



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Богатовский государственный
сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»**

446630, Самарская область Богатовский район, с. Богатое, ул. Советская, д. 1
телефон/факс: 8(846 66)2-24-66, 2-23-90

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. директора ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И. »**

В.В. Туркин

31.08.2026 г.



ПЛАН

работы педагога – психолога

**ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И. »
на 2026-27 учебный год**

Цель:

Психолого-педагогическое, системное сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, адаптации, социализации и профессионального становления обучающихся ПОО.

Стратегическая, интегративная цель 2026-2027 на учебный год:

создание психологически безопасной, развивающей и поддерживающей образовательной среды, способствующей сохранению психического здоровья, успешной социализации и личностно-профессиональному становлению обучающихся, а также формированию у участников образовательных отношений навыков конструктивного взаимодействия, ответственности и устойчивости к деструктивным проявлениям, через системную психологическую диагностику, профилактику, консультирование и коррекционно-развивающую работу, в том числе в рамках деятельности службы примирения и долгосрочных воспитательных проектов техникума.

Основные задачи:

1. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (студенты 1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов (первичная профилактика деструктивного поведения, реализация мероприятий ДВП ГБПОУ «БГСХТ»);
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; вовлечения в деструктивные организации; интернет «Группы-смерти», в том числе в рамках реализации ДВП.

3. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся для формирования целевых групп детей, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей, склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии, воспитании и их устранение.

4. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся, реализация мероприятий дорожной карты ДВП ГБПОУ «БГСХТ»;
- индивидуальная, групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска» (в том числе по результатам социально-психологического тестирования);
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Направления работы:

1. Организационно - методическая работа.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Просвещение.
5. Консультирование.
6. Коррекционно - развивающая работа.

ПЛАН

№	Название мероприятия, форма организации	Ответственные	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки рабочей документации по темам).	педагог-психолог	в течение года	Применение новых знаний в работе
2	Проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями, преподавателями техникума.	педагог – психолог	в течение года	Рекомендации для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	педагог - психолог	в течение года по необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в проведении заседаний комиссий техника, педагогических советах, совете профилактики, психолого-педагогическом консилиуме	педагог – психолог	согласно графику работы комиссии, советов	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней.	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога- психолога на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь	План работы и документация.
7	Содействие по утверждению мероприятий в план работы службы медиации техникума на учебный год.	педагог - психолог	Август- сентябрь	План работы и документация.
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	педагог-психолог	Сентябрь	Информация для работы.
9	Отчет о работе педагога-психолога затекущий учебный год	педагог-психолог	Июль -Август	Анализ работы за год
10	Подготовить и разместить информационный материал на официальном интернет – сайте техникума в разделе «Педагог-психолог», а также на информационных стендах.	педагог–психолог	в течение года	Ознакомление с информацией работы педагога-психолога, рекомендации, профилактика
11	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога	педагог – психолог	в течение года	Соответствие нормативной документации
12	Оказывать консультативно – методическую и психологическую помощь студентам при подготовке к экзаменам и написании научно-исследовательских, конкурсных работ	педагог-психолог	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.

13	Составление памятки педагога-психолога и актуализация информации её содержания по структуре специальных тем для каждой целевой группы или категории участников образовательного процесса	педагог–психолог	в течение года	Ознакомление с важной информацией, консультации, рекомендации, профилактика
Психологическая профилактика				
1	Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ			
Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом				
1.1	Выступление на педагогическом совете, ППК с темой «Особенности организации и проведения СПТ в техникуме»	педагог – психолог, ответственный за СПТ	не позднее 15.09	Ознакомление с важной информацией, рекомендации. Утверждение локального акта по проведению СПТ, в том числе по возрасту обучающихся, подлежащих СПТ
1.2	Сбор информированного согласия на проведение СПТ	педагог – психолог, ответственный за СПТ	в соответствии с графиком проведения	Наличие информированного согласия от обучающихся, подлежащих СПТ
1.3	Индивидуальное консультирование по вопросам организации, проведения и результатам СПТ	педагог – психолог ответственный за СПТ	по запросу	Помощь по этапам проведения СПТ, организационные, информационные, методические вопросы
1.4	Информирование классных руководителей о результатах СПТ по техникуму с рекомендациями о внесении изменений в план работы с группой	педагог - психолог	январь	Анализ результатов СПТ по группам, рекомендации в план профилактической работы
2	Информационно-мотивационная работа с родителями			
2.1	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ	педагог – психолог классные руководители ответственный за СПТ	не позднее 15.09	Организационная, информационная кампания
2.2	Индивидуальное консультирование	педагог - психолог	по запросу	Помощь по вопросам проведения СПТ, организационная, информационная

