

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»
Протокол от 12.02.2026 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 20.02.2026 г. № 22-ОД

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»
Протокол от 19.02.2026 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Богатовский
государственный сельскохозяйственный
техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»

Богатое
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	32
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы.....	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» (далее Техникум) (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-

направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом

движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

- Принимающий и понимающий цели и задачи социально-

экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

- Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

- Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

- Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, определенные ключевыми работодателями

- Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с профессионалами другими требованиями, людьми, осознанно выполняющий ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- Демонстрирующий приверженность к традициям образовательного учреждения и готовность выполнения своего профессионального долга.

- Демонстрирующий гуманистическое отношение к различным социальным группам образовательного пространства учреждения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной работы ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» опирается на устоявшийся уклад жизни техникума, включающий в себя сложившиеся традиции, принципы работы и взаимоотношений в коллективе, особенности построения образовательного процесса и опирающийся на традиционные российские базовые ценности. Отношения Техникума с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом техникума.

Основная «миссия» и цель Техникума - подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования (273-ФЗ, ст. 68)

ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.» находится на территории муниципального района Богатовский Самарской области и является единственной образовательной организацией среднего профессионального образования на территории района, основной образовательной площадкой на территории муниципального района Богатовский Самарской области, где идет подготовка мастеров сельскохозяйственного производства, продавцов, мастеров отделочных строительных и декоративных работ, агрономов, бухгалтеров. Здесь реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, развивается сетевое взаимодействие с ПОО области, наставничество, внедряются практико-ориентированные и цифровые технологии, ведется работа по профориентации школьников через предпрофильную подготовку и программы ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и программы профессионального обучения в рамках профориентационного минимума. Техникум осуществляет образовательную деятельность по адресу: Самарская обл., Богатовский р-он, с. Богатое, ул. Советская, 1 и располагается на территории архитектурно-исторического комплекса, где в начале двадцатого века находилась мельница купца 1 гильдии П.И. Шихобалова.

Техникум активно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями района, с высшим учебным заведением - ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», общеобразовательными организациями района и учреждениями, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности с целью совершенствования инструментов воспитания, формирования духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и формирования здорового образа жизни. Социальными партнерами Техникума являются

следующие организации: МКУ «Управление сельского хозяйства м.р. Богатовский Самарской области»; МОУ «Дом молодежных организаций»; отдел по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации Богатовского района; ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»; ГБУЗ «Богатовская ЦРБ».

Техникум взаимодействует со многими организациями района на основе принципов социального партнёрства. Такое сотрудничество включает организацию для обучающихся практик, прохождение преподавателями стажировок. Студенты получают возможность проведения занятий по модулям в условиях реального производства. Конкурсы профессионального мастерства, конференции, «круглые столы», дни открытых дверей традиционно проходят с участием ведущих сотрудников предприятий. Работодатели принимают участие в образовательном процессе и оценивают качество образования. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий, осуществляющих итоговую аттестацию выпускников, и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- при проведении общетехникумовских мероприятий поощряется межгрупповое и межвозрастное конструктивное взаимодействие обучающихся;

- педагоги ориентированы на формирование сплоченного коллектива, на установление доброжелательных товарищеских отношений;

- в Техникуме создаются такие условия, когда по мере взросления подростков увеличивается их роль в совместных делах;

- основой годового цикла воспитательной работы являются ключевые общетехникумовские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всего педагогического коллектива.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы: Торжественная линейка ко Дню знаний, концерт на День учителя и День СПО, поздравление на День матери, концертная программа к Новому году, спортивные мероприятия ко Дню защитника и Дню студента, праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, цикл мероприятий к 9 мая и 22 июня и другие мероприятия.

Традиционным стало начинать учебную неделю с церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ в фойе главного корпуса. Право поднять флаг предоставляется студентам, имеющим заслуги и достижения в учебной, спортивной деятельности. В особо торжественные и праздничные дни эта церемония происходит в актовом зале и вместе с флагом РФ вносится и флаг Техникума. Еще одной традицией в рамках эстетического, патриотического и духовно-нравственного направления воспитательной работы стала организация экскурсионных поездок, которые являются формой поощрения и стимулирования активистов, членов молодежных объединений Техникума.

В учебных планах по профессиям/специальностям присутствуют дисциплины, направленные на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующие социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации, на воспитание базовых традиционных национальных ценностей. Это дисциплина «Социально значимая деятельность», которая является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования, это цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», это модуль «Нравственные основы семейной жизни» и элективный курс «Россия – моя история».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий, кружков (секций) исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности

обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дисциплина «Социально значимая деятельность» является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования. Это деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации. Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в учебный план образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины. Дисциплина рассчитана на весь период обучения

Система внеурочной деятельности включает в себя: программу курса внеурочной деятельности, дополнительное образование студентов.

Для реализации требований ФГОС СОО в ООП реализована внеурочная деятельность:

- проект «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам в рамках внеурочной деятельности.

