ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

_____ / Железникова В.М./
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

_____ / Чугунов А.В./
«30» августа 2016 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(очно-заочное отделение)

Разработала:
Преподаватель Кашкова Дарья Константиновна

с. Богатое
2016 г

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине «Английский язык», которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину «Английский язык» и могут использоваться на учебных занятиях.

Составитель: Кашкова Дарья Константиновна,

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище».

Содержание

Пояснительная записка 5
Перечень практических работ 6
Практическая работа №1 «Английский язык. Актуализация знаний». 7
Практическая работа №2 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». 8
Практическая работа №3 «Описание человека». 9
Практическая работа №4 «Семья и семейные отношения». 10
Практическая работа №5 « Домашние обязанности». 12
Практическая работа №6 «Описание жилого дома (здание, обстановка)» 13
Практическая работа №7 «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)» 14
Практическая работа №8 «Описание училища» 15
Практическая работа №9 «Распорядок дня студента колледжа» 16
Практическая работа №10 «Рабочий день» 18
Практическая работа №11 «Чтение диалогов на тему «Выходной день». 19
Практическая работа №12 «Хобби, досуг» 20
Практическая работа №13 «Мое хобби» 22
Практическая работа №14 «На досуге» 23
Практическая работа №15 «Описание местоположения объекта в здании» 24
Практическая работа №16 «Описание местоположения объекта в городе 25
Практическая работа №17 «Современные магазины» 26
Практическая работа №18 «Товары, совершение покупок» 27
Практическая работа №19 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» 29
Практическая работа №20 «Я и спорт» 31
Практическая работа №21 «Физкультура в училище» 32
Практическая работа №22 «Экскурсии и путешествия» 33
Практическая работа №23 «Путешествие по России» 35
Практическая работа №24 «Путешествие по Великобритании» 36
Практическая работа №25 «Россия, ее национальные символы» 37
Практическая работа №26 «Государственное и политическое устройство России» 39
Практическая работа №27 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна» 40
Практическая работа №28 «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран» 41
Практическая работа №29 «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран» 43
Практическая работа №30 «Научно-технический прогресс» 45
Практическая работа №31 «История возникновения Интернета» 46
Практическая работа №32 «Человек и природа» 47
Практическая работа №33 «Экологические проблемы» 49

Практическая работа №34 «Наука и техника» 51
Практическая работа №35 «Научные открытия 20-21 веков» 52
Практическая работа №36 «Машины и механизмы» 54
Практическая работа №37 «Сельскохозяйственное оборудование» 57
Практическая работа №38 «Компьютерные технологии в промышленности» 59
Практическая работа №39 «Сельскохозяйственные технологии» 60
Практическая работа №40 «Отраслевые выставки» 61
Практическая работа №41 «Участие студентов училища в отраслевых выставках» 62
Список использованной литературы 63

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы по учебной дисциплине «Английский язык». Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в данной области как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Целью практических работ является проведение практических занятий и овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса и образование потенциального профессионального словаря, грамматические таблицы, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

Цели и задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изучаемым темам;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
- формировать у студентов навыки устной речи по профессиональной тематике;
- развивать потребность и умение пользоваться справочной литературой;
- развивать умение высказываться целостно, как в смысловом, так и в структурном отношении;
- развивать навыки чтения с полным пониманием основного содержания текста;
- активизировать знание грамматических форм и синтаксических оборотов, употребительных в специальной литературе.

Практические работы проводятся согласно календарно-тематическому планированию, в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплине.

Преподаватель заранее информирует учащихся о графике выполнения этих работ.

Оценка за практическую работу выставляется каждому студенту, присутствовавшему на уроке, когда проводилась данная работа.

Практические работы могут проводиться как индивидуально, так и для пары или группы студентов.

Критерии оценивания практической работы.

Отметка "5" ставится в том случае, если поставленная задача решена, студенты полностью поняли содержание задания, соответствующее программным требованиям по определённой теме.

Отметка "4" ставится в том случае, если поставленная задача решена, студенты полностью поняли содержание задания, соответствующее программным требованиям по определённой теме за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания задания в целом.

Отметка "3" ставится в том случае, если поставленная задача решена, студенты поняли только основной смысл задания, соответствующего программным требованиям.

Отметка "2" ставится в том случае, если студенты проявили полное непонимание содержания задания, соответствующего программным требованиям.

Перечень практических работ

Практическая работа №1 «Английский язык. Актуализация знаний». 1 час.

Практическая работа №2 «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». 2 часа.

Практическая работа №3 «Описание человека». 2 часа.

Практическая работа №4 «Семья и семейные отношения». 4 часа.

Практическая работа №5 « Домашние обязанности». 3 часа.

Практическая работа №6 «Описание жилого дома (здание, обстановка)» 2 часа.

Практическая работа №7 «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)» 2 часа.

Практическая работа №8 «Описание училища» 3 часа.

Практическая работа №9 «Распорядок дня студента колледжа» 3 часа.

Практическая работа №10 «Рабочий день» 2 часа.

Практическая работа №11 «Чтение диалогов на тему «Выходной день». 2 часа.

Практическая работа №12 «Хобби, досуг» 3 часа.

Практическая работа №13 «Мое хобби» 2 часа.

Практическая работа №14 «На досуге» 2 часа.

Практическая работа №15 «Описание местоположения объекта в здании» 4 часа.

Практическая работа №16 «Описание местоположения объекта в городе 3 часа.

Практическая работа №17 «Современные магазины» 3 часа.

Практическая работа №18 «Товары, совершение покупок» 3 часа.

Практическая работа №19 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» 2 часа.

Практическая работа №20 «Я и спорт» 2 часа.

Практическая работа №21 «Физкультура в училище» 1 час.

Практическая работа №22 «Экскурсии и путешествия» 2 часа.

Практическая работа №23 «Путешествие по России» 1 час.

Практическая работа №24 «Путешествие по Великобритании» 1 час.

Практическая работа №25 «Россия, ее национальные символы» 3 часа.

Практическая работа №26 «Государственное и политическое устройство России» 4 часа.

Практическая работа №27 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна» 3 часа.

Практическая работа №28 «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран» 2 часа.

Практическая работа №29 «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран» 2 часа.

Практическая работа №30 «Научно-технический прогресс» 2 часа.

Практическая работа №31 «История возникновения Интернета» 2 часа.

Практическая работа №32 «Человек и природа» 2 часа.

Практическая работа №33 «Экологические проблемы» 3 часа.

Практическая работа №34 «Наука и техника» 3 часа.

Практическая работа №35 «Научные открытия 20-21 веков» 4 часа.

Практическая работа №36 «Машины и механизмы» 4 часа.

Практическая работа №37 «Сельскохозяйственное оборудование» 3 часа.

Практическая работа №38 «Компьютерные технологии в промышленности» 3 часа.

Практическая работа №39 «Сельскохозяйственные технологии» 4 часа.

Практическая работа №40 «Отраслевые выставки» 3 часа.

Практическая работа №41 «Участие студентов училища в отраслевых выставках» 2 часа.

Практическая работа № 1. «Английский язык. Актуализация знаний»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний, проверка знаний, умений, навыков, полученных учащимися на предыдущей ступени обучения.

Содержание работы

Актуализация знаний. В начале работы учащиеся выполняют устные задания:

1. Повторить английский алфавит.

2. Вспомнить правила употребления артиклей.

3. Перечислить числительные (количественные, порядковые).

5. Назвать основные времена глаголов.

6. Повторить сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Самостоятельная индивидуальная работа. Тестирование. Выполняя задание, студенты могут пользоваться словарем.

1 вариант

1. Where ___ yesterday? - I was at home.
a) you were b) you was c) were you d) did you
2. 73rd
a) seventy-third b) seventy-three c) seventy-threeth d) seventy-thirty
3. Your homework is even worse __ mine!
then b) than c) as d) of
4. It.... dark at 8 o'clock in the evening.
a) are b) is c) am d) be
5. Will you be there ___Sunday?
a) at b) in c) on d) of
6. June is___than May in our region.
a) hot b) the hottest c) hotter d) hottest
7. My results in the test are ___of all.
a) good b) better c) best d) the best
8. Tea will be ready when you_____ home.
a) gets b) get c) will get d) shall get
9. My house is at ___.
a) end of street b) end of the street c) the end of the street d) the end of street
10. I saw Lucy and Steve this morning. They ___ at the bus stop.
a) waiting b) waited c) were waiting d) was waiting

2 вариант

1. Where _____ yesterday? I didn’t go anywhere.
a) went you b) did you went c) did you go d)was you go

2. 27th
a) twenty-seven b) twenty-seventh c) twenty-first d) twenty-seventeen
3. Your English.... getting better. Try to do more exercises.
a) do b) is not c) is d) are
4. Show___ the plan of your article.
a) they b) them c) their d) themselves
5. Was you be there ___Saturday?
a) at b) in c) on d) of
6. Who is ___ popular engineer in our country?
a) more b) most c) much d) the most
7. My results in the test are ___of all.
a) bad b) better c) worse d) the worst
8. She will come to tea if you_____ her .
a)asks b) ask c) asked d) will ask
9. My bag is on ___.
a) edge of the table b) the edge of the table c) edge of table d) the edge of table
10. I ___television yesterday.
a) didn't watch b) didn't watched c) don't watched d) don't watch

Практическая работа № 2. «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков диалогической речи, чтения и перевода, аудирования, развитие интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Аудирование. Учащиеся прослушивают запись, на основании услышанного выполняют задание (заполняют пропуски, затем читают диалоги в парах).

