

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области Богатовское профессиональное училище

СОГЛАСОВАНО

На заседании методической комиссии

 / Т.Н. Чешко/

« 24 » 11 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.В. Чугунов /

« 30 » 11 20 16 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования**

учебной дисциплины

**МДК. 01.01. Организация и технология механизированных работ в
растениеводстве**

по профессии СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработала:

Типикина Г.И.

с. Богатое

2016 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, и программы учебной дисциплины **МДК. 01.01. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве**

Организация-разработчик: ГБОУ «Богатовское профессиональное училище»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	10
<u>3.1. Формы и методы оценивания</u>	10
<u>3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	13
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> ..	30
5. Литература	34

I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **МДК. 01.01. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве**

обучающиеся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

иметь практический опыт:

управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- У 1 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- У 2 выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- У 3 выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- У 4 перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- У 5 выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- У 6 выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- У 7 под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения

сельскохозяйственной техники;

У 8 оформлять первичную документацию;

знать:

З 1 устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 2 мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З 3 правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

З 4 правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З 5 методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

З 6 пути и средства повышения плодородия почв;

З 7 средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 8 способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 9 правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

З 10 содержание и правила оформления первичной документации.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
У 1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	Безопасно и правильно комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве
У2. - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными

тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;	орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
У3 - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;	Безопасно и правильно выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов
У4 - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
У5 - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
У6 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по устранению;	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
У7 - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Безопасно и правильно выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
У8 - оформлять первичную документацию	Правильно оформляет первичную документацию
Знания:	
З1- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;	Демонстрирует знания по устройству, принципу действия и регулировки тракторов основных марок и сельскохозяйственных машин;
З2- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;	Демонстрирует знания мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
З3- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;	Знает правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве
З4 -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;	
З5 -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;	Демонстрирует знания правил выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

3 6 - пути и средства повышения плодородия почв;	
3 7- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;	Демонстрирует знания по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования;
3 8 -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;	Демонстрирует знания по выявлению и устранению дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
3 9 - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;	Демонстрирует знания правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
3 10- содержание и правила оформления первичной документации.	Знает требования к содержанию и заполнение первичной документации

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; У2. - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; У3 - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; У4 - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза У5 - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; У6 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Устный опрос Практическая работа Тестирование Устный опрос Практическая работа Тестирование Устный опрос Тестирование Устный опрос Тестирование Устный опрос Тестирование	дифференцированный зачет

самостоятельно выполнять слесарные работы по устранению; У7 - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; У8 - оформлять первичную документацию З1- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; З 2- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; З 3- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;	Устный опрос Практическая работа Тестирование Устный опрос Тестирование Устный опрос Тестирование Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование	
З 4 -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;	Устный опрос Тестирование	
З 5 -методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;	Устный опрос Тестирование	
З 6 - пути и средства повышения плодородия почв;	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование	
З 7- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование	
З 8 -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; З 9 - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; З 10- содержание и правила оформления первичной документации.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование	

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1: Организация производства механизированных работ 2 часа	Устный опрос Самостоятельная работа			
Тема 2: Комплектование МТА и способы движения. 2 часа	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1.У2. 33. 34.	дифференцированный зачет	
Тема 3. Обработка почвы. 11 часов	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 <i>Тестирование</i> Самостоятельная работа	У1. У2. У3. 31. 33 34. 36		
Тема 4: Внесение удобрений. 4 часа	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №4 <i>Тестирование</i> Самостоятельная работа	У1. У2. У3. 31. 33 34.	дифференцированный зачет	
Тема 5: Химическая защита растений. 4 часов	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №5 <i>Тестирование</i> Самостоятельная работа	У2. У8. 33 35 36.310	дифференцированный зачет	
Тема 6: Посевные и посадочные машины. Организация посева 11 часов	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8	У1. У2. У3. 31. 33 34 35	дифференцированный зачет	

	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>			
Тема 7 Уход за культурами. 7 часов	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №9 Практическая работа №10 <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У2. У3 31. 32. 33. 34 35 36.39	дифференцированный зачет	
Тема 8 Организация выполнения механизированных работ. 1 час	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У8. 31. 32. 33. 35 36.310	дифференцированный зачет	
Тема 9: Технология и машины для заготовки кормов. 4 часа	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №11 <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У2. У3 У4. 31. 32. 33. 34 35 39	дифференцированный зачет	
Тема 10: Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур. 4 часа	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №12 <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У2. У3 31. 32. 33. 34 35 36.	дифференцированный зачет	
Тема 11: Особенности уборки низкорослых, засоренных, полеглых и влажных хлебов 1 час	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У2. У3 31. 32. 33. 34 35 36.	дифференцированный зачет	
Тема 12 : Машины для послеуборочной обработки зерна 4 часа	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №13 <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У3 31. 33. 35	дифференцированный зачет	
Тема 13 :Техника и технология уборки корнеклубнеплодов 4 часа	<i>Устный опрос</i> Практическая работа №14 <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1. У2. У3 31. 32. 33. 34 35 36.		

Тема 14: Технология полива 3 часа	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1. У2. У3 31. 32. 33. 34 35 36.		
--	---	-------------------------------------	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 31, 32....., умений У1,У2...