В качестве вариативной части общего образования реализуются программы дополнительного образования студентов, направленные на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительным образованием в техникуме охвачено 100% несовершеннолетних граждан.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий в рамках работы следующих кружков (секций) по вышеперечисленным направлениям

Название кружка	Количество часов (в неделю)	Дни занятий	Время занятий	Руководитель кружка
«Человек в	5	вторник	16.00 – 17.45	Остроухова

истории России»		четверг	16.00 – 17.45	Т.В.
		пятница	16.00 – 16.45	
«Экология и здоровье»	4	понедельник	16.00 – 17.45	Остроухова Т.В.
		среда	16.00 – 17.45	
«Футбол»	6	понедельник,	16.00 – 17.45	Рачишкин В.Н.
		среда	16.00 – 17.45	
		четверг	16.00 – 17.45	
«Настольный теннис»	3	вторник	16.00 – 17.45	Рачишкин В.Н.
		пятница	16.00 – 16.45	

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Использование воспитательного момента на аудиторных занятиях для формирования личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели, большое внимание уделяется поддержке исследовательской деятельности при изучении учебных предметов и профессиональных модулях.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией. Осознанный подбор теоретического и практического материала на учебном занятии с учетом задач воспитания для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

-установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

-применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося;

-создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль «Классное руководство»

Кураторство студенческой группы – одно из важнейших направлений воспитательной работы со студентами. Классным руководителем студенческой группы назначается работник техникума из числа педагогических работников.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества и плана реализации программы;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников и мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (в соответствии с календарным планом воспитательной работы);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу желания защищать интересы своей Родины и своего народа (День народного единства, День Победы, уроки мужества, День памяти и скорби и т.д.);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование стремления вести здоровый образ жизни, неприятия вредных привычек.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, прилегающей территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией

- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», национальный мессенджер «Мх».

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление – это мощный ресурс воспитательной работы со студентами в образовательных организациях среднего профессионального образования. Целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества положительно влияет на социализацию студентов, способствует вовлечению их в активную деятельность и освоение ими надпрофессиональных компетенций, которые становятся фундаментом их успешной карьеры и ответственного участия в жизни общества. Целью студенческого самоуправления является привлечение студентов к участию в управлении учебно-воспитательным процессом, организации совместной работы студентов и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни: учебное, профессиональное, социально-бытовое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое. Органы студенческого самоуправления в Техникуме представлены Студенческим советом. Работа студенческого совета регулируется планом.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от образовательных учреждений направленной систематической работы в области профилактики и безопасности. В техникуме этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (День открытых дверей, ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия);
- проведение на базе организаций-партнёров акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Молодежные (студенческие) объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения

различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органовстуденческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

С целью всестороннего развития личности обучающихся на базе техникума созданы и функционируют театральная студия «Кукольный театр «Рандеву», волонтерский отряд «По зову сердца», студенческий спортивный клуб «Восход», первичная организация РДДМ, краеведческий музей, военно-патриотический отряд «Беркут», центр студенческих инициатив, медиацентр «Агрошкола», служба медиации.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях студентов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют:

- сотрудники, организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы

- преподаватели учебных дисциплин, мастера производственного обучения

- педагоги дополнительного образования

- классные руководители

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Так же осуществляется привлечение специалистов других организаций профессиональной направленности (социальных партнеров) с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию

социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
- награждение памятным подарком, направление в бесплатные туристические поездки, конкурсный отбор для назначения на правительственную стипендию.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом - психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и др.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений объединения обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»;	- наличие рабочих программ дисциплин	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы

	- наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ;	- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных

	количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;	- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы	- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО	- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой	- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении;	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации

	- наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения
--	---	---

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы
ГБПОУ «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»¹**

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09.	День знаний	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса/во дворе техникума	Заместитель директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные	Классный	ГН, ДНН

^{1 1} Календарный план воспитательной работы составлен на основе Примерного календаря образовательных событий и памятных дат. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.
Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может изменяться и дополняться.

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Еженедельно				аудитории	руководитель	ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День окончания второй мировой войны	Урок мужества	1	музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4	Классные аудитории рекреация техникума	Руководитель волонтерского объединения, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
8.09.	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд	1-4	Библиотека, фойе техникума	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН,ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
8.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
11.09.	День памяти жертв фашизма	Классные часы	1-2	Классные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 3, 8.1
11.09.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд	1-4	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН
17.09.	День здоровья. «Спортивная эстафета «Сила в	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион	Классные руководители,	ЛР 1, 3, 8.1

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	единстве»				преподаватель физической культуры	
21.09.	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1-2	Кабинет информатики	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	
Региональные значимые мероприятия						
Сентябрь	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль	1-2	Г.Самара	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры Советник по воспитанию	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1
Традиционные мероприятия ПОО						
01.09.	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	1	Актный зал	Классный руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
01.09.	Родительское собрание.	Собрание	Родители	Актный зал	И.о. директора Педагог-психолог Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
01.09.-07.09	Неделя безопасности дорожного движения	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	1-4	актовый зал	Классный руководитель	Позн, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание	1-4	штаб (кабинет 19)	зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические мероприятия по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала	1-4	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20.09.	Введение в профессию (специальность)	Проект-презентация	1	учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки,	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					мастера производственного обучения	

ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
01.10.	Международный день пожилых людей. «От всей души!»	Акция	1	территория м.р.Богатовский	ответственный за волонтерство	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
2.10.	День СПО	Классный час, стенгазеты	1-4	Актный зал	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
04.10.	Всемирный день животных	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Ответственный за волонтерство	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
5.10.	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная	1-3	Актный зал, фойе техникума	Педагог-организатор, советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

		программа				
08.10	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Информационный стенд	1-4	Фойе	Руководитель медиацентра	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
20.10.	День отца в России	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Региональные значимые мероприятия						
октябрь	Заочный тур «Студент года»	конкурс	2-3	г. Самара	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской области	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель	ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ» Г.Самара	Социальный педагог Советник по воспитанию	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
2	неделя	Посвящение в студенты	Конкурсно-	1	Актный зал	Педагог- ДНН, ЭстН

октября		развлекательная программа			организатор, классные руководители	ЛР 2.3, 8.2, 11
октябрь	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	Лекция	1-2	актовый зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
08.10.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Конкурс профмастерства	2	актовый зал, учебные мастерские	Педагог-организатор, мастер п/о	ПозН, ГН, ТН ЛР 4.1, 8.2, 13, 15
19.10.	Встреча с работодателями	беседа, дискуссия	2	актовый зал	Классные руководители зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15

НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2

17.11.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской области посвященная Международному дню студента	встреча	2	актовый зал	зам.директора по ВР советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-2	актовый зал	Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Ноябрь	Экскурсия на предприятия района (ООО «Радна», СПК)	Экскурсия	1	м.р.Богатовский	Зам.директора по УПР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
01.12	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Информационный стенд, статья в газету	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медиацентра	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция	1-2	Классные аудитории	Советник по воспитанию Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
03.12.	День Неизвестного солдата	Классный час	1-2	актовый зал	Преподаватель обществозна ния, истории	ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
03.12.	Международный день инвалидов	Акция	1-2	м.р.Богатовски й	Советник по воспитанию, волонтеры техникума	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12.	Всемирный день волонтеров	Акция	1-2	м.р.Богатовски й	Ответственный за волонтерство	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Спортивный турнир	2-3	спортзал	Преподаватель физкультуры, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.12.	День Героев Отечества	Урок-встреча	1	актовый зал	Советник по	ГН, ПозН,

					воспитанию, зам.директор а по ВР	ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.12.	День конституции Российской Федерации	Викторина	1-3	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
24.12	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	Информационный стенд	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
Декабрь	Очный тур «Студент года»	конкурс	2	г. Самара	Классный руководитель, советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
15.12.	Конкурс «Спорт против наркотиков!»	Областной конкурс рисунков и плакатов	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель Социальный педагог	ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
декабрь	Беседа «Новогодние семейные традиции разных народов России»	Классные часы	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно	Встреча	1-2	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР	ПозН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

	плана межведомственного взаимодействия)					
Декабрь	Новый год.	праздничный концерт	1-4	актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание	1-4	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Декабрь	Встреча с представителями СГАУ	Встреча	2-4	актовый зал	Зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитор ии	Классный руководител ь	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
25.01.	День российского студенчества	Концертная программа	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН

						ЛР 2.3, 8.2, 11
27.01.	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	Классный час, просмотр видеоматериалов	1-2	актовый зал	Преподаватель истории, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.01.	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1	Музей	Руководитель музея	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
13.01.	День Самарской губернии	Классный час, игра-викторина	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию, зам.директор а по ВР	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	1-2	Лыжная площадка, стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководител и кружковых объединений	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26.01.	Конференция «Моя профессиональная траектория»	конференция	2	актовый зал	Мастер п/о, преподавател и спецдисципли	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

					ин	
--	--	--	--	--	----	--

ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитор ии	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.02.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Урок мужества	1	музей	Руководитель музея	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
8.02.	День русской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	Информационные пятиминутки. Информационный стенд	1-2	Классные аудитор ии Библиотека	Советник по воспитанию	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция Урок мужества	1-2	музей	Руководитель музея, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
21.02.	Международный день родного языка	Викторина	1	Библиотека	Преподаватель русского языка	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
февраль	Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	батл	1-2	ГБПОУ «БГСХТ »	Социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1,

						9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
23.02.	День защитников Отечества	Видеопоздравление Спортивное мероприятие «Курс молодого бойца»	1 1-3	ГБПОУ «БГСХТ »	Классный руководитель, преподаватель физкультуры, педагог- организатор	ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
февраль	Спартакиада «Зимний мяч Богатое»	Спортивные соревнования	1-2	спортивные площад ки озера Сызганс кое	Преподаватель физическо культуры	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара- АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитори и	Классный руководите ль	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ »	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию , преподавате ль истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
март	Конкурс фоторабот«Здоровым быть круто!»		1-4	ГБПОУ «БГСХТ »	Советник по воспитанию , преподавате ль физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
март	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ »	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
27.03	Международный день театра	экскурсия	2	драмтеатр	Советник по воспитанию	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Региональные значимые мероприятия						
Март	Фестиваль «Веснушка-2027»	фестиваль- конкурс	1-2	г. Самара, м.р. Богатовс кий	Советник по воспитанию , замдиректо ра о ВР	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
08.03.	Международный женский день: Концертная программа «Весна,	Праздничное мероприятие	1-2	актовый зал	Педагог- организатор	ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11