1. Ann: Hello! Is that Chris Burton?
Chris: Yes, I _____.
Ann: Good afternoon. My _____.
2. Policewoman: What′s _____?
Man: I ____ Dirk.
Policewoman: Could you ___ it, please?
Man: D-I-R-K.
Policewoman: Oh, I see.
3. Marina: Good afternoon. _____ Marina.
Boris: Pleased to meet you, Marina. Where _____?
Marina: I _____ Spain. I′m _____.

Работа в малых группах. На карточках записаны диалоги на русском языке. Задача учащихся – озвучить диалоги на английском языке.

Диалог 1.

1. Доброе утро!

2. Привет!

1. Рад тебя видеть!

2. Я тоже рад тебя видеть!

1. Как дела!

2. У меня все в порядке! А ты как?

1. Очень хорошо!

2. Позволь представить тебе мою сестру. Ее зовут Маша.

1. А мое имя Петр. Приятно познакомиться!

3. Я тоже рада знакомству!

1. Ты из Богатого?

3. Нет, я из Самары.

1. Тебе нравится наше село?

3. Да, очень нравится.

1. До скорой встречи!

2. Увидимся позже!

3. Удачи!

Диалог 2.

1. Здравствуйте!

2. Добрый день!

1. Извините, вы русский?

2. Нет, я англичанин.

1. Вы говорите по-русски?

2. Нет, извините.

1. Мое имя Николай, а как вас зовут?

2. Меня зовут Джон.

1. рад знакомству.

2. Я тоже рад познакомиться.

1. Откуда вы?

2. Я из Лондона. А вы где живете?

1. Я живу в Богатом. Увидимся позже!

2. Пока!

Практическая работа № 3. «Описание человека»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (глагол to be in the Present Simple), развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Описание человека», развитие интереса учащихся к изучению английского языка, формирование внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: глагол to be in the Present Simple. Затем учащиеся выполняют задания.

1 вариант

1) Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. I _____ a student.
2. My father_____ a teacher.
3. Alex and Dino _____ my cats.
4. Alex _____ in the garden.
5. Dino _____ on the floor.
6. My red pencil _____ on the floor, too.
7. The other pencils _____ in my pencil case.
8. My mother _____ in the living room.
9. Eli and Rafa _____ good friends.
10. It _____ good.
11. You _____ clever and good-looking.
12. _____ you from Samara?
13. _____ Isabel Spanish?
14. _____ we ready to go?

2) Преобразуйте 5-е и 9-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 1-е и 2-е предложения в отрицательную форму.

2 вариант

1) Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. They _____ good at tennis.
2. The pupils _____ not at school today.
3. It _____ Monday.
4. I _____ at home.
5. We _____ friends.
6. I _____ never happy on a Sunday afternoon.
7. We _____ Scottish.
8. He _____ a pilot.
9. Mayte and Joshua _____ angry.
10. You _____ not Dutch.
11. Gemma _____ at home.
12. I _____ not cruel.
13. _____ he married?

14. _____ you tired?

2) Преобразуйте 1-е и 3-е предложения в вопросительную форму.

3) Преобразуйте 4-е и 5-е предложения в отрицательную форму.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание человека».

Самостоятельная индивидуальная работа

Задание №1

Вариант 1

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: long nails, big feet, hairy chest, thin legs.

1. Size 12! Are these your shoes? You've got _____ , haven't you?

2. You've got such _____ .Would you like to move the seat back a bit?

3. I've never seen you in shorts before. You've got such _____ . You should go running and try to build up them up a bit!

4. My boyfriend's got a really _____ . It's like being with a gorilla.

Ответы: 1. big feet, 2. long legs, 3. thin legs, 4. hairy chest.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a _____ , _____ man with _____ , _____ hair. (short, tall, fair, good-looking)

2. She's a _____ , _____ woman with _____ hair. (tall, long, thin)

Ответы: 1- tall, good-looking, short, fair; 2- tall, thin, long.

Вариант 2

1) Поставьте в предложения следующие словосочетания: lovely complexion, bad skin, deep voice, long legs

1. You've got such lovely _____ . Are they real?

2. He's got such a _____ . I find it very sexy when he speaks to me on the phone.

3. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a _____ .

4. Poor Tim. He's had really _____ since he was 13.

Ответы: 1. long nails, 2. deep voice, 3. lovely complexion, 4. bad skin.

2) Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. I've got _____ , _____ hair and I'm tall and very _____ . (thin, straight, black)

2. She's very _____ with a _____ tan and _____ _____ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

Ответы: 1 - straight, black, thin, 2- good-looking, lovely, long, blonde.

Задание №2: составить 10-15 предложений по теме: «Описание себя и своего друга». После выполнения задания в тетрадях учащиеся зачитывают предложения вслух.

Практическая работа №4 «Семья и семейные отношения»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (простое настоящее время глаголов the Present Simple), развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Семья и семейные отношения», развитие интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: простое настоящее время глаголов the Present Simple. Затем учащиеся выполняют задание письменно.

Самостоятельная индивидуальная работа: поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

Вариант 1

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Вариант 2

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Семья и семейные отношения».

Самостоятельная индивидуальная работа: написать письмо своему англоговорящему другу (100-140 слов). В письме описать свою семью и задать вопросы другу о его семье. Выполнив задание, учащиеся зачитывают письма вслух.

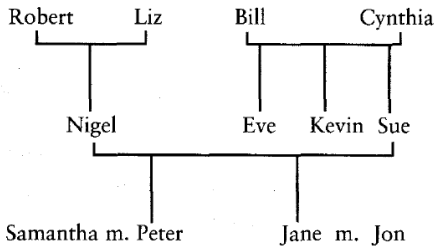
Работа в парах

Задание №1: заполнить пропуски (работа в парах).

1. Your parents' parents are your ___ and your ___ .
2. Your father's brother and sister are your ___ and your ___ .
3. Your aunt's and uncle's children are your ___ .
4. Your brother's son and daughter are your ___ and your ___ .
5. Your children's children are your ___ and your ___ .

Задание №2: заполнить пропуски, используя информацию на картинке.

1. Nigel's mother-in-law is …
2. His father-in-law is …
3. His brother-in-law is …
4. His sister-in-law is …
5. His son-in-law is …
6. His daughter-in-law is …



Чтение. Прочитать и перевести текст.

No Man Is an Island

Alexander has a new pen friend from Great Britain. Her name is Jane and she comes to Moscow on a British-Russian educational exchange programme. This is what he writes:

Hi Jane! I know you are coming to Moscow, and to make you feel at ease, I want to invite you to stay with us. I think the family is the most important thing for every person. The family are people who always love you, support you and help you.

People say: "No Man Is an Island." For me it is impossible to live without my family. My family is rather large. It is very friendly and united. I have parents, an elder brother and grandparents. We all get on with each other very well. We spend a lot of time together.

My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is a real professional. He is considerate, hard-working and intelligent.

My mother's name is Liudmila Mikhailovna. She is an engineer, but she does a lot of work about the house. She keeps the house and looks aft er us. She cooks very well. Our mother is very kind but strict with us. She always checks how we do our homework. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around. She is fond of reading.

My brother Alexei is 22 years old. He is a student at the Medical Faculty in Tver State Medical Academy. He wants to become a good surgeon like our father. He is also a member of the local theatre club. He oft en plays main parts in the plays. He comes home almost every weekend.

My grandfather is a historian and grandmother is a linguist. They give lectures in universities and write scientifi c books.

I have my duties about the house. I go shopping and clean the rooms. I like my home to be clean and tidy. I think home is the nicest place. There is no place bett er than home and there are no people more dear than your relatives. I am looking forward to gett ing your reply

Best regards. Alex.

На основании прочитанного выбрать правильные утверждения:

1. Alexander has a younger brother.
2. His brother studies in a theatre school.
3. Liudmila Mikhailovna is a cook.
4. She spends a lot of time reading.
5. She sometimes checks Alexander's and Alexei's homework.
6. Konstantin Alexeevich is a professor at a medical university.
7. He arranges the free time of his sons.
8. Alexander's grandparents do scientifi c research.
9. Alexander likes everything to be in order.
10. Alexei's duty is to clean the rooms.

Практическая работа № 5 «Домашние обязанности»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Домашние обязанности», развитие интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Домашние обязанности».

Самостоятельная индивидуальная работа: завершить предложения, используя следующие слова и фразы:

cleans the rooms, fond of chatt ing, feel at ease, considerate and helpful, have my duties about the house, to be tidy, a professional, look after, supports, do a lot of work about the house, to go shopping, intelligent, united, East or West, home is best, our free time.

1. Welcome to my house! . . . . . !
2. My sister is . . . . . over the phone.
3. Our relatives are . . . . . .
4. My mother is very . . . . . , she is the brain of our family.
5. Our parents arrange . . . . . .
6. My friend . . . . . me in everything I do.
7. In my family the elder children . . . . . the younger ones.
8. All members of our family . . . . . , so we

are always very busy.
9. My favourite pastime is . . . . . .
10. Anna seldom . . . . . on Sundays.
11. We like our house . . . . . .
12. Our college group is . . . . . .

