  	Маркова, М.И. «Долгосрочный воспитательный проект «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов,	( стр. 38 сборника)


Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде». Сборник материалов областной научно-практической конференции профессиональных образовательных организаций Самарской области «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы», 16 марта – 15 апреля 2026 г./ Сергиевский губернский техникум. – Сергиевск:ГБПОУ СО СГТ, 2026 - 88 с.	




\* статьи опубликованы в различных информационных источниках района и региона:




- 1.Официальная группа в ВК «Службы примирения Самарской области» Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/mediation63>.
- 2.Официальная группа в ВК «Профилактика травли с восстановительным подходом Самарской области»Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/obidka63>.
- 3.Официальная группа в ВК ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И." [https://vk.com/agro\\_schoolbog?from=groups](https://vk.com/agro_schoolbog?from=groups).
- 4.Официальный сайт ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И." <https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>.
- 5.Официальная группа в ВК ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница» <https://vk.com/crbbogatoe?from=groups> .
6. Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя» <https://mrbogatovskiy.ru/dlja-grazhdan/gazeta-krasnoe-znamja> .
7. Официальная группа в ВК «Межрегиональное сотрудничество Самарской области» Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/stagirovka63>.
8. Официальная группа в ВК «Родительская кафедра служб примирения Самарской области» Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/roditelprimireniuru>.
9. Газета ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» - «АгроШкола Богатое» (ежемесячный выпуск номера) <https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/gazeta-agroshkola-bogatoe>






Подготовлено и опубликовано **127** статей о проекте и его результатах в различных информационных источниках района и региона.






#### **1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия) за отчетный период\*\***





Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Организация окружного семинара-практикума для кураторов школьных и студенческих служб примирения	Окружной	28.08.2025	Педагоги и специалисты образовательных организаций региона, кураторы служб примирения, зам. директоров по ВР, советники по воспитанию, М.И. Маркова в составе организаторов по линии РИП.	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Трансляция опыта в рамках реализации РИП <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.08.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.08.2025.pdf</a>
Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях РИП	Местный	01.09.2025	Обучающиеся и педагоги БГСХТ, родители Токарева О.Б.– руководитель РИП, Маркова М.И. – координатор РИП; юные медиаторы (студенты)	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Родительское собрание. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/01.09.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/01.09.2025.pdf</a> 
Разработка и подписание договоров о сетевом взаимодействии РИП с организациями -партнерами	Региональный	01.09.2025	организации партнеры	Сайт ГБПОУ «БГСХТ»
Окружное родительское собрание	Окружной	30.09.2025	Педагоги и специалисты образовательных организаций, родители	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30-10-25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30-10-25.pdf</a> М.И. Маркова – спикер. Трансляция опыта в рамках реализации РИП.
II Межрегиональный сбор волонтеров	Всероссийский	06.10.2025	Обучающиеся и педагоги	Сайт ГБПОУ «БГСХТ».







Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
<p>ров студенческих и школьных служб примирения</p> 			<p>образовательных организаций РФ , экспертное сообщество. Руководитель, координатор, наставники исполнители мероприятий РИП студенты, юные медиаторы</p>	<p><a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.10.2025%202.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.10.2025%202.pdf</a> Службы примирения Самарской области: <a href="https://vk.com/wall-16829065_43649">https://vk.com/wall-16829065_43649</a> Организация план регион (ответственная Маркова М.И.) 01.10.2025 <a href="https://vk.com/wall-16829065_43639">https://vk.com/wall-16829065_43639</a></p>
<p>Окружной практикум-тренинг «Ценности жизни»: диалог с экспертами о самом важном» на базе РИП (очный, дистанционный формат участия)</p> 	Региональный	10.10.2025	<p>Обучающиеся и педагоги образовательных организаций региона , экспертное сообщество. Руководитель, координатор, наставники исполнители мероприятий РИП студенты, юные медиаторы</p>	<p>Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/10.10.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/10.10.2025.pdf</a> в соответствии с письмом ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» от 24.09.2025г. № 604.</p>
<p>Областные курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих курс «Разговоры о важном», циклы РИП «Руки помощи», «Медиация в фокусе»</p>	Региональный	20-21.10.2025	 <p>Педагогические и управленческие кадры образовательных организаций региона Маркова М.И. (эксперт, мастер-класс)</p>	<p>Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_25.10.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_25.10.25.pdf</a> Письмо ЦПО СО от 15.10.2025 №1000 <a href="https://disk.yandex.ru/i/Q1b4OIp4Zb45zg">https://disk.yandex.ru/i/Q1b4OIp4Zb45zg</a></p>
<p>XIII Областная научно-</p>	Региональный	23.10.2025	<p>Педагогические и</p>	<p>Сайт ГБПОУ «БГСХТ».</p>



Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодёжи»			управленческие кадры образовательных организаций региона Пупаева С.А. Маркова М.И. (докладчики)	Трансляция опыта РИП на региональном уровне, спикеры (очное выступление) <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_28.10.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_28.10.25.pdf</a>
Окружное ТУМО заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей, цикл мероприятий РИП «Школа-СПО»	Окружной	27.10.2025 	Педагогические и управленческие кадры образовательных организаций округа Маркова М.И. (докладчик)	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_05.11.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_05.11.25.pdf</a> Диссеминация инновационного опыта РИП: практика медиации и новые векторы сотрудничества
Проведение промежуточной диагностики по методикам (профиль РИП)	Региональный	17-19.11.2025 	Обучающиеся БГСХТ, педагоги научной группы "СГСПУ", куратор СП Маркова М.И.	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.11.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.11.25.pdf</a>
Всероссийская «Неделя психологии» (осенняя сессия)	Региональный	17-21.11.2025	Координаторы, классные руководители исполнители мероприятий РИП студенты, родители, активисты молодежных объединений, юные медиаторы	Сайт, ВК ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6592">https://vk.ru/wall-97632162_6592</a> <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6582">https://vk.ru/wall-97632162_6582</a> <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6577">https://vk.ru/wall-97632162_6577</a> <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6565">https://vk.ru/wall-97632162_6565</a> <a href="https://vk.ru/wall-97632162_6571">https://vk.ru/wall-97632162_6571</a>
Форум инноваций и педагогических	Региональный	11.12.2025	Образовательные организа-	Сайт ГБПОУ «БГСХТ».

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
практик системы СПО Самарской области 2025 г.		 	ции ПОО региона. От БГСХТ Маркова М.И. – координатор РИП, спикер в ассесмент-сессии по направлению: «Воспитание с инновациями: новые горизонты»	<a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/11.12.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/11.12.2025.pdf</a> Маркова М.И. –, публикация статей по РИП в сборнике (стр. 314, стр. 348). <a href="http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf">http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf</a>
VI Областная олимпиада по психологии для обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений СПО в Самарской области в 2025-2026 году	Региональный	18.12.2025 	Образовательные организации региона(обучающиеся, педагоги)	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_48347">https://vk.com/wall-16829065_48347</a>
«Социальный театр» цикл мероприятий «Медиация в фокусе»	Региональный	01. 2026  	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций, родители	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.01.2026.pdf</a> Постановка сценарий инновационного образовательного продукта (Маркова М.И.) <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906</a>
Российское общество «Знание»-	Всероссийский	08.2025 – 01. 2026	Организации системы	Сайт ГБПОУ «БГСХТ»

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
«Просветительская награда Знание. Премия- 2025» в категории «Проект»			образования Обучающиеся и педагоги БГСХТ	<a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.01.2026.pdf</a> Номинация «За вклад в просвещение в сфере «Обучение и Наставничество» по реализации программ РИП
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами обучающихся» в рамках РИП	Региональный	22.01.- 27.01. 2026  	Маркова М.И. – координатор РИП; юные медиаторы (студенты); студенты специальности «Социальная работа»	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» Призеры (2 место) и участники Статья «Воспитательный проект: результаты, наука, практика» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30.03.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30.03.26.pdf</a> <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.04.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.04.26.pdf</a>
Районное мероприятие круги сообщества - "Промедиатор – 2026: циклы мероприятий «Интенсив для медиатора», «Медиация в фокусе»	Районный	21.01.- 23.01.2026  	Маркова М.И. – координатор РИП; юные медиаторы; студенты специальности «Социальная работа». Обучающиеся и педагоги, команды ШСП образовательных организаций м.р. Богатовский	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.01.2026.pdf</a> «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/26.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/26.01.2026.pdf</a>
Областной проект «Золотая доска»	Региональный	26.01.2026	Образовательные организа-	Сайт ГБПОУ «БГСХТ»

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
циклы мероприятий «Интенсив для медиатора», «Медиация в фокусе» в статусе победителей межрегиональной онлайн-школы "PROмедиатор-2026"			ции региона, активисты молодежных объединений, юные медиаторы, Маркова М.И. – координатор РИП	<a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.01.2026.pdf</a> 
Областная отчетно-выборная конференция Ассоциации детских служб примирения СО	Региональный	19.02.2026	Образовательные организации региона (педагоги) Маркова М.И. утверждена членом правления Ассоциации детских служб примирения Самарской области на 2026 год от образовательных организаций Отраденского образовательного округа	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/24.02.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/24.02.26.pdf</a>
III международная конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Международный	05.03.2026   	Образовательные организации региона (педагоги, управленцы), представители организаций исполнительной власти с других регионов и стран	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Трансляция опыта, спикер Маркова М.И. Опубликованы статья и материалы выступления.
Региональный конкурс проектов по	Региональный	31.03.2026	Образовательные организа-	Сайт ГБПОУ «БГСХТ».

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
профилактике молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов		 	ции региона(педагоги, управленцы)	<a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/16.03.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/16.03.26%20RIP.pdf</a> Распоряжение МОСО от 31.03.2026 № 464-р Проект победитель
Областная научно-практическая конференции профессиональных образовательных организаций СО «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы»	Региональный	15.04.2026 	Образовательные организации ПОО региона(педагоги, управленцы, студенты)	ГБПОУ СО «СГТ».Выступление с докладом. Публикация статьи в сборнике конференции ( стр. 38). <a href="https://disk.yandex.ru/d/KhGaHw2NQJ-XeA">https://disk.yandex.ru/d/KhGaHw2NQJ-XeA</a>
Олимпиада по педагогике и психологии «Педагогика и психология: путь к себе»	Региональный	04.04.2026 	Образовательные организации региона(обучающиеся, педагоги)	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.04.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.04.26.pdf</a> Призеры (2 место) и участники
Всероссийская «Неделя психологии» (весенняя сессия)	Региональный	13-17.04.2026  	Координаторы, классные руководители исполнители мероприятий РИП студенты, волонтеры-психологи, родители, активисты молодежных объединений, юные медиаторы	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://vk.ru/wall-97632162_7092">https://vk.ru/wall-97632162_7092</a> <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20RIP.pdf</a> мониторинг и оценка результатов работы по реализации отдельных развивающих, профилактических, психолого-педагогических программ РИП
Районное мероприятие РИП –	Муниципальный	13-30.04.2026	Координаторы, классные	Сайт ГБПОУ «БГСХТ».

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
«Космическая медиация»		 	руководители исполнители мероприятий РИП студенты, волонтеры-медиаторы, родители, активисты молодежных объединений	<a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20%20RIP.pdf</a> <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/06.04.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/06.04.26%20RIP.pdf</a>
V региональный фестиваль-конкурс школьных и студенческих служб медиации (примирения)	Региональный	24.04.2026 	Образовательные организации региона(обучающиеся, педагоги)	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Положение фестиваля-конкурса <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/27.04.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/27.04.26.pdf</a>
Всероссийский конкурс "Мастерство юного медиатора"! (заочный, очный этапы)  Областная профильная смена школьных и студенческих служб примирения.	Региональный	23.05.2026 10.06.2026 08.-12.06.2026 г  	Обучающиеся и преподаватели образовательных организаций региона, команды служб примирения. Маркова М.И. – координатор РИП; юные медиаторы	Службы примирения Самарской области <a href="https://vk.com/wall-16829065_48337">https://vk.com/wall-16829065_48337</a> <a href="https://vk.com/wall-16829065_48350">https://vk.com/wall-16829065_48350</a> <a href="https://vk.com/wall-16829065_48365">https://vk.com/wall-16829065_48365</a> Альбом смены: <a href="https://vk.com/album-16829065_31125...">vk.com/album-16829065_31125...</a>

## II. Характеристика реализации проекта

### 2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за отчетный год работы (2025 – 2026)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<b>2024 – 2025 гг.</b>				
Утверждение рабочей группы региональной инновационной площадки (РИП) на 2025-2026 гг.	29.08.2025 01.09.2025	Создание группы инициативных специалистов для реализации и развития проекта РИП	Администрация и педагоги ПОО	Приказ ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» от 01.09.2025 г. № 180-од «О продлении деятельности региональной инновационной площадки в образовании»
Подготовка локальной нормативной документации по реализации мероприятий РИП	29.08.2025 01.09.2025 03.06.2026	Разработка, подготовка локальной нормативной документации по реализации мероприятий РИП	Администрация и педагоги ПОО	приказ ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» от 01.09.2025 г. № 180-од «О продлении деятельности региональной инновационной площадки в образовании»
Проведение работы с администрациями образовательных организаций округа и региона по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках проекта РИП	25.08.2025 01.09.2025 11.03.2026 19.03.2026	Заключение соглашений, договоров о совместной деятельности в рамках РИП с организациями. Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач.	Организации партнеры РИП	письма поддержки, Договора, соглашения РИП от 01.09.2025 19.03.2026

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Составление, оформление и распечатка буклетов, информационных и раздаточных материалов	26.08.2025 06.10.2025 10.10.2025 20.10.2025 17.11.2025 11.12.2025 21.-23. 01.2026 13.-17. 04.2026 13.-30. 04.2026 08.-12. 06. 2026	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач . Оформление и распечатка буклетов, информационных и раздаточных материалов для организации и проведения мероприятий	Администрация, педагоги ПОО, медиаторы ССП	Информационные и раздаточные материалы <a href="https://agroschool-bogatooe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-">https://agroschool-bogatooe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-</a>
Проведение выездных консультационных мероприятий, мероприятий с дистанционным форматом связи между службой примирения техникума и медиаторами других служб примирения или заинтересованными представителями образовательных организаций, планирующих использовать медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов в деятельности	26.08.2025, 06.10.2025, 10.10.2025, 27.10.2025 20.-21.10. 2025 21-23. 01.2026 05.03.2026 24.04.2026 21.05.2026 08.-12. 06. 2026	Информационная, обучение, трансляция опыта. Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению результативных показателей.	Молодежь, обучающиеся школ, СПО, ВПО, родители	Протокол РИП №2от 31.10.2025 г. Регион «Службы примирения СО»: публикация Дистанционный формат: 30.09.2025, 06.10.2025, 10.10.2025, 27.10.2025, 17.11.2025; 05.03.2026; 17.04.2026., 21.05.2026 (платформа «Мах», «Контур», регион) Журнал регистрации мероприятий ССП БГСХТ
Проведение мероприятий по повышению квалификации обученных медиаторов служб примирения,	26.08.2025, 01.-21. 10.2025	Информационная, консультации, обучение, трансляция опыта	Молодежь: обучающиеся школ, СПО,	Проведены мероприятия по направлениям для

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
обучению комедиаторов, обучающихся, желающих пройти дальнейшую подготовку в регионе по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов. Повышение квалификации преподавателей, исполнителей РИП.	10.10.2025 27.10.2025 21-23. 01.2026 22.-27. 01.2026 15.02.2025 11.03.2025 17.04.2026 08.-12. 06.2026		преподаватели	обучающихся образовательных организаций региона. Повышение квалификации преподавателей, исполнителей РИП (01.10.2025-21.10.2025; 16.-20.03.2026). Публикации в информационных источниках района и региона. Журнал регистрации мероприятий ССП БГСХТ
Консультационно-обучающий семинар в утвержденном приглашенными участниками формате для служб примирения и активистов молодежных объединений в рамках "Недели психологии" (осенняя сессия, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ)	17-21. 11.2025	Информационная, консультации, обучение, тренинги, трансляция опыта	Молодежь, обучающиеся школ, СПО, ВПО, преподаватели, специалисты, родители	Проведены мероприятия по направлениям для обучающихся образовательных организаций региона, преподавателей, родителей. Публикации в информационных источниках района и региона. Журнал регистрации мероприятий ССП БГСХТ
Консультационно-обучающий семинар в утвержденном приглашенными участниками формате для служб примирения и активистов молодежных объединений в рамках "Недели	13-17. 04.2026	Информационная, консультации, обучение, тренинги, трансляция опыта	Молодежь, обучающиеся школ, СПО, ВПО, преподаватели,	Проведены мероприятия по направлениям для обучающихся образовательных

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
психологии" (весенняя сессия, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ)			специалисты, родители	организаций региона, преподавателей, родителей. Публикации в информационных источниках района и региона. Журнал регистрации мероприятий ССП БГСХТ
Участие команды службы примирения техникума в цикле мероприятий "Разговоры о важном" в различных образовательных организациях (по согласованию, запросам)	17.10.2025 18.05.2026	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению результативных показателей	Обучающиеся школ, СПО,	Проведены мероприятия по направлениям для обучающихся образовательных организаций района, преподавателей, родителей.
Социальный театр. Организация кукольной постановки медиаторами службы примирения совместно с театральной студией "Рандеву" БГСХТ на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешению конфликтов, цикл мероприятий «Медиация в фокусе»	01.12.2025 12.12.2025 23.01.2026 26.01.2026	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению результативных показателей в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, наставничества	Студенты, медиаторы ССП, преподаватели, специалисты, родители	Подготовлены сценарии мероприятий, сформирована команда участников
«Интенсив для медиаторов». Организация обучения медиаторов служб примирения с образовательных организаций (район, регион) восстановительным программам в техникуме, ситуативные тренинги	03.09.2025 06.10.2025 10.10.2025 19.11.2025 14.04.2026 24.04.2026 09.06.2026 11.06.2026	Презентация направлений деятельности медиаторов и куратора студенческой службы примирения	Обучающиеся школ, СПО, медиаторы, родители	Проведены мероприятия по направлениям для обучающихся образовательных организаций региона, преподавателей, родителей. Публикации в информационных источниках района и региона.

**2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9**

Предполагаемый результат	Показатели оценки результата	Плановое значение	Фактическое значение	Примечания
Установлены необходимые сетевые контакты	Определены участники сетевого взаимодействия Выявлены ресурсы сетевого взаимодействия Заключены договора о сетевом взаимодействии	2 договора о сетевом взаимодействии (ежегодно)	8 договоров о сетевом взаимодействии	В результате трансляции опыта работы и реализации проекта РИП на международном, региональном уровне налажены взаимодействия в рамках реализации мероприятий, публикаций информационных статей
Мероприятия, проведенные в рамках проекта за год реализации	Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта по различным направлениям	18	93	Превышение запланированного показателя в 4 раза достигнуто за счет востребованности деятельности команды службы примирения по профилактическим мероприятиям, применения эффективных форм работы
Количество медиаторов студенческой службы примирения	Количество медиаторов студенческой службы примирения, прошедших специальное обучение и подготовку	10	14	Превышение запланированного показателя на 30% достигнуто за счет увеличения масштабов деятельности команды службы примирения
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта	Количество участников мероприятий, охваченных в ходе реализации проекта	595	1578	Превышение запланированного показателя в 2,6 раза достигнуто за счет увеличения количества мероприятий, проведенных в рамках проекта по различным направлениям, в том числе за счет выездных региональных мероприятий, трансляции опыта, поддержки проекта Ассоциацией детских служб примирения Самарской области, Центром профессионального образования СО и Отраденским

				управлением министерства образования Самарской области.
Создание инновационных образовательных продуктов	Количество инновационных образовательных продуктов	10	20	Превышение запланированного показателя в 2 раза связано с увеличением количества мероприятий в рамках реализации РИП, вовлеченностью исполнителей проекта в воспитательную деятельность, повышением квалификации педагогов по темам «Медиации в образовании».
Социальный театр. Организация кукольной постановки медиаторами службы примирения совместно с театральной студией "Рандеву" БГСХТ на тему медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов, цикл мероприятий «Медиация в фокусе»	Количество сценариев и постановок для привлечения большего количества участников мероприятий различных возрастов и повышения качества проведения мероприятий	1	4	Деятельность рабочей группы проекта по данному показателю выполнена
Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	24350	58577	Превышение запланированного показателя в 2,4 раза достигнуто за счет востребованности деятельности команды службы примирения по профилактическим мероприятиям на актуальные темы, применения эффективных форм работы. Поддержкой проекта региональным координатором Ассоциацией детских служб примирения Самарской области

<p>Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>20</p>	<p>127</p>	<p>Превышение запланированного показателя в 6 раз достигнуто за счет: Эффективной информационной кампании. Использования социальных сетей, новостных порталов и специализированных площадок для публикации информации о мероприятиях. Привлечение внимания аудитории путем организации интересных мероприятий, интерактивных форматов подачи материала. Качество контента. Публикации были информативными, содержательными и привлекали внимание пользователей благодаря визуальному оформлению, фотографиям высокого качества. Популярность тем мероприятий, тематика мероприятий была актуальной и интересной для целевой аудитории, что способствовало активному распространению информации среди пользователей интернета. Активное участие лидеров мнений Взаимодействие с экспертами и профессионалами, которые активно продвигают проект своим подписчикам и читателям (Ассоциация детских служб примирения Самарской области).</p>
---	---	-----------	------------	---

### III. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

#### 3.1 Цель деятельности в отчетном периоде

- организация и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений, профилактика деструктивного поведения, среди обучающихся 7 образовательных организаций в районе и 4 в регионе.
- распространение лучших практик и повышение эффективности профилактических мер в масштабах всей системы образования региона.
- проведение промежуточной диагностики обучающихся, участников РИП, по комплексным методикам с привлечением научной группы "Самарского государственного социально-педагогического университета".
- системная интеграция в работу РИП долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде» (срок реализации 2023-2028 гг.) в части реализации стратегии инновационной деятельности по воспитательным проектам для научно-методического обоснования, апробации и распространению опыта на период 2024–2027 гг..

Проект нацелен на развитие деятельности сетевого консультационного центра, где студенты-медиаторы и активисты молодежных объединений, волонтеры выступают не только как получатели помощи, но и как активные субъекты профилактической и просветительской деятельности, создание инфраструктуры для системной общественной деятельности молодежи в регионе.

#### 3.2 Описание содержания деятельности РИП за 2025 – 2026 год работы

За 2025-2026 гг. содержание деятельности РИП БГСХТ полностью соответствовало перечню мероприятий, структурному и целевому профилю их проведения Дорожной карте, утвержденной в конкурсной документации и приказу ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» от 01.09.2025 г. № 180-од.

Руководителем региональной инновационной площадки ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» (РИП БГСХТ) Токаревой О.Б. по проекту «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» проведено оснащение отдельного кабинета центра (приложение, рис. 1.1, 1.2).

Описание материально-технического обеспечения РИП в таблице 1.

Таблица 1 - Материально-техническое обеспечение проекта 2025-2026 гг.

№п/п	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	Отдельный кабинет центра на 1этаже2 корпуса техникума	Оснащен специальной мебелью, стендами для проведения мероприятий с участием команды студенческой службы примирения(медиации).В рамках реализации мероприятий РИП приобретен комплект трапециевидных, приставных столов из бсекций для формирования круга и 25 стульев, шкаф для документов,стенды.Ноутбуки-5ед.