2.3	Проведение занятий курсов повышения родительской компетенции «Позитивное родительство» в рамках программы родителейских университетов	педагог - психолог	по запросу	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирования эффективных навыков коммуникации и разрешения конфликтов, создания единого воспитательного пространства «Техникум – Семья», по итогам проведения «семейных медиаций» и СПТ в рамках реализации мероприятий ДВП.
3	Информационно-мотивационная работа с обучающимися			
3.1	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»	педагог – психолог классные руководители	не позднее 15.09	Ознакомление с важной информацией, рекомендации.
3.2	Организация социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	педагог – психолог	сентябрь – октябрь	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Повышение дисциплины обучающихся
3.3	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	педагог – психолог	по запросу	Помощь по организационным, информационным вопросам
3.4	Проведение дополнительной диагностики	педагог – психолог	при необходимости декабрь-февраль	Анализ результатов, рекомендации
3.5	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)	педагог – психолог	февраль-май	Формирование установок (защиты) по фактам деструктивного проявления в поведении
4	Своевременное выявление (по результатам наблюдений классных руководителей, диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	педагог - психолог	сентябрь – октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения
5	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
6	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	педагог-психолог	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.

7	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	педагог-психолог	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
8	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	педагог – психолог	по плану сдачи экзаменов (по необходимости, по запросу)	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
9	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в техникуме; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса. Формирование установок на безопасное поведение у студентов I курса.
10	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование
11	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, мастеров п/о, руководителей групп.	педагог – психолог	в течение года (по запросу)	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
12	Психологическая профилактика деструктивных, агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной, никотиновой продукции	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Содействие в решении возникающих проблем.
14	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов	педагог – психолог	в течение года (при выявлении, по запросу)	Формирование установок на безопасное поведение у студентов
15	Организация проведения групповых профилактических мероприятий в рамках «Недели психологии» (осенняя, весенняя сессии)	педагог-психолог классные руководители	по сроками Минпросвещения РФ октябрь-ноябрь, апрель	Содействие в решении возникающих проблем. Формирование установок на безопасное поведение у студентов

16	Работа со студентами по участию в мероприятиях техника патриотической направленности	педагог – психолог	в течение года	Сохранение исторической памяти, положительная мотивация студентов, развитие чувства патриотизма Решение конкретных проблем
17	Участие в работе совета профилактики техники	педагог – психолог	в соответствии с планом проведения совета	
18	Участие в работе службы примирения техники	педагог – психолог	в течение года, согласно плану работы службы	Координация деятельности службы. Диагностика. Решение конкретных проблем
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования социально-психологическому тестированию (СПТ) обучающихся техника	педагог – психолог	Первое полугодие учебного года	Выявление студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Анализ результатов исследования СПТ, составление рекомендаций в индивидуальном формате для классных руководителей по показателям СПТ	педагог-психолог	Первое полугодие учебного года	Оценка результатов СПТ, работа по показателям студентов в индивидуальном формате, составление рекомендаций
4	Диагностика склонности к отклоняющемуся, дивергентному поведению студентов с использованием необходимых методик	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
5	Диагностика выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних (студенты «группы риска») с использованием необходимых методик	педагог – психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление психологического климата в группе и социально опасное положение.
6	Психодиагностические обследования: индивидуально – типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы).	педагог-психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Выявление ведущей акцентуации характера у студентов.
7	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	педагог – психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Отслеживание уровня психологического развития студентов
8	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	педагог – психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Оказание психологической помощи нуждающимся