Работа в малых группах

Задание №1: 1-я группа - составить несколько предложений о домашних обязанностях матери, 2-я группа – составить предложения о домашних обязанностях отца, 3-я группа – составить предложения о домашних обязанностях детей.

Задание №2: Составить диалог по предложенной ситуации. День, бабушка трудится, готовит, подметает пол, а внуки играют. Бабушка просит внуков помочь, но они отказываются. Родители возвращаются с работы, спрашивают, почему дети не помогли бабушке. Дети извиняются, просят разрешения подмести пол и полить цветы в доме. Затем папа предлагает детям всем вместе сходить погулять с собакой. Эта идея всем нравится.

Практическая работа №6 «Описание жилого дома (здание, обстановка)»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (обороты there is/there are), развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Описание жилого дома (здание, обстановка)», развитие интереса учащихся к изучению английского языка, формирование вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: обороты there is/there are.

Самостоятельная индивидуальная работа: подставить is или are.

1 вариант

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.

2 вариант

1. _____ there three cups on the coffee-table?
2. ____ there a carpet on the floor?
3. There _____ no cats in the sitting room.
4. There_____ a cat on the table.
5. There_____ 3 dogs in the box
6. There _____4 hens in the house.
7. There _____ a pot on the table.
8. _____ there a bathroom near the kitchen?
9. _____ there four rooms in the house?
10. _____ there a kitchen under your bedroom?

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание жилого дома (здание, обстановка)».

Чтение. Прочитать и перевести текст.

My house is a two-storey building. Last year the iron fence was put around the house, there are also a gate which leads to the front door of the house and the back door which leads to the backyard. The walls are quite thick so the house is sturdy. The walls are painted in yellow color and the roof is green. There is a chimney on the top of the roof and a skylight, through which the light penetrates to the attic. There is a basement, where I store all my old stuff. There are also two balconies. And I forgot to mention a small garden where my mom grows different plants. Oh yes, and there is a garage, my dad keeps in it his car and I keep my bicycle.

Самостоятельная индивидуальная работа: написать англоговорящему другу письмо с описанием своего дома (100-140 слов). По завершении учащиеся зачитывают вслух свои письма.

Практическая работа № 7 «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (предлоги места и направления), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)», развитие интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: предлоги мести и направления.

Самостоятельная индивидуальная работа.

1. Впишите соответствующий предлог места.

I am ____ the classroom. I am not ___ the blackboard. I am ___ the desk. There is a book ___ my desk. My pens and pencils are ___ my pencil-box. The pencil-box is ___ my bag. The bag is ___the desk.

2. Запишите на английском: «Мальчик находится в комнате. Он не у двери. Он за этим столом. Его тетради в его сумке. Сумка под тем стулом».

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)».

Самостоятельная индивидуальная работа: заполнить таблицу, используя следующие слова: an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a shelf, a plant, a stereo, a lamp, a cooker, a washing machine, a telephone, a cupboard, a cup, a sofa.

The living room	The kitchen	Both

Работа в малых группах: подготовить описание квартиры Хелен, глядя на картинку.

Работа в парах: задайте вопросы и ответьте на них, опираясь на картинку и используя следующие слова:

a dog	a cat	a computer
a fire	a mirror	a clock
a rug		

plants	pictures	bookshelves
lamps	newspapers	photos
flowers		

Фронтальная работа: глядя на картинку, объясните, что нужно изменить, чтобы комната выглядела более современно.

Практическая работа № 8 «Описание училища»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Описание училища», развитие интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание училища».

Фронтальная работа. Ответить на вопросы:

What is the official name of our college? Who is the top manager of the college? Who is the teaching manager deputy?

Самостоятельная индивидуальная работа: составьте вопросы к следующим предложениям, используя слова в скобках:

1) I passed my exams well. (Who? How?) 2) I go to my college on foot. (Who? How? Where?) 3) We have six hours a day. (How many?) 4) Our classes begin at 9 a.m. (When?) 5) I work hard. (Who? How?) 6) He does well at the college. (How?)

Чтение. Прочитайте и переведите текст. Затем ответьте на вопросы к тексту.

OUR COLLEGE

My name is Peter Ivanov. In June I left (finished) school and in August I passed my entrance exams to the college. Level pass to our college was 7. I got 4 in Russian and 5 in mathematics. So my level pass was 9,now I am a full-time first-year student.

Our college is not far from our block of flats and I can easily get there by bus. It takes me 25 minutes to get to the college. Sometimes I go there on foot. And though it takes me an hour, it is healthy.

Our college occupies two buildings. It runs full-time and part-time (or evening) departments. There are several departments at our college. Our studies begin at 9 o'clock, usually we have 6 hours (periods) a day. We have a lunch break at 12 o'clock. We have a good canteen and during our lunch period we take our meals there. There is a gym (gym hall) on the ground floor. Our library is on the second floor. It contains a lot of textbooks and fiction. It is open from 9 a.m. till 8 p.m. in term-time. There is a large reading-hall and we often do our homework there. Our classrooms and laboratories are large and light. Our labs have modern equipment. The workshops where we have practical training are on the ground floor.

The academic session began of the first of September and will end in June. Every day we attend classes and have practice.

I do well because I want to become a good specialist. At the end of the term we'll take exams and I'll try to pass them successfully.

Some of our students live in the hostel. It is not far from our college. It takes them ten minutes to get to the college.

Вопросы: 1) When did Peter finish school? 2) What was the level pass to the college? 3) Is Peter a full-time student? 4) How can Peter get to the college? 5) How much does it take Peter to get to the college?

Работа в парах. Дайте краткие ответы на вопросы:

1) Does our college run full-time and part-time departments? 2) Do our studies begin at 9 o'clock? 3) Do we usually have 6 hours a day? 1) Is there a small reading-hall in our college? 2) Have our labs old equipment? 3) Will the academic session end in May?

Индивидуальная самостоятельная работа.

Задание №1. Перевести с русского на английский:

«В прошлом году я окончил школу. Я сдал экзамены в колледж. Теперь я учусь в колледже. Я студент дневного отделения. Наш колледж занимает два больших и светлых здания. Занятия начинаются в 8.30 часов утра. Обычно у нас 6 уроков в день. В 13 часов мы идем домой».

Задание №2. Опишите классную комнату вашей мечты (10-15 предложений).

Практическая работа №9 «Распорядок дня студента колледжа»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (количественные и порядковые числительные), развитие навыков диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Распорядок дня студента колледжа», интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: количественные и порядковые числительные.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. sixty-two + fourteen = …
2. fifteen + two hundred and forty-six = …
3. ninety + ten = …

2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

two, eighty-three, seven hundred and sixteen, twelve, eleven.

2 вариант

1) Решите пример и напишите ответ словами.

1. thirty-one + nineteen = …
2. seventy-three + eighty-two = …
3. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine =

2) Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

twenty-five, ninety-six, thirty-eight, ten, two thousand and nine

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Распорядок дня студента колледжа».

Индивидуальная самостоятельная работа: выбрать правильный перевод.

1.To get up	А. Встречаться с друзьями
2.To do morning exercises	Б . Завтракать
3.To have breakfast	В. Ходить в колледж
4.To go to college	Г. Сидеть на уроках
5.To have lessons	Д . Делать утреннюю зарядку
6.To come back home	Е. Обедать
7.To have dinner	Ж. Делать домашнее задание
8.To go for a walk	З. Ходить на прогулки
9.To do homework	И. Помогать родителям по дому
10.To go to the library	К. Делать покупки
11.To help the parents about the house	Л. Приходить домой
12.To do shopping	М. Ложиться спать
13.To go to the music / sport school	Н. Смотреть телевизионные программы
14.To take part in sport activities	О. Принимать участие в спортивных мероприятиях
15.To meet friends	П. Вставать
16.To read books	Р. Читать книги
17.To watch a TV programmer	С. Ходить в библиотеку
18.To go to bed	Т. Ходить в музыкальную/спортивную школу

Чтение. Прочитать и перевести текст.

MY WORKING DAY

Usually I get up at 7 o clock on week-days. I do my bed and open the window. Sometimes I do my morning exercises, but not always. Then I go to the bathroom. There I wash myself and clean my teeth. Sometimes I take a shower. After that I go back to my bedroom, dress myself

and brush my hair. In five minutes I am ready enough for breakfast. I always have a cup of tea or coffee and a sandwich. After breakfast I take my bag, put on my coat and go to the college.

I live not far from my college and it takes me only ten minutes to walk there. I am never late for the first lesson, because I come to the college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go to the classroom. The lessons begin at eight o clock and at half past one they are over. Sometimes after the lessons I go to the library. I take some books. I usually do my homework at home . As a rule, I have no free time on my week-days.

Sometimes I have dinner at my college canteen. For dinner I usually have soup for the first course, meat or fish with some salad foe the second. I drink milk or a cup of tea.

Twice a week I go to the swimming pool. I play volleyball in the college team and we have our training at our big gymnasium.

In the evening all the members of our family get together. We have supper together, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o clock I go to bed.

Работа в парах. Составление диалогов (вопрос-ответ).
1 When do you usually get up on your working day?
2 What do you do in the morning when you get up?
3 What do you have for breakfast?
4 How much time does it take you to get to your college?
5 Do you have dinner at home or at the college canteen?
6 What do you usually have for dinner?
7 Do you often go to the library?
8 When does your family have supper?
9 Do you go in for sports?
10 When do you usually go to bed?
Индивидуальная самостоятельная работа: составить 10-15 предложений о том, что вы обычно делаете с 7.00 до 11.00.