№п/п	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
2	Актальный зал на 1 этаже 2 корпуса техникума (напротив кабинета центра)	Оснащен специальной мебелью для проведения мероприятий, проектор, экран, рассчитан на 200 человек.
3	Библиотека с залом для конференций.	Оснащена специальной мебелью для проведения мероприятий, проектор, экран. Вместимость 50 человек. Ноутбуки - 8 ед. Электронно-библиотечная система «BOOK» (отдельно оплачивает техникум по договору за работу в системе)
4	Учебные аудитории, оборудованные интерактивными досками	2 аудитории с мультимедиапроекторами, с интерактивной доской Classic SolutionCS-IR-89T
5	Беседки	2 деревянные беседки круглой формы, расположенные в исторической зоне территории техникума, для комфортного формата проведения мероприятий (кругов сообщества) на свежем воздухе
6	Оборудование, канцелярские принадлежности	Ноутбуки ; компьютеры, мультимедиапроекторы; интерактивные доски ClassicSolutionCS-IR-89T. Ватман, Бумага офисная, ручки, карандаши
7	Онлайн-среда.	Создана и идет поддержка официальной страницы РИП и деятельности Центра на сайте техникума, содержит 3 раздела с информационными материалами. Использование цифровых платформ для консультаций: Яндекс Телемост; SaluteJazz; информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – часть цифровой образовательной среды Минпросвещения и Минцифры Мах («Макс») - российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями. Данная структура позволяет масштабировать проект и адаптировать его под потребности целевых аудиторий.
8	Наборы проективных методик, метафорические ассоциативные карты-МАК с инструкциями для проведения мероприятий.	Наборы, учитывающие возрастные рекомендации. Для демонстрации и работы, 5 наборов. Наборы МАК с инструкциями: «Семья», «Подростки», «Причины и следствия», «Внутренний страх», «Ответы внутри тебя». В рамках реализации проекта планируется на средства гранта приобретение наборов МАК по новым темам, например по профилактике буллинга, развитию коммуникационных способностей, формированию ценностей

Информация о деятельности студенческой службы примирения (медиации) в связи с предметно-пространственным компонентом образовательной среды РИП с приложением отдельных документов приведена по ссылке (в п. 9 указана информация по оформлению материалов на стендах и разделах сайта ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.»):



[https://disk.yandex.ru/d/s7OOv\\_mIVFSn8Q](https://disk.yandex.ru/d/s7OOv_mIVFSn8Q)

Обустройство кабинета и размещение тематических стендов в рамках трансформации предметно-пространственной среды проекта - это не просто оформление интерьера, а действенный инструмент воспитания и развития. Для обучающихся такое визуально насыщенное и содержательно выверенное пространство даёт целый ряд значимых эффектов:

1. Наглядное закрепление ценностно-смысловых ориентиров. Стенды, посвящённые традиционным российским духовно-нравственным ценностям (справедливость, милосердие, уважение к старшим, ответственность, дружба), в доступной и привлекательной форме предъявляют ребёнку нравственные нормы. Постоянно находясь в поле зрения, они работают как «мягкое напоминание», способствуют формированию у детей личностной позиции, основанной на этих ценностях, и помогают выстраивать поведение в соответствии с ними.

2. Формирование медиативно-восстановительной культуры и профилактика конфликтов. Стенды, рассказывающие о принципах медиации, восстановительном подходе, способах мирного урегулирования споров, дают обучающимся:

понятные алгоритмы действий в конфликтной ситуации (как попросить о помощи, как провести «круг примирения», как использовать «Я-сообщение»);

снижение тревожности - ребёнок знает, что в образовательном учреждении есть справедливые и безопасные способы разрешения конфликтов, что снижает страх перед возможными ссорами;

опыт ответственного поведения - видя примеры восстановительных практик, дети учатся брать на себя ответственность за свои поступки и восстанавливать отношения, а не копить обиды.

3. Развитие гибких (надпрофессиональных) навыков.

Информационные материалы и интерактивные элементы стендов направлены на формирование у детей ключевых soft skills:

коммуникативных навыков (активное слушание, умение ясно выразить мысли, эмпатия);

навыков сотрудничества (работа в команде, поиск взаимовыгодных решений);

эмоционального интеллекта (распознавание своих и чужих эмоций, управление ими);

критического мышления (анализ ситуации, умение видеть разные точки зрения).

Регулярное взаимодействие с таким контентом переводит эти навыки из разряда теоретических знаний в повседневную поведенческую практику.

4. Создание психологически безопасной и комфортной среды.

Оформленный в соответствии с принципами медиации и восстановительной культуры кабинет, воспринимается обучающимися как пространство доверия и поддержки. Стенды с позитивными установками, историями успешного примирения, цитатами о добре и справедливости снижают уровень агрессивности, формируют чувство защищённости и принадлежности к сообществу, где ценят каждого.

5. Поддержка субъектной позиции ребёнка.

Часть стендов включают продукты детского творчества: плакаты, рисунки, отзывы о мероприятиях службы примирения, личные «рецепты дружбы».

Это позволяет обучающимся становиться не пассивными наблюдателями, а активными создателями образовательной среды. Участвуя в оформлении, они глубже присваивают транслируемые ценности и ощущают свою значимость.

Продуманное обустройство стендами, их оформление в рамках проекта работает на комплексное развитие личности обучающегося: формирует нравственный стержень, вооружает конструктивными способами взаимодействия, развивает эмоциональный интеллект и помогает растущему человеку успешно и осмысленно жить в обществе на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Изучение предполагаемой целевой аудитории проекта, их индивидуальных запросов, актуальных направлений работы и форм проведения мероприятий. В рамках





региональной аудитории отклик получили мероприятия РИП БГСХТ из цикла «Интенсив для медиаторов», «Медиация в фокусе» и «Руки помощи».



Условия трансформации организационно-технологического компонента образовательной среды:

Проект реализуется на базе региональной инновационной площадки техникума как его структурного компонента и носит сетевой характер, активно вовлекая в свою деятельность общеобразовательные школы региона в рамках сотрудничества с профильными для направлений деятельности проекта организациями: ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования; Ассоциации детских служб примирения Самарской области, ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница», ГБОУ ДПО ЦПК «ОтраденскийРЦ», МАУ «Центр культурного развития», МКУ Администрация м.р. Богатовский СО. Это позволяет создать единое воспитательное и методическое пространство для отработки медиативно-восстановительных практик и формирования гибких или надпрофессиональных навыков у участников образовательных отношений разных возрастов.

Основные и дополнительные авторские образовательные программы, методические разработки внеурочной деятельности созданные в рамках реализации мероприятий РИП (в т.ч. ДВП), опубликованные в тематическом разделе на сайте ГБПОУ «БГСХТ», информация в таблице 2.

Таблица 2 - Авторские образовательные программы, методические разработки внеурочной деятельности РИП (ДВП)

1	Рабочая программа «Обучение студентов основам восстановительной медиации»		Автор Маркова М.И. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4469">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4469</a>
2	Программа «В контакте с собой» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи»		Автор Маркова М.И. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4470">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4470</a>
3	Программа «Использование проективных методик и технологий восстановительной медиации. Супервизия» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи»		Автор Маркова М.И. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4471">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4471</a>
4	Методическая разработка классного часа для РИП на тему «Добровольческая деятельность обучающихся – как средство профилактики девиантного поведения в молодежной среде»		Автор Маркова М.И. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4468">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4468</a>
5	Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «Поступки создают ценности» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи»		Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4467">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4467</a>

6	<p>Методическая разработка воспитательного занятия на тему «Под знаком мира, дружбы и добра» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи», «Медиация в фокусе»</p>	 	<p>Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4466">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4466</a>  Методическая разработка награждена Дипломом 2 степени Отрядненского управления министерства СО в окружной краеведческой конференции «Мой край», в педагогической секции, 27.03.2026 г. <a href="https://kch-school1.ru/index.php/novosti/item/itogi-okruzhnoj-kraevedcheskoj-konferentsii-moj-kraj-2026">https://kch-school1.ru/index.php/novosti/item/itogi-okruzhnoj-kraevedcheskoj-konferentsii-moj-kraj-2026</a></p>
---	---	--	--

#### Описание организационно-технологического компонента РИП (ДВП).

Учебно-методический комплекс (УМК) по реализации мероприятий РИП сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>
3. Указ Президента РФ от 27 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ» на период до 2030 года
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Письмо Минпросвещения России от 11.04.2025 № 07-1660 "О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации деятельности служб медиации и примирения»)
6. Письмо Минобрнауки России от 26 декабря 2017 г. № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»).- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_293621/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_293621/)
7. Распоряжение Правительства России от 23 января 2021 года №122-р. «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимый в рамках Десятилетия детства до 2027 года» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400150053>
8. Региональной социально-гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области»  
[https://xn--80aaa9bbzcb6b.xn--p1ai/departments/shsp.php?clear\\_cache=Y](https://xn--80aaa9bbzcb6b.xn--p1ai/departments/shsp.php?clear_cache=Y)
9. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 01 октября 2015 г. № 383-од "Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования"
10. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 10 ноября 2022 г. № 674-од "О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 № 383-од "Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования"
11. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08. В. Социально значимая деятельность социально гуманитарного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, в соответствии с рабочей программой

воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

<https://cloud.mail.ru/public/513B/1xxNKFyRi/СГ.08.В%20Социально%20значимая%20деятельность.pdf>

Комплект учебно-методических материалов объединяет:

- теоретические пособия по медиации, профилактике деструктивного поведения и урегулированию конфликтов (в т.ч. с практикумами и нестандартными подходами, например, через литературные кейсы);
- практические инструменты - наборы метафорических ассоциативных карт (МАК) и проективных методик с возрастными рекомендациями;
- готовые образовательные программы и сценарии мероприятий (классных часов, воспитательных занятий) для внеурочной деятельности, в рамках «Недели психологии», курсов «Разговоры о важном»;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и видеоматериалы из профильных сообществ Ассоциации служб примирения Самарской области, Всероссийской ассоциация восстановительной медиации.

В составе УМК - как общероссийские и региональные издания (учебники и методические рекомендации 2024-2026 гг.), так и авторские разработки (программы и методические материалы, ЭОР М.И. Марковой на сайте ГБПОУ «БГСХТ»), часть из которых отмечена профессиональными наградами.



<https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=2076>

Таблица 3- Информация о профильных авторских программах, разработках РИП (ДВП)

Наименование авторской программы, разработки	Назначение
Дополнительная общеразвивающая, профилактическая программа «Обучение студентов основам восстановительной медиации» (Маркова М.И.)	Формирование компетенций медиатора у обучающихся, развитие гибких навыков, формирование ценностных ориентиров
Дополнительная общеразвивающая, профилактическая программа «Держи удар»(Маркова М.И.)	Личностное развитие, профилактика девиантного поведения
Программа «В контакте с собой» (для цикла «Руки помощи»)(Маркова М.И.)	Личностное развитие, профилактика стресса и девиантного поведения. Развитие у подростков компонентов жизнестойкости, формирование жизнестойких установок, традиционных ценностей и навыков эффективного функционирования в условиях трудной жизненной ситуации.
Проект по профилактике молодежного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде «В дружбе народов сила России» (Пупаева С.А.)	Профилактика конфликтов, развитие навыков конструктивного общения. Развитие у подростков компонентов жизнестойкости, формирование жизнестойких установок, традиционных ценностей и навыков эффективного функционирования в условиях трудной жизненной ситуации
«Использование проективных методик и технологий восстановительной медиации. Супервизия» (для «Руки	Отработка навыков медиации, супервизия для специалистов

УМК играет ключевую роль в реализации РИП (ДВП) и обеспечивает:

Формирование надпрофессиональных (гибких) навыков:

- коммуникация и эмоциональный интеллект (через работу с МАК, тренинги медиации, круги сообществ);
- критическое и рефлексивное мышление (разбор кейсов, анализ конфликтов);
- командная работа и лидерство (в рамках восстановительных практик и добровольческих инициатив, программы учебной дисциплины СЗД).

Профилактику конфликтов и деструктивного поведения:

- внедрение восстановительных технологий и медиации (на базе программ обучения медиации и практик примирения, конкурсов, проектной деятельности);
- снижение уровня травли и агрессии (через методики просветительского проекта «Обидка - культура примирения» и соответствующие ЭОР от партнеров);
- раннюю диагностику эмоционального состояния и рисков (с помощью проективных методик и МАК).

Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- воспитание взаимопомощи, уважения, ответственности (через программы добровольчества и ценностно-ориентированные воспитательные, внеурочные мероприятия - «Поступки создают ценности», «Под знаком мира, дружбы и добра»);
- развитие эмпатии и культуры примирения (в т.ч. через литературные кейсы и работу с метафорами).

Методическую и инструментальную поддержку сетевого консультационного центра:

- единая база знаний (учебные пособия и методические рекомендации);
- стандартизированные практики и сценарии для педагогов и кураторов;
- инструменты для супервизии и повышения квалификации специалистов (программы с элементами супервизии, обучающие видеоматериалы).

Устойчивость и масштабируемость проекта:

- сочетание универсальных и адаптированных (возрастных, региональных) решений;
- возможность тиражирования успешных практик (участие в мероприятиях различного уровня, наличие наградных материалов - показатель качества и воспроизводимости);
- опора на федеральные инициативы («Неделя психологии», «Разговоры о важном») и локальный опыт (Самарская область, Ассоциация детских служб примирения Самарской области, ГБПОУ «БГСХТ»).

УМК, реализуемый в РИП, создаёт целостную систему для развития гибких навыков, профилактики конфликтов и воспитания духовно-нравственных качеств у обучающихся, позволяет активизировать в этих целях взаимодействие педагогов, обучающихся и родителей - что напрямую соответствует целям долгосрочного воспитательного проекта.

Учебно-методический комплект (УМК) не просто даёт знания – он создаёт практические поводы для совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, выстраивая систему взаимодействия, которая напрямую служит целям долгосрочного воспитательного проекта.

УМК предлагает педагогам готовые инструменты и сценарии, снижая барьер входа и позволяя сразу включиться в работу по РИП (ДВП):

1. Обучение и повышение квалификации:

- пособия по медиации (Гасумова и др., Савчик и др.) дают теоретическую базу и кейсы для освоения восстановительных технологий;
- программы, разработанные М.И. Марковой («Обучение студентов основам восстановительной медиации», «Использование проективных методик...») включают модули супервизии - поддержку и разбор сложных случаев.

2. Практические форматы работы с обучающимися:

- использование МАК («Подростки», «Внутренний страх») на индивидуальных и групповых консультациях для диагностики эмоционального состояния;
- проведение классных часов и воспитательных мероприятий по готовым авторским сценариям РИП (например, «Поступки создают ценности», «Под знаком мира, дружбы и добра» (Маркова М.И.), "Конфликт: как выйти без обид" (Рачишкин В.Н.), "Традиции и современность: что важно сохранить" (Типикина Г.И.), "Медиация и цифровые конфликты: как мирить тех, кто ссорится в чатах" (Жильцова А.Н.), "Культура обслуживания: почему важно быть вежливым"(Чешко Т.Н.);
- организация тренингов по профилактике деструктивного поведения на основе рекомендаций Ассоциация детских служб примирения Самарской области, Всероссийской ассоциация восстановительной медиации.

3. Создание студенческих сообществ активистов молодежных объединений, студентов по специальности «Социальная работа», обученных технологиям восстановительных практик, медиации:

- реализация программы «Обучение студентов основам восстановительной медиации» с подготовкой «юных медиаторов» из числа обучающихся;
- реализация тематических циклов мероприятий РИП.

4. Междисциплинарная интеграция:

- включение модулей по развитию гибких навыков в учебные курсы (психология, литература, право);
- использование литературных кейсов (по пособию Савчика и др.) на уроках литературы для анализа конфликтов и поиска путей их разрешения.

5. Обмен опытом и методическая поддержка:

- участие в сетевых сообществах и мероприятиях («Службы примирения Самарской области»), обсуждение практик, разбор кейсов;
- доступ к ЭОР, видеоматериалам, инновационным образовательным продуктам консультационного центра для самообразования и подготовки занятий.

### **Технологии обучения.**

В рамках реализации РИП осуществляется поэтапная разработка, апробация и внедрение в деятельность консультационного центра инновационных воспитательных технологий, методических инновационных продуктов, обеспечивающих практико-ориентированное формирование надпрофессиональных навыков и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей участниками образовательных отношений:

-Разработка и апробация инновационных форматов воспитательной работы:

Технология творческой мастерской- проведение серии творческих лабораторий (социальный театр, кукольные постановки, арт-медиация), где через совместное творчество участники осваивают навыки эмпатии, сотрудничества и ценностного отношения к другому.

Проектная технология. Она нацелена на развитие познавательного интереса обучающихся, дает им возможность делать самостоятельный выбор, реализует принцип связи обучения с жизнью. Проектная технология используется в РИП, как система получения знаний через планирование и выполнение постепенно усложняющихся практических заданий (проектов) в индивидуальном или групповом формате.

В реализации РИП применяется «Технология социального проектирования», как частный случай проектной технологии с акцентом на решение актуальных социальных проблем и формирование социальной активности среди обучающихся, наставничества среди педагогов и родителей. Её ключевые особенности важные для выполнения задач и достижения результатов РИП: социальная значимость результата; ориентация на позитивные изменения в ближайшем социуме (образовательное учреждение, район,

регион); вовлечение участников в реальное взаимодействие с обществом и институтами; формирование гражданской позиции и ответственности.

Технология социального проектирования - организация проектных сессий, в ходе которых команды служб примирения, обучающиеся специальности «Социальная работа» разрабатывают и реализуют социальные проекты, направленные на профилактику конфликтов и продвижение традиционных ценностей (милосердие, взаимопомощь, справедливость, уважение к старшим).

Технологии личностно ориентированного обучения. Данные технологии позволяют приспособить образовательный и воспитательный процессы к индивидуальным особенностям обучающихся, содержанию обучения различной сложности, способствуют развития творческого потенциала обучающихся для успешной социализации и самореализации личности.

Игровые технологии – эффективный инструмент для достижения целей РИП (ДВП): формирования гибких навыков, профилактики конфликтов и укрепления духовно-нравственных ценностей. Они создают безопасную среду для отработки гибких навыков, снижают тревожность и повышают мотивацию участников.

Виды игровых технологий используемых в РИП (в том числе в упражнениях авторских программ и методических разработок образовательного инновационного продукта ГБПОУ «БГСХТ»):

1. Коммуникативные игры: на установление контакта; на развитие внимания к партнёру; на невербальное общение; на взаимодействие в группе.
2. Ролевые и сюжетно-ролевые игры: моделирование ситуаций общения и конфликтов; проигрывание ролей медиатора, конфликтующих сторон, свидетелей; освоение культуры общения и взаимопомощи.



Использование СОТ в РИП. Игровые технологии. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», «Востребованный навык (креативный сторителлинг)»  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30.01.2026.pdf>

3. Деловые игры: имитация работы службы примирения; разбор кейсов по медиации; моделирование восстановительных конференций.
4. Квесты и интерактивные игры: «Мост понимания» - прохождение станций с заданиями на командное взаимодействие; «День без обид» - серия игровых заданий по профилактике травли; квесты по теме традиционных ценностей («Традиции моей семьи»).
5. Психогимнастические игры и этюды: передача чувств и состояний без слов; развитие эмпатии и эмоционального интеллекта; снятие психоэмоционального напряжения. Последовательность этапов работы в проекте по профилактике травли «ОБИДКА-культура примирения» выстраивается с применением игровых технологий: диагностика в виде «живого соцопроса», игры «Ручеек», коллективная игра «Арам-шим-шим» для обучающихся.



Использование СОТ в РИП. Игровые технологии. Региональная группа: «Профилактика травли с восстановительным подходом»  
[https://vk.ru/wall-188510395\\_7503](https://vk.ru/wall-188510395_7503)



Использование СОТ в РИП. Игровые технологии. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», профилактике травли «ОБИДКА-культура примирения»  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.11.25.pdf>

6. Игры с использованием проективных методик («Космическая медиация»), в том числе метафорическими ассоциативными картами (МАК): «Три карты» - анализ ситуации через ассоциации; «Мостик» - поиск решений между проблемной и желаемой ситуацией;

Организация и участие в районном мероприятии – «Космическая медиация»



Сайт ГБПОУ «БГСХТ», апрель 2026  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20%20RIP.pdf>

Организация и участие в районном мероприятии – «Космическая медиация»



<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/06.04.26%20RIP.pdf>



Использование СОТ в РИП. Проективные методики. Сайт ГБПОУ «БГСХТ», <https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.11.25.pdf>

7. Цифровые и геймифицированные технологии: образовательные платформы с элементами игры (баллы, уровни, значки); виртуальные симуляторы медиации; интерактивные кейсы в онлайн-формате (мероприятия и конкурсы Межрегиональной онлайн-школы "ПРОмедиатор").

ИКТ-технологии. Использование компьютерных технологий осуществляется в направлениях: использования готовых программных продуктов, использование ресурсов Интернет. ИКТ в контексте проекта - это не просто средства технического оснащения мероприятий, а инструментальная основа для создания принципиально новой - сетевой, доступной и интерактивной - среды профилактики конфликтов и укрепления традиционных ценностей. ИКТ применяются как системообразующий фактор, объединяющий диагностический, профилактический и воспитательный компоненты деятельности.

Рассмотрим подробнее технологию творческой мастерской. Она была освоена в рамках образовательных программ «Медиация в образовании» в период очного участия в мероприятиях областной летней профильной смены для служб примирения Самарской области в ДООЦ "Жигули" с. Зольное в 2024, 2025, 2026 гг. куратором службы примирения М.И. Марковой и активистами студентами-медиаторами службы В свидетельстве от Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули», «Ассоциации детских служб примирения Самарской области» данная технология входила в состав программы в разделах «Коллективное творческое дело» (1), «Отработка коммуникативных навыков и коллективное творческое дело» (2).



1. <https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.06.25.pdf>



2. <https://disk.yandex.ru/i/UG2Z0j9NUaXiVA>

ТТМ была системно интегрирована в мероприятия РИП (ДВП): данная технология применялась как инструмент формирования гибких навыков (коммуникативных, рефлексивных, кооперативных), профилактики конфликтов и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные направления использования технологии творческой мастерской в мероприятиях РИП:

В рамках занятий по учебной дисциплине «Социально-значимая деятельность» (СЗД). Творческие мастерские проводились как форма коллективного творческого дела (КТД), направленного на отработку навыков активного слушания, аргументации, эмпатии и совместного принятия решений. Например, при разборе кейсов конфликтных ситуаций участники сначала индивидуально фиксировали свои эмоции и способы реагирования, затем в малых группах создавали «продукт» (плакат, сценку, памятку), отражающий конструктивный способ разрешения спора с опорой на ценности взаимоуважения, ответственности и милосердия. Такой формат позволил перевести абстрактные ценностные ориентиры в практические коммуникативные действия.

В циклах «Разговоры о важном».

