



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
О.Б. Токарева  
« 30 » 08 20 16 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методической комиссии  
Мельникова В.И.  
« 30 » 08 20 16 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

### по учебной дисциплине ОУД.11 БИОЛОГИЯ

Группа: 13-Т

Преподаватель: Железникова В.М.

Количество часов на период обучения: 25, теоретические занятия- 9ч., практические работы- 16ч.

Планирование составлено на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года, № 740, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29506

с. Богатое, 2016 г

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

I. Программа

II. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года, № 740, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29506

III. Учебники:

*А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология»: базовый уровень, 10-11 класс, М., «Дрофа», 2016*

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Нумерация урока	Календарн. сроки изучения тем	Оборудование и форма проведения занятий	Задания на дом	Самостоятельная работа
	<b>Введение</b>	1					
1	Объект изучения биологии – живая природа. Признаки живых организмов.	1	1-1		Учебник лекция	§1	
	<b>Тема 1. Учение о клетке</b>	<b>4</b>					
1.1	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.	1	1-2		Учебник лекция	§5	Самостоятельная работа №1 Реферат «Клеточная теория строения организмов» (1ч)
1.2	<i>Практическая работа №1</i> «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание»	1	1-3		Инструкционные карточки Практическая работа	§6,7, стр. 74 таблица 3	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта «Химическая организация клетки» (2ч)
1.3	<i>Практическая работа №2</i> «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»	1	1-4		Инструкционные карточки Практическая работа	§19	
1.4	<i>Практическая работа №3</i> «Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам»	1	1-5		Инструкционные карточки Практическая работа	§19, таблица 4	Самостоятельная работа №3 Реферат «Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме» (1ч)
	<b>Тема 2</b>	<b>3</b>					

<b>Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>							
2.1	Организм – единое целое. Многообразие организмов.	1	1-6		Учебник, схема лекция	Лекция №1	
2.2	Размножение – важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.	1	1-7		Таблица Комбинированный	§31,34	Самостоятельная работа №4 Подготовить презентацию «Влияние загрязнения среды на организм человека» (2ч)
2.3	<i>Практическая работа №4</i> «Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства»	1	1-8		Инструкционные карточки Практическая работа	§37	Самостоятельная работа №5 Проработка конспекта «Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства» (2ч)
<b>Тема 3. Основы генетики и селекции</b>		<b>6</b>					
3.1	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов.	1	1-9		Учебник лекция	стр. 140-141	Самостоятельная работа №6 Подготовить презентацию «Наследственные болезни» (2ч)
3.2	<i>Практическая работа №5</i> «Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания»,	1	1-10		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §39	Самостоятельная работа №7 Реферат «Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение» (1ч)
3.3	<i>Практическая работа №6</i> «Решение генетических задач»	1	1-11		Инструкционные карточки Практическая работа	§40	Самостоятельная работа №8 Реферат «Драматические страницы в истории развития генетики». (1ч)
3.4	<i>Практическая работа №7</i> «Анализ фенотипической изменчивости»,	1	1-12		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §40	Самостоятельная работа №9 Проработка конспекта «Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Генетика человека» (2ч)
3.5	<i>Практическая работа №8</i>	1	1-13		Инструкционные	§47	

	«Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм»				карточки Практическая работа		
3.6	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Основы генетики и селекции»		1-14		Раздаточный материал урок проверки и коррекции знаний и умений	Повторить §39-49	Самостоятельная работа №10 Проработка конспекта «Значение генетики для селекции и медицины» (2ч)
<b>Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</b>		<b>4</b>					
4.1	<i>Практическая работа №9</i> «Описание особей одного вида по морфологическому критерию»	1	1-15		Инструкционные карточки Практическая работа	стр. 196	Самостоятельная работа №11 Проработка конспекта «Усложнение живых организмов в процессе эволюции» (2ч)
4.2	<i>Практическая работа №10</i> «Приспособление организмов к разным средам обитания»	1	1-16		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §58	Самостоятельная работа №12 Проработка конспекта «Многообразие живого мира на Земле и современная его организация» (2ч)
4.3	<i>Практическая работа №11</i> «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»	1	1-17		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §89	Самостоятельная работа №13 Проработка конспекта «Естественный отбор. Движущие силы эволюции» (2ч)
4.4	<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Движущие силы эволюции»		1-18		Раздаточный материал урок проверки и коррекции знаний и умений	Повторить §52	Самостоятельная работа №14 Проработка конспекта «Гипотезы происхождения жизни» (2ч)
<b>Тема 5. Происхождение человека</b>		<b>1</b>					
5.1	<i>Практическая работа №12</i> «Анализ и оценка различных гипотез о	1	1-19		Инструкционные карточки	Повторить §72	Самостоятельная работа №15 Проработка конспекта «Современные

	происхождении человека»				Практическая работа		гипотезы о происхождении человека» (2ч)
<b>Тема 6. Основы экологии</b>		<b>5</b>					
6.1	<i>Практическая работа №13</i> «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности»,	1	1-20		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §75	Самостоятельная работа №16 Проработка конспекта «Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде» (2ч)
6.2	<i>Практическая работа №14</i> «Сравнительное описание одной из естественных природных систем и какой-нибудь агроэкосистемы»	1	1-21		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §81	Самостоятельная работа №17 Реферат «Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества» (1ч)
6.3	<i>Практическая работа №15</i> «Описание и практическое создание искусственной экосистемы»	1	1-22		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §82	
6.4	<i>Практическая работа №16</i> «Решение экологических задач»	1	1-23		Инструкционные карточки Практическая работа	Повторить §87,88	
6.5	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Основы экологии»	1	1-24		Раздаточный материал Урок проверки и коррекции знаний и умений	Повторить §77-88	
<b>Тема 7. Бионика</b>		<b>1</b>					
7.1	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Дифференцированный зачёт	1	1-25		Учебник Карточки комбинированный	Лекция №5	
<b>Всего:29 ч</b>							