1. Задания для устного опроса

Тема 1. Организация производства механизированных работ

1. Каковы особенности использования машин в сельском хозяйстве
2. Что такое производственная операция и производственный процесс. Назовите их виды
3. Что такое система машин. Какие системы машин вы знаете.
4. Каковы значение и пути развития систем машин для сельского хозяйства
5. Какие энергетические средства применяют в сельском хозяйстве
6. Назовите типы тракторов и самоходных шасси. Каково их назначение
7. Какие автомобили применяются в сельском хозяйстве.
8. Что такое машинно-тракторный агрегат. Перечислите составные части агрегата
9. Как классифицируются сельскохозяйственные агрегаты по способу соединения с энергетической частью.
10. Как классифицируются сельскохозяйственные агрегаты по количеству выполняемых операций и их наименований
11. Назовите условия и особенности использования МТА

Тема 2. Комплектование МТА и способы движения

1. Какими методами можно улучшить тягово-сцепные свойства трактора
2. Расскажите об основных формах поворотов
3. Какие виды движения МТА при выполнении сельскохозяйственных операций вы знаете
4. В каких случаях применяют круговое движение агрегатов.
5. На каких видах работ применяют диагональный способ движения.
6. Для чего отбивают поворотные полосы и от чего зависит ее ширина
7. Какие работы относятся к подготовке поля к работе МТА
8. От чего зависит ширина загона

Тема 3. Обработка почвы

1. Как подготовить агрегат к вспашке
2. Как правильно расставить рабочие органы на раме плуга
3. Как правильно подготовить трактор к вспашке
4. Схема движения агрегатов при вспашке
5. Какие вы знаете способы вспашки
6. Как правильно организовать работу агрегатов в загоне при вспашке, бороновании, лущении, дисковании
7. С какой целью проводят снегозадержание
8. Как оценивается качество работ
9. Для чего необходимо проводить боронование и лущение
10. С какой целью проводят разуплотнение почв
11. С какой целью проводят прикатывание

Тема 4. Внесение удобрений

1. Что называется удобрениями
2. Назовите основные виды удобрений
3. Что относится к органическим удобрениям
4. Что относится к минеральным удобрениям
5. Дайте понятие поверхностное и внутрипочвенное внесение удобрений
6. Сроки внесения удобрений
7. Почему нельзя вносить свежий навоз
8. Что такое компост
9. Когда целесообразно вносить органические удобрения
10. Какими машинами вносятся удобрения
11. Технологические схемы внесения удобрений
12. Подготовка удобрений к внесению

Тема 5. Химическая защита растений.

1. Протравливание семян
2. Химические средства защиты
3. Агротехнические требования к защите растений
4. Какие машины применяются
5. Техника безопасности

Тема 6. Посевные и посадочные машины. Организация посева

1. Агротехнические требования к посеву
2. В чем заключается подготовка семян к посеву
3. Технология подготовки сеялки к посеву и посадке
4. Подготовка поля к посеву
5. Как контролируют качество посева
6. Организация Посевных работ

Тема 7. Уход за культурами.

1. В чем заключается уход за посевами
2. Перечислите операции при возделывании культур

Тема 8. Организация выполнения механизированных работ

1. Какие основные причины недобора урожая сельскохозяйственных культур
2. За счет чего можно увеличить урожайность
3. Чем отличается технология возделывания от технологии производства
4. На чем базируется интенсивная технология
5. Какие данные указываются в технологической карте
6. Что влияет на качество механизированных работ
7. Виды контроля при оценки качества работ

Тема 9. Технология и машины для заготовки кормов

1. Какие основные агротехнические требования к посеву трав
2. Какие основные агротехнические требования к заготовке сена и сенажа
3. Какие типы технологий применяют при заготовке кормов
4. Организация заготовки кормов

Тема 10. Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур

1. Какие способы и технологии уборки зерновых и зернобобовых культур вы знаете
2. Агротехнические требования к уборке
3. Подготовка уборочных агрегатов к работе
4. Организация уборки
5. Как оценивается качество уборки
6. Техника безопасности и пожарная безопасность
7. Технологии уборки незерновой части урожая

Тема 11. Особенности уборки низкорослых, засоренных, полеглых и влажных хлебов

1. Особенности уборки низкорослых хлебов
2. Особенности уборки засоренных хлебов
3. Особенности уборки полеглых хлебов
4. Особенности уборки влажных хлебов

Тема 12. Машины для послеуборочной обработки зерна

1. Послеуборочная подработка зерна
2. Зерноочистительные комплексы
3. Сушка зерна
4. Регулировка зерноочистительных машин

Тема 13. Техника и технология уборки корнеклубнеплодов

1. Способы предуборочного удаления ботвы
2. Требования к уборке
3. Способы уборки
4. Послеуборочная доработка картофеля
5. Способы хранения

Тема 14. Технология полива

1. Способы полива
2. Какие бывают дождевальные машины
3. Современные дождевальные машины
4. Подготовка к поливу