На тематических занятиях, посвящённых семье, взаимопомощи, исторической памяти, использовались элементы творческой мастерской: обучающиеся создавали коллажи, инсценировки, «живые газеты», где через совместное творчество проговаривали

и проживали смыслы традиционных российских ценностей. Технология обеспечивала неформальную, эмоционально окрашенную атмосферу, что повышало личностную значимость обсуждаемых тем.

В «Неделях психологии».

Творческие мастерские организовывались как тренинговые площадки по развитию коммуникативной гибкости и стрессоустойчивости. Например, мастерская «Конфликт глазами медиатора» включала этапы: индукция (погружение в проблему через метафору), самоконструкция (индивидуальный поиск выхода), социализация (обсуждение в парах), афиширование (презентация группового решения) и рефлексия. Участники осваивали навык «остановки» автоматической агрессивной реакции и выбора восстановительной коммуникации.

В деятельности сетевого консультационного центра и службы примирения.

Активисты службы, прошедшие обучение технологии творческой мастерской, использовали её элементы при проведении профилактических занятий со сверстниками (в формах «равный – равному»), а также в процедурах предмедиативных встреч для снятия эмоционального напряжения и перевода конфликта в конструктивное русло. Так, на этапе подготовки к примирительной встрече участникам могли предложить совместно создать метафорический рисунок конфликта, что помогало выявить скрытые интересы и снизить взаимную враждебность.

В работе с активистами молодежных объединений и студентами специальности «Социальная работа».

При подготовке социальных акций и патронажных выездов творческие мастерские использовались для командообразования, распределения ролей и выработки единых ценностно-смысловых ориентиров (например, мастерская «Добро как выбор» – участники через творческое моделирование определяли, какие формы помощи наиболее соответствуют традиционным представлениям о милосердии и ответственности).



Работа с студентами специальности «Социальная работа»  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/31.03.26.pdf>

### **Формы организации занятий.**

Формы организации занятий РИП в ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Реализация РИП предполагает широкий спектр образовательных, воспитательных и профилактических занятий, обеспечивающих формирование гибких навыков и укрепление традиционных ценностей.

1. Обучение и подготовка медиаторов

Цель: подготовка студентов к работе в качестве медиаторов службы примирения, освоение восстановительного подхода.

Основные формы:

Вводное занятие: знакомство, согласование правил работы группы.

Тренинги и ролевые игры: создание учебных ситуаций, отработка техник ведения медиации.

Интенсивы для медиаторов: открытые занятия для команд из других образовательных организаций, семинары, тренинговые круги сообщества.

Курсы повышения квалификации: обучение по программам «Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации» для педагогов.

Кукольные постановки: творческая форма знакомства с медиативно-восстановительными технологиями.

Координатор РИП Маркова М.И. в рамках РИП разработала авторские сценарии кукольной театральной постановки медиаторами службы примирения, утвержденные на заседании РИП, как инновационные продукты, опубликованы на сайте ГБПОУ «БГСХТ»:



<https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-ponapravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906>

Совместно с театральной студией «Рандеву» медиаторы создали учебный видеоматериал в форме «социального театра»:



Социальный театр в форме театральной кукольной постановки: "Волшебные правила мира" (по мотивам сказки "Теремок") на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов.  
[https://vk.ru/wall-16829065\\_45574](https://vk.ru/wall-16829065_45574)

## 2. Интерактивные и тренинговые занятия

Цель: развитие надпрофессиональных навыков обучающихся.

Основные формы:

Тренинги коммуникативных навыков: отработка техник активного слушания, формулирования восстановительных вопросов, разрешения конфликтных ситуаций.

Практикумы и деловые игры: моделирование конфликтных ситуаций, разбор кейсов, тренинговые круги сообщества.

Занятия на сплочение коллектива: мастер-классы с использованием технологии творческой мастерской, направленные на формирование командного духа.

## 3. Круги сообщества

Цель: создание безопасного пространства для диалога, обмена опытом и поддержки.

Основные формы:

Круг знакомств: используется в адаптационный период со студентами 1-2 курсов для первичного установления контакта и снижения напряжённости.

Круг заботы: инструмент коллективной поддержки и поиска решений в сложных жизненных ситуациях.

Профилактические круги: по вопросам безопасности, половой неприкосновенности, диагностике скрытых напряжённостей и конфликтов.

Ценностные круги: направлены на осмысление и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

## 4. Классные часы и беседы

Цель: формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов и укрепление ценностей у всех участников образовательных отношений.

Основные формы:

Классные часы по программе «Молодые амбассадоры безопасности»: профилактика экстремизма, разбор кейсов, просмотр презентаций.

Тематические классные часы «Разговоры о важном»: обсуждение тем «Как решать конфликты и справляться с трудностями?», «Традиционные ценности», «Семейные традиции».

## 5. Конкурсы и творческие мероприятия

Цель: популяризация медиативно-восстановительных технологий через творческую самореализацию.

Основные формы:

Конкурс «Медиация в фокусе»: на лучший девиз и логотип службы примирения.

Интеллектуальные игры: проведение тематических викторин и игр (например, «Своя игра»).

## 6. Просветительские и информационные проекты

Цель: повышение компетентности в области психологии общения и медиации.

Основные формы:

Реализация просветительского проекта «Обидка – культура примирения»: этапная работа по профилактике буллинга и формированию культуры общения.

Дни единых действий: организация и проведение в техникуме дней психологического здоровья и профилактики правонарушений.

#### 7. Работа с документацией и диагностика

Цель: оценка эффективности и своевременное выявление проблем.

Основные формы:

Анкетирование и тестирование: выявление конфликтных, кризисных ситуаций в коллективе и детско-родительских отношениях.

Психологическая диагностика: оценка уровня стресса, стрессоустойчивости, коммуникативных способностей.

#### 8. Курсы и профессиональное развитие для педагогов

Цель: формирование у педагогов компетенций в области медиации и воспитательной работы.

Основные формы:

участие в РИП и стратегических сессиях: обсуждение этапов и стратегии развития проекта (заседания рабочей группы РИП).

Повышение квалификации: обучение по ДПП «Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации».

#### 9. Формы работы с родителями и социальными партнёрами

Цель: вовлечение родительской общественности в деятельность проекта и расширение межведомственного взаимодействия.

Основные формы:

Информационные родительские собрания: разъяснение принципов работы службы примирения, консультирование по вопросам детско-родительских отношений.

Межведомственные семинары: обмен опытом с представителями КДН, соцзащиты, центров психолого-педагогической помощи.

Волонтёрские акции: привлечение родителей к организации социально значимых мероприятий, участия в мероприятиях «Недели психологии», «Разговоры о важном».

#### 10. Интеграция в учебный процесс

Цель: формирование гибких навыков в рамках выполнения обязательной образовательной программы.

Основные формы:

Учебная дисциплина «Социально-значимая деятельность»: выполнение проектов, отработка восстановительных технологий и подготовка студентов к практической медиации.

#### 11. Профилактические мероприятия (группа особого внимания)

Цель: снижение риска деструктивного поведения и повышение жизнестойкости.

Основные формы:

Занятия по развивающим и профилактическим программам РИП: направлены на социальную адаптацию, информационную гигиену и способы совладания со стрессом.

Занятия по результатам социально-психологического тестирования: организуются в формате кругов сообщества и тренингов.

Данные формы организации занятий позволяют в рамках проекта подготовить профессиональные кадры, создать эффективную систему профилактики и сформировать в техникуме устойчивую восстановительную культуру, основанную на диалоге и уважении.

#### **Интерактивные и цифровые инструменты.**

В рамках РИП интерактивные и цифровые инструменты используются для того, чтобы сделать обучение медиации и примирительным технологиям более увлекательным и эффективным, а также для вовлечения в проект молодёжи.

Вот ключевые инструменты, которые активно применяются в РИП:

Stepik - российская образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов. Для обучающихся, родителей в рамках РИП используется бесплатный курс «Гибкие навыки для жизни и учёбы».

Платформа-сайт [psyttests.org](https://psyttests.org) с набором классических и современных психодиагностических методик в виде удобных и корректных интерактивных тестов с автоматическим подсчетом результатов. Используется в РИП для работы с целевой аудиторией по диагностике и исследованиям.



Сайт ГБПОУ «БГСХТ». «Неделя психологии», цикл «Руки помощи». Работа студентов-медиаторов с тестом Люшера на [psyttests.org](https://psyttests.org) <https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/18.11.25.pdf>

Платформы для геймификации учебного процесса: сервисы Quizizz превращают обычные тесты и опросы в увлекательные викторины, что помогает снять психологическое напряжение перед диагностикой или при закреплении теоретического материала, терминов, как элемент соревнования, повышает мотивацию.

Платформы для волонтерства и социального проектирования: студенты активно используют ресурсы платформы "Добро.РФ" для записи на мероприятия Консультационного центра, поиска единомышленников, планирования и учёта своих добрых дел. У каждого медиатора, активиста молодежных объединений- волонтера есть электронная книжка-портфолио, что позволяет не только координировать работу, но и наглядно видеть личный вклад каждого в социально значимую деятельность. На платформе Добро.ру создана рабочая версия проекта РИП «Мы за примирение», позволяющего повысить эффективность работы с целевой аудиторией при проведении мероприятий различного уровня (<https://dobro.ru/project/10128670>, ID 10128670).

Ресурсы платформы «ФГАИС Молодежь России» использовались участниками при загрузке командных проектов службы примирения в рамках реализации РИП по направлению социального проектирования, в 2024,2025 гг. (наставник-организатор Маркова М.И.)

Для проведения мероприятий РИП используются аудитории с мультимедиапроекторами, с интерактивной доской Classic Solution CS-IR-89T.

#### 1. Визуализация и анализ конфликтных ситуаций (тренинги)

Ключевая задача - перевести абстрактный конфликт в конкретную, визуальную форму для совместного анализа. На доске создается динамическая "Карта конфликта", где участники фиксируют позиции, интересы и потребности сторон. Используя технологию мультитач (до 10 касаний), одновременно работать над схемой могут несколько человек: кто-то передвигает блоки, кто-то записывает идеи, а кто-то рисует связи. Эмоциональная шкала: от сторон конфликта нарисовать на доске "термометр эмоций" - шкалу, по которой участники отмечают уровень напряжения. Это помогает осознать и вербализовать чувства.

Разбор кейсов: готовые или реальные (обезличенные) кейсы выводим на доску, чтобы группа медиаторов или студенты могли комментировать, выделять ключевые проблемы маркером и предлагать пути решения.

#### 2. Проведение примирительных встреч в гибридном формате (тренинги)

Доска поддерживает возможность записи видеофрагментов действий на экране, что полезно для фиксации промежуточных решений, возврата к ключевым моментам встречи.

Правила встречи: в начале встречи все участники вместе формулируют и записывают правила на доске (например, "говорить по очереди", "не перебивать"). Запись остается перед глазами на протяжении всей встречи, что помогает соблюдать договоренности.

Мозговой штурм решений: при поиске выхода из конфликта используем режим "мозгового штурма". Все варианты решений (даже самые необычные) фиксируются на доске. Благодаря функции перемещения объектов, их можно будет позже группировать, отсортировать или даже переместить в зону "принято" или "отклонено"



Сайт ГБПОУ «БГСХТ». «Неделя психологии», использование интерактивной доски в мероприятиях (фотографии 6,7 публикации) <https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/17.04.26%20RIP.pdf>

### 3. Обучение и подготовка медиаторов

Интерактивная доска используется как платформа для отработки навыков.

Игровые симуляции: проведение игры по "Я медиатор", где на доске отображается сцена конфликта, и участникам нужно выбрать из нескольких вариантов правильную реплику или действие. Геймификация (в сервисе [LearningApps.org](http://LearningApps.org)) повышает вовлеченность и мотивацию. В сервисе [LearningApps.org](http://LearningApps.org) используем рекомендуемые упражнения из разделов вкладки «Психология» («Линии поведения в конфликте»; «Виды конфликтов и пути их разрешения»), а также студенты могут разработать авторские упражнения для проведения мероприятий.

Отработка активного слушания: один из участников "в роли" стороны конфликта говорит, а медиатор перефразирует его слова, записывая суть на доске. Это помогает наглядно тренировать навык рефрейминга.

Круг сообщества: воссоздание на доске "Круга сообщества" - написать имена участников, обозначить основные вопросы для обсуждения, создать "Виртуальную корзину" для идей.

4. Документирование и подведение итогов. Важный этап медиации - фиксация достигнутых договоренностей.

При составлении медиативного соглашения используется встроенную коллекцию готовых цифровых шаблонов, чтобы быстро создать черновик соглашения. Затем его можно распечатать, сохранить в цифровом виде, а также записать видеoversию с комментариями сторон, чтобы избежать будущих споров о сути договоренностей.

Подведение итогов и рефлексия: после каждой встречи или тренинга вместе с участниками создается на доске "облако тегов", отражающее их эмоции и ключевые выводы. Это делает рефлексию более наглядной, интересной по формату восприятия и вовлекает в нее всех присутствующих.

Применение интерактивной доской Classic SolutionCS-IR-89T в контексте РИП: на "Неделе психологии" проведение на доске квиз-игры для групп "Свой путь в разрешении конфликта", где студенты будут в реальном времени выбирать разные ветки решений и видеть их последствия.

На занятиях по СЗД группы по специальности «Социальная работа» защищают свои мини-проекты, используя интерактивную доску для презентации с возможностью получения и обсуждения обратной связи от участников прямо на экране. Classic Solution CS-IR-89T - это не просто дисплей, а мощная "песочница" для обучения и практики в мероприятиях РИП. Ее ключевое преимущество для медиации – в одновременной работе нескольких человек, что идеально для групповой работы, поиска компромиссов и коллективного принятия решений. Превратив конфликт в объект для манипуляций на доске (тренинг), снижается его субъективная острота и есть возможность перевода обсуждения в спокойное, конструктивное русло.

Эти инструменты активно помогают в реализации РИП как на уровне обучения, так и в реальной профилактической и воспитательной работе с молодежью.

Условия трансформации социального компонента образовательной среды:

Структурная схема проекта РИП с интеграцией проекта РИП в приложении. На рисунке 4 приведена «Схема социального компонента образовательной среды» для условий реализации РИП.

Типы условий: К – кадровые условия; ИМ – информационно-методические условия; МТ – материально-технические условия; ФЭ – финансово-экономические условия; ПП – психолого-педагогические условия. Схема социального компонента образовательной среды в структуре реализации РИП представлена на рисунке 4 приложения.

Приведем информацию по каждому уровню социального компонента образовательной среды, условиям, документальному оформлению.

Уровень 1. (У1) Организаторы (администрация, руководитель РИП ,руководитель РИП)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Внедрение восстановительного подхода в управленческую логику	К: назначение ответственных за РИП; ПП: освоение управленческой медиации	Приказ о создании сетевого консультационного центра
Обеспечение ресурсной поддержки РИП	ФЭ: выделение средств из бюджета; МТ: оборудование помещения для службы примирения	Финансирование закупок и командировок
Нормативное закрепление статуса участников РИП	ИМ: разработка локальных актов (положение о службе примирения, о наставничестве)	Действующие локальные нормативные акты

Уровень 2. (У2) Координаторы (куратор службы примирения, педагог-психолог, преподаватели дисциплины СЗД, специальных дисциплин специальности «Социальная работа»)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Освоение и трансляция медиативно-восстановительных технологий	К: повышение квалификации по медиации; ПП: супервизия и обмен опытом	Сертификаты о повышении квалификации
Интеграция проектной технологии в воспитательную деятельность	ИМ: методические материалы по социальному проектированию; ПП: формирование проектных групп	Не менее 3 студенческих проектов в год
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников	ПП: диагностический инструментарий; ИМ: банк кейсов конфликтных ситуаций	Мониторинг ценностных ориентаций

Уровень 3. (У3) Участники–обучающиеся(члены службы примирения, волонтеры, студенты)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Формирование гибких навыков (эмпатия, коммуникация, саморегуляция)	ПП: тренинги и ролевые игры; МТ: помещение для занятий	Рост конфликтной компетентности на 30% от исходного
Освоение роли медиатора-волонтера	ИМ: памятки, алгоритмы процедуры; К: наставничество со стороны куратора	Проведение примирительных встреч (не менее 15 в год силами студентов)
Укрепление традиционных ценностей через социально значимую деятельность	ПП: организация волонтерских акций; МТ: выездные мероприятия	Участие в акциях (не менее 50% членов отряда)

Уровень 4. (У4) Участники–родители(законные представители)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Вовлечение в восстановительную культуру через информирование	ИМ: родительские собрания с разъяснением принципов медиации; ПП: консультации	Положительная обратная связь (не менее 70% опрошенных)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Снижение конфликтогенности в детско-родительских отношениях	ПП: обучение навыкам ненасильственной коммуникации на встречах	Снижение жалоб на семейные конфликты (по данным соц. педагога)

Уровень 5. (У5)

Участники – преподаватели (педагогически работники, не входящие в число координаторов)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Освоение восстановительного подхода как педагогической стратегии	К: повышение квалификации (краткосрочные курсы); ИМ: методические рекомендации по разрешению классных конфликтов	Не менее 30% педагогов прошли обучение
Включение элементов медиации в урочную деятельность	ИМ: рабочие листы, кейсы; ПП: взаимопосещение занятий	Наличие разработанных материалов

Уровень 6. (У6)

Партнёры (образовательные организации региона, учреждения культуры, КДН, соцзащита)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Создание сетевого взаимодействия по профилактике конфликтов	ИМ: дорожная карта совместных мероприятий; ФЭ: безвозмездное соглашение о сотрудничестве	Договоры с не менее чем 5 организациями
Трансляция модели в регион	ИМ: проведение семинаров, мастер-классов; МТ: выездных встреч	Не менее 3 семинаров в год

Уровень 7. (У7)

Эксперты (представители Ассоциации детских служб примирения, вузов, ППМС Центра, ЦРБ)

Цель трансформации	Необходимые условия	Индикатор перехода
Научно-методическое сопровождение РИП	К: привлечение внешних супервизоров; ИМ: рецензирование авторских материалов	Рецензия на методические разработки (не менее 1 в год)
Оценка эффективности и корректировка модели	ПП: независимый аудит диагностических методик	Положительное экспертное заключение о результатах РИП

По результатам диагностик студентов техникума и обучающихся общеобразовательных учреждений в 2026 году опубликована статья в сборнике трудов XXV Международного конкурса научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки», отражающая проблему в рамках реализации задач воспитательного проекта РИП и обоснования его актуальность на современном этапе.



Быкова Н.Л., Гречко А.Г, Динамика смысло-жизненных ориентаций учащейся молодежи в периоды кризиса. (Список литературы, статья РИП БГСХТ)  
<https://disk.yandex.ru/i/n7K5MdGPJfIgKQ>

Данное исследование позволило выявить структуру ценностно-смысловой ориентации обучающихся, отдельные ценности, не представленные в самореализации. Ценностно-смысловая сфера обучающихся, исследованная в ходе диагностики, выступила

как ресурс формирования надпрофессиональных навыков в воспитательном пространстве техникума.

Результаты диагностического исследования позволили:

- обосновать выбор приоритетных направлений воспитательной работы (развитие субъектности, формирование ценностных ориентаций через деятельность).
- разработать адресные программы для разных категорий обучающихся (с учетом выявленных ресурсов и дефицитов).
- создать систему мониторинга динамики ценностно-смысловой сферы участников образовательных отношений в процессе реализации РИП (ДВП).
- интегрировать диагностические данные в содержание тренингов, мастер-классов и восстановительных программ консультационного центра.

Данное исследование стало эмпирической базой для проектирования воспитательных мероприятий РИП (ДВП) и обоснования их педагогической целесообразности.

Разработка необходимых локальных актов, обеспечивающих деятельность РИП БГСХТ.

Разработка шаблонов методических документов, обеспечивающих деятельность РИП БГСХТ.

### 3.3 Основные результаты и эффекты за 2025 – 2026 год работы РИП

Основные направления итоговых результатов реализации проекта «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» за 2025–2026 годы:

#### 3.3.1 Формирование методической базы проекта:

Разработаны и внедрены учебные программы и курсы повышения квалификации медиаторов-обучающихся по использованию медиативных технологий и восстановительного подхода в разрешении конфликтов.

Созданы методические разработки по проведению мероприятий с участием в их работе службы примирения, алгоритмы урегулирования конфликтов и практические руководства для специалистов медиации в сфере образовательных отношений.

Проведены публикации успешной практики работы службы примирения с участием медиаторов и педагогического коллектива с образовательными учреждениями региона.

#### 3.3.2 Практическая реализация проекта:

Организованы мероприятия по обучению и повышению компетентности команд служб примирения школ и профессиональных учебных заведений в рамках семи образовательных организаций района и четырёх региональных учреждений среднего профессионального образования.

Реализация цикла мероприятий «Школа-СПО» РИП (в т.ч. ДВП), (рисунок 3) открывает новые грани сотрудничества между общеобразовательными организациями и учреждениями среднего профессионального образования.

В рамках этого партнерства реализуются совместные воспитательные направления проекта:

- **Профориентационные медиа-туры:** обучающиеся школ посещают техникум, где не только знакомятся с профессиями, но и участвуют в тренингах по командообразованию и коммуникации, связанными с осознанием и принятием традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Тренинги проводят подготовленные преподаватели-наставники и медиаторы-студенты центра.



Региональная инновационная площадка, ДВП: мероприятия  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/07.05.25.pdf>

- **Общие внеурочные мероприятия:** организация совместных мероприятий, проектных сессий на актуальные социальные темы, где школьники и студенты СПО работают в смешанных командах. Это позволяет построить конструктивный диалог между обучающимися разных учебных заведений, получить больший эффект при формировании гибких или надпрофессиональных навыков, проработать ценности.



Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Интенсив для медиаторов  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/06.09.24%20RIP.pdf>



Региональная инновационная площадка, ДВП: мероприятие  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.10.24%20RIP.pdf>

- **Подготовка тьюторов-медиаторов из числа обучающихся образовательных организаций:** этот проект позволяет готовить волонтеров из студенческой среды, которые могут помогать в разрешении и профилактике конфликтов внутри своих образовательных организаций и выступать наставниками для школьников.



Сайт ГБПОУ «БГСХТ»  
Региональная инновационная площадка, ДВП: областной семинар  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/03.10.24%20RIP.pdf>

Диссеминация инновационного опыта, от РИП к региону, ведется системно и по нескольким каналам:

1. **Проведение открытых мероприятий:** мастер-классы, супервизии, тренинги с участием экспертов на базе консультационного центра для участников образовательных отношений.



Окружной практикум-тренинг «Ценности жизни»: диалог с экспертами о самом важном.  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/10.10.2025.pdf>

2. Методическое сопровождение: разработка инновационных образовательных продуктов, и распространение среди участников мероприятий практических пособий, памяток.



Сайт ГБПОУ «БГСХТ» Мероприятия «Недели психологии»  
<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/17.04.26%20RIP.pdf>



Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Памятка «Конфликты. Стратегии выхода из конфликта»  
<https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4480>

3. **Сетевые проекты:** циклы мероприятий проекта являются наглядным примером диссеминации, когда инновационная модель сотрудничества транслируется на новые уровни образования.

4. **Публикации и выступления:** участие в конференциях и методических объединениях, где происходит прямой диалог с участниками образовательных отношений.