	цветы и комплименты»				, советник по воспитанию	
24.02-02.03	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсная программа	1-2	БГСХТ	Педагог-организатор	ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководитель и кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Март	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по ВР	ГН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	1-2	Территория м.рБогатовский	Советник по воспитанию, замдиректора о ВР	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
07.04	Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион, спортзал	Преподаватель физкультуры	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.04.	День воинской славы России.	Информационн	1-4	ГБПОУ	Руководитель	ГН, ПатН, ПозН

	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	ая статья		«БГСХТ»	медиацентра	ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	1-2	Музей	Преподаватель истории	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.04.	Всемирный день Земли	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1
Региональные значимые мероприятия						
12.04.	День космонавтики. Самара космическая	Игра-викторина	1-2	Музей, библиотека	Руководитель музея, Библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Апрель	Областная акция «Весенняя Неделя Добра-2027»	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ», территория м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, ответственный за волонтерство	ПатН, ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Традиционные мероприятия ПОО						
Апрель	Всероссийский субботник	Субботник	1-3	Территория техникума	зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24-28.04.	Конкурсы «Профессиональное мастерство» по специальности/специальности	конкурсы	3-4	учебные мастерские и лаборатории	Классный руководитель, мастер производственного обучения, замдиректора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.05.	«Окна Победы»	акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	акция	1-2	Центральная площадь с.Богатое	Классный руководитель, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
1-9.05	«Георгиевская ленточка»	акция	1-2	М.р. Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2,

						13
18.05	Международный день музеев	экспозиция	1	музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
24.05.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-2	Актный зал	Преподаватель русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	2	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
01.05.	Праздник весны и труда	праздничное шествие	1-2	территория м.р.Богатовс кий	Классный руководитель, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	День Победы	праздничное шествие, концертная программа	1-2	территория м.р.Богатовс кий	Классный руководитель, советник по воспитанию зам. директ ора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
май	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Акция, викторина	1-2	БГСХТ	Преподаватель ПДД	ПатН, ГН, ГН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
май	Районная «Ярмарка вакансий»	ярмарка	выпускники	кабинет ЦСТВ (№ 20)	зам.директора по УПР	ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2, 4.1, 8.1, 13, 15

ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.06.	День защиты детей	Квест-игра	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	ответственный за волонтерство, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
06.06.	Пушкинский день России	Классный час	1	Актальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.06.	День России	акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.06.	День памяти и скорби	акция	1	Мемориал «Скорбящая	Советник по воспитанию,	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1,

				Мать»	зам.директора по ВР	8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
июнь	Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»	Спортивный турнир	1	Стадион м.р.Богатовский	Преподаватель физической культуры	ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
27.06.	День молодежи	квест	1	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 2.2, 8.1, 8.2, 13
14.06.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Беседа	2	ГБПОУ «БГСХТ» Кабинет психолога	Педагог – психолог	ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Июнь	Родительское собрание по итогам семестра	собрание	1-4	Актальный зал	Зам.директора по ВР	ГН, ЛР 1, 2.1,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
июнь	Экскурсия на территории предприятий Богатовского района.	Экскурсия	1	СПК	Преподаватели спец.дисциплин	ЭстН, ПозН ЛР 5, 10.1, 14, 16, 17

ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08.07	День семьи, любви и верности	Акция	1	Площадь села Богатое	Советник по воспитанию, зам.директо	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

					ра по ВР	
--	--	--	--	--	----------	--

АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
10.08	День физкультурника	Акция	1-4	Площадь села Богатое	Педагог-организаторзам.директ ора по ВР	ГН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
22.08	День государственного флага РФ	Флешмоб	1-2	Площадь с. Богатое	Педагог-организаторзам.директ ора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Движение первых» <https://pervye.rt.com/>; «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Разговор о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе:

«Конкурс по присуждению Премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»; Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Богатовский государственный
сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза
Смолякова Ивана Ильича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 35.02.05 Агрономия

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; • Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; • Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). • Примерная рабочая программа воспитания для СПО • Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00 • Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» • ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия • ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

	образования" (с изменениями и дополнениями) • Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	И.о. директора Токарева О.Б. Заместитель директора по воспитательной работе Пупаева С.А. Педагог-психолог Маркова М.И. Социальный педагог Петрова Л.А. Классный руководитель группы, преподаватели, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
гражданского воспитания	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 1
патриотического воспитания	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 2
духовно-нравственного воспитания	
осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 3

эстетического воспитания:	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 4
физического воспитания:	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ЛР 5
трудового воспитания	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 6
экологического воспитания	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	ЛР 7
ценности научного познания:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 8

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	---------------------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 16
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 17
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 18
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 19
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 22

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание (ГН)
- патриотическое воспитание (ПатН)