2.Задания в тестовой форме

Тема 1. Организация производства механизированных работ

ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1. Что является основными энергетическими средствами	А) трактора Б) культиваторы В) комбайны
2. Для составления чего используют наименование культуры, площади посева, название предшественника, график загрузки тракторов	А) технологической карты Б) производственного процесса В) технологического процесса
3. Агрегаты для обработки почвы, посева, уборки, транспортировки относятся к МТА	А) общего назначения Б) универсально-пропашные В) специальные
4. Агрегаты для возделывания пропашных культур относятся к МТА	А) общего назначения Б) универсально-пропашные В) специальные
5. Агрегаты для работ в саду, огороде, ягодниках относятся к МТА	А) общего назначения Б) садово-огородные В) специальные
6. Агрегаты для работы на болотах, горах относятся к МТА	А) общего назначения Б) универсально-пропашные В) специальные
7. По способу присоединения МТА бывают	А) навесные Б) прицепные В) полунавесные
8. По выполнению работ МТА бывают	А) посевные Б) почвообрабатывающие В) уборочные
9. Что улучшается при догрузке ведущих колес, блокировке дифференциала, применении полугусеничного хода	рабочая скорость В) теоретическая скорость Б) тяговые свойства трактора
10. Как изменяется рабочая скорость при увеличении нагрузки	А) Увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется

Вопрос №	Ответ	Вопрос №	Ответ
1	АВ	6	В
2	А	7	АБВ
3	А	8	АБВ
4	Б	9	Б
5	Б	10	Б

Тема 2. Комплектование МТА и способы движения

1. Наибольшее расстояние между крайними точками присоединения машин называется	А) длина выезда сцепки Б) тяговое сопротивление В) фронт сцепки
2. Расстояние от места крепления к трактору до точки крепления машин к сцепке называется	А) длина выезда Б) тяговое сопротивление В) фронт сцепки
3. Какие трактора применяют на влажных, гребнистых почвах с меньшим давлением на почву	А) гусеничные Б) колесные В) полугусеничные
4. Какую передачу устанавливают на тракторе при работе	А) 1 Б) 2 В) 3
5. Когда сцепка перекашивает, ухудшается качество работ, условия работы, увеличивается тяговое сопротивление	А) при правильном присоединении Б) при неправильном присоединении В) при не присоединении к сцепке
6. При присоединении нечетного числа орудий от середины сцепки отмеряют	А) по целому захвату орудия Б) по 1/2 захвата В) по 1/3 захвата
7. При присоединении четного числа орудий от середины сцепки отмеряют	А) по целому захвату Б) по 1/2 захвата В) по 1/3 захвата
8. У какого орудия линия тяги должна совпадать с центральной осью трактора	А) сеялки Б) плуга В) культиватора
9. Из чего складывается движение агрегата *.	А) рабочего хода Б) холостого хода В) поворотов
10. Как называется движение параллельно всем сторонам участка	А) челночный Б) круговой В) диагональный
11. Как называется движение под углом к стороне участка	А) челночный Б) круговой В) диагональный
12. Производительность, не учитывающая фактическую ширину захвата, буксировку называется	А) действительной производительностью Б) теоретической В) технической
13. Изобразите челночный способ движения с грушевидным поворотом	
14. Изобразите челночный способ с грибовидным поворотом	
15. Изобразите способ движения с перекрытием	
16. Изобразите способ движения всвал	
17. Изобразите способ движения вразвал	

Вопрос №	Ответ	Вопрос №	Ответ
1	В	7	Б
2	А	8	Б
3	А	9	АБВ
4	Б	10	Б
5	Б	11	В
6	А	12	Б

Тема 3. Обработка почвы

- Как правильно провести замеры глубины пахоты?
 - А) бороздомером, 10-15 замеров в нескольких местах
 - Б) бороздомером, 10-15 замеров одного прохода агрегата
 - В) бороздомером, 10-20 замеров по диагонали пахоты
- Какими пахотными агрегатами и на какую глубину осуществляют зяблевую вспашку?
 - А) отвальными плугами на 25-30см
 - Б) плоскорезами на 20-22 см
 - В) лемешными луцильниками на 10-15 см
- Что означает «4» в модели плуга ПН-4-35?
 - А) число предплужников
 - Б) число отвалов
 - В) число корпусов
- По какой схеме навешивают навесной плуг на трактор?
 - А) 3- точечная
 - Б) 2-точечная
- Через сколько дней после уборки зерновых наиболее эффективно проведение лущения?
 - А) через 8-10 дней
 - Б) Через 2-3 дня
 - В) через 10-12м дней
- Укажите правильное движение зубов бороны
 - А) зуб бороны движется по следу предшествующего зуба
 - Б) каждый зуб бороны делает самостоятельную борозду
 - В) зуб бороны проходит очень близко к следу предыдущего зуба
- Какие существуют способы пахоты почвы?
 - А) всвал, челночный

Б) вразвал, гоновый

В) всвал, вразвал

8. В каком направлении необходимо производить снегозадержание по отношению к господствующим ветрам?