Деятельность РИП не только решает локальные задачи, но и становится мощным ресурсом для всего образовательного пространства региона в области развития практик медиативно-восстановительных технологий, задавая новые, конструктивные векторы развития.

РИП может послужить катализатором разработки регионального стандарта медиативно-восстановительных технологий, адаптированного к специфике образовательной среды Самарской области в плане возможности объединения ресурсов в отдельных муниципальных районах для проведения подобной работы.



Выступление Марковой М.И. на заседании межведомственной комиссии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Отрадненского образовательного округа с докладом по теме: "Организация профилактики молодежного экстремизма в рамках реализации мероприятий долгосрочного воспитательного проекта», 21.05.2026 г.

<https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/22.05.26.pdf>

Проводились регулярные занятия, консультации, тренинги, семинары по развитию коммуникативной культуры обучающихся и профилактике деструктивного поведения, направленные на снижение уровня конфликтов в образовательном пространстве района.

Реализована программа наставничества опытных преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по медиации и восстановительным технологиям для начинающих педагогов с целью передачи опыта организации профилактической работы с обучающимися и студентами.

Деятельность консультационного центра:

Центр консультировал образовательные учреждения по вопросам внедрения восстановительной модели управления конфликтами и формирования благоприятной среды общения между участниками образовательного процесса.

Были организованы консультации для родителей и студентов, направленные на улучшение коммуникации внутри семьи и образовательного сообщества. Было проведено 7 «Семейных медиаций», в том числе с привлечением медицинского, клинического психолога ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница».

Активизирована работа педагогов по проведению профилактических занятий с детьми группы риска и индивидуальному сопровождению учащихся с признаками девиантного поведения (в ходе проведенных кругов сообщества).

### 3.3.3 Создание условий для развития молодежных инициатив:

Посредством воспитательной работы среди молодежи были созданы условия для проявления инициативы в сфере добровольчества и социального волонтерства, направленного на поддержку сверстников, обучающихся в различных образовательных организациях.

Организация мероприятий проекта, ориентированных на возможности конструктивных способов решения проблем межличностных взаимоотношений.

### 3.3.4 Мониторинг и оценка эффективности проекта:

Повышение вовлеченности педагогического коллектива в работу службы примирения и рост удовлетворенности качеством образовательной среды среди учеников и родителей.

Общее позитивное изменение атмосферы внутри образовательных сообществ, выразившееся в улучшении качества жизни всех субъектов образовательного пространства.

Проект позволил достичь значимого прогресса в области профилактики конфликтов, снижения деструктивного поведения и укрепления конструктивной коммуникативной среды образовательных учреждений района, выступив в качестве примера инновационного «неформального» отношения к организации работы службы примирения.

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

Возможность взаимодействия медиаторов из различных образовательных

Значительное сокращение количества конфликтных ситуаций и правонарушений среди подростков.

Повышенный уровень доверия к специалистам служб примирения, увеличение количества проведенных тренинговых кругов сообщества (с 21 до 43), количества обращений за поддержкой и разрешением конфликтных ситуаций.

Формирование устойчивых навыков продуктивного общения и умения решать проблемы путём переговоров и компромиссов.

Улучшение морально-психологического климата в коллективах образовательных учреждений, снижение тревожности и напряжения среди обучающихся.

Результаты применения технологии творческой мастерской (ТТМ) в рамках РИП:

- сформирован устойчивый навык работы в группе с использованием восстановительной коммуникации (наблюдаемый рост конструктивных стратегий поведения в конфликте – по данным внутреннего мониторинга на 17% за 2024–2026 гг.).
- повысилась эмоциональная вовлечённость обучающихся в мероприятия проекта, что зафиксировано в отзывах участников и экспертных оценках кураторов.
- произошла трансляция освоенной технологии в другие образовательные организации региона (выездные очные и дистанционные мастер-классы членов службы примирения техникума для школ и учреждений СПО).
- зафиксировано более осознанное принятие традиционных российских ценностей (семья, взаимопомощь, уважение к старшим, ответственность) через их проживание в коллективной творческой деятельности, а не только декларативное усвоение.

Технология творческой мастерской, интегрированная в ключевые мероприятия РИП, выступила действенным педагогическим инструментом, обеспечивающим формирование надпрофессиональных навыков и ценностных ориентаций в логике и практике восстановительного подхода.

При реализации работы и методическому обеспечению РИП учитывались результаты исследований при составлении программ мероприятий, воспитательных событий, технологических карт занятий.

28.05.2026 г. представитель научной группы "Самарского государственного социально-педагогического университета", психолог консультант А.Г. Гречко в рамках практических мероприятий в студенческих группах, проходившим диагностику по методикам в рамках РИП, провела встречи со студентами по теме анализа данных показателей. Материалы по итоговым исследованиям, экспертная оценка данных приведены в презентации.



Структурная специфика смысловой сферы личности: динамический аспект у учащейся молодежи. Ценности, готовность к переменам, неопределенность, смысл деятельности, самопрезентация, формирование гибких навыков (Гречко А.Г.) <https://disk.yandex.ru/d/LVLLtqg17WwLPg>

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

Повышение профессиональной компетенции педагогов в области конфликтологии и медиации.

Распространение успешных практик организации работы с трудными подростками и предупреждение конфликтных ситуаций.

Увеличение заинтересованности педагогов в повышении своей квалификации и участии в программах повышения мастерства.

Возникновение эффекта синергии между сотрудниками разных учреждений, участвующих в проекте, обмен опытом и взаимоподдержка.

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

Эффект для Самарской области по профилю деятельности РИП БГСХТ – развитие медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов для участников образовательных отношений неоднократно отмечен главным координатором данного направления в регионе Татьяной Вячеславовной Прянишниковой – председателем Ассоциации служб примирения Самарской области, специалистом ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» Самарской области.

Проект послужил катализатором разработки регионального стандарта медиативно-восстановительных технологий, адаптированного к специфике образовательной среды Самарской области в плане возможности объединения ресурсов в отдельных муниципальных районах для проведения подобной работы. Целевой эффект проекта-распространение лучших практик и повышение эффективности профилактических мер в масштабах всей системы образования региона.

Эффективная актуальность проекта обусловлена его направленностью на решение ключевых задач государственной образовательной политики: формирование личности, способной к конструктивному диалогу, уважающей традиционные ценности и обладающей навыками бесконфликтного взаимодействия. Интеграция материалов проекта в цикл «Разговоры о важном», «Недели психологии» обеспечивает не только содержательное обогащение занятий, но и трансляцию эффективных воспитательных практик в массовую педагогическую деятельность.

Актуальность и социальная значимость проекта определены в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического и социокультурного развития Самарской области.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441 в разделе 3.2.4 «Развитие системы образования и кадровое обеспечение экономического роста»:

-«Значительное внимание будет уделено формированию социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных и других организаций».

По Программе социально-экономического развития Самарской области на 2024-2029 гг., утвержденной указом Губернатора Самарской области от 09.01.2025 г. № 1-у. в части:

«Приоритетное направление 2.1. Качественное образование

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности: увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

Приоритетное направление «2.3. Воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Развитие активной гражданской позиции молодежи»:

Проект развития 2.3.2. Поддержка молодежных организаций и объединений Самарской области вовлечение молодежи в деятельность молодежных организаций и объединений. Развитие гражданской ответственности, укрепление чувства патриотизма, повышение социальной активности молодежи и подготовка ее к активному участию в общественной жизни и защите интересов страны.

Защита традиционных семейных ценностей и воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Поддержка молодёжи.

Проект развития 2.3.3. Участие молодежи Самарской области в молодежных проектах платформы «Россия – страна возможностей» и молодежных проектах Самарской области».

Проект региональной инновационной площадки (РИП) в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений», продолжительностью 3 года (2024-2027 гг.) интегрирован и является частью долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования у участников образовательных отношений гибких или надпрофессиональных навыков в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-

нравственных ценностей в образовательной среде» (2023-2028 гг.), что в контексте подтвержденной актуальности и социальной значимости является эффективной стратегией развития систем воспитания и профилактики в регионе.

Благодаря разработанным рекомендациям, предложенным программам и разработкам региональные органы управления образованием получают возможность тиражирования успешного опыта на другие территории региона.

### **3.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата**

Деятельность центра на базе ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственного техникума им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»: консультации, круглые столы, семинарские занятия по обучению в рамках психолого-педагогической программы (диагностики, тренинги), привлечение профильных специалистов, экспертов ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница», возможность выбора формата общения: выездные мероприятия, дистанционные дискуссионные площадки, общение в природной среде позволит разнообразить, повысить эффективность и качественно улучшить профилактические мероприятия, внести в их проведение мотивацию и идеи самих обучающихся, привлечь в службу примирения новых активистов.

Работа центра на территории муниципального образования сумеет задать вектор, объединяющий усилия сообщества специалистов образовательных организаций и самих обучающихся для решения проблемных вопросов в коллективах, спроецировать их для поиска способов по преодолению в конструктивном диалоге с единомышленниками, возможно выявить общие проблемные ситуации, мотивы конфликтов. В ходе реализации проекта повысится уровень информированности участников образовательных отношений о возможностях медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, деятельности служб примирения в области профилактики деструктивного поведения, буллинга, социализации молодежи.

### **3.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)**

Деятельность РИП БГСХТ за период реализации может оцениваться положительно. Запланированные мероприятия выполнены, получены данные и основания для продолжения деятельности во 3 этапе, апробированы инструменты, методы и модели для использования в деятельности ПОО на постоянной основе. В качестве трудностей можно назвать недостаточную вовлеченность и вклад всех членов рабочей группы в деятельность РИП БГСХТ, но с учетом, что деятельность службы примирения является неотъемлемой частью системы профилактики и воспитания в образовательных организациях, то участие команды педагогов в рамках классного руководства, социально-значимой деятельности, цикла «Разговоров о важном», конкурсных площадок различного уровня в третьем этапе реализации проекта по развитию деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений станет достаточно шире и плодотворнее.

### **3.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы**

Деятельность РИП БГСХТ за период 2025-2026 гг. может быть оценена на «отлично» по подтверждающим это обоснованиям. В соответствии с дорожной

картой проекта мероприятия выполнены в полном объеме. Рабочей группой проведена содержательная работа, разработаны методические материалы, шаблоны документов которые внесены в список Инновационных продуктов РИП ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.», опубликованы в соответствующем разделе на сайте <https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=1203>.

В техникуме проведено оснащение отдельного кабинета, подготовлены договора о сетевом взаимодействии в рамках реализации мероприятий РИП. Письма поддержки проекта предоставили 7 организаций.

На базе региональной инновационной площадки ГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» регулярно проводятся тематические мероприятия различного уровня, аудитория которых: обучающиеся и педагоги, команды ШСП образовательных организаций муниципального района Богатовский Самарской области; координаторы, классные руководители исполнители мероприятий РИП студенты, активисты молодежных объединений, юные медиаторы, родители, эксперты.

Команда студенческой службы примирения (медиации) вместе с куратором представляли инновационный опыт работы служб Самарской области на II Межрегиональном сборе волонтеров студенческих и школьных служб примирения, организованный Всероссийской Ассоциацией восстановительной медиации в 06.10.2025 года.

В 2025-2026 гг. по рекомендации министерства образования Самарской области от 16.09.2025 г. №МО/4481, ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», в рамках реализации региональной инновационной площадки ГБПОУ «БГСХТ» проводила сбор документов и составление заявки на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2026 год проекту на тему: «Создание и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» по направлению «Воспитательная работа. Современные технологии воспитания».

В рамках реализации региональной инновационной площадки ГБПОУ «БГСХТ» апробированы методики и форматы проведения мероприятий, имеющие практическое значение для разработки Стратегии, направленной на развитие восстановительного правосудия в сфере деятельности образовательных организаций в России. Процесс сбора, анализа и обобщения эмпирических данных работы студенческой службы примирения при реализации РИП позволил сформулировать конкретные предложения по развитию восстановительных практик в учреждениях среднего профессионального образования.

В рамках своей деятельности РИП выявлены и сформулированы актуальные требования к процедурам восстановительной медиации, учитывающие современные реалии функционирования образовательных организаций, в том числе СПО.

В рамках организационно-методической программы сопровождения создания и развития деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений в соответствии с опытом реализации и практическим выполнением запланированных мероприятий, востребованностью и высокой оценкой сообществом педагогов, обучающихся и родителей предусмотрены и выделены следующие направления, циклы занятий: «Интенсив для медиаторов», «Медиация в фокусе», «Руки помощи». Без практического апробирования данные направления не были выделены, как тематические области реализации проекта, существовали, как отдельные мероприятия в плане работы.

Цикл мероприятий «Интенсив для медиаторов» (тренинги, круги сообщества) включил в себя занятия и мероприятия по программе «Держи удар»;

Цикл мероприятий «Медиация в фокусе» (тренинги, круги сообщества) включил в себя занятия и мероприятия по программе обучения и повышения квалификации обучающихся образовательных организаций по основам восстановительной медиации (подростки);

Цикл мероприятий «Руки помощи» (тренинги, круги сообщества) включил в себя занятия и мероприятия с привлечением экспертов.

В рамках региональной инновационной площадки в студенческой службе примирения техникума создана авторская концепция - метафорический образ для публикаций в средствах массовой информации, позиционирования работы медиаторов, внимания к их личности, разработан и реализуется тематический акцент в форматах работы: «Интенсив для медиаторов» «Медиация в фокусе», «Руки помощи». Куратор службы примирения, как координатор РИП, используя материалы проведенных мероприятий для продвижения и позиционирования положительного образа медиаторов, привлечения внимания общественности к работе службы, описания сущности медиативного подхода, идеям восстановительных практик урегулирования конфликтных ситуаций, проводит ряд публикаций статей в информационных источниках различного уровня на высоком качественном уровне:

1.Официальная группа в ВК «Службы примирения Самарской области» Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/mediation63>.

2.Официальная группа в ВК «Профилактика травли с восстановительным подходом Самарской области» Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/obidka63>.

3.Официальная группа в ВК ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И." [https://vk.com/agro\\_schoolbog?from=groups](https://vk.com/agro_schoolbog?from=groups).

4.Официальный сайт ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И." <https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>.

5.Официальная группа в ВК ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница» <https://vk.com/crbbogatoe?from=groups>.

6. Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя» <https://mrbogatovskiy.ru/dlja-grazhdan/gazeta-krasnoe-znamja>.

7. Официальная группа в ВК «Межрегиональное сотрудничество Самарской области» Ассоциации служб примирения Самарской области <https://vk.com/stagirovka63>.

Диагностические исследования (методики М. Рокича, Д.А. Леонтьева, Г.В. Аكوпова и др.), проведенные совместно с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, выявили:

недостаточную сформированность у студентов таких ценностей, как «развитие», «милосердие», «активная деятельная жизнь», «познание», «созидательный труд»; выраженный дефицит гибких (надпрофессиональных) навыков и ориентации на саморазвитие;

низкую осведомленность о возможностях медиативных и восстановительных практик (только 19% опрошенных в начале диагностических замеров).

Именно сами обучающиеся становятся ключевым ресурсом решения этой проблемы. В рамках РИП они:

- осваивают роль медиаторов-волонтеров в службе примирения или знакомятся с этими видами деятельности и их значении в социальном контексте;
- разрабатывают и реализуют социальные проекты (помощь семьям, профилактика буллинга, популяризация здорового образа жизни);
- проводят просветительские мероприятия для сверстников («Разговоры о важном», «Недели психологии», круги сообщества);
- участвуют в научно-исследовательской работе по проблематике конфликтологии и ценностных ориентаций.

Обучающиеся выступают инициаторами, организаторами и исполнителями общественно полезных дел. В РИП студенты не являются пассивными объектами воспитания – они проектируют, реализуют и рефлексировать собственную деятельность.

Это означает, что молодые люди берут на себя реальную ответственность за качество межличностных отношений в личной, социальной сфере и в будущей профессиональной деятельности: они выступают инициаторами примирительных встреч, помогают разрабатывать и проводить профилактические мероприятия для сверстников, создают социальные проекты адресной помощи семьям и пожилым людям. Для самой социальной среды такая позиция означает переход от «взрослой опеки» к горизонтальному, партнёрскому взаимодействию, где конфликты решаются не административным давлением, а диалогом самих участников. Для обучающихся эта деятельность становится школой личной эффективности: у них формируется умение брать на себя инициативу, работать в команде, публично презентовать результаты, анализировать свои ошибки и видеть реальный социальный эффект своих действий. Включённость в проектирование и рефлекссию рождает чувство сопричастности к общему делу, укрепляет гражданскую идентичность и превращает абстрактные ценности (милосердие, справедливость, ответственность) в личностные убеждения, подтверждённые собственным опытом.

Проект создаёт инфраструктуру для системной общественной деятельности молодёжи

Проблема отсутствия единой инфраструктуры решается через создание и развитие деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий. Этот центр объединяет:

- службу примирения техникума;
- волонтёрский отряд «По зову сердца»;
- молодежные объединения образовательных организаций муниципалитета и региона;
- социальных партнёров (КДН, учреждения культуры, образовательные организации, центры психолого-педагогической помощи).

Обучающиеся в рамках РИП получают системную подготовку, сопровождение и возможность реальной практики. При этом они сами:

- проводят примирительные встречи;
- организуют и участвуют в профилактических кругах и тренингах для школьников и студентов СПО;
- участвуют в региональных профильных сменах (ДООЦ «Жигули»);
- представляют результаты своей деятельности на конференциях (ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»).

Результаты реализации проекта РИП имеют измеримый общественный эффект.

Динамика участников РИП за период реализации проекта (2024–2026 гг.) демонстрирует рост вовлечённости:

- медиаторы службы примирения: с 10 до 14 человек (+40%);
- активисты молодёжных объединений: с 23 до 41 человека (+78%);
- студенты специальности «Социальная работа»: с 18 до 35 человек (+94%);
- родители – участники проекта: с 7 до 29 человек (рост в 4 раза).

При этом снижается численность студентов группы особого внимания (СПТ) – с 38 до 29 человек (–23,7%), что подтверждает эффективность профилактической работы силами самих обучающихся. Публикация результатов исследований в сборнике трудов XXV Международного конкурса «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки» (2026 г.) и аналитических отчётов подтверждает научную обоснованность и общественную значимость проекта РИП.

Данные мониторинга и внешней экспертизы доказывают, что РИП способствует снижению конфликтности, укреплению ценностей и формированию гражданской идентичности обучающихся через их собственную общественную деятельность.

Проблема отсутствия единой инфраструктуры восстановительных практик и дефицита гибких навыков у молодёжи, решаемая в РИП (ДВП), полностью соответствует

региональной значимости для общественной деятельности обучающихся и системы образования и воспитания, поскольку:

- проект направлен на решение реальной социальной проблемы образовательной среды.
- обучающиеся выступают главными субъектами деятельности (медиаторы, волонтеры, активисты молодежных объединений).

Создана устойчивая модель вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность. Достигнуты измеримые социально значимые результаты, подтвержденные диагностиками и публикациями.

В 2025 г. координатор РИП Маркова М.И. награждена Благодарственным письмом Отраденского управления министерства образования Самарской области за эффективность и результативность деятельности региональной инновационной площадки службы примирения (медиации) ГБПОУ «БГСХТ», в 2026 году утверждена членом правления Ассоциации детских служб примирения Самарской области от образовательных организаций Отраденского образовательного округа.

Выводы по деятельности соответствуют выполнению запланированных региональной инновационной площадкой задач, имеющих значение для системы воспитания региона:

1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на создание и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений.
2. Развитие социальной активности, взаимодействия, повышение эффективности работы служб примирения в образовательных организациях района и образовательных организациях СПО в регионе, повышения доверия к деятельности служб примирения среди участников образовательных отношений.

Проект РИП интегрированный с ДВП имеет высокую социальную значимость, так как он напрямую и системно решает актуальные проблемы образовательной и социальной среды:

- снижает уровень конфликтности и деструктивного поведения среди молодежи, создавая доступную и профессиональную инфраструктуру (консультационный центр) непосредственно в самой организации при этом как модель и формат деятельности опыт транслируется по другим организациям.
- практически воплощает традиционные российские духовно-нравственные ценности (взаимное уважение, ответственность, справедливость, коллективизм), превращая их из абстрактных понятий в конкретные навыки диалога и поведения, востребованные в повседневной жизни.
- преодолевает ключевой разрыв между теоретической подготовкой молодых медиаторов и отсутствием у них постоянной практики.
- ненавязчиво формирует социальные нормы - культуру конструктивного диалога и восстановительного правосудия в молодежной среде, что является основой для профилактики правонарушений и асоциальных проявлений.
- создает работающую сетевую модель для передачи успешного опыта из техникума в школы и другие организации, обеспечивая устойчивость и тиражируемость результатов на уровне региона.

Проект вносит прямой вклад в нравственное здоровье и социальную сплоченность молодежного сообщества, обеспечивая его практическими инструментами для саморегуляции, конструктивной социализации и разрешения противоречий на основе диалога и взаимного уважения.

Реализация мероприятий проекта способствует созданию некоторой «планки» возможностей, которая посильна для достижений каждой школьной или студенческой службой примирения образовательной организации вне зависимости от размера самой службы и организации, от территориальной принадлежности: город или сельская местность.

Проект региональной инновационной площадки ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» обладает значимым инновационным потенциалом, особенно в области практического применения медиативных технологий и восстановительных практик. Ключевые успехи:

- создание функционирующей сетевой платформы;
- вовлечение целевых образовательных организаций;
- разработка методических ресурсов.

Главные направления для улучшения: привлечение дополнительного финансирования и интеграция в федеральные программы. Проект может стать модельным для сельских районов России.

### 3.7 Распространение промежуточных результатов проекта

В перечне информации о распространении промежуточных результатов проекта реализации РИП для отражения информации по достижению планируемого результата использован метод маркировки по следующим обозначениям:





- формирование гибких навыков (softskills) у участников (ФГН).
- эффективность медиативно-восстановительных технологий (профилактика/ разрешение конфликтов) (ЭМВТ).
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (фиксация изменения отношения и поведения) (УТРДНЦ).









В перечне представлены показатели на количественные (статистика, охваты, динамика) и качественные (уровни компетенций, изменения в установках - по информации в публикациях), а также выделены результаты для разных категорий (обучающиеся, педагоги, родители, сетевое сообщество) в соответствии с маркировкой:






- «Установлены необходимые сетевые контакты»- УНСК;
- «Проведение мероприятий в рамках проекта»- ПМП;
- «Подготовка кадрового состава (медиаторов, преподавателей, активистов молодежных объединений, обучающихся(мотивация))»- ПКС;
- «Количество участников мероприятий, охваченных в ходе реализации проекта» - КУМП;
- «Создание инновационных образовательных продуктов»- СИОП
- «Информационный охват, публикации, трансляция опыта»- ИОПТ.








В течение 2025-2026 гг. промежуточные результаты работы проекта были представлены:








1	Информирование родителей о мероприятиях, результатах РИП	сентябрь 2025		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Родительское собрание. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/01.09.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/01.09.2025.pdf</a> ПКС; КУМП, УНСК; ПМП; СИОП
2	Организация окружного семинара-практикума для кураторов школьных и студенческих служб примирения	сентябрь 2025		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». М.И. Маркова – организатор. Трансляция опыта в рамках реализации РИП. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.08.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.08.2025.pdf</a> ЭМВТ; КУМП, ФГН; УТРДНЦ; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ
3	Участие в окружном родительском собрании	сентябрь 2025		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30-10-25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30-10-25.pdf</a> М.И. Маркова – спикер. Трансляция опыта в рамках реализации РИП.