- духовно-нравственное воспитание (ДНН)
- эстетическое воспитание (ЭстН)
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (ФН)
- трудовое воспитание (ТН)
- экологическое воспитание (ЭкН)
- ценности научного познания (ПозН)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания ²
ЛР 1	ОК 06, ОК 09	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	.ОК 04, ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 03	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 01, ОК 04	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 02	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 05, ОК 09	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 06, ОК 09	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 07, ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 07	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	.ОК 02	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 05, ОК 06	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 01, ОК 04	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 02, ОК 03	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 07	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Трудовое / ТН Познавательное/ ПозН
ЛР 19	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 20	ОК 07	Экологическое /ЭкН
ЛР 21	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Познавательное/ ПозН
ЛР 22	ОК 03, ОК 07	Познавательное/ ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

² Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ГН, ПатН
ОУП.06	Физика	ПозН
ОУП.07	Химия	ПозН
ОУП.08	Биология	ПозН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН
ОУП.11	География	ПозН, ПатН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	
ДУПК.01	История родного края	ГН, ПатН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.05.	Психология общения	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.06.В	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 4,9,10,13,15,17
ОГСЭ.07.В	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	ЛР 9.1,10.1,15, 17
ЕН.02.	Основы аналитической химии	ЛР 4.1,10.1,16,17
ЕН.03.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, 3,4,2,15
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Ботаника и физиология растений	ЛР 9.1,10.1,15, 17
ОП.02.	Основы агрономии	ЛР 4.1, 9.1,10.1,15,16, 17

ОП.03.	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 4.1, 9.2,10.1, 10.2,15,16
ОП.04.	Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 4.1,10.1,16,17
ОП.05.	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 4.1,13,16,17
ОП.06.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4.1,10.1,16,17
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10,15
ОП.08.	Охрана труда	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2, 13, 16,17
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.10.В	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 3, 4.1, 7,8.1, 9.2, 15
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 4.1,10.1,13, 16
ПМ. 03	Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	ЛР 4.1,10.1,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренчески установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	-результаты стандартизированного опросника ³	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	-результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁴	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики,	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине

³ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁴ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			самозанятости;	менеджмента и маркетинга»	«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за организацию студенческого самоуправления
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	-характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер п/о, социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели русского языка и литературы (в т.ч. родной литературы), преподаватели истории и философии Классный руководитель
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог, ответственный за организацию волонтерского движения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О		мастера п/о
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели физкультуры и ОБЖ
	ЛР 9.2. Сохраняющий	- демонстрация признаков,	- наличие положительного	- методика диагностики	Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	-наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЗР», «Информатика»	Преподаватели дисциплин «ОБЗР», «Информатика», классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог
ЛР	Принимающий семейные	- проявление ценностного	- наличие ценностных	-стандартизированный	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
12	ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	опросник - портфолио	руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Психология общения»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	портфолио	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин, социальный педагог
ЛР 15	Принимающий основы экологической культуры,	проявление экологической культуры, бережного	участие в социально значимой деятельности	портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		
ЛР 16	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 17	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).				
ЛР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин
ЛР 19	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс,	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, преподаватели спец.дисциплин

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Дельфийские игры и т.д.).				
ЛР 20	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования», включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования», включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 21	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости, интеллектуального развития	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	Методика диагностики	Педагог-психолог
ЛР 22	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	портфолио	Педагог – психолог, классные руководители

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

ООП по специальности 35.02.05 Агрономия;

- Положение о постановке на внутривузовский учет;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ «БГСХТ»;

- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);

- Положение о театральной студии;

- Положение волонтерской деятельности;

- Положение о театральной студии «Рандеву»;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;

- Положение о наставничестве;

- Положение о краеведческом музее;

- Положение о центре профориентации и трудоустройства выпускников;

- Положение о классном руководстве;

- Положение о социально-психологической службе

Положение о работе кружков и секций в ГБПОУ «БГСХТ имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, педагоги дополнительного образования, руководители секций и объединений.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Техникума, социальных сетях, информационных табло— компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Техникума содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09.	День знаний	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, Советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 4.1, 8.2, 14
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Фойе главного корпуса/во дворе техникума	Заместитель директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День окончания второй мировой войны	Урок мужества	1	музей	Руководитель музея	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4	Классные аудитории рекреация техникума	Руководитель волонтерского объединения, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
6.09.	Международный день распространения грамотности	Информационный стенд	1-4	Библиотека, фойе техникума	Преподаватель русского языка, библиотекарь	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 5, 8.2, 15
7.09.	День воинской славы России. Бородинское сражение.	Информационный стенд	1-4	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
11.09.	День памяти	Классные	1-2	Классные	Классный	ГН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	жертв фашизма	часы		аудитории	руководитель, преподаватель истории, обществознания	ПатН ЛР 1, 3, 8.1
11.09.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Информационный стенд	1-4	Классные аудитории	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН
17.09.	День здоровья. «Спортивная эстафета «Сила в единстве»	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион	Классные руководители, преподаватель физической культуры	ЛР 1, 3, 8.1
21.09.	День воинской славы России. Куликовская битва	Информационный стенд	1-2	Библиотека	Библиотекарь	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Сентябрь-октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1-2	Кабинет информатики	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	
Региональные значимые мероприятия						
Сентябрь	«Молодая Россия говорит наркотикам нет!» Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья	Межрегиональный фестиваль	1-2	Г.Самара	Педагог-организатор, преподаватель физкультуры Советник по воспитанию	ФН, ПозН ЛР 3, 6.1