А) параллельно

Б) перпендикулярно

В) под углом

Вопрос №	Ответ	Вопрос №	Ответ
1	В	5	Б
2	А	6	Б
3	В	7	В
4	А	8	Б

Тема 4. Внесение удобрений

Вопрос	Варианты ответа
1. Перечислите виды удобрений	А) минеральные Б) органические В) известковые и гипсосодержащие Г) бактериальные
2. Назовите сроки внесения удобрений	А) допосевное Б) припосевное В) послепосевное
3. Назовите способы внесения удобрений	А) поверхностное Б) внутрипочвенное В) внутрь растения Г) разбрызгивание
4. Назовите способы подготовки удобрений	А) растаривание Б) измельчение В) смешивание Г) удаление мусора
5. При какой технологической схеме внесения удобрения со склада загружают в машину для внесения	А) перевалочная Б) пегрузочная В) прямоточная
6. При какой технологической схеме внесения удобрения со склада загружают в транспорт, а затем в машину для внесения	А) перевалочная Б) пегрузочная В) прямоточная
7. При какой технологической схеме внесения удобрения со склада загружают в транспорт и везут на перегрузочную площадку, а с нее в машину для внесения	А) перевалочная Б) пегрузочная В) прямоточная
8. Какую технологическую схему внесения удобрений применяют при больших площадях и нормах внесения	А) перевалочная Б) пегрузочная В) прямоточная
9. Какую технологическую схему внесения удобрений применяют при малых площадях и на близкие поля	А) перевалочная Б) пегрузочная В) прямоточная
10. В каком состоянии должен правильно храниться навоз	А) рыхлом Б) плотном В) укрытый
11. В какой стадии разложения рекомендуют применение навоза	А) полуперепревший Б) свежий В) перепревший Г) перегной
12. Под какие культуры вносят навоз	А) весной под яровые Б) осенью под вспашку В) летом под озимые
13. Какой должен быть разрыв между внесением жидких органических удобрений и заделкой в почву	А) 2 часа на 18 см Б) незамедлительно на 12см В) 6 часов на 16 см
14. охарактеризуйте внутрипочвенное внесение жидкого навоза	А) исключает загрязнение окружающей среды Б) более трудоемок В) осуществляется одновременно с обработкой почвы Г) может применяться при междурядной обработке

Вопрос №	Ответ	Вопрос №	Ответ
1	все	8	А
2	все	9	В
3	АБ	10	Б
4	все	11	А
5	В	12	все
6	Б	13	А
7	А	14	

Тема 5. Химическая защита растений

Вопрос	Варианты ответа
1. Назовите способы химических обработок	А) сплошная авиацией Б) выборочная В) краевая Г) наземная
2. Назовите основные технологические способы защиты от ВБС	А) протравливание Б) внесение вместе с посевом В) опрыскивание и опыливание
3. Как называются средства для борьбы с вредными насекомыми	А) акарициды Б) инсектициды В) гербициды Г) фумиганты
4. Как называются средства для борьбы с клещами	А) акарициды Б) инсектициды В) гербициды Г) фумиганты)
5. Как называются средства для борьбы с болезнями	А) акарициды Б) инсектициды В) гербициды Г) фумиганты
6. Как называются средства для борьбы с сорняками	А) акарициды Б) инсектициды В) гербициды Г) фумиганты
7. Как называются средства, применяемые для подсушивания растений	А) десиканты Б) инсектициды В) гербициды Г) фумиганты
8. Как называются средства, применяемые для удаления листьев	А) десиканты Б) инсектициды В) гербициды Г) дефолианты
9. Как называются ядохимикаты, проникающие в организм насекомых при попадании на насекомое	А) системные Б) контактные В) кишечные Г) фумиганты
10. Как называются ядохимикаты, проникающие в организм насекомых через органы питания	А) системные Б) контактные В) кишечные Г) фумиганты
11. Как называются ядохимикаты, проникающие в организм насекомых после поедания обработанных растений	А) системные Б) контактные В) кишечные Г) фумиганты
12. Как называются ядохимикаты, проникающие в организм насекомых через органы дыхания	А) системные Б) контактные В) кишечные Г) фумиганты
13. Фунгициды по характеру действия на возбудителей болезней бывают	А) защитные Б) искореняющие В) лечащие
14. Дайте характеристику системным фунгицидам	А) высокоэффективны Б) меньше норма расхода В) продолжительность действия мало зависит от погоды Г) малотоксичны Д) быстро привыкают
15. Назовите способы протравливания семян	А) полусухой Б) мокрый В) термический Г) сухой
16. При каком способы протравливания расходуется 100 л воды на 1 тонну семян	А) полусухой Б) мокрый В) термический Г) сухой
17. При каком способы протравливания расходуется 10-15 л воды на 1 тонну семян	А) полусухой Б) мокрый В) термический Г) сухой
18. При каком способы протравливания расходуется до 10 л воды на 1 тонну семян	А) полусухой Б) мокрый В) термический Г) сухой
19. Какой способ химической обработки применяют на небольших полях	А) сплошная авиацией Б) выборочная В) краевая Г) наземная
20. Какой способ позволяет обработать в сжатые сроки при высокой влажности почвы и высоком травостое	А) авиацией Б) выборочная В) краевая Г) наземная
21. Какой способ химической равномерно распределяет препарат с минимальным сносе	А) сплошная авиацией Б) выборочная В) краевая Г) наземная штанговое

Вопрос №	Ответ	Вопрос №	Ответ
1	все	12	Г
2	все	13	АБ
3	Б	14	все
4	А	15	все
5	Г	16	Б
6	В	17	А
7	А	18	Г
8	Г	19	Г
9	Б	20	А
10	В	21	Г
11	А	22	