Практическая работа №10 «Рабочий день»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (время, даты, предлоги времени), развитие навыков монологической и письменной речи по теме «Мой день», интереса учащихся к изучению английского языка, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: время, даты, предлоги времени.

Фронтальная работа. Учащиеся называют свою дату рождения («I was born…») и даты рождения родственников.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

1. My son was born on …… (02.12.2000).
2. Our dog was born on …… (21.08.2008).
3. My granddad was born on …… (23.06.1950).
4. My granny was born on …… (18.02.1910).

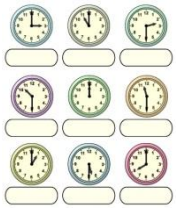
2 вариант

Напишите указанные в скобках даты словами.

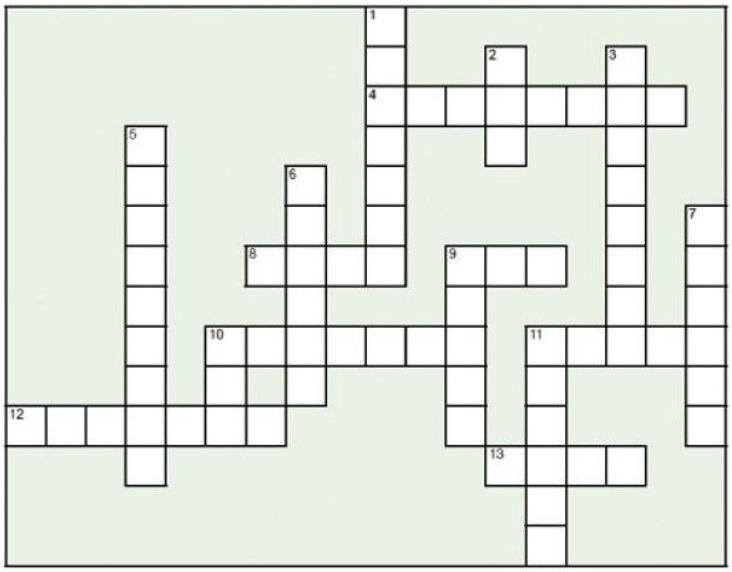
1. My friend was born on …… (03.11.1999).
2. Our cat was born on …… (31.01.2010).
3. My grandmother was born on …… (13.07.1954).
4. I was born on …… (13.05.1996).

Работа в парах. Работа с карточками.

1) Напишите по-английски указанное на часах время.



2) Разгадайте кроссворд.



ACROSS

4. Month number 11.
8. The month before August.
9. The month before June.
10. The month after September.
11. Month number 4.
12. July is the _____ month.
13. The month after May.

DOWN

1. The month before February.
2. The abbreviation for the second month of the year.
3. The last month of the year.
5. The ninth month.
6. April is the _____ month.
7. The number of months in a year.
9. The third month of the year.
10. The abbreviation for the tenth month.
11. Month number 8.

Индивидуальная самостоятельная работа. Написать сочинение на тему «Мой рабочий день».

Практическая работа №11 «Чтение диалогов на тему «Выходной день»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (единственное и множественное число имен существительных), развитие навыков диалогической и письменной речи по теме «Мой распорядок дня», интереса учащихся к

изучению английского языка, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: единственное и множественное число имен существительных.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: boy, suit, school, glass, dress, scarf, child, nose, city, table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, woman.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

More than one (day); twenty-one (day); a (pair) of shoes; two (pair) of shoes.

2 вариант

1) Напишите множественное число следующих существительных: puppy, dog, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf.

2) Поставьте существительные в скобках в правильном числе:

four (dozen) buttons; the variety of (fish) in the aquarium; you must eat more (fruit); our (family) are all good chess-players.

Работа в парах. Заполните пропуски, используя слова wash, help, get up, go, play, watch.

Составьте вопросы в Present Simple

1) ____ you _____ at 7 o`clock?

2) ____you _____your face?

3) ____you _____ football in summer?

4) ____you _____ to school at 8 o`clock?

5) ____ you _____TV every day?

6) ____you_____ your mother?

Индивидуальная самостоятельная работа. Написать 10-15 предложений на тему «Выходной день».

Работа в парах. Подготовить вопросы по теме «Выходной день» и озвучить диалоги.

Примерные вопросы:

When did you have your day out?

What was the weather like on Saturday?

What was the weather like on Sunday?

Where did you go on your day off?

Who did you go there with?

What did you do there?

Практическая работа № 12 «Хобби, досуг»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (употребление глаголов с окончанием –ing), развитие навыков монологической и письменной речи, аудирования по теме «Хобби, досуг», интереса учащихся к изучению английского языка, формирование вежливости, уважительного отношения к окружающим,

внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: употребление глаголов с окончанием –ing.

Индивидуальная самостоятельная работа.

Задание №1. Раскройте скобки.

1) I (to enjoy, to travel).

2) The doctor (to suggest, to take) a long holiday.

3) He (to like, to read) books.

4) I (to finish, to type) the report yesterday.

5) (To imagine, to work) in a place like that!

Задание №2. Переведите на английский, используя глаголы с окончанием –ing.

1) Я люблю смотреть фильмы ночью.

2) Ему нравится играть в футбол.

3) Она не любит мыть посуду.

4) Он любит слушать музыку.

5) Мария продолжает работать в библиотеке.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Хобби, досуг».

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы:

1) What is hobby?

2) What hobbies can people have?

3) What hobbies are popular in your family?

Аудирование. Учитель зачитывает короткие ситуации. Учащиеся заполняют таблицу.

1. Some people like to dance. Sometimes they go to special clubs and dance at home. They like to go to discos. (Dancing)

2. They can play football or hockey, swim or run very well. People like to go to the stadium or to the sports ground. (Sports)

3. People like to sing songs. Sometimes they go to the music school. They like to listen to songs and sing them. (Singing)

4. It’s easy and interesting. They can have a thematic collection. (Collecting)

5. I know some people who like to watch different kinds of programmes or films on TV. (Watching TV)

Watching TV	Singing	Dancing	Sports	Collecting

Индивидуальная самостоятельная работа. Перевести с русского на английский. Учащимся раздаются карточки. По завершении письменной работы студенты зачитывают получившиеся монологи.

1. Садоводство. Самым распространенным увлечением англичан является садоводство. У британцев живущих в домах есть сады. Они выращивают разные цветы в своих садах.
2. Кино. Многие люди в мире любят ходить в кино. Кино очень популярно в наше время. Самый известный кинотеатр в Лондоне “Одеон”. Там вы можете посмотреть комедии, мюзиклы, исторические фильмы и мультфильмы.

3. Фотографирование. Многие люди увлекаются фотографированием. Когда мой дедушка был молодой он увлекался этим хобби. У нас в доме есть много фотографий и вечерами мы любим рассматривать их всей семьей.
4. Путешествие. Сегодня путешествие является одним из самых популярных увлечений людей. Многие люди путешествуют по миру, посещают разные страны. Путешествие помогает нам узнать много нового о традициях, обычаях и праздниках разных народов.
5. Покупки. Мне очень нравится ходить в магазин с мамой и покупать новые вещи. Я знаю, что и многие люди любят заниматься шопингом. В Лондоне, на Оксфорд стрит есть много магазинов и многие люди со всего мира приезжают сюда сделать покупки.
6. Компьютерные игры. Популярным увлечением многих мальчиков и девочек являются компьютерные игры. У нас у всех есть дома компьютеры и часто мы спешим домой после уроков поиграть в эти игры. Они очень интересные. Но я знаю, что сначала я должен выполнить домашнее задание, а потом могу играть на компьютере.

Чтение. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

My sister′s hobby

I have a sister. Her name is Rosie. I'm very fond of her. We often play together and she always takes part in all our games. My little sister doesn't care of cinema but she likes theatre very much. She buys tickets for all the plays and likes to sit in the stalls where she can see the actors who are popular with the audience. She knows many dialogues from different performances by heart and is proud of it. She uses her imagination and makes up her own stories. She wants to see them on the stage at the theatre. She writes her stories and reads them to me. They are usually very interesting and full of kind and friendly characters. She likes to read me her stories before we go to bed and I always listen to them up to the end.

1. What's the girl's name?
2. What does she like very much?
3. Does she know the dialogues from different performances?
4. Can she make up her own stories?
5. Are her stories interesting?

Практическая работа № 13 «Мое хобби»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической и письменной речи по теме «Мое хобби», интереса учащихся к изучению английского языка, формирование вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы.

1. Do you have free time?
2. Does your mother have free time?
3. Do you play badminton?
4. Does your father play football?
5. Does your mother play computer games?
6. Do you like music?

Индивидуальная самостоятельная работа. Написать сочинение на тему «Мое хобби» в виде письма другу (10-15 предложений).

Практическая работа № 14 «На досуге»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (наречия и выражения места и направления), развитие навыков диалогической и письменной речи по теме «Мой досуг», интереса учащихся к изучению английского языка, формирование умения работы в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: наречия и выражения места и направления.

Индивидуальная самостоятельная работа.

Выберите в правой колонке подходящее наречие. Переведите предложения.

