

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.В. Чугунов

«30» 08 20 16 г.



СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УПР
С.А. Феллер
«30» 08 20 16 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
методической комиссии
«29» 08 20 16 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебной дисциплине ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Группа: 13 Т

Преподаватель: Феллер Светлана Анатольевна

Количество часов на период обучения: 18 часов, лабораторных и практических работ -18 часов, самостоятельных работ - 4 часа

Планирование составлено на основе методических рекомендаций: Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования, Самара: ЦПО, 2011.

с. Богатое, 2016

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

I. Рабочая программа

II. Голуб Г.Б., Ефимова С.А., Перелыгина Е.А. , Н.Ю. Пасталюк. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования. Методические рекомендации. Самара: ЦПО, 2011

III. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года, № 740, зарегистрированный Минюсте РФ приказ 20.08.2013 N 29506

IV. Учебники:

1. И.И. Кузнецова. Основы малого предпринимательства. Учебник, ИЦ «Академия», 2011-192с.
2. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Нумерация уроков	Календарные сроки изучения тем	Оборудование и форма проведения занятий	Задания на дом	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Бизнес - идея	4					2 часа
1.1.	Практическая работа №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	1	IX	Практическое занятие, раздаточный материал		
	Практическая работа №2 Разработка бизнес – идеи	1	2				
1.2.	Практическая работа №3 Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	3	IX	Практическое занятие, раздаточный материал	Стр. 89-90	Самостоятельная работа № 1 Определение бизнес-идей. 2ч.
1.4.	Практическая работа №4 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи	1	4	IX	Практическое занятие, раздаточный материал		
2	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	14		IX			2 часа
2.1.	Лабораторная работа №1 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и введением нового бизнеса.	2	5-6	X	Лабораторная работа	Стр. 76-77	
2.2.	Лабораторная работа №2 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия.	2	7-8	X	Лабораторная работа		

2.3.	Практическая работа №5 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия.	2	9-10	X	Практическое занятие, раздаточный материал	Стр. 82	Самостоятельная работа № 2 Подготовка сообщения: Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи. 2 ч
2.4.	Практическая работа №6 Обоснование использования специальных налоговых режимов.	2	11-12	X	Практическое занятие, раздаточный материал		
2.5.	Практическая работа №7 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	13-14	XI			
2.6.	Практическая работа №8 Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2	15-16	XI	Практическое занятие, раздаточный материал	Лекция 2 Стр. 83, 97, 111	
2.7.	Презентация бизнес - идеи	2	17-18	XI	УЗИМ, мультимедиапроектор		
	Итого:		18ч.		ПЗ – 14 ч. ЛР – 4 ч.		4 часа

Сокращения, используемые в календарно-тематическом плане:

Типы уроков:

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом
 УЗИМ- урок закрепления изученного материала
 УПЗУ- урок применения знаний и умений
 УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний
 КУ – комбинированный урок

Виды контроля:

ФО – фронтальный опрос
 ИРК – индивидуальная работа по карточкам
 СР – самостоятельная работа
 ПР – проверочная работа
 Т – тестовая работа