Тема 8. Организация выполнения механизированных работ

Вопрос	Варианты ответа
1. Назовите особенности использования МТА	А) связано с воздействием рабочих органов на растения, почву Б) много операций в строго определенные сроки В) влияют метеоусловия Г) большое разнообразие почвенных условий Д) связано с перемещением СХМ и расходом топлива Е) задержка появления результатов
2. Перечислите основные причины недобора урожая	А) неравномерная заделка семян Б) неудовлетворительная подготовка почвы В) некачественное внесение органических удобрений Г) неравномерное внесение минеральных Удобрений Д) дефицит влаги Е) водная и ветровая эрозии Ж) переуплотнение почвы З) малоэффективная защита от ВБС
3. Что включает в себя технология возделывания с/х культур	А) выращивание растений Б) уборка, транспортировка В) складирование и хранение Г) первичная обработка урожая
4. Перечислите принципы минимальной обработки почвы	А) применение комбинированных агрегатов Б) сокращение количества и глубины обработки почвы В) безотвальная обработка Г) применение высокоэффективной химической защиты Д) посев в необработанную почву
5. Выполнение технологических операций оптимальным составом машин без тяжелого физического труда называется	А) интенсивная технология Б) индустриальная технология В) технологическая карта
6. Выполнение технологических операций высокопроизводительными машинами по лучшим предшественникам, новыми сортами при сбалансированном питании, применением регуляторов роста, защите от ВБС называется	А) интенсивная технология Б) индустриальная технология В) технологическая карта
7. Научно обоснованные требования, изложенные в таблице, содержащие перечисление работ и их объема, применяемые материалы, сроки, состав МТА, потребности в обслуживающем персонале, потребности в топливе, затраты труда называется	А) интенсивная технология Б) индустриальная технология В) технологическая карта
8. Перечислите операции подготовки выполнения механизированных работ	А) составление агрегата Б) подготовка агрегата В) подготовка поля Г) выбор способа движения

Вопрос №	Ответ	Вопрос №	Ответ
1	все	5	Б
2	все	6	А
3	все	7	В
4	все	8	все

Практические работы студентов по дисциплине МДК .01.01. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве

№	Тема	Кол-во часов	Цель	Вид работы
Тема 3. Обработка почвы				
1	Практическая работа № 1 Регулировка луцильника ЛДГ-10	3	Комплектование и регулировка луцильника ЛДГ-10. Работа в поле	1. Законспектировать устройство и способ соединения луцильника ЛДГ-10 с трактором 2. Заполните таблицу :Основные регулировки и подготовка луцильника ЛДГ-10 3. Заполните таблицу :Агротехнические требования, подготовка поля, способы движения, определение качества работы
2	Практическая работа № 2 Комплектование агрегата ДТ-75 и плуга ПЛН-4-35. Регулировки	3	Закрепить комплектование агрегата ДТ-75 и плуга ПН-4-35. Регулировки плуга и работа в поле	1.Законспектировать устройство и способ соединения плуга ПЛН-4-35 с ДТ-75 2.Заполните таблицу: Основные регулировки и подготовка плуга ПЛН-4-35 3. Заполните таблицу агротехнические требования, подготовка поля, способы движения, определение качества работы
3	Практическая работа № 3 Комплектование агрегата Т-150 и 2 культиватора КПС-4 и бороны	3	Комплектование агрегата Т-150 и 2 культиватора КПС-4. Регулировки и подготовка культиватора. Работа в поле	1. Законспектировать устройство культиватора КПС -4 и подготовка к работе 2. Законспектировать: устройство зубовых борон 3. Заполните таблицу: комплектование агрегата Т-150 и 2 культиватора КПС-4.и бороны 4. Заполните таблицу Агротехнические требования, подготовка поля, способы движения, определение качества работы
Тема 4. Внесение удобрений				
4	Практическая работа № 4 Регулировки машин для внесения удобрений	3	Комплектование и регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Работа в поле	1. Законспектировать устройство НРУ-0,5 и РМГ-4 2. Заполните таблицу :Основные регулировки и подготовка 3. Законспектировать устройство ПТУ-4, ЗЖВ-1,8 4. Заполните таблицу: Основные регулировки и подготовка 5. Заполните таблицу :Агротехнические требования, сроки и способы внесения, схемы внесения, подготовка удобрений, способы движения, определение качества работы 6.Законспектировать :Техника безопасности
Тема 5. Химическая защита растений				
5	Практическая работа № 5 Регулировки опрыскивателя ОПШ-15 и протравителя ПС-	3	Комплектование и регулировка опрыскивателя	1.Работа с лекционным материалом. 2. Законспектировать устройство и назначение опрыскивателя ОПШ-15.