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
01.09.	Знакомство с Уставом учреждения (правила внутреннего распорядка)	Классный час	1	Актный зал	Классный руководитель	ГН, ПозН ЛР 3, 5, 14
01.09.	Родительское собрание.	Собрание	Родители	Актный зал	И.о. директора Педагог-психолог Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
01.09.-07.09	Неделя безопасности дорожного движения	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Преподаватель ПДД	ПозН, ГН ЛР 3, 7
Сентябрь	Выборы в студенческий совет	Студенческая конференция	1-4	актовый зал	Классный руководитель	ПозН, ГН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Заседание студенческого совета	собрание	1-4	штаб (кабинет 19)	зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 2.3
Сентябрь	Профилактические мероприятия по плану профилактической работы	Лекции и беседы; квесты; просмотр видеоматериала	1-4	актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 2.1, 9.1, 10.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол»,	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20.09.	Введение в профессию (специальность)	Проект-презентация	1	учебные мастерские и лаборатории	Преподаватель по профилю подготовки, мастера производственного обучения	ГН, ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актальный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
01.10.	Международный день пожилых людей. «От всей души!»	Акция	1	территория м.р.Богатовский	ответственный за волонтерство	ДНН, ПатН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
2.10.	День СПО	Классный час, стенгазеты	1-4	Актальный зал	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15
04.10.	Всемирный день животных	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Ответственный за волонтерство	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2

				овский		
5.10.	Всемирный день учителя	Конкурс стенгазет, поздравительный ролик, праздничная программа	1-3	Актальный зал, фойе техникума	Педагог-организатор, советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
08.10	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Информационный стенд	1-4	Фойе	Руководитель медиацентра	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
20.10.	День отца в России	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию	ГН, Позн, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Региональные значимые мероприятия						
октябрь	Заочный тур «Студент года»	конкурс	2-3	г. Самара	Классный руководитель Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
октябрь	Проведение Всероссийского экологического диктанта в Самарской	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель	ГН, ПозН, ПатН ЛР 2.1, 10.1, 17

	области					
октябрь	Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	Конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ» Г.Самара	Социальный педагог Советник по воспитанию	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						
2 неделя октября	Посвящение в студенты	Конкурсно-развлекательная программа	1	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
октябрь	Психологическое просвещение студентов по вопросам: «Социальные опасности: алкоголь, табак, наркотики, суицид, ВИЧ, буллинг, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	Лекция	1-2	актовый зал	Педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования : спортивных секций «Футбол», «Настольны	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	й теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенчески х объединени й					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
08.10.	День работников сельского хозяйства и перерабатыв ающей промышлен ности	Конкурс профмастер ства	2	актовый зал, учебные мастерск ие	Педагог- организатор, мастер п/о	ПозН, ГН, ТН ЛР 4.1, 8.2, 13, 15
19.10.	Встреча с работодател ями	беседа, дискуссия	2	актовый зал	Классные руководители зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 2.2, 4.1, 13, 15

НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедель ник Еженедел ьно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественн ая линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
Понедель ник Еженедел ьно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитори и	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 1, 3, 8.1, 9.2
04.11.	День народного единства	Круглый стол	1-2	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
ноябрь	Всероссийск ий конкурс «Большая перемена	конкурс	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель, зам.директора по ВР Советник по воспитанию	ПозН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
09.11.	Международ ный день	Тематически й урок	1	музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 3,

	против фашизма расизма и антисемитизма					9.1, 9.2
16.11.	Международный день толерантности	Беседа-диспут	1-2	Актальный зал	Социальный педагог, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
21.11.	Международный день отказа от курения	Акция	1-3	территория м.р.Богатовский	Социальный педагог	ГН, ПозН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
17.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	Игра «ПДД против ДТП»	1-2	Кабинет ПДД	Преподаватель ПДД	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
27.11.	День Матери. «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
30.11.	День Государственного Герба Российской Федерации	Классный час	1-2	музей	Советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
17.11.	Онлайн – встреча с Губернатором Самарской области посвященная Международному дню студента	встреча	2	актовый зал	зам.директора по ВР советник по воспитанию	ГН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
Ноябрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашен	Встреча	1-2	актовый зал	Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

	ием представит елей системы профилакт ике (согласно плана межведомс твенного взаимодей ствия)					
В течение месяца	Организац ия работы системы дополните льного образовани я: спортивны х секций «Футбол», «Настольн ый теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческ их объединен ий	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

Ноябрь	Экскурсия на предприят ия района (ООО «Радна», СПК)	Экскурсия	1	м.р.Богат овский	Зам.директора по УПР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15
--------	---	-----------	---	---------------------	-------------------------	-------------------------------

ДЕКАБРЬ

Всероссийские значимые мероприятия

Понедель	Церемония	Торжественна	1-4	Актный	зам.директора	ГН, ДНН
----------	-----------	--------------	-----	--------	---------------	---------