4	Организация II Межрегионального сбора волонтеров студенческих и школьных служб примирения (всероссийский уровень).	октябрь 2025	  	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.10.2025%202.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.10.2025%202.pdf</a> Службы примирения Самарской области: <a href="https://vk.com/wall-16829065_43649">https://vk.com/wall-16829065_43649</a> Организация план регион (ответственная Маркова М.И., трансляция опыта РИП) 01.10.2025 <a href="https://vk.com/wall-16829065_43639">https://vk.com/wall-16829065_43639</a>
5	Организация окружного практикума-тренинга «Ценности жизни»: диалог с экспертами о самом важном»	октябрь 2025		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». «Окружной практикум-тренинг «Ценности жизни»: диалог с экспертами о самом важном» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/10.10.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/10.10.2025.pdf</a> в соответствии с письмом ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» от 24.09.2025г. № 604.
6	Участие (эксперт, мастер-класс) в областных курсах повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих курс «Разговоры о важном», реализация циклов «Руки помощи», «Медиация в фокусе»	октябрь 2025	 	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Трансляция опыта на региональном уровне, спикер (очное выступление), ведущий практикума с элементами тренинга и проектным заданием «Ценности в действии: проектируем «живой» разговор», участие в качестве эксперта Маркова М.И. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_25.10.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_25.10.25.pdf</a> Письмо ЦПО Самарской области от 15.10.2025 г. №1000 <a href="https://disk.yandex.ru/i/Q1b4OIp4Zb45zg">https://disk.yandex.ru/i/Q1b4OIp4Zb45zg</a> ЭМВТ; ФГН; КУМП, УТРДНЦ; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ
7	Выступление на XIII Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания молодежи»	октябрь 2025		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Трансляция опыта РИП на региональном уровне, спикеры (очное выступление, координаторы РИП Пупаева С.А., Маркова М.И.) <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_28.10.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_28.10.25.pdf</a> ЭМВТ; ФГН; КУМП, УТРДНЦ; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ.
8	Выступление на окружном ТУМО заместителей директоров по воспитательной работе и	октябрь 2025		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_05.11.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_05.11.25.pdf</a> Диссеминация инновационного опыта РИП: практика медиации и новые векторы сотрудничества на ТУМО классных

	классных руководителей			руководителей, цикл мероприятий РИП «Школа-СПО», спикер Маркова М.И.
9	Проведение промежуточной диагностики по методикам (профиль РИП)	ноябрь 2025 г.		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.11.25.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.11.25.pdf</a> ФГН (промежуточный); ПМП, КУМП
10	Участие в мероприятиях форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области 2025 г.	декабрь 2025	 	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/11.12.2025.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/11.12.2025.pdf</a> Маркова М.И. – спикер в асессмент-сессии по направлению: «Воспитание с инновациями: новые горизонты», публикация статей по РИП (в т.ч. ДВП) в сборнике (стр. 314, стр. 348). <a href="http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf">http://pu72.minobr63.ru/wp-content/uploads/2026/01/Сборник_2025_Форум-инноваций.pdf</a> ЭМВТ; ФГН; КУМП, УТРДНЦ; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ
11	Организация и проведение «Социального театра» цикл мероприятий «Медиация в фокусе»	январь 2026	 	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/13.01.2026.pdf</a> Постановка по сценарию авторского инновационного образовательного продукта (Маркова М.И.) <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1906</a> Петрова Л.А. – советник, руководитель театра «Рандеву», организация, монтаж и видеосъемка постановок ЭМВТ; ФГН; УТРДНЦ; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ, КУМП
12	Участие в мероприятии Российского общества «Знание»- «Просветительская награда Знание. Премия-2025» в категории «Проект»	январь 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/19.01.2026.pdf</a> Номинация «За вклад в просвещение в сфере «Обучение и Наставничество» по реализации программ РИП (рабочая группа РИП) СИОП; УНСК; ПМП
13	Участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами обучающихся»	январь 2026	 	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» Призеры (2 место) и участники Статья «Воспитательный проект: результаты, наука, практика» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30.03.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/30.03.26.pdf</a> <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.04.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.04.26.pdf</a> ЭМВТ; ФГН; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ, КУМП, УТРДНЦ

14	Районное мероприятие круги сообщества - "Промедиатор – 2026: циклы мероприятий «Интенсив для медиатора», «Медиация в фокусе»	январь 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.01.2026.pdf</a> ЭМВТ;ФГН; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;КУМП,УТРДНЦ
15	Организация и проведение тренинговых кругов сообщества, реализация циклов мероприятий «Руки помощи», «Интенсив для медиатора», «Медиация в фокусе»	январь 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/26.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/26.01.2026.pdf</a> тренинговые круги сообщества (профилактические (по результатам социально-психологического тестирования), осознанности, заботы, ценностей и идентичности, коммуникации и взаимопонимания) на тему: «Безопасность. Работа с факторами защиты»; «Безопасность. Вопросы половой неприкосновенности и половой свободы»; «Диагностика скрытых групповых напряженностей, конфликтов»; «Традиционные российские духовно-нравственные ценности» ЭМВТ;ФГН; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;КУМП,УТРДНЦ
16	Участие в проекте «Золотая доска» циклы мероприятий «Интенсив для медиатора», «Медиация в фокусе»	январь 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.01.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.01.2026.pdf</a> в рамках реализации социально-гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» в статусе победителей межрегиональной онлайн-школы "ПРОмедиатор- 2026" ЭМВТ;ФГН; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;УТРДНЦ
17	Разработка воспитательного занятия на тему «Под знаком мира, дружбы и добра» для реализации циклов мероприятий «Руки помощи», «Медиация в фокусе»	февраль 2026	 	Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4466">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/component/attachments/download/4466</a> Методическая разработка награждена Дипломом 2 степени Отрядненского управления министерства СО в окружной краеведческой конференции «Мой край», в педагогической секции, 27.03.2026 г. <a href="https://kch-school1.ru/index.php/novosti/item/itogi-okruzhnoj-kraevedcheskoj-konferentsii-moj-kraj-2026">https://kch-school1.ru/index.php/novosti/item/itogi-okruzhnoj-kraevedcheskoj-konferentsii-moj-kraj-2026</a> СИОП; УНСК; КУМП,ПМП
18	Участие в мероприятиях	февраль 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-">https://agroschool-</a>

	областной отчетно-выборной конференции Ассоциации детских служб примирения СО			<a href="http://bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/24.02.26.pdf">bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/24.02.26.pdf</a> Маркова М.И. утверждена членом правления Ассоциации детских служб примирения Самарской области на 2026 год от образовательных организаций Отраденского образовательного округа ЭМВТ;ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;УТРДНЦ
19	Выступление публикация материалов на III международной конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	март 2026	  	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Трансляция опыта, спикер Маркова М.И. Опубликованы статья и материалы выступления. <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.03.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/23.03.26%20RIP.pdf</a> <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/05.03.2026.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/05.03.2026.pdf</a> <a href="https://vk.com/wall-16829065_47165">https://vk.com/wall-16829065_47165</a> (Службы примирения Самарской области) ЭМВТ;КУМП, ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;УТРДНЦ
20	Участие и победа проекта в Региональном конкурсе проектов по профилактике молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов	март 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/16.03.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/16.03.26%20RIP.pdf</a> Распоряжение МОСО от 31.03.2026 № 464-р (руководитель РИП Токарева О.Б., координатор Маркова М.И.) ЭМВТ; КУМП, ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;УТРДНЦ
21	Областная научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций СО «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы»	апрель 2026		ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум». Выступление с докладом в секции: «Воспитание как основа педагогического процесса» Публикация статьи в сборнике конференции ( стр. 38). <a href="https://disk.yandex.ru/d/KhGaHw2NQJ-XeA">https://disk.yandex.ru/d/KhGaHw2NQJ-XeA</a> Докладчики Маркова М.И., Глумова Т.В.
22	Участие в олимпиаде по педагогике и психологии «Педагогика и психология: путь к себе» в рамках РИП	апрель 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.04.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/28.04.26.pdf</a> Призеры медиаторы (2 место) и участники ЭМВТ; КУМП, ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;УТРДНЦ

23	Реализация мероприятий «Недели психологии», по программе занятий цикла «Руки помощи».	апрель 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20RIP.pdf</a> Мероприятия с педагогическими работниками, мониторинг и оценка результатов работы по реализации отдельных развивающих, профилактических, психолого-педагогических программ в РИП ЭМВТ;ПКС; КУМП, УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;УТРДНЦ
24	Организация и участие в районном мероприятии – «Космическая медиация»	апрель 2026	 	Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/20.04.26%20%20RIP.pdf</a> <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/06.04.26%20RIP.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/06.04.26%20RIP.pdf</a> ЭМВТ;ФГН; ПКС; УНСК; ПМП; СИОП, ИОПТ;КУМП,УТРДНЦ
25	Участие в V региональном фестивале-конкурсе служб примирения (медиации)	апрель 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Координатор РИП Маркова М.И. – член жюри. Положение фестиваля-конкурса <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/27.04.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/27.04.26.pdf</a>
26	VII Открытая региональная научно-практическая конференции: «Моя профессиональная траектория»	апрель 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ». Владимирова Е.Е. выступила с докладом (инновационный образовательный продукт) в направлении для педагогических и руководящих работников ПОО "Актуальные вопросы воспитания и обучения в учреждениях среднего профессионального образования": <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/8-novosti/2144-vii-otkrytaya-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsii-moya-professionalnaya-traektoriya">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/8-novosti/2144-vii-otkrytaya-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsii-moya-professionalnaya-traektoriya</a>
27	Заседание межведомственной комиссии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Отраденского образовательного округа	май 2026		Выступление координатора РИП Марковой М.И.с докладом по теме: "Организация профилактики молодежного экстремизма в рамках реализации мероприятий воспитательного проекта», 21.05.2026 г. Сайт ГБПОУ «БГСХТ». <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/8-novosti/2177-vospitatelnyj-proekt-mezhvedomstvennoe-vzaimodejstvie">https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/8-novosti/2177-vospitatelnyj-proekt-mezhvedomstvennoe-vzaimodejstvie</a>
28	Реализация мероприятий из цикла «Интенсив для медиатора» (конкурсная,	июнь 2026		Сайт ГБПОУ «БГСХТ» <a href="https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/25.05.26.pdf">https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/25.05.26.pdf</a> Представители команды службы примирения приняли участие в очном этапе конкурса и в образовательной, развивающей программе

	научно-исследовательская деятельность). Участие в очном этапе областного конкурса «Мастерство юного медиатора».			«Медиация в образовании» на летней профильной смене для служб примирения Самарской области в ДООЦ "Жигули" с 08.06. по 12.06. 2026 г. в с. Зольное. Региональная группа «Службы примирения Самарской области» <a href="https://vk.ru/wall-16829065_48337">https://vk.ru/wall-16829065_48337</a>
--	--	--	---	--

Координатор региональной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области от Министерства Просвещения РФ Татьяна Вячеславовна Прянишникова и команда специалистов региона выразила благодарность рабочей группе педагогов ГБПОУ «Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума им. Смолякова И.И.» за эффективность и результативность реализации мероприятий проекта РИП: «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».

В сентябре 2025 года проект РИП ГБПОУ «БГСХТ» был рекомендован ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» и ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2026 год по теме: «Создание и развитие деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» по направлению «Воспитательная работа. Современные технологии воспитания»:

Письмо поддержки от министерства образования Самарской области от 16.09.2025 г. № МО 448.

Письмо поддержки от Администрации муниципального района Богатовский Самарской области от 17.09.2025 г. № 1637-П.

Рекомендательное письмо поддержки проекта от Ассоциации детских служб примирения Самарской области от 23.09.2025 г. № 117.

Письмо согласие на участие в проекте в качестве соисполнителя от Ассоциации детских служб примирения Самарской области от 23.09.2025 г. № 119.

Письмо согласие на проведение апробации и внедрения проекта от Администрации муниципального района Богатовский Самарской области от 17.09.2025 г. № 1638-П.

12. Письмо о подтверждении апробации и распространению опыта работы по проекту от Ассоциации детских служб примирения Самарской области от 23.09.2025 г. № 118.

Промежуточные результаты реализации проекта рассмотрены на педагогическом совете, методической комиссии, совете профилактики и штабе воспитательной работе, на заседаниях рабочих групп РИП ГБПОУ «БГСХТ им. Смолякова И. И.».

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1.	Модель и формы взаимодействия участников мероприятий (участников образовательных отношений и специалистов) РИП	Образовательные организации Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП инновационную модель и формы взаимодействия участников мероприятий РИП, которые позволят повысить эффективность проводимой по данному направлению работы.
2.	Комплект методической документации (методические рекомендации и шаблоны)	Педагогические работники в образовательных организациях смогут использовать разработанный комплект методической документации для оптимизации затрат времени и повышения эффективности работ по воспитательному направлению и работе службы примирения (медиации).

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
3.	Отдельный кабинет консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений в образовательной организации в приделах конкретного муниципального образования	Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений в образовательной организации конкретного муниципального образования в регионе позволит уделять данному направлению работы большее внимание, задать вектор масштабов работы со всеми участниками образовательных отношений, способствовать повышению компетенций и мотивации участников к дальнейшей деятельности в сфере медиационного сопровождения образовательных учреждений, школьных, студенческих коллективов, пониманию теоретических основ и значения восстановительных практик.
4.	Программа обучения обучающихся образовательных организаций основам восстановительной медиации (подростки) и программы сопровождения практических занятий по развивающему, профилактическому направлениям	Набор кейсов, практических заданий, тренингов для обучающихся образовательных организаций (подростков) основам восстановительной медиации

### 3.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Мероприятия проекта актуальны для воспитательной деятельности образовательных организаций, особенно для формирования и развития профилактической работы, наставничества, содействия профилактике деструктивного поведения, агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактике совершения противоправных действий несовершеннолетними, в том числе работе по результатам социально-психологического тестирования.

Проект региональной инновационной площадки (РИП) в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» (срок реализации 2024-2027 гг., руководитель Токарева О.Б., координаторы Маркова М.И., Пупаева С.А.) интегрирован в долгосрочный воспитательный проект (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде» (срок реализации 2023-2028 гг., руководитель Маркова М.И.);

Интеграция проекта РИП «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» в долгосрочный воспитательный проект (ДВП) особой педагогической и общественной значимости создаёт уникальный синергетический эффект, который выходит за рамки формальных сроков реализации. Такая стратегическая увязка инновационного и воспитательного компонентов позволяет не просто реализовать отдельные мероприятия, а запустить устойчивые механизмы развития образовательной

организации, меняющие саму культуру взаимодействия всех участников образовательных отношений. Это позволяет:

Обеспечить преемственность и устойчивость результатов.

РИП даёт технологическую и методическую базу (подготовка медиаторов, разработка алгоритмов, создание консультационного центра), а ДВП задаёт ценностные ориентиры и долгосрочную воспитательную программу. Благодаря этому наработки РИП не завершаются вместе с отчётным периодом, а становятся постоянной частью воспитательной системы техникума.

Масштабировать практику на весь период обучения студентов.

ДВП охватывает продолжительный срок обучения (5 лет), что позволяет поэтапно внедрять медиативные компетенции в образовательный процесс - от адаптации первокурсников до выпускных квалификационных работ, где навыки урегулирования конфликтов становятся частью профессионального портфолио.

Интегрировать подготовку медиаторов в воспитательные мероприятия.

Обучение и практика медиаторов перестают быть разовыми акциями - они встраиваются в календарь РИП и ДВП (классные часы, тренинги, социальные акции, конкурсы), что обеспечивает регулярность и системность формирования гибких навыков.

Укрепить сетевое взаимодействие.

Благодаря статусу РИП и ДВП появляется возможность привлекать внешних экспертов, партнёров из других образовательных организаций и ассоциаций, что расширяет ресурсную базу и позволяет транслировать успешный опыт на региональный и федеральный уровень.

Какой долгосрочный эффект (результат) мы получаем:

Для студентов:

- устойчивое овладение надпрофессиональными навыками (коммуникация, эмпатия, критическое мышление, работа в команде, конструктивное разрешение конфликтов);
- формирование активной гражданской позиции и приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям через участие в реальной практике примирения;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда за счёт развитых мягких навыков.

Для педагогов и кураторов:

- профессиональный рост в области медиации и тьюторства;
- появление методических продуктов (программы, кейсы, сценарии), которые можно использовать многократно;
- снижение количества деструктивных конфликтов в педагогическом коллективе.

Для образовательной организации:

- создание устойчивой бесконфликтной среды, что положительно влияет на имидж техникума и привлекательность для абитуриентов;
- накопление банка лучших практик, который станет основой для дальнейшего инновационного развития;
- переход от реактивного управления конфликтами к проактивной профилактике.

Для региональной системы образования:

- формирование модели сетевого консультационного центра, тиражируемой в других образовательных учреждениях области;
- повышение уровня доверия между участниками образовательных отношений и снижение социальной напряжённости;
- вклад в реализацию государственной политики по укреплению традиционных ценностей в молодёжной среде.

Интеграция РИП в ДВП превращает инновационный проект из временной «площадки» в неотъемлемый элемент образовательной системы, дающий мультипликативный эффект, который сохраняется и после завершения проектных сроков,

поскольку изменения происходят на уровне ценностей, компетенций и организационной культуры.

Рассмотрим ключевые долгосрочные эффекты, которые могут проявиться спустя несколько лет после завершения проекта:

#### 1. Устойчивое снижение уровня конфликтности

Благодаря применению медиативных технологий и восстановлению коммуникаций участники образовательных отношений приобретают способность самостоятельно предотвращать возникновение серьёзных конфликтов и находить эффективные способы их разрешения. Это создаёт здоровую атмосферу в образовательных учреждениях, снижает риск травли, буллинга и психоэмоционального дискомфорта среди детей и подростков.

#### 2. Повышение психологической устойчивости и адаптационных способностей

Медиативно-восстановительная культура формирует у участников образовательных отношений умение справляться с негативными эмоциями, развивать эмпатию и уважение друг к другу. Эти навыки помогают обучающимся лучше интегрироваться в общество, повышают их социальную успешность и снижают вероятность совершения противоправных поступков в будущем.

#### 3. Эффективное воспитание ответственности и лидерства

Участие в медиативных процессах помогает обучающимся и студентам осознать свою ответственность за последствия собственных решений и действий. Они учатся видеть разные точки зрения, уважать интересы других и выработать консенсусные решения. Такие умения способствуют формированию лидеров нового типа, готовых действовать ответственно и осознанно.

#### 4. Изменение образовательной парадигмы

Использование медиативных технологий позволяет пересмотреть подходы к управлению образовательными процессами. Образовательные организации становятся пространствами безопасной коммуникации, поддержки и заботы, где обучающиеся чувствуют себя защищёнными и услышанными. Эта среда способствует раскрытию потенциала каждого обучающегося и повышает общую академическую успеваемость.

#### 5. Укрепление института наставничества и преемственности поколений

Практика наставничества, формируемая проектом, становится основой для трансляции ценностей и традиций поколений. Молодёжь учится ориентироваться на положительный пример старших товарищей и коллег, что укрепляет чувство принадлежности к обществу и улучшает социальный климат.

#### 6. Положительный имидж образовательных учреждений

Образовательные организации, внедрившие данные технологии, станут привлекательными местами для семей, заботящихся о благополучии и развитии своих детей, обеспечит стабильность и востребованность образовательных учреждений.

#### 7. Сохранение здоровья и жизненных перспектив

Для многих детей и подростков длительные стрессовые ситуации, связанные с конфликтами, приводят к ухудшению физического и психологического здоровья.

Медиативные методы позволяют предотвратить такие негативные последствия, сохраняя здоровье молодого поколения и открывая новые перспективы личного роста и карьерного успеха.

Эти эффекты формируют основу устойчивого положительного влияния проекта на образовательные процессы, социальные отношения и общее благополучие общества. Они закладывают фундамент для гармоничного развития личности, стабильного существования сообществ и обеспечивают безопасность образовательной среды.

Мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям





Рис. 1.1 Вид кабинета до реализации РИП



Рис. 1.2 Оснащение зон кабинета консультационного центра, реализация мероприятий РИП



Рисунок 2 - Тематический стенд

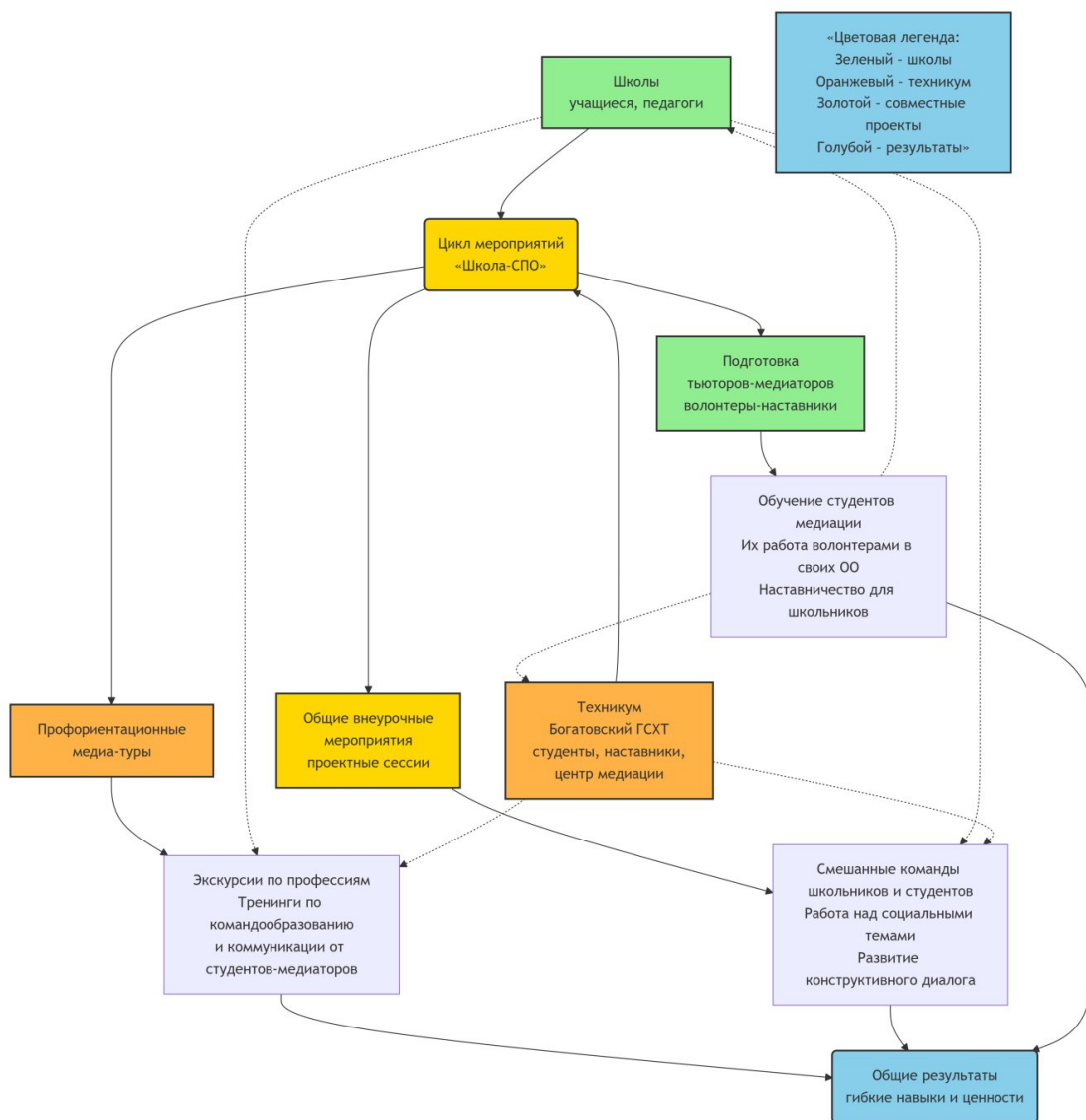


Рисунок 3- Реализация цикла мероприятий «Школа-СПО» РИП

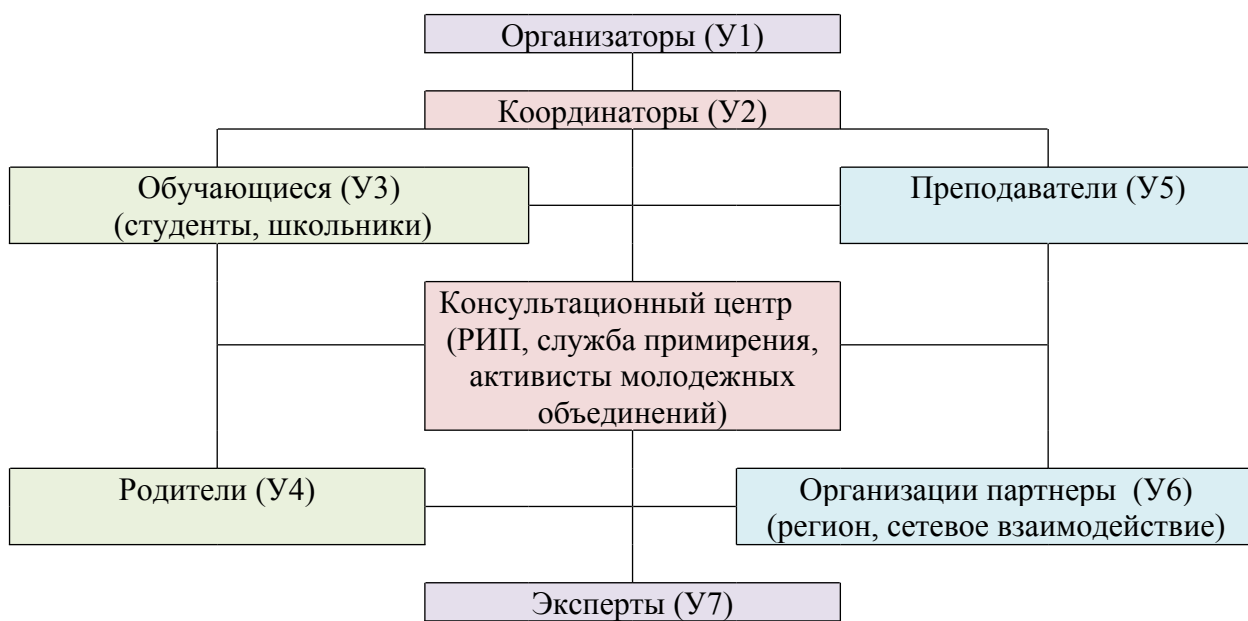


Рисунок – 4 .Схема социального компонента образовательной среды



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДИПЛОМ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Маркова Мария Ильинична,**

*преподаватель, педагог-психолог*

**Токарева Ольга Борисовна,**

*преподаватель*

*ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.»  
м.р. Богатовский*

*за I место*

*в региональном конкурсе проектов по организации  
профилактики молодёжного экстремизма и межэтнических  
конфликтов в образовательной среде*

*Номинация «Профилактика молодёжного экстремизма»*

Врио министра

«31» марта 2026г.

Распоряжение № 464-р



В.А. Акопьян

г. Самара



ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Марковой Марии Ильиничне

*координатору региональной инновационной площадки  
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.»*

за активную и плодотворную работу в рамках  
реализации инновационного проекта по теме:

«Создание консультативного центра по  
медиативно-восстановительным технологиям  
профилактики конфликтов для участников  
образовательных отношений».

Руководитель  
Отраденского управления  
министерства образования  
Самарской области



Е.В. Сизова

2025 г

## РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Специалисты, педагоги штаба воспитательной работы Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума приняли активное участие в окружном семинаре-практикуме для кураторов школьных и студенческих служб примирения на базе ЦДОД г. Отрадный.

На мероприятие были приглашены: заместители директоров по воспитательной работе, кураторы служб примирения, педагоги-психологи, социальные педагоги из образовательных организаций г.Отрадный, м.р. Кинель-Черкасский и Богатовский.

Это событие имеет ключевое значение для развития воспитательной системы учреждения, является не просто повышением квалификации, а стратегическим шагом, направленным на внедрение современных медиативных технологий в образовательную среду. Обмен опытом с коллегами из других учебных заведений позволяет актуализировать подходы к разрешению конфликтов и укреплению психологического климата в студенческом коллективе, что напрямую способствует созданию безопасной и благоприятной среды для обучения и личностного роста.

На обсуждение были вынесены следующие ключевые темы:

- анализ работы школьных служб примирения Отраденского образовательного округа за 2024-2025 учебный год, который предоставил возможность определить как успешные аспекты, так и направления, требующие совершенствования.

- рассмотрены этапы усложнения восстановительных программ, от простых к более комплексным. Координаторы получили полезные рекомендации и освоили новые методы для повышения эффективности работы.

- рассмотрен положительный опыт работы ГБПОУ "БГСХТ" в качестве инновационной площадки в рамках деятельности службы примирения.

Участники поделились наработками, стимулирующими дальнейший профессиональный рост.

Семинар предоставил прекрасную возможность для обмена опытом и генерации свежих идей в области образовательных программ.

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова*

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#НацПроектОбразование](#) [#восстановительное прав осудие](#) [восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)





## ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ РИП: РЕГИОН

Представители рабочей группы региональной инновационной площадки Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума в рамках окружного мероприятия - семинара-практикума для кураторов школьных и студенческих служб примирения в г. Отрадный приняли участие в трансляция опыта работы инновационного проекта среди педагогического сообщества.

С докладом на мероприятии выступила преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова, отметив результаты работы группы специалистов техникума по выполнению показателей реализации долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости, в структуре которого реализуются мероприятия дорожной карты региональной инновационной площадки «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».

По итогам 1 года работы и защиты отчета об эффективности деятельности региональной инновационной площадки Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума в сфере образования в соответствии с приказом министерства образования Самарской области от 15.08.2025 г. № 479-од реализация проекта утверждена и продлена на 2025-2026 гг.

Отраденское управление министерства образования Самарской области отметило благодарственными письмами консультанта проекта - Татьяну Вячеславовну Прянишникову - координатора региональной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области от Министерства Просвещения РФ и Маркову Марию Ильиничну - координатора региональной инновационной площадки Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума.

Специалисты педагогического сообщества пришли к выводу, что особого внимания заслуживает трансляция опыта работы региональной инновационной площадки Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума в ключе предложенного ресурса инновационных продуктов и формата проводимых мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями и эффективного сотрудничества с региональными координаторами социально-гуманитарной программы по развитию и поддержке служб примирения Самарской области.

*И.о. директора, руководитель региональной инновационной площадки ГБПОУ "БГСХТ" О.Б. Токарева*

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#НацПроектОбразование](#) [#восстановительное правосудие](#) [восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)





## РАБОТА СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ)

Медиаторы из команды службы примирения с куратором службы, преподавателем, педагогом-психологом Марковой М.И. провели встречи в аудиториях на темы, касающиеся знакомства с работой региональной инновационной площадки по проекту «Создания и развития деятельности консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».

Для студентов 1 курсов медиаторы провели информационные мероприятия о направлениях и возможностях восстановительных технологий, раздали памятки.

В ходе выступлений медиаторами ключевое внимание уделялось следующим моментам:

- конфиденциальность: медиаторами было подчеркнуто, что любое обращение в Службу является строго конфиденциальным. Информация о сути конфликта и результате медиации не разглашается без прямого согласия участников. Это главный принцип, который помогает создать атмосферу доверия.

- добровольность и нейтральность: студентам объяснили, что медиация – это не наказание. Медиатор не принимает ничью сторону, не выносит решений, а лишь помогает самим сторонам найти взаимовыгодный выход. Участие в процессе полностью добровольное.

- практическая польза здесь и сейчас: акцент делался на то, что Служба примирения – это не абстрактная идея, а реальный и эффективный инструмент, который можно использовать уже сейчас для решения любых конфликтов: в академической среде (с одноклассниками, преподавателями), в быту и во внеучебной деятельности.

- возможность для личностного роста: студентам рассказали, что навыки переговоров и конструктивного решения споров востребованны в любой профессии. Участвуя в медиации, они не только решают конкретную проблему, но и учатся управлять конфликтами в будущем.

- приглашение к участию: важным акцентом стало приглашение первокурсников не только в качестве потенциальных клиентов службы, но и в качестве будущих медиаторов. Им рассказали о программе обучения, возможности получить уникальные навыки и войти в команду, что особенно заинтересовало активных и мотивированных студентов.

Мероприятия позволили не просто проинформировать первокурсников о деятельности центра, но и сформировать у них доверительное отношение, понимание практической ценности медиации и мотивацию к возможностям участия в его работе.



## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Реализация мероприятий дорожной карты региональной инновационной площадки ГБПОУ «Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума им. Смолякова И.И.» включает интеграцию конкурсной деятельности в работу консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений в рамках долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.

Студенты-медиаторы службы примирения техникума Краснеева Варвара Сергеевна, Сярдина Василина Дмитриевна, Марков Матвей Евгеньевич, как победители очного этапа регионального конкурса «Мастерство юного медиатора» приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Мастерство юных волонтеров служб примирения в образовательной организации -2025».

Межрегиональный конкурс «Мастерство юных волонтеров служб примирения в образовательной организации» представляет собой площадку для демонстрации и развития практических навыков юных медиаторов. Конкурс объединяет медиаторов и их кураторов из разных регионов, создавая единое профессиональное пространство для обмена опытом.

Конкурсная программа традиционно включала:

- демонстрацию практических навыков медиации;
- анализ кейсов из реальной практики;
- представление восстановительных программ, проведенных юными медиаторами;
- обмен опытом между участниками из различных регионов.

Участие юных медиаторов в конкурсе стало не только тестом на прочность их компетенций, но и возможностью для развития самого консультационного центра, получения обратной связи и развития методической базы общеразвивающих, профилактических, образовательных программ.

Студенческая служба примирения (медиации) техникума за эффективность деятельности получила благодарность от Татьяны Вячеславовны Прянишниковой - координатора региональной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области от Министерства Просвещения РФ.

Как показала практика, именно такое сочетание инновационной проектной деятельности и практико-ориентированных конкурсных мероприятий позволяет достичь максимального эффекта в подготовке юных медиаторов, способных эффективно реализовывать восстановительные практики в образовательной среде.

Полученные знания и опыт будут важны для команды медиаторов службы примирения техникума при проведении мероприятий региональной инновационной площадки ГБПОУ «Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума им. Смолякова И.И.».

Конкурсные видеоматериалы представлены в региональном информационном ресурсе «Службы примирения Самарской области» группы ВК [clck.ru/3P8kRn](https://vk.com/clck.ru/3P8kRn)



## КИНОПОКАЗ ФИЛЬМА



Сегодня студенты Богатовского сельскохозяйственного техникума посетили кинопоказ фильма «Доживём до понедельника», который прошёл в сельском доме культуры. Этот советский кинематографический шедевр, созданный в 1968 году режиссёром Станиславом Ростоцким, представляет собой мелодраму и драму, глубоко исследующие социальные и психологические аспекты школьной жизни.

Сюжет фильма охватывает три дня из жизни учеников девятого класса московской школы и их преподавателей. В центре повествования находятся различные конфликтные ситуации, с которыми сталкиваются герои, а также их внутренние и межличностные противоречия, требующие принятия сложных решений.

В актёрском составе выделяются такие выдающиеся артисты, как Вячеслав Тихонов, Ирина Печерникова, Нина Меншикова, Михаил Зимин и Надир Малишевский, чьи выразительные и эмоционально насыщенные образы способствуют глубокому пониманию характеров и мотиваций персонажей.

После просмотра фильма студенты, психолог техникума и члены команды «Службы примирения» провели детальный анализ и обсуждение, направленное на выявление эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций. Этот междисциплинарный подход позволил интегрировать кинематографические методы в образовательный процесс, способствуя развитию критического мышления и коммуникативных навыков у учащихся.



**Благодарственное ПИСЬМО**

Федеральный центр развития программ социализации подростков выражает благодарность  
ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смаглякова И.И."

За участие в мероприятии  
**#МогУчувствовать**

Сентябрь 2022

Директор  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Гусов Б. С.



## **ОКРУЖНОЙ ПРАКТИКУМ-ТРЕНИНГ «ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»: ДИАЛОГ С ЭКСПЕРТАМИ О САМОМ ВАЖНОМ**

10 октября отмечался Всемирный день психического здоровья – 2025. Его цель – привлечь внимание к вопросам психологического благополучия, напомнить, что забота о разуме так же важна, как и о теле. В рамках цикла мероприятий «Руки помощи» проекта региональной инновационной площадки «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» на базе Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума состоялся окружной практикум-тренинг «Ценности жизни» для обучающихся общеобразовательных школ. Мероприятие стало площадкой для откровенного разговора о жизненных приоритетах, здоровье и личной ответственности, объединив школьников с профессионалами из разных сфер.

В режиме дистанционного подключения на площадке работали координирующие и консультирующие специалисты-эксперты профильных организаций: Прянишникова Татьяна Вячеславовна – председатель Ассоциации детских служб примирения Самарской области, координатор региональной социально- гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» от Министерства Просвещения РФ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»; Саямова Янина Геннадьевна – канд. экон. наук., доцент, методист отдела образовательных программ и технологий ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования; Леонтьева Евгения Валерьевна директор и Чугунова Екатерина Павловна специалист ГБУ ДПО СО ЦПК «Отраденский ресурсный центр», Панина Елена Валерьевна – педагог-психолог, куратор службы примирения ШСП «Берегиня» МБОУ Школа №12 г.о. Самара.

Мероприятие открыла команда студенческой службы примирения с куратором, педагогом-психологом Марковой Марией Ильиничной. Юные медиаторы представили перед участниками смысловую постановку по теме тренинга в форме выступления с импровизацией в виде прочтения по ролям психологической сказки с интонационной речью.

Ведущими тренинга выступили приглашенные внешние эксперты, что позволило участникам получить многогранное представление о теме.

Медицинский, клинический психолог ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ» – Искварин Владимир Валерьевич рассказал о психологическом аспекте ценностей жизни человека и происходящих их изменений в различном возрасте, в различном физиологическом и психологическом состоянии, уделив внимание механизмам стрессоустойчивости, эмоциональному интеллекту и важности заботы о ментальном здоровье. В формате интерактива школьники узнали, как распознавать деструктивные мысли и формировать здоровые психологические установки.

Особый интерес у участников вызвал практический блок, который Искварин В.В. провел совместно с Марковой М.И. по методике «Колесо жизненного баланса». В рамках тренинга классическая методика была адаптирована и наполнена глубоким ценностным содержанием. Ребятам было предложено оценить удовлетворенность не

просто сферами жизни, а именно теми категориями, которые составляют основу гармоничной личности:

Здоровье (физическое и ментальное) – ценность телесного и психологического благополучия.

Отношения – ценность семьи, дружбы, доверия и взаимопонимания с близкими.

Личностное развитие – ценность обучения, новых знаний, навыков и самореализации.

Карьера и призвание – ценность труда, профессиональных целей и результатов.

Финансовая грамотность и стабильность – ценность разумного распоряжения ресурсами и уверенности в завтрашнем дне.

Яркость жизни (хобби и отдых) – ценность творчества, увлечений, путешествий и восстановления сил.

Окружающая среда – ценность комфорта и безопасности в своем пространстве (дом, школа, село).

Духовность и благотворительность – ценность заботы о других, волонтерства, своих жизненных принципов и этических ориентиров.

Процедурная медицинская сестра дневного стационара терапевтического отделения ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ» – Канаева Виктория Витальевна поделилась профессиональным взглядом на ценность физического здоровья. На простых и понятных примерах из своей ежедневной практики она показала, как вредные привычки и пренебрежение к своему организму в юности могут отразиться на качестве всей дальнейшей жизни. Ее искренние истории заставили многих ребят задуматься о реальных последствиях их повседневных выборов. Виктория Витальевна провела мастер-класс с практическими упражнениями по теме: «Ценности жизни. Как сделать правильный выбор».

Руководитель волонтерского отряда техникума «По зову сердца» – Анастасия Николаевна Жильцова привнесла в диалог энергию социальной активности и добровольчества. Она наглядно продемонстрировала, что ценность жизни проявляется и в способности бескорыстно помогать другим, быть частью команды и менять мир вокруг себя к лучшему. Анастасия Николаевна с особым вниманием отметила, что со многими ребятами она знакома по участию в проекте «Окопные свечи» марафона добрых дел "Создаю историю" в Доме Молодёжных организаций с. Богатое.

Вместе с участниками тренинга она провела мастер-класс по работе в команде на тему: «Ценности жизни. Ромашка».

Работа со специалистами позволила каждому обучающемуся визуализировать свою текущую жизненную ситуацию, определить дисбалансы и, самое главное, осознанно выбрать те ценности-категории, развитие которых для них наиболее значимо и на которые они готовы направить свои усилия. Этот инструмент стал для многих важным осознанием, позволившим перевести разговор о «ценностях жизни» из абстрактной плоскости в конкретный план личных действий.

Проведение мероприятия с привлечением различных специалистов стало важным шагом в развитии Консультационного центра. Оно на практике показало эффективность межведомственного подхода в профилактической работе.

Тренинг был не просто беседой, а выстроенной практической работой с проверенным психологическим инструментом и главный его итог – это не просто

полученная информация, а тот искренний отклик, который мы увидели в ходе работы обучающихся со специалистами в аудитории. Участники убедились, что их внутренний мир, здоровье и жизненные цели – это не что-то отвлеченное, а то, о чем важно говорить со специалистами. Именно так, через диалог и личное участие, и формируется та самая восстановительная культура, которая помогает предотвращать конфликты и ценить жизнь во всех ее проявлениях».

Работа в рамках региональной инновационной площадки продолжается, и подобные мероприятия станут доброй традицией, способствующей созданию в образовательной среде атмосферы взаимопонимания, уважения и осознанного выбора.

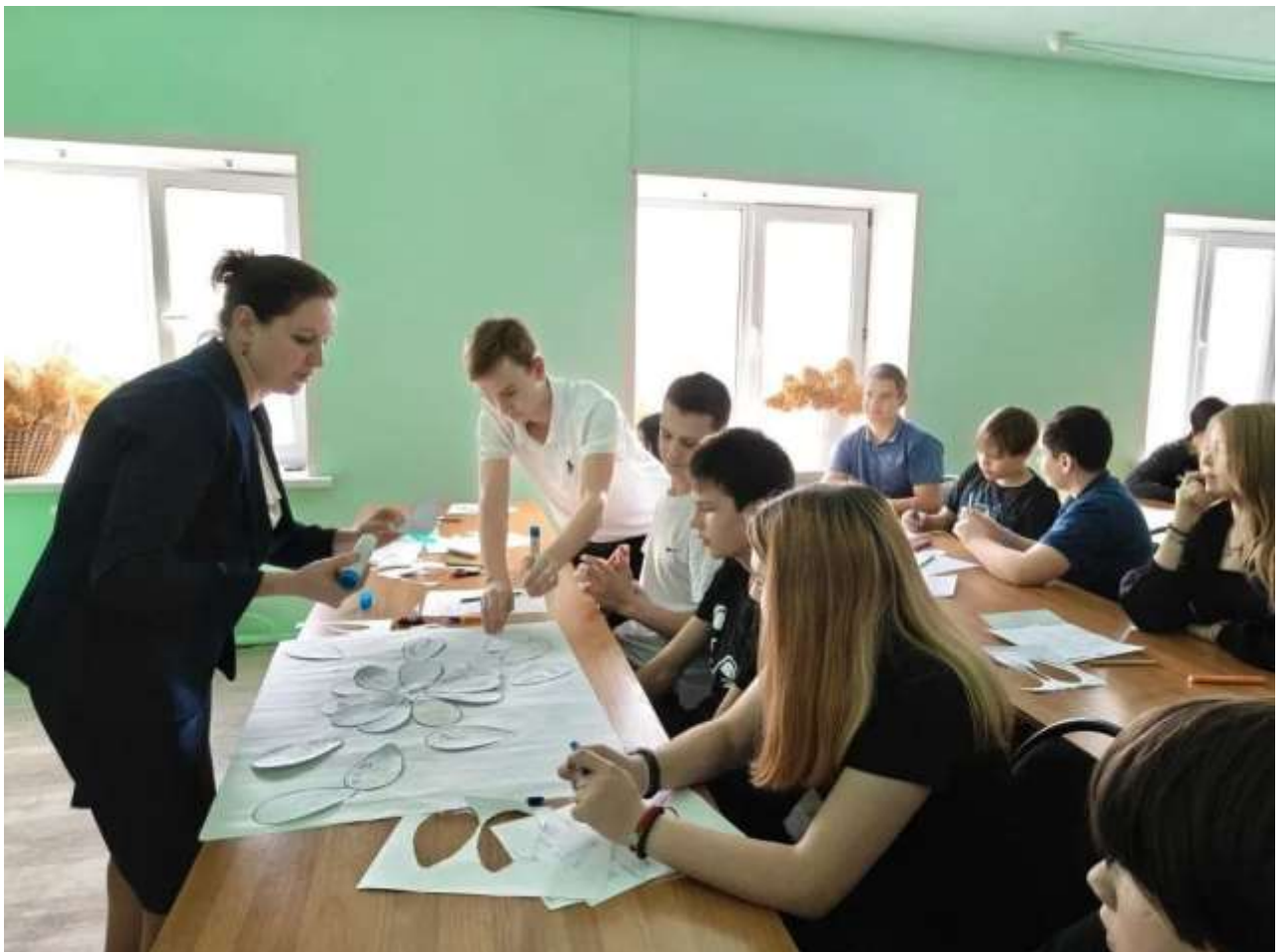
*Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова*

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#НацПроектОбразование](#) [#восстановительное правосудие](#) [#восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)









## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА:

### «ПРОМЕДИАТОР»

Студенты службы примирения Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума принимают активное участие в мероприятиях Межрегиональной открытой онлайн-школы "PRO медиатор-2025" – «Власть над собственной жизнью (по Ховарду Зеру)», III уровень – «Мастер PREMIUM». География проекта различная, кроме Самарской области участвуют медиаторы из других регионов.