1. It is raining …	a. fast (быстро)
2. He can speak Spanish …	b. early (рано)
3. Don't cut yourself. Use the knife …	c. gracefully (грациозно)
4. Sorry, I don't understand you. Can you speak …?	d. quietly (тихо)
5. Modern cars go very …	e. heavily (сильно, тяжело)
6. During the war my grandmother worked very ...	f. carefully (осторожно)
7. If you get up …, you'll have a successful day.	g. brightly (ярко)
8. My kids never make noise, they usually play …	h. fluently (бегло)
9. It's very hot today. The sun is shining …	i. hard (много, тяжело)
10. She moves like a cat: very …	j. slowly (медленно)

Работа в парах. Задание №1. Разгадать кроссворд.

Задание №2. Составить диалоги на тему «Мой досуг». Примерные вопросы:

How do you usually spend your free time? Как вы обычно проводите своё свободное время?

Do you like to go out? Вы любите ходить куда-нибудь?

What hobbies do you have? Какие у вас есть хобби?

Which leisure activities are popular in Russia? Как россияне любят проводить свободное время?

What is the most interesting free time activity in your opinion? Why? Как интереснее всего проводить свободное время? Почему вы так считаете?

Практическая работа № 15 «Описание местоположения объекта в здании»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (специальные вопросы), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи по теме «Описание местоположения объекта в здании», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: специальные вопросы.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)

2 вариант

1) Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

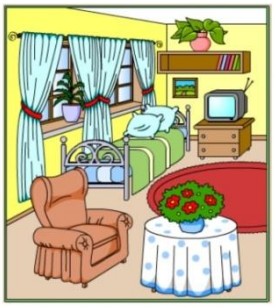
1. How / were / people / there / the / many / street / in?
2. are / holidays / Where / for / you / going / your?

2) Задайте специальные вопросы к предложениям.

6. English is spoken in many countries. (what countries?)
7. He was not prepared for the test. (why?)
8. They were playing a game when I came. (what game?)
9. I have made some mistakes in this exercise (how many?)
10. He has given me his old camera. (what?)

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание местоположения объекта в здании».

Индивидуальная самостоятельная работа. Описать обстановку в комнате по картинке. Зачитать получившийся монолог.



Работа в парах. Составить диалоги на тему «Обстановка в моей комнате».

Практическая работа № 16 «Описание местоположения объекта в городе»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Описание местоположения объекта в городе», интереса учащихся к изучению английского языка, умения работать в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Описание местоположения объекта в городе».

Аудирование. Прослушайте диалог и заполните пропуски, используя слова: opposite, turn right, walk, on the right, tell me the way, turn left, along the street, cross, go ahead, crossroads. Нарисуйте карту этой местности.

- Excuse me. Can you … to the college, please?

- Yes, of course. Now …. Then … to Narrow street. Go …. to the first … and … to Fancy Street. It is five-minutes′ ….

- Shall I … the crossroads first?

- No, the college is …, next to the bank and … the cinema.

- Thanks a lot.

- You are welcome.

Индивидуальная самостоятельная работа. Учащиеся выполняют задание письменно, затем зачитывают монологи.

1 вариант. Описать местоположение училища.

2 вариант. Описать местоположение спортшколы.

3 вариант. Описать местоположение банка.

Работа в парах. Составить диалоги, используя примерные вопросы:

What is your address?
Do you live far from the centre?
How long does it take you to get to…?
What transport do you take to get from … to … ?

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

Today Alexander and his foreign friends are going to the rock concert “Music, help!” in the Polytechnic Museum. Alex lives on the outskirts of Moscow. He does not know how to get to this place, so he asks his father:
Dad, can you tell me the way to the Polytechnic Museum? How can I get there quickly?
Sure. It’s situated in the very centre of Moscow. Take the metro and get off at the Lubianka station. Then go up the stairs to the street. There is a square opposite the exit, called Novaya Ploshchad. The Polytechnic Museum is a big long building just in front of you. Go straight across the Square. It is behind the bus stop.
Thanks, Dad.
Alexander goes to the local metro station. He leaves the entrance to his block of flats, walks along the side street, turns left and then right. It takes him only a ten-minute walk to get to the metro station. Alex goes down the stairs and takes a train. In forty minutes he is at the Lubianka station. He turns left to the escalator. Today the station is not so crowded. He goes up. He sees the old building of the Polytechnic Museum across the square and walks straight towards it. At

the crossroads next to the Museum he meets with his friends – Peter, Jane and Nora. They are glad to see Alex. They come into Museum hall. The concert starts in a quarter of an hour.
Какие из перечисленных утверждений правильные?

1. Alexander goes tothe Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubianka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubianskaya Ploshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of you.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.
9. The concert starts in fifteen minutes.
10. The friends want to attend this concert as they are fond of country music.

Практическая работа № 17 «Современные магазины»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (исчисляемые и неисчисляемые существительные), развитие навыков монологической, и письменной речи, чтения и перевода по теме «Современные магазины», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal

2) Поставьте How many? или How much?

1. … salt do you usually put in the soup?
2. … cups of tea shall I bring?
3. … films did you see?
4. … friends has he got?
5. … free time do we have?

2 вариант

1) Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture – friend

2) Поставьте How many? или How much?

1. … juice is there in the fridge?

2. … money did they spend?

3. … tomatoes are there in the bag?

4. … kilos of potatoes did you buy?

5. … slices of cheese are left on the plate?

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Современные магазины».

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

My Usual Shopping Round

We go shopping every day. The other day my mother took me on a usual shopping round. We went to the grocer's and greengrocer's as we had run out of sugar and onions.

At the greengrocer's there was a long queue. But we had nothing to do but stand in the queue if we wanted to get to the counter and have some onions. The shop-girl weighed us half a kilo of onions, we thanked her and went out.

Then we made our way to the grocer's where we bought a kilo of sugar and some sausage. We were about to go home as my mother suddenly remembered we had hardly any bread in the house.

We dropped in at the baker's and bought a loaf of brown bread, some rolls and buns. On our way home the mother decided to call at a commercial shop. She was looking for a present to my father — as it was his birthday soon.

As soon as we entered the shop, we found ourselves in a fantastic motley city of silk skirts and shirts, woollen pullovers, frocks and leather boots and shoes. The smiling girl met us at the counter.

My mother said she wanted to buy a size 50 shirt of a dark-blue colour. The girl suggested looking at a dark-blue cotton shirt with short sleeves. The shirt was the latest fashion and we were sure the father would like it.

We paid the money at the cash-desk. The cashier gave us a receipt and with it we came up to the shop-assistant. She passed us a wrapped parcel with the shirt, thanked us and added they were always glad to see us at their shop and we happy and a bit excited went out of the shop.

Работа в парах. Составьте вопросы к тексту и озвучьте в парах.

Примерные вопросы:

Questions:

1. Do we go shopping every day?
2. Where did you go?
3. What did you buy at the greengrocer's?
4. Was the queue long there?
5. Where did you buy a kilo of sugar and some sausage?
6. What did your mother decide to do?
7. What did you see at the commercial shop?
8. What did you buy there?
9. What did the cashier give you?
10. Why were you happy and a bit excited as you went out of the shop?

Практическая работа № 18 «Товары, совершение покупок»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Товары,

совершение покупок», интереса учащихся к изучению английского языка, умения работать в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Товары, совершение покупок».

Аудирование. Прослушайте диалог:

At the Corner's

Good morning. How are you?
– Morning. Fine, fine you?
– Fine, thanks. Can I help you?
– Yes. Have you got pineapples?
– Certainly. How much would you like?
– One tin, I think
– What about fresh biscuits?
– No, thank you. I'm on a diet. I prefer fruit and vegetables.
– Anything else?
– May be some fish: sazan or humpback.
– I strongly recommend you to buy humpback.
– OK. Give me one fish. How much does it cost?
– 133 roubles. Oh, just a minute. Do you like lasagne?
– Oh, it's not bad. But I don't like Italian food. Here are 150 roubles.
– Thank you. You change is 17 roubles.You are welcome

Фронтальная работа. Ответить на вопросы на понимание диалога:

– Where does the action take place?
– What kind of shop is it?
– What does the customer want to buy?
– Does she buy biscuits? Why?
– What does she buy?
– What kind of fish does the shop assistant recommend her to buy?
– Does the woman buy lasagne? Why?
– How much does the woman pay?

Самостоятельная индивидуальная работа. Заполните пропуски:

At the Corner's

– Good morning. How are you?
– …….. Fine and you?
– ..... , thanks. Can I help you?
– …….. Have you got ..... ?
– …….. How much would you like?
– One tin, I think.
– What about ..... ?
– No, thanks. I'm on..... I prefer..... and .....
– Anything else?
– Maybe some.....
– I strongly ..... you to buy.....
– OK. Give me one ..... How much does it cost?
– ……. Oh, just a minute. Do you like..... ?

– Oh, it’s not bad. But I don’t like ..... food. Here are 150…….
– Thank you. Your…….. is 17 roubles. You are always welcome.

Работа в парах. Составьте диалоги, используя слова:

Can I help you?	Eggs
Have you got ……..?	Sweets
How much/many……..?	Bananas
How much must I pay?	Oranges
How much does it cost?	Sausages

Практическая работа № 19 «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Цели и задачи работы: расширение и активизация грамматических и лексических знаний (неопределенные местоимения), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни», интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, умения работать в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: неопределенные местоимения.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1.Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren’t – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. We saw some water under the fridge. (Мы видели воду под холодильником.)
2. There are some fancy dresses in this store. (В этом магазине есть модные платья.)
3. You’ll find some balls on the floor. (Ты найдешь несколько мячей на полу.)
4. I’ve had some important phone-calls this morning. (У меня было несколько важных звонков этим утром.)