ник Еженедел ьно	поднятия флага РФ	я линейка		зал	по ВР	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедель ник Еженедел ьно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
01.12	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командова нием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	Информацион ный стенд, статья в газету	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медиацентра	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция	1-2	Классные аудитории	Советник по воспитанию Социальный педагог	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
03.12.	День Неизвестн ого солдата	Классный час	1-2	актовый зал	Преподавател ь обществознан ия, истории	ДНН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
03.12.	Междунаро дный день инвалидов	Акция	1-2	м.р.Богат овский	Советник по воспитанию, волонтеры техникума	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12.	Всемирный день волонтеров	Акция	1-2	м.р.Богат овский	Ответственны й за волонтерство	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
05.12	День воинской славы России. День начала контрнасту пления	Спортивный турнир	2-3	спортзал	Преподавател ь физкультуры, советник по воспитанию	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13

	советских войск против немецко- фашистски х войск в битве под Москвой					
09.12.	День Героев Отечества	Урок-встреча	1	актовый зал	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.12.	День конституци и Российско й Федерации	Викторина	1-3	Классные аудито рии	Советник по воспитанию	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
24.12	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командова нием А. В. Суворова	Информацион ный стенд	1-4	Библиоте ка	Библиотекарь	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
Декабрь	Очный тур «Студент года»	конкурс	2	г. Самара	Классный руководитель, советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
15.12.	Конкурс «Спорт против наркотиков !»	Областной конкурс рисунков и плакатов	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель Социальный педагог	ПозН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
декабрь	Беседа «Новогодн ие	Классный час	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель	ПозН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2,

	семейные традиции разных народов России»					11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
Декабрь	Лекции и беседы профилактического характера с приглашением представителей системы профилактики (согласно плана межведомственного взаимодействия)	Встреча	1-2	актовый зал	Социальный педагог, зам.директора по ВР	ПозН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Декабрь	Новый год.	праздничный концерт	1-4	актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
Декабрь	Родительское собрание по итогам семестра	Собрание	1-4	актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

	и здоровье», «Человек в истории России» и студенческ их объединени й					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Декабрь	Встреча с предста вителям и СГАУ	Встреча	2-4	актовый зал	Зам.директора по ВР	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедель ник Еженедел ьно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественна я линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедель ник Еженедел ьно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
25.01.	День российског о студенчест ва	Концертная программа	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию	ПозН, ДНН, ЭстН ЛР 2.3, 8.2, 11
27.01.	День воинской славы России. День полного освобожде ния г. Ленинград аот фашистско й блокады	Классный час, просмотр видеоматериа лов	1-2	актовый зал	Преподавател ь истории, советник по воспитанию	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
27.01.	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1	Музей	Руководитель музея	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						

13.01.	День Самарской губернии	Классный час, игра-викторина	1-2	актовый зал	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
25.01.	Январская лыжня	Лыжный забег	1-2	Лыжная площадка, стадион	Преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26.01.	Конференция «Моя профессиональная траектория»	конференция	2	актовый зал	Мастер п/о, преподаватель и спецдисциплин	ТН, ПозН ЛР 4.1, 13, 15

ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедель	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

бно						
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.02.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Урок мужества	1	музей	Руководитель музея	ГН, ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
8.02.	День русской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	Информационные пятиминутки. Информационный стенд	1-2	Классные аудитории Библиотека	Советник по воспитанию	ПозН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция Урок мужества	1-2	музей	Руководитель музея, советник по воспитанию	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
21.02.	Международный день родного языка	Викторина	1	Библиотека	Преподаватель русского языка	ПозН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
февраль	Областной профилактический батл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	батл	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Традиционные мероприятия ПОО						

23.02.	День защитника в Отечества	Видеопоздравление Спортивное мероприятие «Курс молодого бойца»	1 1-3	ГБПОУ «БГСХТ»	Классный руководитель, преподаватель физкультуры, педагог-организатор	ГН, ПатН, ЭстН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
февраль	Спартакиада «Зимний мяч Богатое»	Спортивные соревнования	1-2	спортивные площадки озера Сызганское	Преподаватель физической культуры	ФН, ЭстН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
февраль	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по УПР	ПозН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

МАРТ
Всероссийские значимые мероприятия

Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актный зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитори	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, преподаватель истории	ПозН, ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
март	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»		1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, преподаватель физической культуры	ДНН, ФН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
март	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	оформление стенда, оформление брошюр	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Социальный педагог	ПозН, ГН, ФН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
27.03	Международный день театра	экскурсия	2	драмтеатр	Советник по воспитанию	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Региональные значимые мероприятия						
Март	Фестиваль «Веснушка -2027»	фестиваль-конкурс	1-2	г. Самара, м.р. Богатовский	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР	ДНН, ЭстН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15
Традиционные мероприятия ПОО						
08.03.	Международный женский день: Концертная программа «Весна,	Праздничное мероприятие	1-2	актовый зал	Педагог-организатор, советник по воспитанию	ПатН, ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11

	цветы и комплименты»					
24.02-02.03	Праздник «Широкая Масленица»	Конкурсная программа	1-2	БГСХТ	Педагог-организатор	ДНН, ЭН ЛР 2.3, 8.2, 11
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования: спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Март	Встречи с представителями ГБУ ДПО «Самара-АРИС»	беседа, дискуссия, обучение	2	актовый зал	Зам.директора по ВР	ГН, Позн ЛР 4.1, 13, 15

АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедельник Еженедельно	Церемония поднятия флага РФ	Торжественная линейка	1-4	Актовый зал	зам.директора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2

ьно						
Апрель-май	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	1-2	Территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию, замдиректора о ВР	ГН, ПатН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
07.04	Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия	1-4	Стадион, спортзал	Преподаватель физкультуры	ФН, ГН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
18.04.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Информационная статья	1-4	ГБПОУ «БГСХТ»	Руководитель медиацентра	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	1-2	Музей	Преподаватель истории	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.04.	Всемирный день Земли	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	преподаватель биологии	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 10.1
Региональные значимые мероприятия						
12.04.	День космонавтики. Самара космическая	Игра-викторина	1-2	Музей, библиотека	Руководитель музея, Библиотекарь	ГН, ПатН, ПозН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Апрель	Областная акция	Акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»,	Советник по воспитанию,	ПатН, ГН, ДНН

	«Весенняя Неделя Добра- 2027»			территори я м.р. Богатовск ий	ответственный за волонтерство	ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Традиционные мероприятия ПОО						
Апрель	Всероссийск ий субботник	Субботник	1-3	Территор ия техникум а	зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнитель ного образования : спортивных секций «Футбол», «Настольны й теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенчески х объединени й	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24-28.04.	Конкурсы «Профессио нальное мастерство» по специальнос ти «Агрономия »	конкурсы	3-4	учебные мастерски е и лаборатор ии	Классный руководитель, мастер производственн ого обучения, замдиректора по УПР	ПозН, ДНН, ТН ЛР 4.1, 13, 15

МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
Понедель ник Еженедел	Церемония поднятия флага РФ	Торжестве нная линейка	1-4	Актный зал	зам.дирек тора по ВР	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1,

вно						9.2
Понедельник Еженедельно	Разговоры о важном	Классный час	1-4	Классные аудитории	Классный руководитель	ГН, ДНН ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2
02.05.	«Окна Победы»	акция	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	акция	1-2	Центральная площадь с.Богатое	Классный руководитель, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
1-9.05	«Георгиевская ленточка»	акция	1-2	М.р. Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
18.05	Международный день музеев	экспозиция	1	музей	Руководитель музея	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
24.05.	День славянской письменности и культуры	Классный час	1-2	Актный зал	Преподаватель русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Региональные значимые мероприятия						
май	Региональный этап Всероссийского конкурса участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	2	ГБПОУ «БГСХТ»	зам.директора по ВР, педагог-психолог	ПозН, ДНН ЛР 2.1, 9.2, 11, 15

Традиционные мероприятия ПОО						
01.05.	Праздник весны и труда	праздничное шествие	1-2	территория м.р.Богатовский	Классный руководитель, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
09.05.	День Победы	праздничное шествие, концертная программа	1-2	территория м.р.Богатовский	Классный руководитель, советник по воспитанию зам.ди ректора по ВР	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
май	Мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Акция, викторина	1-2	БГСХТ	Преподаватель ПДД	ПатН, ГН, ТН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
В течение месяца	Организация работы системы дополнительного образования : спортивных секций «Футбол», «Настольный теннис», кружков «Экология и здоровье», «Человек в истории России» и студенческих объединений	Кружки и секции	1-4	БГСХТ	зам.директора по ВР, руководители кружковых объединений	ГН, Позн, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
май	Районная «Ярмарка вакансий»	ярмарка	выпускники	кабинет ЦСТВ (№ 20)	зам.директора по УПР	ПозН, ТН, ГН ЛР 2.2,

						4.1, 8.1, 13, 15
--	--	--	--	--	--	---------------------

ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.06.	День защиты детей	Квест-игра	1-2	ГБПОУ «БГСХТ»	ответственный за волонтерство, советник по воспитанию	ПатН, ГН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
06.06.	Пушкинский день России	Классный час	1	Актальный зал	Преподаватели русского языка и литературы	ПозН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
12.06.	День России	акция	1-2	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
22.06.	День памяти и скорби	акция	1	Мемориал «Скорбящая Мать»	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ПатН, ДНН ЛР 1, 2.1, 8.1, 8.2, 13
Традиционные мероприятия ПОО						
27.06.	День молодежи	квест	1-2	территория м.р.Богатовский	Советник по воспитанию,	ГН, ПозН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
14.06.	Психологическая профилактика экзаменацион	Беседа	1,4	ГБПОУ «БГСХТ» Кабинет психолога	Педагог – психолог	

	нных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.					
Июнь	Родительское собрание	собрание		Актальный зал	Зам.директора по ВР	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
июнь	Экскурсия на территории сельскохозяйственных угодий предприятий Богатовского района.	Экскурсия	1	СПК	Преподаватели спец.дисциплин	

ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08.07	День семьи, любви и верности	Акция	1	Площадь села Богатое	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР	ГН, ДНН, ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2

АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
10.08	День физкультурника	Акция	1-4	Площадь села Богатое	Педагог-организатор зам.директора по ВР	ГН, ДНН, ФН ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2
22.08	День государственного флага РФ	Флешмоб	1-2	Площадь с. Богатое	Педагог-организатор зам.директора по ВР	ГН, ДНН, ЛР 2.1, 2.3, 6, 7, 8.2