	10.		ОПШ-15 и протравителя ПС-10. Работа в поле	3. Заполните таблицу:.. Основные регулировки опрыскивателя ОПШ-15. 4. Законспектировать устройство протравителя ПС-10 5. Заполните таблицу регулировки протравителя ПС-10 6. Заполните таблицу Агротехнические требования, виды ядохимикатов и способы проникновения, способы движения, определение качества работы 7. Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур 8. Законспектировать Техника безопасности и личная гигиена
Тема 6. Посевные и посадочные машины. Организация посева				
6	Практическая работа №6 Комплектование агрегатов для посева СЗП-3,6. Регулировки	3	Комплектование агрегатов для посева трех сеялок СЗП-3,6. Регулировка на глубину заделки и норму высева. Работа в поле	1. Повторение устройства сеялки СЗП-3,6 2. Заполните таблицу Основные регулировки нормы высева семян на сеялке СЗП-3,6. 3. Заполните таблицу Основные регулировки глубины заделки семян на сеялке СЗП-3,6. 4. Работа с учебником и практикумом 5. Заполните таблицу Агротехнические требования, способы, сроки посева, способы движения, определение качества работы 6. Законспектировать Комплектование агрегатов для посева зерновых культур из трех сеялок СЗП-3,6
7	Практическая работа № 7 Комплектование и регулировка МТЗ-80 + СУПН-8.	3	Комплектование агрегата МТЗ-80 + СУПН-8. регулирование на глубину и норму высева	1. Работа с учебником и практикумом 2. Законспектировать устройство и назначение сеялки СУПН -8 3. Законспектировать Комплектование и подготовка агрегата МТЗ-80 + СУПН-8. 4. Заполните таблицу :Основные регулировки на глубину заделки семян на сеялке СУПН -8 5. Составить таблицу нормы высева различных культур 6. Заполните таблицу :Агротехнические требования, способы, сроки посева, способы движения, определение качества работы
8	Практическая работа № 8 Комплектование агрегата и регулировка картофелесажалки СН-4Б.	3	Комплектование агрегатов для посадки картофеля. Регулировка картофелесажалки СН-4Б. Работа в поле	1. Законспектировать устройство картофелесажалки СН-4Б. 2. Заполните таблицу Основные регулировки картофелесажалки СН-4Б. 3. Работа с учебником и практикумом 4. Законспектировать Комплектование агрегатов для посадки картофеля

				5. Заполните таблицу: Агротехнические требования, способы , сроки посева, подготовка картофеля, способы движения, определение качества работы
Тема 7. Уход за культурами				
9	Практическая работа № 9 Комплектование агрегатов для боронования всходов .	3	Комплектование агрегатов для боронования всходов . Работа в поле	1. Работа с учебником и практикумом 2. Законспектировать Комплектование агрегатов для боронования всходов 3. Заполните таблицу Агротехнические требования, сроки , способы движения, определение качества работы
10	Практическая работа № 10 Комплектование агрегата для междурядной обработки: МТЗ-80+КРН-5,6. Регулировки	3	Комплектование агрегата для междурядной обработки: МТЗ-80+КРН-5,6. Регулировки. Работа в поле	1 Законспектировать устройство культиватора КРН-5,6. 2. Законспектировать:.. Комплектование агрегата для междурядной обработки: МТЗ-80+КРН-6,6. 2. Работа с учебником и практикумом 3. Заполните таблицу Регулировки на глубину обработки и ширину защитной зоны 4. Заполните таблицу Агротехнические требования, сроки , способы движения, глубина обработки, определение качества работы
Тема 9. Технология и машины для заготовки кормов				
11	Практическая работа № 11 Комплектование агрегатов для заготовки сена	3	Комплектование агрегатов для заготовки сена Регулировки. Работа в поле	1. Законспектировать устройство и назначение агрегатов для скашивания сена. Регулировки 2. Законспектировать Комплектование агрегатов для сгребания сена: МТЗ-80 + ГВК-6. 3. Законспектировать Комплектование агрегатов для подбора сена: МТЗ-80 + ПК-1,6. 3. Заполните таблицу Агротехнические требования, сроки скашивания , способы движения, определение качества работы
Тема 10. Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур.				
12	Практическая работа № 12 Комплектование и регулировки агрегатов для уборки зерновых	3	Комплектование агрегатов для уборки зерновых	1. Заполните таблицу :Агротехнические требования, способы уборки зерновых, подготовка поля, способы движения, определение качества работы 2.. Законспектировать Комплектование агрегата для скашивания зерновых в валки 3. Законспектировать устройство режущего аппарата 4.Заполните таблицу: Регулировки жатки и режущего аппарата

				5. Заполните таблицу Регулировка мотвила, барабана, ветров 6. Законспектировать Техника безопасности 7. Законспектировать Пожарная безопасность 8. Рассмотреть и сравнить особенности уборки в сложных условиях
Тема 12 Машины для послеуборочной обработки зерна				
	Практическая работа № 13 Регулировка ЗАВ-20 Регулировки	3	Регулировка ЗАВ-20 для очистки семян. Регулировки триерных блоков.	1 Работа с учебником 2. Составить конспект по теме « Устройство ЗАВ -20» его регулировка 3. Заполните таблицу Регулировка веялки ОВС-25 и триеров для очистки различных культур
Тема 13 Техника и технология уборки корнеклубнеплодов				
	Практическая работа № 14 Основные регулировки картофелеуборочных машин КСТ-1,4 и ККУ-2А. БМ-6 и КС-6.	3	Основные регулировки картофелеуборочных машин КСТ-1,4 и ККУ-2А. БМ-6 и КС-6. Комплектование, работа в поле	1. Составить технологию уборки корнеплодов 2. Законспектировать устройство картофелеуборочных машин КСТ-1.4 ККУ-2А 3. заполнить таблицу: Регулировки картофелеуборочных машин КСТ-1.4 ККУ-2А» 4. Работа с учебником и практикумом 4..Составить таблицу «Регулировки БМ-6 и КС-6» 5. Заполните таблицу Агротехнические требования, способы движения, сроки, схемы уборки , определение качества работы
	Итого:		42 часа	