Учредителем школы является министерство образования Самарской области, организатором – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи».

Цель мероприятий – создание развивающей среды для формирования восстановительной культуры в образовательных организациях и содействие на выявление, поддержку и развитие юных медиаторов служб примирения.

Концепция мероприятий также включает задачи реализации актуальных этапов региональной инновационной площадки в техникуме:

- формирование подходов и методов работы у медиаторов в решении конфликтов, проблемных и напряженных ситуаций по принципу «равный-равному» среди своих сверстников в детских и молодежных сообществах;
- способствовать развитию восстановительной культуры в образовательных организациях через профилактическую работу с конфликтным поведением медиаторов школьных служб примирения;
- способствовать развитию коммуникативных навыков медиаторов, повышению их активности в образовательной организации.

Отдельная благодарность за активную работу в проекте онлайн-школы "PRO медиатор-2025" медиаторам – студентам 2 курса профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Проект онлайн-школы "ПРОмедиатор" – «Восстановительные линзы» проходит с 10 по 15 октября, на региональном информационном ресурсе в группе Вконтакте <https://vk.com/mediation63> (Службы примирения Самарской области). Медиаторам, планирующим участие в проекте, просьба обращаться к преподавателю, куратору службы примирения техникума Марковой Марии Ильиничны до 14.10.2025 г.

*Педагог-психолог, куратор службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова*

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#восстановительное правосудие](#) [восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)



## ОКРУЖНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Представители педагогического и родительского сообщества Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума приняли участие в работе Заседания окружного родительского собрания Отраденского образовательного округа в режиме ВКС. Собрание вела Иванова Ольга Евгеньевна – начальник отдела развития образования Отраденского управления министерства образования Самарской области. На заседании перед родителями выступили:

Ненашева Виктория Владимировна - председатель окружного родительского собрания доложила об итогах работы собрания в 2024-2025 учебном году и утверждению плана работы на 2025-2026 учебный год.

Фомина Александра Петровна - специалист Отраденского управления, секретарь собрания информировала о выборах председателя окружного родительского собрания и его задачах.

Щукина Елена Сергеевна - специалист Отраденского управления довела информацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, семейного насилия, правонарушений подростков.

Попова Людмила Викторовна - психолог центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский рассказала о влиянии произвольной саморегуляции поведения подростка на социальную адаптацию.

С докладом о работе служб примирения в образовательных организациях на собрании выступила преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор региональной инновационной площадки ГБПОУ "БГСХТ" в образовании М.И. Маркова.

Она познакомила представителей родительского сообщества с работой Ассоциации детских служб примирения Самарской области в рамках реализации мероприятий социально-гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения». Особое внимание специалист обратила на реализацию Межрегионального развивающего проекта онлайн-школы "PROмедиатор", просветительского проекта "ОБИДКА – культура примирения", направленного на профилактику травли (буллинга) в образовательных учреждениях, а также проектов «Родительской кафедры служб примирения» и «Семейной медиации».

Также отметила результаты работы по выполнению показателей развития долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости, в структуре которого реализуются мероприятия дорожной карты региональной инновационной площадки «Создание консультационного центра по

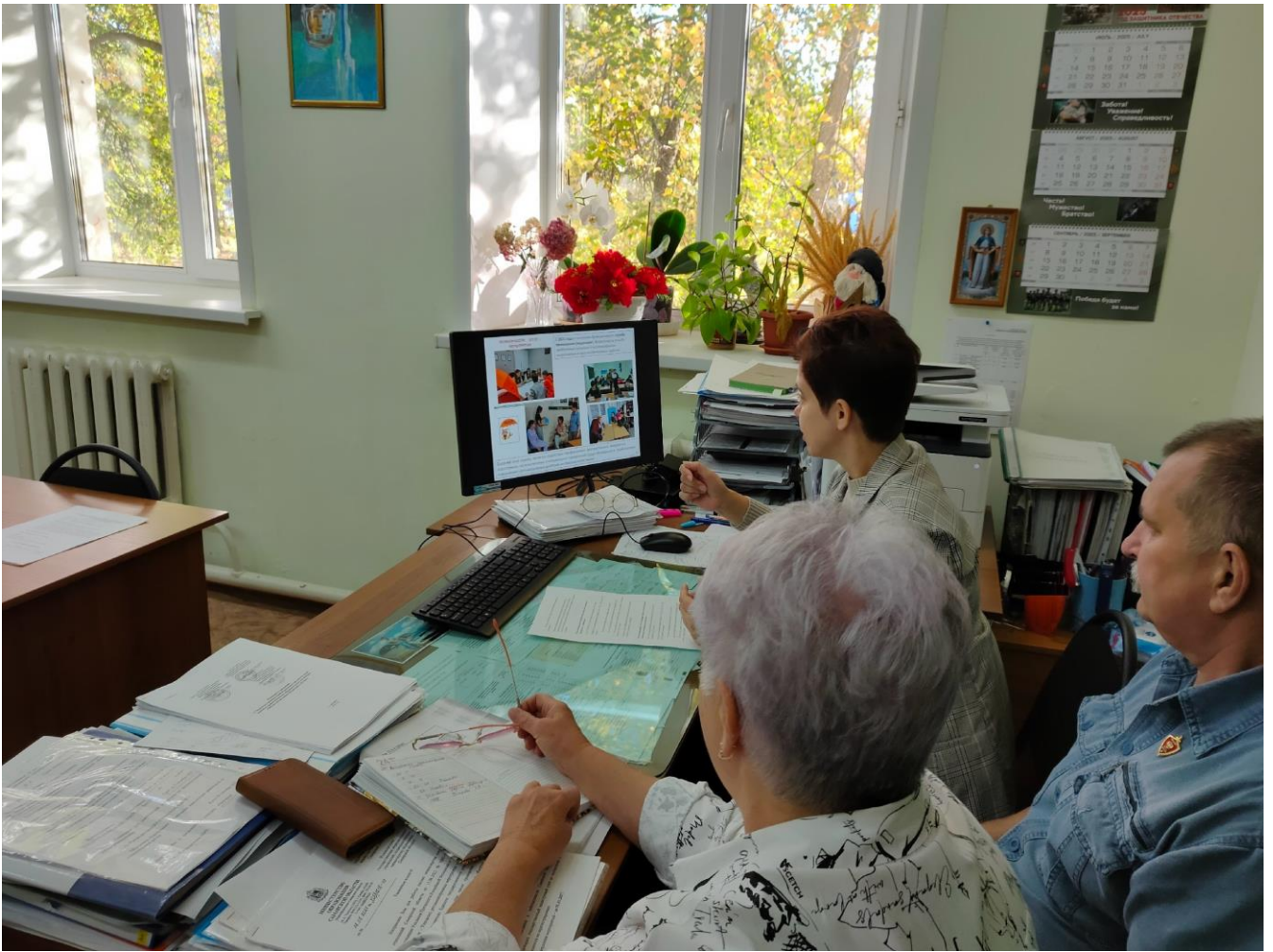
медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».

Представители родительского сообщества в ходе заседания пришли к выводу, что особого внимания заслуживает проведения профилактических мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в образовательных учреждениях. Сотрудничество образовательных организаций и родителей в этих вопросах очень важно, поскольку позволяет создать благоприятные условия для гармоничного развития детей и подростков, обеспечить их безопасность и сформировать необходимые жизненные компетенции. Совместные усилия педагогов и родителей способствуют повышению эффективности воспитательного процесса, формированию у обучающихся традиционных ценностей и норм поведения, предупреждению негативных явлений среди несовершеннолетних.

*И.о. директора, руководитель региональной инновационной площадки ГБПОУ "БГСХТ" О.Б. Токарева*

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#НацПроектОбразование](#) [#восстановительное правосудие](#) [восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)





## РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: МЕРОПРИЯТИЕ

Специалист государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский педагог-психолог Зубкова Надежда Васильевна в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса и профилактики, реализации мероприятий региональной инновационной площадки в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» (организация-консультант проекта) провела практическое психолого-педагогическое занятие- тренинг на тему: «Безопасность. Вопросы половой неприкосновенности и половой свободы. Традиционные семейные ценности» в студенческих группах 1 и 2 курсов ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.».

Мероприятие носило просветительский, профилактический и практический характер. Оно было направлено не только на передачу знаний, но и на формирование личной позиции и практических навыков у студентов.

Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#НацПроектОбразование](#) [#восстановительное правосудие](#) [восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)





## ФОРУМ ИННОВАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК СПО -2025



Масштабный Форум инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области состоялся 11.12.2025 г. в Самаре. Форум организован Центром профессионального образования Самарской области, его участниками стали педагоги системы среднего профессионального образования региона.

Преподаватели рабочей группы региональной инновационной площадки в образовании ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» приняли участие в очных и заочных мероприятиях форума.

Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения Маркова Мария Ильинична, как координатор региональной инновационной площадки от Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума в очном формате приняла участие в секции (асессмент-сессии) по направлению: «Воспитание с инновациями: новые горизонты».

Специалист выступила с докладом, поделилась идеями, формами модели сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий, связанных с деятельностью служб примирения, представила опыт реализации мероприятий инновационного проекта «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений», как части долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.

В системе профобразования идёт развитие - растёт престиж и востребованность подготовки, проводится модернизация и интеграция с экономикой. Воспитание выступает, как приоритет образовательной политики.

Для системы среднего профессионального образования региона форум имеет важное значение по развитию отдельных направлений:

1. Консолидация и обмен опытом: форум создает уникальную площадку для встречи педагогов, мастеров производственного обучения, руководителей и методистов со всего региона. Это позволяет транслировать успешные практики и стимулировать профессиональный диалог.

2. Интеграция инноваций: выделение инновационных направлений, напрямую способствует реализации современных государственных приоритетов в образовательной деятельности и воспитательной работе. Форум помогает перевести теоретические установки в практическую плоскость, предлагая педагогам конкретные инструменты и методики.

3. Повышение статуса педагогических кадров СПО: подобные мероприятия подчеркивают важность и сложность педагогического труда в системе СПО, способствуют профессиональному росту и признанию достижений педагогов.

4. Формирование единого образовательного пространства: форум способствует выработке общих подходов, ценностей и критериев качества в образовательной и воспитательной деятельности.

Для деятельности региональных инновационных площадок (РИП) форум имеет значение по следующим позициям:

1. Презентация и верификация результатов: возможность публично представить наработанные инновационные продукты (методики, программы, модели, сценарии мероприятий, шаблоны документов) для профессиональной оценки экспертным сообществом. Это важный этап апробации и получения обратной связи.

2. Развитие сетевого взаимодействия: форум - идеальная среда для установления контактов между различными РИП, поиска единомышленников и потенциальных партнеров для совместных проектов. Это выводит инновационную деятельность за рамки одного учреждения, придавая ей масштаб и устойчивость.

3. Привлечение внимания и ресурсов: успешное представление практик РИП на такой значимой площадке повышает видимость и авторитет не только самой площадки, но и базового учреждения- техникума. Это может открыть доступ к новым грантовым возможностям, информационной поддержке и другим ресурсам.

4. Определение вектора дальнейшего развития: участие в дискуссиях на форуме позволяет координаторам и командам РИП сверить свои ориентиры с актуальными трендами, скорректировать планы развития и обозначить новые «горизонты» для своей исследовательской и внедренческой деятельности.

О перспективных трендах в профессиональном образовании, о применении новых технологий, а также о развитии инновационных проектов от идеи до её реализации, подробнее в материалах организатора - Центра профессионального образования Самарской области: [https://vk.com/wall-90620236\\_6033](https://vk.com/wall-90620236_6033).

Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова

[#школьные службы примирения](#) [#СПО ФДО](#) [#НацПроектОбразование](#) [#восстановительное правосудие](#) [#восстановительная медиация](#) [#Курсы повышения квалификации ШСП](#)

## География действующих РИП и ФИП



О.Ю. Нисман ЦПО СО

**17** РИП в сфере  
образования  
(система СПО)

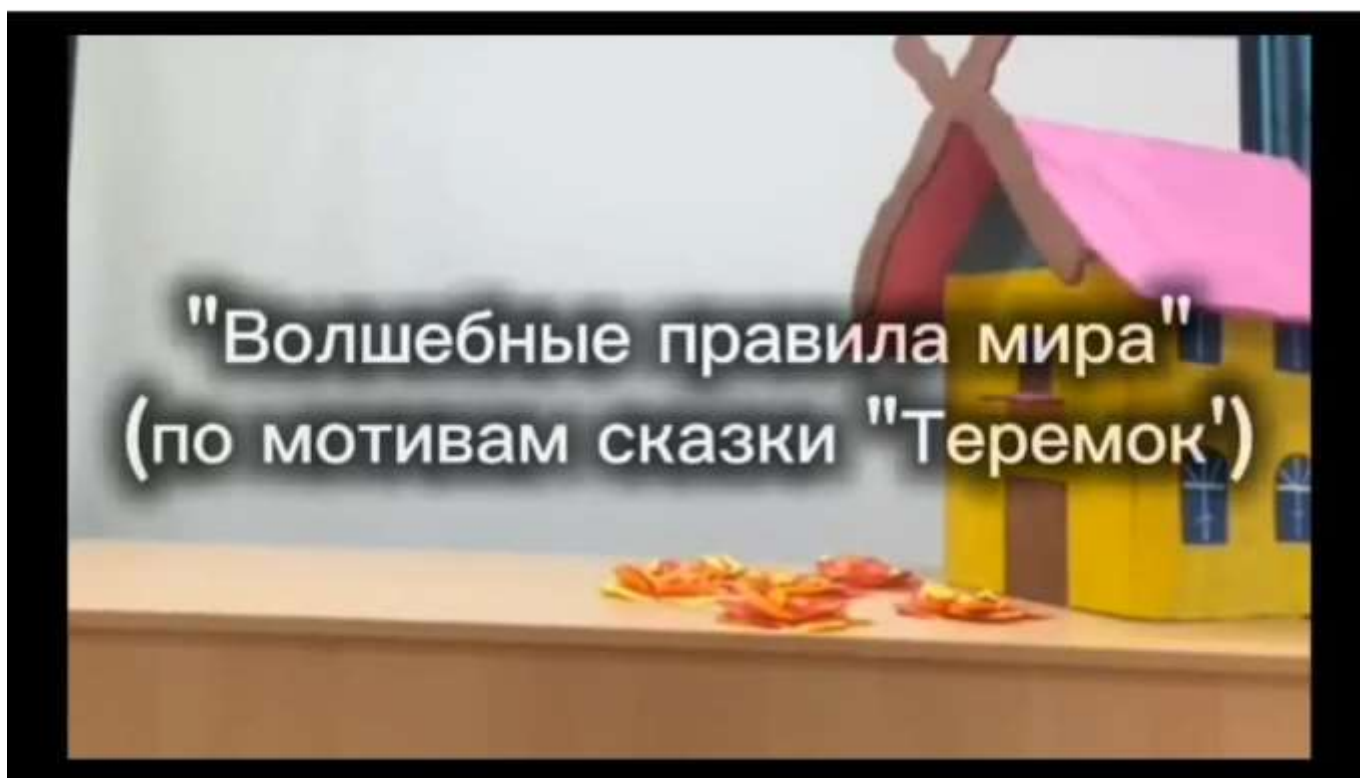
**2** федеральные  
инновационные  
площадки



## «Социальный театр»

Театр «Рандеву» и студенческая служба примирения Богатовского сельскохозяйственного техникума представляет социальный театр в форме театральной кукольной постановки: «Волшебные правила мира» (по мотивам сказки «Теремок») на тему работы медиативно-восстановительных технологий в профилактике и разрешении конфликтов.

Медиаторы студенческой службы примирения приняли участие в рамках реализации мероприятий дорожной карты региональной инновационной площадки «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» в постановке по сценарию авторского инновационного образовательного продукта, размещенным на сайте [https://vk.com/video-97632162\\_456239922](https://vk.com/video-97632162_456239922)



## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ: МЕРОПРИЯТИЯ РО «ЗНАНИЕ»**

Молодежное объединение студенческая служба примирения (медиации) ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» приняло участие в мероприятии Российского общества «Знание» - «Просветительская награда Знание. Премия-2025» в категории «Проект», номинации «За вклад в просвещение в сфере «Обучение и Наставничество» по реализации программ:

1. долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»;

2 инновационной площадки в образовании «Создание и развитие консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».

Данное достижение подтверждает активную просветительскую и наставническую деятельность, проводимую студенческой службой примирения и коллективом техникума в области воспитательной, профилактической работы с молодежью.

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения,  
М.И. Маркова*

# ЗНАНИЕ ПРЕМИЯ

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

настоящий сертификат подтверждает, что

долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости, интегрированный с региональной инновационной площадкой в образовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

**СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА ПО  
МЕДИАТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМ  
ТЕХНОЛОГИЯМ ПРОФИЛАКТИКИ  
КОНФЛИКТОВ**

участвовал(а) в Ежегодном конкурсе  
на соискание Просветительской награды  
Знание.Премия – 2025

**К.С. Хвиль**  
Заместитель генерального директора  
по управлению проектами  
Российского общества «Знание»



## КРУГИ СООБЩЕСТВА РИП - "ПРОМЕДИАТОР - 2026"

В ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» в рамках развивающего проекта "Копилка опыта", уровень "Новичок- Lit", межрегиональной онлайн-школы "ПРОмедиатор - 2026" - 4 сезон в Консультационном центре по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений прошли круги сообщества с участием студентов медиаторов службы примирения техникума.

Мероприятия из цикла «Интенсив для медиатора» и «Медиация в фокусе» региональной инновационной площадки (РИП) в образовании также включены в регистрацию участников волонтерского проекта на платформе «Добро.ру»

В тренинговых кругах сообщества (профилактические, осознанности, заботы, ценностей и идентичности, коммуникации и взаимопонимания) приняли участие студенты всех курсов и направлений обучения.

Отдельная благодарность студентам специальности «Социальная работа» и волонтерам отряда «По зову сердца».

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова*





## КРУГИ СООБЩЕСТВА. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

В ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» в рамках деятельности программ:

1. долгосрочного воспитательного проекта (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»;

2. региональной инновационной площадки (РИП) в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений»

классные руководители, как исполнители мероприятий РИП, прошедшие подготовку по дополнительной профессиональной программе «Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации» с 20 по 23 января 2026 года приняли участие в мероприятиях из цикла «Интенсив для медиатора» и «Руки помощи».

Для студентов были организованы тренинговые круги сообщества (профилактические (по результатам социально-психологического тестирования), осознанности, заботы, ценностей и идентичности, коммуникации и взаимопонимания) на тему: «Безопасность. Работа с факторами защиты»; «Безопасность. Вопросы половой неприкосновенности и половой свободы»; «Диагностика скрытых групповых напряженностей, конфликтов»; «Традиционные российские духовно-нравственные ценности».

В мероприятиях приняли участие студенты-медиаторы службы примирения и волонтеры отряда «По зову сердца».

Опыт проведения и участия в кругах сообщества был полезен студентам специальности «Социальная работа», также деятельность всех студентов была отмечена в результатах по дисциплине «Социально-значимая деятельность».

Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова

[#школьные службы примирения #СПО ФДО #НацПроектОбразование #восстановительное правосудие восстановительная медиация#Курсы повышения квалификации ШСП](#)



## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ

Общественная работа студентов- медиаторов нашего техникума была высоко оценена в рамках реализации социально-гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» в статусе победителей межрегиональной онлайн-школы "PROмедиатор - 2026" в рамках развивающего проекта "Копилка опыта", уровень "Новичок- Lit".

Реализация мероприятий региональной инновационной площадки «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» позволила команде студенческой службы примирения продемонстрировать уникальный опыт использования методик и форматов работы в практиках восстановительного подхода, направленных на формирование комфортной, безопасной образовательной среды, повышения эффективности профилактической работы, улучшения межличностных взаимоотношений среди обучающихся.

Вклад нашей команды в дело развития практик восстановительной медиации отметили эксперты областной ассоциации детских служб примирения в Самарской области и специалисты ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» на региональном уровне, включив команду студенческой службы примирения в состав проекта «Золотая доска», как обладателей почетного права, за достижения эффективных результатов деятельности.

Поздравляем ребят с достигнутыми результатами!

*Преподаватель, педагог- психолог, куратор службы примирения Маркова М.И.*

[#школьные\\_службы\\_примирения](#) [#СПО\\_ФДО](#) [#Курсы\\_повышения\\_квалификации\\_ШСП](#) [#МСО63](#)  
[#восстановительное\\_правосудие](#) [восстановительная\\_медиация](#) [#агрошкола\\_богатое](#) [#Позовусердца](#)  
[#ДвижениеПервых63](#) [#Медиацентр\\_БГСХТ](#) [#ВПОБеркут](#) [#РИП](#) [#МедиаторыБГСХТ](#) [#РДДМ63](#)  
[#РДДМБогатовскийтехникум](#) [#НавигаторыСПО63](#)

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

“РАЗВИВАЯ СЕБЯ, РАЗВИВАЕШЬ СВОЮ  
СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ”

# Диплом

подтверждает, что

Студенческая служба примирения  
ГБПОУ "Богатовский государственный  
сельскохозяйственный техникум им. Смолякова  
И.И.", с. Богатое Самарская область

поощряется почетным правом

входить в состав

“ЗОЛОТОЙ ДОСКИ”

“ЗОЛОТОАЯ ДОСКА” включает в себя

участников школьных и студенческих служб  
примирения, доказавших свою преданность делу.

Проект “ЗОЛОТАЯ ДОСКА” в сезоне 2026 года

поощряет активное участие в онлайн-школе

“ПРОмедиатор” и практику примирения.

Региональный  
координатор служб примирения  
по Самарской области  
по линии Министерства Просвещения РФ  
Председатель Ассоциации



Прянишникова Т.В.

26 января 2026 год

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

“РАЗВИВАЯ СЕБЯ, РАЗВИВАЕШЬ СВОЮ  
СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ”

# Диплом

подтверждает, что

Сярдина Василина  
ГБПОУ "Богатовский государственный  
сельскохозяйственный техникум им. Смолякова  
И.И.", с. Богатое Самарская область

поощряется почетным правом

входить в состав

“ЗОЛОТОЙ ДОСКИ”

“ЗОЛОТОАЯ ДОСКА” включает в себя

участников школьных и студенческих служб  
примирения, доказавших свою преданность делу.

Проект “ЗОЛОТАЯ ДОСКА” в сезоне 2026 года

поощряет активное участие в онлайн-школе

“ПРОмедиатор” и практику примирения.

Региональный  
координатор служб примирения  
по Самарской области  
по линии Министерства Просвещения РФ  
Председатель Ассоциации



Прянишникова Т.В.

26 января 2026 год

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

“РАЗВИВАЯ СЕБЯ, РАЗВИВАЕШЬ СВОЮ  
СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ”

# Диплом

подтверждает, что

Марков Матвей  
ГБПОУ "Богатовский государственный  
сельскохозяйственный техникум им. Смолякова  
И.И.", с. Богатое Самарская область

поощряется почетным правом

входить в состав

“ЗОЛОТОЙ ДОСКИ”

“ЗОЛОТОАЯ ДОСКА” включает в себя

участников школьных и студенческих служб  
примирения, доказавших свою преданность делу.