3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

1. My teacher gave me some advice. (Мой учитель дал мне совет.)
2. We have seen some great films this month. (Мы посмотрели несколько классных фильмов в этом месяце.)
3. He has got some beer in the fridge. (У него есть немного пива в холодильнике.)
4. She said something strange about her neighbor. (Она рассказала кое-что странное о своем соседе.)

4. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like … (some/any/no) milk?

2. You can leave at … (some/any/no) time.
3. Could you give me … (some/any/no) help, please?
4. We must buy … (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got … (some/any/no) eggs for pancakes.

2 вариант

1.Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. lives – the west – Mary – somewhere – in.

2. something – talk – let's – else – about.

3. loves – our family – fish – in – nobody.

4. on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.

5. anybody – my dictionary – has – seen?

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

1. He is reading some letters in the kitchen. (Он читает письма на кухне.)

2. I recognized somebody at the party. (Я узнал кое-кого на вечеринке.)

3. You can plant this flower somewhere in the garden. (Ты можешь посадить этот цветок где-нибудь в саду.)

4. We should call somebody. (Нам нужно кого-нибудь позвать.)

3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

1. They ate something for lunch. (Они что-то съели на обед.)
2. We can find better food somewhere else. (Мы можем найти более лучшую еду где-нибудь еще.
3. There is something wrong with your car. (С твоей машиной что-то не в порядке.)
4. Somebody is calling my name. (Кто-то зовет меня.)

4. Поставьте подходящее местоимение.

1. I think … (something/anything) is burning.

2. … (Somebody/Anybody) told me about his job.

3. I couldn't find my umbrella … (somewhere/anywhere/nowhere).

4. Sorry, I can do … (someone/anyone/nothing) for you.

5. There was … (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».

Индивидуальная самостоятельная работа. Заполните пропуски, используя слова: Headache, temperature, ill, hurt, lungs, sneezing, chest, coughing, medicine.

Yesterday Ann fell … . She had a bad … . It … when she moved. Besides, she was constantly … and … . The doctor came. He listened to her … and … . Then he took Ann's … . It was rather high. The doctor told Ann to take some … for her cold.

Аудирование. Учитель читает текст, учащиеся отвечают на вопросы по этому тексту.

Keeping Fit

Good health is not something we are able to buy at the chemist' and we can't depend on getting it back with a quick visit to the doctor when we are ill, either. We often ruin our health by poor diet, stress, bad working environment and carelessness. By keeping fit, changing bad habits or the surrounding conditions we can make our body last without major problems. And what are the ways to keep fit?

First of all you must miss no chance of outdoor activities as an antidote to our sedentary lives. Skating or skiing in winter and swimming in summer must become part of your everyday life. Second, exercise. You must exercise whenever you can – in the morning or in the evening. Third, regular meals are a must if you want to keep fit. Try to avoid going without any food for hours.

Nowadays, health specialists promote the idea of wellness for everybody. Wellness means achieving the best possible health within the limits of your body. One person may need fewer calories than another. Some people might prefer a lot easier exercise to more strenuous exercise. The English people have become very concerned about their health recently. In fact, fitness has become almost a national obsession. In large cities and towns alike people jog regularly, join sports teams and going to health clubs and Fitness Centers to work out.

Вопросы:

1) How do we ruin our health?

2) What idea do health specialists promote nowadays?

3) What is wellness?

4) What is a national obsession today?

5) How do people keep fit in big cities?

6) What are the ways to keep fit?

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

Sports and games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

Практическая работа № 20 «Я и спорт»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Я и спорт», интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы.

Do you like to do sport?

Do you play any sports?

What kind of sports do you know?

What is most popular sport in our country?

Аудирование. Прослушайте запись и выполните письменно задание - заполните пропуски, используя слова: teams, convenient, season, swimming pool, success, rest, tickets. Hello, Ann ! How about going to the ------together tomorrow?

- I' d love to I But unfortunately I'll have to prepare for my exam tomorrow.
- Well, I suppose you could take a short-------- from your studies.
- Sorry, Peter, let's go there some other day, maybe right after the exam.
- OK. Let's go on Wednesday then. I wish ------ at your exam.
- Thank you!

Индивидуальная самостоятельная работа.

Задание №1. За минуту запишите как можно больше слов по теме «Спорт».

Задание №2. Напишите сочинение на тему «Я и спорт» (10-15 предложений).

Практическая работа № 21 «Физкультура в училище»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Физкультура в училище», интереса учащихся к изучению английского языка, умения работать в команде, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Индивидуальная самостоятельная работа.

1) О каких видах спорта идет речь?

Card 1. This game is played by two teams. There are six players in each team. They play game on an ice field.

Card 2. It is a team game. Two teams hit large ball with their hands over a high net. The ball is not allowed to bounce on the ground.

Card 3. It is a game of two players. Each player starts with sixteen different playing figures. They move the playing figures on a board. The aim of the game is taking your opponent's king.

2) Завершите выражения:

1 The first games were held in…

- London
- Olympia
- Sydney

2 The games were organized every…

- Fourth year
- Fifth year
- Sixth year

3 The ancient winners got…

- Wreaths of palm leaves
- Wreaths of oak leaves
- Wreaths of grape leaves

4 The competitions of athletes were only for…

- Women
- Children
- Men

5 Women's events started in…

- 1912
- 1896
- 1980

6 Olympic Games cannot take place in a country which is…

- at peace
- at war
- far from Greece

7 The symbol of the 22 nd Olympic Games was…

- Hare
- Wolf
- Bear

8 The Olympic Games is the symbol of…

- peace and friendship
- politics
- business

Работа в парах. Работа с карточками: из частей слов собрать слова по теме «Физкультура и спорт».

Слова: athlete, sports, football, wrestling, volleyball, hockey, jumping, swimming.

Индивидуальная самостоятельная работа. Написать сочинение о том, как проходят уроки физкультуры в училище.

Практическая работа №22 «Экскурсии и путешествия»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Экскурсии и путешествия», интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

TRAVELLING

Travelling became a part of our life. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They travel by road, by train, by air or by sea.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive, too. Travelling by train is slower than travelling by plane, but it is less expensive. You can see many interesting places of the country through the window. Modern trains have more comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars that make even the longest journey more pleasant. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other kinds of travelling.

Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. Tourists can make voyages on large ships to foreign countries. The trips on the Volga, the Don and the Black Sea are very popular today.

As for me I prefer travelling by car. I think it's more convenient because you don't uy tickets, you can stop any place and spend as much time as you like at any place.

Работа в группах. Учащиеся делятся на три группы. После прочтения текста «Travelling» каждая группа получает карточку с заданием. Задача – после обсуждения заполнить карточку, указав преимущества и недостатки определенного вида путешествия.

Travelling by plane	
Advantages	Disadvantages
Travelling by train	
Advantages	Disadvantages

Travelling by car	
Advantages	Disadvantages

Работа в парах. Задача – составить диалог из предложенных высказываний.

Dialogue №1

– What time do you prefer?
  – Do you prefer a smoking car or car for non- smokers?
– Can I help you?
– Okay. When are you leaving?
– I'll reserve for you two tickets for the nine o'clock Sunday train.
– I'd like to book two round -trip tickets to Boston.
– Next Sunday.
– Thank you.
– As far as I know, there is a train that leaves for Boston at 9 a. m.
  I'd like to go by that train.
  – For non- smokers, please.

Dialogue №2

– Is it far from here?
– How do I get to the nearest underground station?
– Yes?
– You are welcome.
– No, not so far.
– Excuse me!
– Thank you.
– Cross the street and walk straight as far as the bridge.
  Cross the bridge and turn to the right.

Dialogue №3

– I think, it is near the cinema, isn't it?
– Can you tell me the way to the nearest post- office?
– Yes?
– Excuse me!
– No thanks at all.
– Thank you very much.
– Well, let me see… Take trolley- bus number two and get off at the second stop.
  Turn to the left and you will see the post- office on your right.
  – That's right. The cinema is just across the street from the post- office.

Dialogue №4

– What platform do trains to London leave from?
– You are welcome.
– Here you are.
– Thank you.
– From platform one.
– Good morning.
  – Two return tickets to London, please.
  – Good morning.

Dialogue №5

Single or return?
  – Thank you.
– Good morning. Can I help you?
  – Here you are.
  – You are welcome.
  – I'd like to book a seat on the afternoon train to Glasgow.

– Return, please.
– That'll be fifty-seven pounds.
– Your train leaves at two twenty- five from platform six.

Dialogue №6

– I can offer you two flights: at 7.30 a.m. and 10 a.m. Which would you prefer?
– Okay. Anything else?

Good afternoon. Can I help you?
– When is the plane due in Seattle?
– First class or economy?
– Thank you.
– At 12.30. There are no delays as rule.
– I'd like to reserve a seat on the morning flight to Seattle next Wednesday.
– I'd rather go by the 7.30
– Economy, please.

Практическая работа №23 «Путешествие по России»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (The Present Continuous), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Путешествие по России», интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: The Present Continuous.

Индивидуальная самостоятельная работа. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple.