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет

Вопросы дифференцированного зачета по **МДК.01.01. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве**

ВОПРОСЫ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1. Что является основными энергетическими средствами	А)трактора Б) культиваторы В) комбайны
2. Что улучшается при догрузке ведущих колес, блокировке дифференциала, применении полугусеничного хода	1. рабочая скорость Б) теоретическая скорость 2. тяговые свойства трактора
3. При присоединении четного числа орудий от середины сцепки отмеряют	1. по целому захвату Б) по 1/2 захвата 2. по 1/3 захвата
4. У какого орудия линия тяги должна совпадать с центральной осью трактора	А)сеялки Б) плуга В) культиватора
5. Как называется способ движения параллельно всем сторонам участка	1. челночный Б) круговой 2. диагональный
6.Как правильно провести замеры глубины пахоты?	А) бороздомером, 10-15 замеров в нескольких местах Б) бороздомером, 10-15 замеров одного прохода агрегата В) бороздомером, 10-20 замеров по диагонали пахоты
7.Какими пахотными агрегатами и на какую глубину осуществляют зяблевую вспашку?	А) отвальными лугами на 25-30см Б) плоскорезами на 20-22 см В) лемешными луцильниками на 10-15 см
8.Через сколько дней после уборки зерновых наиболее эффективно проведение лущения?	А) через 8-10 дней Б)Через 2-3 дня В) через 10-12м дней
9.В каком направлении необходимо производить снегозадержание по отношению к господствующим ветрам?	В) параллельно Б)перпендикулярно С) под углом
10. При какой технологической схеме внесения удобрения со склада загружают в транспорт, а затем в машину для внесения	А) перевалочная Б) перегрузочная В) прямоточная
11. Под какие культуры вносят навоз	А) весной под яровые Б) осенью под вспашку В) летом под озимые
12. Какой должен быть разрыв между внесением жидких органических удобрений и заделкой в почву	А) 2 часа на 18 см Б) незамедлительно на 12см В) 6 часов на 16 см

13. Как называются средства для борьбы с вредными насекомыми	1. акарициды Б) инсектициды 2. гербициды Г) фумиганты
14. При каком способе протравливания расходуется 10-15 л воды на 1 тонну семян	С) полусухой Б) мокрый Д) термический Г) сухой
15. Как называются ядохимикаты, проникающие в организм насекомых после поедания обработанных растений	А) системные Б) контактные В) кишечные Г) фумиганты
16. Какой способ позволяет обработать в сжатые сроки при высокой влажности почвы и высоком травостое	А) авиацией Б) выборочная В) краевая Г) наземная
17. Регулировка нормы высева на сеялке СЗ-3,6 регулируется с помощью	С) сменой дисков Б) расстановкой сошников Д) перестановкой звездочек Г) величиной открытия катушки
18. Каким способом сеется просо на чистых полях	В) сплошной рядовой Б) узкорядный С) широкорядный Г) ленточный
19. Каким способом сеется просо на засоренных полях	В) сплошной рядовой Б) узкорядный С) широкорядный Г) ленточный
20. Как регулируется норма высева пропашных сеялок	С) сменой дисков Б) расстановкой сошников Д) перестановкой звездочек Г) величиной открытия катушки
21. Перечислите регулировки необходимые при междурядных обработках пропашных культур	А) глубину увеличивают Б) глубину уменьшают В) защитные зоны увеличиваются Г) защитные зоны уменьшаются
22. Как изменяется глубина культивации при обработке пара	С) глубину увеличивают Б) глубину уменьшают Д) защитные зоны увеличиваются Г) защитные зоны уменьшаются
23. Что включает в себя технология возделывания с/х культур	А) выращивание растений Б) уборка, транспортировка В) складирование и хранение Г) <u>первичная подработка урожая</u>
24. Выполнение технологических операций высокопроизводительными машинами по лучшим предшественникам, новыми сортами при сбалансированном питании, применении регуляторов роста, защите от ВБС называется	А) интенсивная технология Б) индустриальная технология В) технологическая карта
25. Перечислите операции подготовки выполнения механизированных работ	А) составление агрегата Б) подготовка агрегата В) подготовка поля Г) <u>выбор способа движения</u>
26. В какой фазе скашивают бобовые травы	А) бутонизация Б) выход в трубку В) <u>колошение</u> Г) <u>начало цветения</u>
27. Чему равна стандартная влажность сена	А) 14% Б) 17% В) <u>12%</u> Г) <u>16%</u>
28. Чему равна стандартная влажность сенажа	А) 40-55% Б) 30-40% В) <u>20-30%</u> Г) <u>50-65%</u>
29. На какой высоте проводят скашивание для заготовки сенажа	А) 3-4 Б) 5-7 см В) <u>4-5 см</u> Г) <u>7-9 см</u>