9	Анкетирование студентов (анонимно) об информированности и отношении подростков к проявлениям терроризма и экстремизма в обществе. Анализ результатов.	педагог – психолог	Один раз в полугодие	Информация об отношении подростков к проявлениям терроризма и экстремизма в обществе
10	Организация проведения групповых мероприятий по диагностике деструктивных проявлений в поведении в рамках «Недели психологии» (осенняя, весенняя сессии)	педагог-психолог классные руководители	в соответствии со сроками Минпросвещения РФ октябрь апрель	Содействие в решении возникающих проблем. Формирование установок на безопасное поведение у студентов
11	Анкетирование студентов по выявлению конфликтных, кризисных ситуаций в коллективе техникума, детско-родительских отношениях по методикам. (в том числе в рамках работы службы медиации).	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Оказание психологической помощи нуждающимся
12	На основе диагностики составления психолого - педагогических характеристик обучающихся и рекомендаций.	педагог-психолог; руководители групп	в течение года (по необходимости, по запросу)	Отслеживание уровня психологического состояния и развития студентов
Психолого – педагогическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагог-психолог	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм. Вопросы половой неприкосновенности».	педагог-психолог	в соответствии с планом проведения родительских собраний	Расширение психологических знаний родителей
3	Выступить с докладом на совещаниях техникума (в соответствии с планом производственно - методических совещаний)	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогов.
4	Проведение восстановительных программ в учебных группах	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Работа службы медиации
5	Подготовка публикаций на сайте с целью расширения психологических знаний родителей: - психологические особенности подросткового возраста; -способы установления контакта с ребенком, семейные ценности; - об опасных ситуациях, возникающих среди подростков.	педагог-психолог	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях.

6	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм». "Семейные и общественные ценности."	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией
7	Организация проведения групповых мероприятий по психолого-педагогическому просвещению в рамках «Недели психологии» (осенняя, весенняя сессии).	педагог-психолог классные руководители	в соответствии со сроками Минпросвещения РФ, ноябрь-апрель	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Содействие в решении возникающих проблем.
8	Психологическое просвещение студентов, в том числе медитаторов по вопросам: "Конфликт. Стратегии решения конфликта. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций"	педагог-психолог	в течение года, по запросам	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Отработка практических навыков по ситуациям.
Психологическое консультирование				
1	Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи: - по вопросам личного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; - по вопросу эффективных способов разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.	педагог-психолог	по запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания руководителями групп, мастерами п/о
2	Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися, преподавателями, родителями по социально-психологическому тестированию	педагог-психолог	сентябрь-октябрь	Информирование по социально-психологическому тестированию
3	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов, стоящих на внутреннем учете техникума и в КДН	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
4	Принять участие в подготовке и проведении выступлений на родительских собраниях.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
5	Проведение индивидуальные консультации со студентами учредения и членами их семей.	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
6	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований.	педагог-психолог	в течение года	Решение конкретных проблем
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставить рекомендации по результатам исследования студентов преподавателям, родителям, обучающимся.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем

2	Провести социально – психологические тренинги со студентами для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
4	Работа с обучающимися группы риска			
4.1	Проведение коррекционно-развивающих групповых занятий со студентами групп риска в том числе по психолого-педагогической программе «Держи удар»	педагог-психолог	февраль-май	Решение конкретных проблем
4.2	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы	педагог-психолог	при необходимости	Решение конкретных проблем
4.3	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»	педагог-психолог	по запросу	Решение конкретных проблем
5	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска» с целью снижения аутоагрессивных тенденций и факторов	педагог-психолог	в течение года (при выявлении)	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения
6	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
7	Проведение занятий по дополнительной профориентационной, коррекционно-профилактической программе «Использование проективных методик и технологий восстановительной медиации. Супервизия» ДВП.	педагог-психолог	в течение года (по необходимости, по запросу)	Решение конкретных проблем
8	Организация обучения медиаторов восстановительным программам в техникуме. Занятия по дополнительной, общеразвивающей, профилактической программе «Обучение основам восстановительной медиации» (ситуативные тренинги).	педагог-психолог	один раз в полугодие	Просвещение по темам. Ознакомление с важной информацией. Решение конкретных проблем

31.08.2026 г.

Педагог-психолог ГБПОУ «БГСХТ им.
Героя Советского Союза Смолякова И. И.»



М.И. Маркова