1 вариант

1. I _____English exercises twice a week. *(to write)*
2. My friend _____ his homework in the afternoon as a rule. *(to do)*
3. My sister _____ her homework now. *(to do)*
4. Don't shout! The baby _____ . *(to sleep)*
5. The baby always_____ after dinner. *(to sleep)*
6. What_____ you _____ now? *(to read)*
7. What books_____ you_____for your literature lessons? *(to read)*

2 вариант

1. What _____your mother usually_____ for lunch? *(to cook)*
2. _____ she _____a cake now? *(to cook)*
3. What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.
4. My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.
5. We _____ (not travel) by train very often.
6. It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.
7. Robert is a vegetarian. He _____ (eat, not) meat.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Путешествие по России».

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы.

Do you like travelling? With whom do you usually travel? Are your trips are short or long? Do you bring souvenirs to your friends and family from your trip? What souvenirs do you like to buy? Where would you like to go – to the north or to the south of Russia? Do you always travel in summer? Do you sometimes travel in winter?

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

Places of Interest in Russia

Russia is the largest country in the world. It has a long and interesting history. The country is famous for its numerous places of interest. The capital of Russia is Moscow, and it's the biggest city in the country. Another big and famous city in Russia is Saint Petersburg. It has once been a capital of the country. These two cities have the majority of Russian sights. For example, the Kremlin, which is situated in the heart of Moscow, the Bolshoi Theater, which is also in Moscow and many others. Saint-Petersburg is famous by its magnificent architecture. Almost every building in the city looks like a rare masterpiece. Many people take trips along some Russian cities, called Golden Ring. The Golden Ring of Russia includes such cities as Suzdal, Vladimir, Ivanovo, Yaroslavl and many others. These cities are famous for their rich history and ancient churches. Also, tourists can take part in some authentic festivals when visiting these cities. Another famous sight in Russia is situated in the center of Asia. It's called Altay. Many tourists want to see this amazing region, which is known for its crystal clear lakes, high mountains and other natural wonders. The deepest lake in the world, Baikal, is also situated in Russia, in the East Siberian region.

Работа в группах. Учащиеся делятся на три группы. Используя заранее подготовленный дома материал, каждая группа составляет рассказ о самых популярных достопримечательностях городов: Самара, Москва, Санкт-Петербург.

Практическая работа №24 «Путешествие по Великобритании»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Путешествие по Великобритании», интереса учащихся к изучению английского языка, умения задавать вопросы и отвечать на них, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Путешествие по Великобритании».

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

What is the capital of Great Britain? (The capital of Great Britain is London.)

How many parts does the UK consist of? (The UK consists offour parts.)

What is the capital of Wales? (The capital of Wales is Cardiff.)

What language do people in the UK speak? (They speak English.)

How do people call the national flag of the United Kingdom? (They call their national flag the Union Jack.)

How many islands does the UK consist of? (It consists of more than 5000 islands.)

Работа в группах. Каждой группе учащихся учитель раздает карточки, на которых записаны части английских слов по теме «Великобритания». Учащиеся составляют слова из карточек. Затем учитель предлагает составить предложения с полученными словами и записать их в тетради.

Задание на карточках:

diff Lon dom

Wa	con	king
offi	land	uni
sist	Eng	fast
les	ted	ca
Car	don	Bel
cial	Pi	tal

(Ответы: kingdom, official, London, Belfast, Cardiff, Wales, united, consist, capital, England.)

Работа в парах. Составить диалоги, используя вопросы:

1. What does Great Britain consist of?
2. What is the capital of Great Britain? What other city do you know?
3. What are the main attractions of Great Britain?
4. What place would you like to visit most of all? Why?

Практическая работа №25 «Россия, ее национальные символы»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (The Past Simple), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Россия, ее национальные символы», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: The Past Simple/

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. You (to be) a good friend.
6. You (to be) good friends.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister’s name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

1) They _____ football at the institute. (to play)
2) She _____ emails. (not / to write)
3) ____ you____ English? (to speak)
4) My mother ____ fish. (not / to like)

Упражнение 4. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she ... .

4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Она была занята. (to be busy)
2. Я не был занят.
3. Вы были заняты?
4. Они были дома? (to be at home)
5. Его не было дома.
6. Я не знал.
7. Она знала?
8. Она знала.
9. Он читал английские книги? (to read English books)
10.Он не читал английские книги.

2 вариант

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

1. They (to drink) tea every day.
2. Mike (to be) a student.
3. Helen (to drive) a car.
4. You (to be) a good friend.
5. You (to be) good friends.
6. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o’clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o’clock.

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

1) His brother _____ in an office. (to work)
2) ____ they ____ the flowers every 3 days? (to water)
3) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
4) ____ Elizabeth_____ coffee? (to drink)

Упражнение 4. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Past Simple.

1. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
2. ... your brothers at school? - Yes, they ... .
3. ... this her watch? - Yes, it ... .
4. Max ... an office-worker.
5. We ... late, sorry!

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Он был дома. (to be at home)
2. Я не был дома.
3. Они были дома?
4. Вы были на работе? (to be at work)
5. Она не была на работе.
6. Я не знал.
7. Они знали?
8. Она знала.
9. Он писал письма? (to write letters)
10.Он не писал писем.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Россия, ее национальные символы».

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы.

1) What kind of dress did women of common people wear in XVПI-XIX centuries? It was a sleeveless dress with high skirt and stripes. What is it?

2) What kind of shoes, made of straw, wore men and women in XVП~XIX centuries?

3) What does the flag mean? What do the colours (red, white and blue) of it mean?

4. What do three crowns of Russian coat of arm mean?
5. What does St. George оп the breast of eagle mean?
6. What does the sceptre mean?
7. What does the orb mean?

8. What kind of famous Russian doll, made of wood, with beautiful decoration сап you name? How many pieces does it have?
9. What famous dishes from Russian cuisine do you know?
10. What is the пате of special Russian kettle, which is used for boiling water for tea in XVII-XIX centuries?

Ответы:

1. Сарафан.
2. Лапти.
3. The flag is one of the important symbols, reflects the idea of unity, independence and sovereignty. The white colour shows: peace, cleanliness, perfection; the blue colour: faithfulness, loyalty, constancy; the red colour: energy, power, blood shed for the Motherland.
4. Three crowns mean three types of power: executive, legislative, judicial.
5. St. George, who kills the dragon, is the symbol of fighting between good and bad.
6. The sceptre means the protection of sovereignty.
7. The orb symbolizes unity and integrity of our state.
8. Матрешка; от 5-6 до 50 штук.
9. Щи, борщ, пельмени, блины и т. д.
10. Самовар.

Практическая работа №26 «Государственное и политическое устройство России»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Государственное и политическое устройство России», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Государственное и политическое устройство России».

Чтение. Прочитать и перевести текст.

The Political System of Russia

The Russian Federation was set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russian and 14 other new, sovereign nations.

The Russian Federation is a presidential (or a constitution) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and in some cases even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Government. The President is involved in the work of the legislative executive branches.

The government consists of three branches: legislative, execution and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assemble. It consists of the Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The members of the State Duma are elected. It is formed of the heads of the regions. Each Chamber is headed by the Chairman. Legislature is initiated in the State Duma, but to become a law a bill must be approved by

the lower and upper houses and signed by the President. The executive power belongs to the Government. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

Используя информацию из текста, указать, какие из утверждений правильные.

1. Russia is a presidential republic.
2. The head of the state is the monarch.
3. The head of the state is elected by the people.
4. The legislative branch is represented by the Federal Assembly.
5. The executive branch is represented by the Supreme Court.
6. The Chairman of the Federal Government is elected by people.
7. The Chairman of the federal Government is Medvedev.
8. The Russian Federation was set up by the Constitution of the 1991.
9. Each Chamber of the Federation Council is checked and balanced by the President.
10. The Federation Council is elected by popular vote.

Работа в парах. Составить синквейн на основании изученного материала по теме «Государственное и политическое устройство россии».

Суть синквейна: заполнить 5 пунктов.

1. О чем мы сегодня говорили? (1 слово)
2. Подберите 2 прилагательных, характеризующих государственное и политическое устройство нашей страны.
3. Подберите 3 глагола.
4. Составьте одно предложение.
5. Подведите итог одним словом.

Практическая работа №27 «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна».

Чтение. Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. A second language
2. The history of English

3/ Popular language

4. Different English
5. The future of English

6/ Facts about English

7. What languages do the British speak?

8. Why learn English

A. English is spoken as a first language by several countries including Great Britain, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and the United States. While all of these countries share the same mother tongue, there are some differences in the way they speak and write.

The first difference is in the accent. Another difference is the spelling of some words. And a third difference is that some of the words are not the same at all. So which English is the best English to learn? Well, there is no best English. They are all equally good and correct.

B. English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and it's a first
language for the majority of its citizens. However, visitors to the UK are often surprised that they have difficulties in understanding the language. In Britain every part of the country has its own way of speaking English. About 25% of people in Wales still speak their native Celtic language called Welsh. In some regions of Scotland Gaelic is used as a first language. In Northern Ireland about 7% of people are bilingual and speak English and Irish Gaelic.

C. About one hundred years ago many educated people learned and spoke French when they met people from other countries. Today most people speak English when they meet foreigners. It has become the new international language. There are more people who speak English as a second language than people who speak English as a first language. No wonder it is represented in every continent and in the three main oceans - the Atlantic, the Indian and the Pacific.