Проект “ЗОЛОТАЯ ДОСКА” в сезоне 2026 года

поощряет активное участие в онлайн-школе

“ПРОмедиатор” и практику примирения.

Региональный  
координатор служб примирения  
по Самарской области  
по линии Министерства Просвещения РФ  
Председатель Ассоциации



Прянишникова Т.В.

26 января 2026 год

АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

“РАЗВИВАЯ СЕБЯ, РАЗВИВАЕШЬ СВОЮ  
СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ”

# Диплом

подтверждает, что

Краснеева Варвара  
ГБПОУ "Богатовский государственный  
сельскохозяйственный техникум им. Смолякова  
И.И.", с. Богатое Самарская область

поощряется почетным правом

входить в состав

“ЗОЛОТОЙ ДОСКИ”

“ЗОЛОТОАЯ ДОСКА” включает в себя

участников школьных и студенческих служб  
примирения, доказавших свою преданность делу.

Проект “ЗОЛОТАЯ ДОСКА” в сезоне 2026 года

поощряет активное участие в онлайн-школе

“ПРОмедиатор” и практику примирения.

Региональный  
координатор служб примирения  
по Самарской области  
по линии Министерства Просвещения РФ  
Председатель Ассоциации



Прянишникова Т.В.

26 января 2026 год

## **ВОСТРЕБОВАННЫЙ НАВЫК (КРЕАТИВНЫЙ СТОРИТЕЛЛИНГ)**

Студенты нашего техникума посетили Богатовскую межпоселенческую библиотеку, где состоялась первая пилотная встреча Лаборатории креативного сторителлинга «Превращаем свою историю в увлекательный сюжет» в рамках пилотного проекта «Гений места». Эксперт — психолог-консультант Евгения Постникова провела сессию со студентами, отважившимися на творческое самоисследование. Что это было? Погружение в мир ассоциаций. Это психологический инструмент, который помогает заговорить на языке чувств, когда не хватает слов. Каждая картинка становится зеркалом для ваших мыслей и переживаний. Как это работало на практике? Ребята прошли путь настоящего сценариста своей жизни по теме «Я — герой своей истории»:

ШАГ 1. ГЕРОЙ. «Кто я сейчас в своём сюжете?»

ШАГ 2. ИСПЫТАНИЕ. С каким вызовом или трудностью столкнулся мой герой?

ШАГ 3. РЕСУРСЫ. Что у меня уже есть для преодоления? (Здесь многие открыли свои «суперсилы»!)

ШАГ 4. ПУТЬ. Какой возможный маршрут открывается передо мной?

Важно, что полученная информация будет востребована для студентов в рамках использования технологий взаимного, сетевого обучения «равных» в мероприятиях региональной инновационной площадки в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений», в проведении постразговоров курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Через образы и истории, рождённые из ассоциаций, участники смогли по-новому взглянуть на себя, свои цели и внутренние ресурсы. Каждая рассказанная история была уникальной, искренней и удивительной. Данные мероприятия помогают студентам проектировать будущее.

*Преподаватель: Владимирова Е.Е.*



## ИННОВАЦИИ. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА: РЕГИОН

Студенты и куратор команды службы примирения (медиации) Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума 19 февраля 2026 года приняли активное участие в мероприятиях областной отчетно-выборной конференции Ассоциации детских служб примирения Самарской области.

В работе конференции приняли участие команды юных медиаторов и кураторов школьных и студенческих служб примирения. Кроме участников из Самарской области были представители из других регионов.

На конференции рассмотрели ряд важных вопросов по развитию деятельности служб в регионе. Участники конференции наметили векторы дальнейшей работы. В частности, было заявлено о развитии сотрудничества Ассоциации с детским общественным советом при Уполномоченном по правам ребенка в Самарской области Николаевой Ю.В.

В рамках докладов конференции координатором региональной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» от Министерства Просвещения РФ, председателем Ассоциации детских служб примирения Самарской области Татьяной Вячеславовной Прянишниковой был представлен опыт работы по реализации мероприятий инновационных проектов, связанных с деятельностью службы примирения региональной инновационной площадки (РИП) в образовании ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» - «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» (срок реализации 2024-2027 гг.) и долгосрочного воспитательного проекта (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или над профессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде» (срок реализации 2024-2028 гг.).

В ходе проведения конференции состоялось голосование по выборам членов правления Ассоциации детских служб примирения Самарской области на 2026 год. От образовательных организаций Отрадненского образовательного округа членом правления утверждена преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП - Маркова Мария Ильинична.

С трансляцией конференции можно ознакомиться на региональном информационном ресурсе в группе Вконтакте <https://vk.com/mediation63> («Службы примирения Самарской области»): [https://vk.com/wall-16829065\\_47023](https://vk.com/wall-16829065_47023).

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова*

[#агрошкола богатое#школьные службы примирения #СПО ФДО #НацПроектОбразование #восстановительное правосудие восстановительная медиация#РИП](#)  
[#МедиаторыБГСХТ#ТрендыОбразования#МолодёжьИдети#НавигаторыДетства63](#)  
[Курсы повышения квалификации ШСП#ИнновационнаяРабота](#)  
[#Минпросвещения#оНаукеНД#НавигаторыДетства](#)

# Областная отчетно-выборная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области «ОПОРЫ И КОНСТРУКЦИИ»



## Отчет за 2025 год

Что служит опорой практике служб примирения в регионе? (Прошлое – Будущее – Настоящее).



- Направления работы;
- Межрегиональное сотрудничество;
- Региональная программа «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области»;
- Региональные особенности и инновационные площадки; передовой опыт.
- Разработка и внедрение новых диагностик и методических продуктов для служб примирения;
- СУВУ г. Октябрьск;
- КДНиЗП и опыт взаимодействия;
- Региональные проекты для каждой службы: «ОБИДКА», «Родительская кафедра служб примирения», Онлайн-школа «ПРОмедиатор», онлайн-студия для кураторов служб примирения.

### Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости (ДВП)

Интеграция мероприятий РИП в ДВП:

**ДВП** «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»  
(срок реализации 2024-2028 гг., руководитель Маркова М.И.)

**РИП** «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений» (срок реализации 2024-2027 гг., руководитель Токарева О.Б.)

**Сквозные методические подходы:**

Единая система ценностно-ориентированной педагогики. Активное использование восстановительных практик. Использование современных образовательных технологий (СОТ): проектные технологии; отработка навыков диалога через медиативные техники; проектная деятельность с элементами медиации

**Единый кадровый ресурс**

Педагоги РИП проводят мероприятия в проектах  
Студенты-медиаторы участвуют в подготовке и проведении мероприятий  
Внешние эксперты привлекаются для участия в направлениях работы проектов

**Преимственность форм работы ДВП → РИП:**

Просветительское мероприятие об исторической памяти → Круг сообщества «Что я могу сделать для своей страны». Беседа о семейных ценностях → Тренинг конструктивного общения  
Занятие о взаимопомощи, взаимоуважении, единстве → Медиация конфликта между сторонами (тренинг)

**Система оценки эффективности**

Проводится Координационным советом, педагогическим сообществом на Форуме Инноваций и педагогических практик, региональными экспертами в т.ч. ЦПО Самарской области по проекту РИП

**Результат интеграции:**

- Ценности из мероприятий проекта получают практическое воплощение
- Создается единая воспитательная среда; - Формируется культура диалога и взаимопонимания
- Происходит персонализация ценностных ориентиров обучающихся в рамках ТРЦ

РИП, ДВП становится практической лабораторией по реализации ценностей, наставничества, медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов

## Члены правления на 2026 год

- Житникова Анна Васильевна (Западный округ)
- Ефимова Елена Валерьевна (Кинельский округ)
- Кудашова Елена Владимировна (г. Тольятти)
- Куликов Сергей Викторович (г. Самара)
- Кузьминова Татьяна Владимировна (г. Самара)
- Лосева Елена Александровна (г. Самара)
- Миронова Галина Анатольевна (Юго-Восточный округ)
- Маркова Мария Ильинична (Отраденский округ)
- Панина Елена Валерьевна (г. Самара)
- Пискунова Юлия Вячеславовна (г. Самара)
- Прудникова Алена Алексеевна (Юго-Западный округ)
- Прянишникова Татьяна Вячеславовна – региональный координатор
- Урусова Наталия Анатольевна – (г. Самара)
- Воейков Вадим Михайлович (Центральный округ)
- Яшнова Наталья Александровна (г. Тольятти)



## Инновационные площадки: региональная

СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Тема РИП: «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений»**

ГБПОУ «БГСХТ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА И. И.»

САМАРА, 2025 г. 2024 – 2027



## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, ИННОВАЦИИ: РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

В Центре профессионального образования Самарской области проходит работа III международной конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях» в рамках работы секций проходит профессиональное обсуждение и концептуализация современных трендов воспитания, обеспечивающих переход от реактивной модели профилактики девиаций к проактивному формированию культуры примирения и гармонизации межэтнических отношений в детско-подростковой среде, а также трансляция эффективных региональных и международных практик.

В секции «Тренды современного воспитания: от профилактики девиации к культуре примирения и полиэтничности» специалист Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума – преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения М.И. Маркова выступила с докладом на тему: «Долгосрочный воспитательный проект «Деятельность сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий».

Представленный опыт Богатовского техникума был отмечен на международном уровне экспертным сообществом как успешный пример системного внедрения медиативно-восстановительных технологий, объединяющих воспитание, профилактику и формирование традиционных ценностей в единую образовательную систему, способную транслироваться на другие уровни образования.

Участники секции высоко оценили практико-ориентированный характер долгосрочного воспитательного проекта, который не только обеспечивает подготовку юных медиаторов, но и формирует над профессиональные навыки участников образовательных отношений, что является ключевым условием устойчивого развития воспитательной системы в поликультурном пространстве.

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова*

[#агрошкола\\_богатое#школьные\\_службы\\_примирения #СПО\\_ФДО #НацПроектОбразование #восстановительное\\_правосудие\\_восстановительная\\_медиация#РИП #МедиаторыБГСХТ #ТрендыОбразования #МолодёжьИдети #НавигаторыДетства63 Курсы\\_повышения\\_квалификации\\_ШСП#ИнновационнаяРабота #Минпросвещения#оНаукеНД#НавигаторыДетства](#)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**"Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"**



## ДОКЛАД

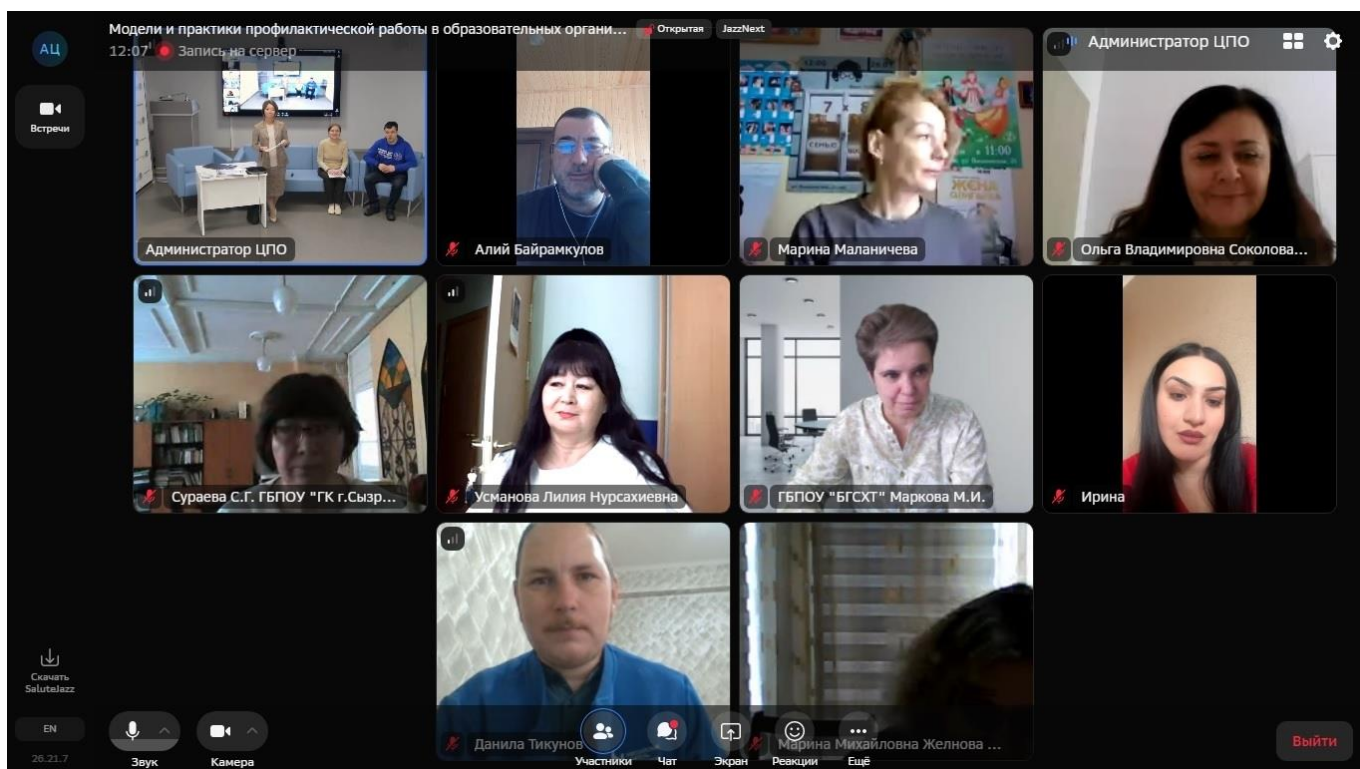
**«ДОЛГОСРОЧНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОСОБОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ ИЛИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА МЕДИАТИВНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ, УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

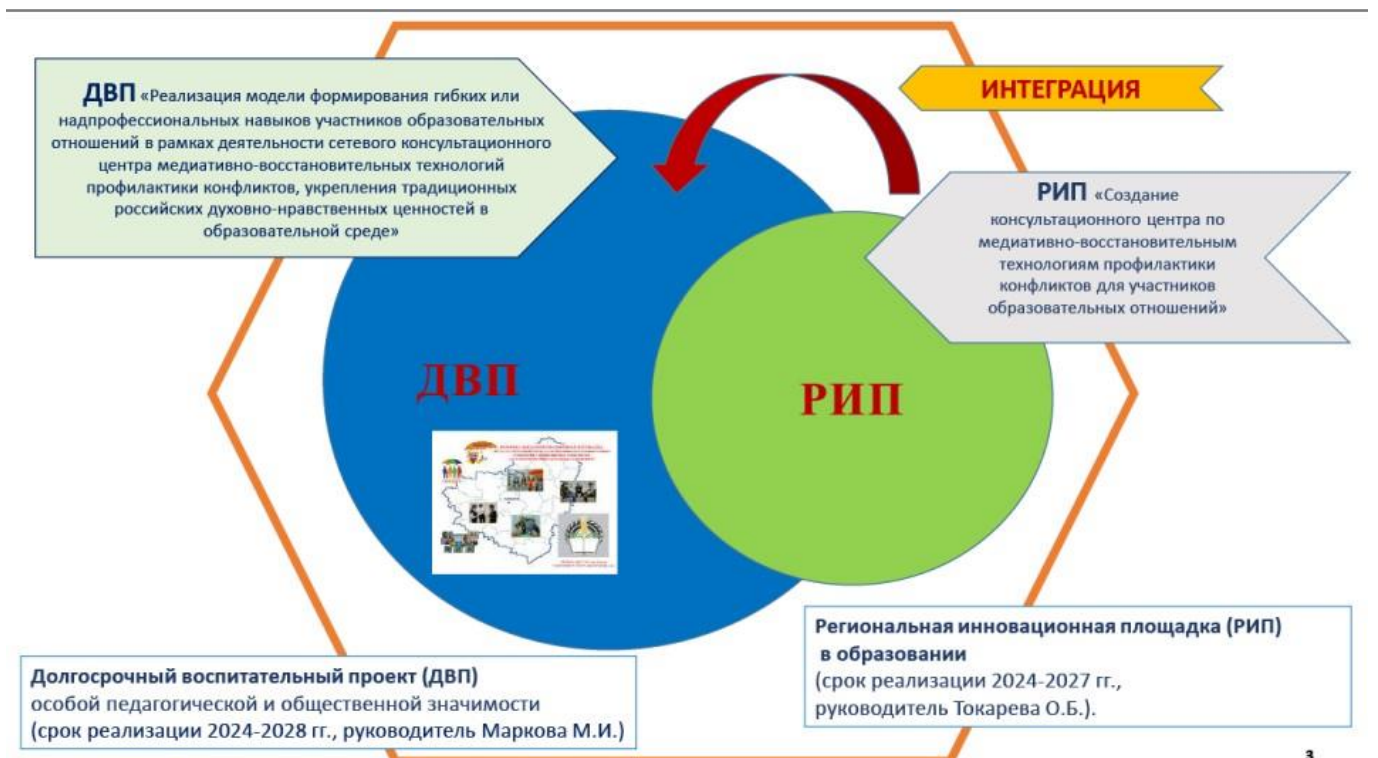


**Маркова Мария Ильинична**

Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
Педагог-психолог высшей  
квалификационной категории

2026 г.





## В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ

В нашем техникуме прошли тематические классные часы для студентов 1-2 курсов на важную и актуальную тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». Цель мероприятий — повысить правовую грамотность студентов, помочь подросткам осознать последствия противоправных действий и сформировать ответственное отношение к своим поступкам.

Педагоги рассказали ребятам о двух видах ответственности:

Уголовная ответственность наступает за серьёзные преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство с отягчающими обстоятельствами и т.д.). Она наступает с 16 лет, а за тяжкие преступления — с 14 лет. Возможные наказания: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы. Административная ответственность применяется за менее опасные, но всё же противоправные действия (мелкое хулиганство, нарушение ПДД, курение в общественных местах и т.п.). Регулируется Кодексом об административных правонарушениях (КоАП РФ) и наступает с 16 лет. Меры наказания: предупреждение, штраф, арест до 15 суток.

Классные часы включали в себя просмотр информационных видеороликов, беседу, лекционную часть, работу с метафорическими картами, разбор реальных ситуаций.

В рамках реализации мероприятий долгосрочного воспитательного проекта по формированию гибких, над профессиональными навыками обучающихся, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде состоялись тренинговые круги сообщества с участием медиаторов и куратора службы примирения М.И. Марковой.

В деятельности консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов в ходе занятий в аудиториях использовались проективные методики и технологии творческой мастерской. В контексте медиации и профилактики социальных опасностей, зависимости, конфликтов внешним результатом становится не вещь, а продукт коммуникации и нормотворчества (памятка, сценарий поведения, восстановительная программа). В занятиях со студентами были использованы материалы профилактической, развивающей психолого-педагогической программы «В контакте с собой» в рамках реализации цикла «Руки помощи» (ДВП, РИП).

Классные часы помогли ребятам сделать важные выводы:

- Незнание закона не освобождает от ответственности.
- Даже «невинная» шутка может привести к серьёзным последствиям — от штрафа до судимости.
- Судимость осложняет поступление в вуз, трудоустройство и может испортить репутацию на долгие годы.
- Есть законные способы решать конфликты — через диалог, помощь учителей или родителей, обращение в правоохранительные органы.



## КОСМИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ



В апреле в Богатовском государственном сельскохозяйственном техникуме в рамках концепций федеральных площадок: «КосмоФест-2026» и «Неделя психологии» служба примирения (медиации) организует районное развивающее, профилактическое мероприятие долгосрочного воспитательного проекта (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или над профессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде» - «Космическая медиация».

Регистрация для участия в мероприятии на платформе Добро.РФ по ссылке: [https://dobro.ru/event/11643716?utm\\_source=dobroru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=pagerepost&utm\\_content=event](https://dobro.ru/event/11643716?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=pagerepost&utm_content=event)

Занятость по проектным мероприятиям: 13.04. по 30.04.2026 (подготовительный, основной, заключительный этапы).

Целевая аудитория: подростки 15-18 лет.

Методические материалы для проведения мероприятия предоставлены Ассоциацией детских служб примирения Самарской области, а также включены в инновационные продукты региональной инновационной площадки в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».

Заявки на участие, предложения принимаются в 1 корпусе техникума, кабинет №17 и на почту: [bgcxt@yandex.ru](mailto:bgcxt@yandex.ru).

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения М.И. Маркова*

## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ-ВЕСНА 2026: МЕРОПРИЯТИЯ

С 13 по 17 апреля 2026 года в Богатовском государственном сельскохозяйственном техникуме состоялись мероприятия в рамках весенней Недели психологии.

Классные руководители групп и активисты молодежных объединений в ходе проведения мероприятий использовали технологии и практики из методических рекомендаций от Министерства просвещения Российской Федерации и ФКЦ МГППУ.

15.04.2026 г. классные руководители учебных групп провели занятия в формате классных часов по программе «Молодые амбассадоры безопасности» на тему «Экстремизм: понять, чтобы противостоять», ознакомили студентов с презентацией, разобрали решение кейсов.

Состоялись циклы занятий по развивающим, профилактическим, психолого-педагогическим программам долгосрочного воспитательного проекта (ДВП) особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде».

Педагог-психолог высшей квалификационной категории, куратор службы примирения М.И. Маркова в ходе тренинговых занятий познакомила обучающихся с методиками диагностики стресса и стрессоустойчивости, информацией о принципах здоровьесберегающих технологий, социальной адаптации, информационной гигиены, о способах справиться с сложными жизненными ситуациями и интенсивными эмоциями.

В мероприятиях приняли участие представители молодежных объединений - студенты волонтерского отряда и службы примирения техникума. Были розданы информационные памятки.

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения М.И. Маркова*







## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ- 2026: КОСМИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ

В Богатовском государственном сельскохозяйственном техникуме в рамках концепций федеральных площадок: «КосмоФест-2026» и «Неделя психологии» служба примирения (медиации) организовала районное развивающее, профилактическое мероприятие долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде» - «Космическая медиация».

Сетевой консультационный центр, действующий на базе ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.» стал инновационной площадкой проведения районного мероприятия под общим названием «Космическая медиация: от противостояния к сотрудничеству». Организаторы мероприятия совместно с командой медиаторов предложили участникам не просто конструировать модели или создавать инженерные проекты, но и научиться договариваться, работать в команде, видеть конфликт как точку роста.

Методические материалы для проведения мероприятия предоставлены Ассоциацией детских служб примирения Самарской области, а также включены в инновационные продукты региональной инновационной площадки в образовании «Создание консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений»: [https://disk.yandex.ru/i/ii0vFmED\\_j76g](https://disk.yandex.ru/i/ii0vFmED_j76g).

Наградные материалы для участников размещены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RvrOEoWRdevUxg>.

*Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения М.И. Маркова*

[#агрошкола\\_богатое#школьные\\_службы\\_примирения#СПО\\_ФДО#НацПроектОбразование#восстановительное\\_правосудие\\_восстановительная\\_медиация#РИП#МедиаторыБГСХТ#ТрендыОбразования#МолодёжьИдети#НавигаторыДетстваб3#КосмоФест\\_2026](#)

[Курсы\\_повышения\\_квалификации\\_ШСП#ИнновационнаяРабота#Минпросвещения#оНаукеНД#НавигаторыДетства](#)