30. Чему равна стандартная влажность силоса	А) 50% Б) 40% В) <u>60%</u> Г) 70%
31. Куда производят укладку сенажа	А) траншея Б) яма В) башня Г) <u>ров</u>
32. При каких условиях применяется раздельный способ уборки зерновых	А) восковая спелость Б) семенной участок В) густота 300 и более шт/м, высота 60см Г) равномерное созревание Д) <u>полная спелость</u> Е) <u>изреженные</u>
33. При каких условиях применяется прямое комбайнирование	А) восковая спелость Б) семенной участок В) густота 300 и более шт/м, высота 60см Г) равномерное созревание Д) <u>полная спелость</u>
34. От чего зависит вылет мотовила	А) густоты травостоя Б) <u>высоты травостоя</u>
35. Назовите мероприятия подготовки полей к уборке	А) приведение дорог в порядок Б) выбор способа движения В) обкосы участка Г) противопожарная распахка Д) отбивка поворотных полос Е) <u>разбивка на загонки</u>
36. Какой способ движения применяют на небольших и неправильной конфигурации <u>участках</u>	А) круговой Б) диагональный В) челночный Г) всвал
37. Как называется технология, при которой солома из валков подбирается <u>подборщиками-уплотнителями</u>	А) копенная Б) валковая В) поточная
38. Какой способ движения применяют для <u>получения сдвоенных валков</u>	А) круговой Б) диагональный В) <u>челночный</u> Г) <u>всвал</u>
39. В каком направлении проводят уборку полеглых хлебов	С) под углом к полеглости Б) поперек полеглости В) вдоль полеглости Г) <u>вкруговую</u>
40. В каком направлении проводят уборку полеглых хлебов в разные стороны	А) под углом к полеглости Б) <u>поперек полеглости</u> В) вдоль полеглости Г) вкруговую
41. Перечислите операции послеуборочной обработки зерна	А) очистка Б) временное хранение В) сушка Г) сортировка Д) протравливание Е) воздушно-тепловой обогрев
42. Какие производятся регулировки зерноочистительных машин ЗВС-20	А) подбор решет Б) подбор триерных цилиндров В) установление величины загрузки Г) скорость воздушного потока
43. Назовите стандартную влажность зерна злаковых	А) 16% Б) 14% В) 12%
44. С какой целью производят сушку зерна	А) сохранность Б) повышение всхожести В) борьба с вредителями
45. Какие сушилки применяют для сушки зерна небольшими партиями	А) барабанные Б) шахтные
46. Какого типа сушилки применяют для сушки семян	А) барабанные Б) шахтные

47. Регулировка нормы высева на картофелесажалке регулируется с помощью	А) изменение рабочей скорости Б) дисковым вычерпывающим аппаратом В) перестановкой звездочек Г) величиной открытия катушки
48. Чем лучше удалять ботву картофеля	А) ротационный измельчитель ВД-4 ВД-6, КС-5000 Б) косилка-измельчитель с бункером-накопителем КИР-1,5
49. Какие машины подкапывают картофель, прутковый элеватор подает в рядом идущий транспорт	А) картофелекопатели Б) распахники В) картофелешвырялки Г) валкоукладчики Д) грохотные копатели Е) копатели-погрузчики Ж) элеваторные копатели З) комбайны
50. Какие участки убирают в первую очередь	А) у дорог Б) дальние В) в низине
51. Комбайн КСТ-3А применяют при уборке свеклы с междурядьем	А) 60 см Б) 45 см В) 70 см
52. Каким способом убираю свеклу при перевозке свыше 20 км	А) поточный Б) поточно-перевалочный В) перевалочный
53. Чему равна ширина кагатов	А) 2м Б) 3 м В) 4м Г) 1м
54. Какими плугами лучше производить вспашку на орошаемых участках	А) отвальными Б) оборотными В) безотвальными Г) плоскорезами
55. Какой способ движения при планировке требует повышенной квалификации машиниста-тракториста	А) диагонально-перекрестным Б) загонный односледный В) диагональный односледный Г) челночным
56. Какой способ пролива позволяет увлажнить почву на всю глубину корневой системы основных культур	А) капельное Б) дождевание В) по бороздам Г) подпочвенное
57. Какой способ пролива позволяет более точно регулировать увлажненность верхнего слоя при малых нормах полива	А) капельное Б) дождевание В) по бороздам Г) подпочвенное
58. При каком способе полива можно бороться с вредителями и болезнями, защищать от заморозков	А) капельное Б) дождевание В) по бороздам Г) подпочвенное
59. Какой машиной является дождевальная агрегат «Волжанка»	А) самоходная дальнотруйная позиционного действия Б) самоходная короткотруйная В) автоматизированная самоходная среднетруйная кругового действия Г) стационарная
60. Как изменяется величина водяных капель при увеличении скорости полета струи	А) увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .. он ответил верно на все вопросы
- оценка «хорошо» , если ответил на 55...вопросов
- оценка «удовлетворительно», если ответил на ... 35 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» ...-29 вопросов
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ...он ответил на 30 вопросов
- оценка «не зачтено» ... ответил на менее 29 вопросов

Литература

Основные источники:

1. В.В. Курчаткин « Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, «Академия», 2003 г.
2. В.А. Родичев, « Тракторы», Москва, «Академия», 2009 г.
3. В.М. Халанский, И.В. Горбачев, « Сельскохозяйственные машины»: - Москва, «КолосС», 2006 г.
4. . Мухин А.А. «Организация использования машинотракторного парка и технология производства работ»: --Москва: Высшая школа 2009г
5. Верещагин Н.И. Левшин А.Г. Скороходов А.Н. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» : --Москва: Издательский центр «Академия» 2007г
6. Гусаков Ф.А. Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве»: --Москва: Издательский центр «Академия» 2007г