D. In 1887 a Polish linguist L.L. Zamanhof invented what he called a universal second language. This language took the best bits of many European languages to make a new one for everyone to understand. He called it Esperanto. There are a reasonable number of fluent speakers of the language - though nobody is
sure how many. Some say 100,000, others - 2,5 million.

E. People have long been interested in having one language that could be spoken throughout the world. Such a language would help to increase cultural and economic ties and simplify communication between people. Through the years, at least 600 universal languages have been proposed, including Esperanto, but English, according to specialists, has better chances to become a global language.

F. One billion people speak English today. That's about 20% of the world's population. 400 million people speak English as their first language. For the other 600 million people it's either a second language or a foreign language. As a second language English is spoken in more than 60 countries. Besides, 80% of all information in the world's computers is in English, 75% of the world's letters and faxes are in English, 60% of all international telephone calls are made in English and more than 60% of all scientific journals are written in English too.

G. The modern world is becoming smaller all the time. Every day distances between different countries seem less. For this reason it's becoming more and more important to-know different languages, especially English. To know English today is absolutely necessary for every educated person, for every good specialist because it is the language of communication, business, science and culture.

Практическая работа №28 «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (the Future Simple), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи,

чтения и перевода по теме «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: The Future Simple.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

2) Переведите на английский язык:

1. Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.

2 вариант

1) Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. Mike (to be) a student.
2. Helen (to have) a car.
3. You (to be) a good friend.
4. You (to be) good friends.
5. It (to be) difficult to remember everything.

2) Переведите на английский язык:

1. Я не буду знать.
2. Они будут знать?
3. Она не будет знать.
4. Кто будет знать?
5. Он будет читать английские книги?

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

1. Where is the UK situated?
2. How many countries does the UK consist of? What are they?
3. What is the capital of the UK?
4. What is the climate in the UK? Why is the climate so mild?
5. What seas and oceans is the UK washed by? What are the main rivers in the UK?
6. What are the famous University cities ?
7. Who is the Head of the state in the UK

Ответы:

1)The UK is situated in the north-west of Europe

.2) The UK consists of 4 countries. They are England, Scotland, Wales, Northern Ireland

3) London is the capital of the UK

4) The climate in the UK is mild because of the Gulf Stream

5) The UK washed by the Atlantic ocean, the Irish sea and by theNorth sea. The main rivers in the UK are the Thames, the Severn, the Clyde.

6) Oxford and Cambridge are the famous University cities

7) The queen Elizabeth II is Head of State

Работа в группах. Учащиеся делятся на 3 группы, каждая группа готовит рассказ о стране (Великобритания, США и Австралия), используя план:

1. Название государства, его гимн, тип государственного устройства.
2. Политическая система государственной власти.
3. Институты власти (законодательные, исполнительные, судебные)
4. Задачи каждой ветви власти (чем занимаются, кому подчиняются или назначаются)
5. Глава государства. Его статус и обязанности.
6. Основные символы страны.

Практическая работа №29 «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (артикли с географическими названиями), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: Артикли с географическими названиями.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

1)Los Angeles is in …USA.

A) a B) the C)----

2) I often dream of fishing in the rivers of …..Russian Federation.

A) a B) the C)----------

3)……India will always be the best place in the world**.**

A) a B) the C) ----------

4) ……Australia is famous for kangaroos.

A) ---- B) a C) the

5) Who had not heard of …..Mississippi?

A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

1 ___ Andes 2 ___ Crimea 3 ___ Lenin Peak 4 ___ Panama Canal 5 ___ Antarctic Continent 6 ___ Dublin 7 ___ Havana 8 ___ Hudson Bay 9 ___ Gibraltar 10 ___ Everest 11 ___ Sakhalin 12 ___ Kalahari Desert 13 ___ Bahamas 14 ___ Great Bear Lake

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

___ Europe is bordered towards the north by ____ Arctic Ocean, towards ___ south by ___ Mediterranean Sea and ___ Black Sea, towards ___ west by ___ Atlantic Ocean and ___ east by ___

Asia. The largest fresh water lake in ___ Europe is ___ Lake Ladoga in ___ north-western Russia. We've booked a holiday for three weeks in ___ Canary Islands. Located to _____ east of ___ Mariana Islands in ___ western Pacific Ocean, ___ Mariana Trench is the deepest known area. ___ Astrachan is located on ___Caspian Sea. Once I went for my holidays to ___ Lake Baikal. It was great! In ___North of ___ Britain there are higher lands and mountains. ___ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of ___England. The longest river in ___United States is ___Mississippi.

2 вариант

1. Выберите правильный вариант ответа.

1) My friend comes from the UK or ….Great Britain.

A) the B)------ C) a

2) The capital of ….Canada is ….Ottawa.

A) a B) the C)----

3) ……Russia is the largest country in the world.

A) the B)a C)------

4) Welcome to ….. Greece for summer.

A) a B) the C)-------

5) …..UK is smaller than France.

A) a B) the C)-----

2. Поставьте необходимый артикль.

1 ___ Persian Gulf 2 ___ Maldives 3 ___ Antilles 4 ___ Bay of Bengal 5 ___ New Zealand 6 ___ Hawaiian Isles 7 ___ Caucasus 8 ___ Arctic Ocean 9 ___ Sahara 10 ___ Central America 11 ___ Asia 12 ___ North Pole 13 ___ Pacific Ocean 14 ___ Corsica

3. Вставьте подходящий артикль в предложения.

Urals divide ___Asia and ___Europe. ___ Appalachian mountains in ___United States are very old. Which is longer: ___ Volga or ___Danube? Is ___ Everest the highest mountain in world? Is ___ Amsterdam in ___ United States or in ___ Netherlands? ___ Loch Ness is a lake in ___ Scotland. I went to ___ France last year, but I haven't been to ___ Netherlands yet ___ USA is the fourth largest country in the world after ___ Russia, ___ Canada and ___Republic of _-- China. ___ English Channel is between ___ Great Britain and ___ France. ___ Thames flows through ___ London. ___ United Kingdom includes ___ Great Britain and ___ Northern Ireland.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции англоговорящих стран».

Чтение. Прочитать и перевести текст.

Traditions and holidays

British calendar is flashy with all kinds of holidays: national, traditional, public or bank holidays. The formation of some of them dates back hundreds of year, and it is not great surprise for such country as Great Britain loving its culture and history.

Public or bank holidays require all business and other bank institutions to close for the day and to give the employees a paid day off. They are: Christmas, New Years Day, Easter, St. Patrick's Day, etc. Traditions respected on these days are various and interesting: for example, on the President's Day girls are to ask boys off for a date, or invite them to a party or to the cinema, or even ask him to marry her. On the St. Patrick's Day people use to wear something green and attend parades.

National holidays are also rich in their traditions and customs. On the Memorial Day people use to invite friends and relatives to a dinner and remember the dead together.

The Midsummer Day, on the 24th of June gives a possibility to visit the Stonehenge – the biggest stone circle, dating back to the 1st century BC, built by Druids, and is considered their calendar, used to count months and seasons.

If you visit UK on the 31st of October, you can meet witches, wizards, ghosts and different types of evil spirits appearing on Halloween. It is common for people to spend thousands of dollars on dresses, masks and other types of Halloween attributes. The celebration begins long before the 31st. People decorate their houses with pumpkins – they cut out the middle of the pumpkin, cut holes for eyes and mouth and put a candle inside. Some cities make a whole competition and parade of the best pumpkins of all. Children have a special tradition to go to their neighbors and play "Trick or Treat!" . If people give them money they will go away, otherwise they will play a trick on you by drawing something dreadful on your house or your car.

Практическая работа №30 «Научно-технический прогресс»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (страдательный залог), развитие навыков монологической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Научно-технический прогресс», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: страдательный залог.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. The museum/open/in 2005. (Музей был открыт в 2005 г.)

2. 3000 books/sell/every week. (3000 книг продается каждую неделю.)

3. The parcel/deliver/tomorrow morning. (Посылку доставят завтра утром.)

4. The flight/not cancel/because of the rain. (Рейс не отменили из-за дождя.)

5. This wine/not produce/next year. (Это вино не будет производиться в следующем году.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. Ice hockey … in Canada. (play) (В хоккей на льду играют в Канаде.)
2. The money … in the safe. (keep) (Деньги хранятся в сейфе.

2 вариант

1) Составьте предложения в страдательном залоге.

1. Paper/make/from wood. (Бумагу изготовляют из дерева.)

2. Coffee/not grow/in Russia. (Кофе не выращивают в России.)

3. The New Year tree/decorate/last night. (Елку украсили вчера вечером.)

4. The airport/surround/by soldiers. (Аэропорт окружен солдатами.)

5. I/tell/to keep silent. (Мне сказали молчать.)

2) Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога Present Simple.

1. The washing-machine … every day. (use) (Стиральная машина используется каждый день.)
2. All his holidays … in the countryside. (spend) (Все его отпуска проводятся в сельской местности.)

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Научно-технический прогресс».

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

The role of science and technology in our life

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature.

Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Практическая работа №31 «История возникновения Интернета»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (The Present Perfect), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «История возникновения Интернета», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: The Present Perfect/

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
3. She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
4. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

2 вариант

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
3. I’m tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
4. Oh no! She _____ (drop) the plate!

Работа в парах. Составить диалоги по сюжету: «Zork и Zena – инопланетяне, впервые прилетевшие на Землю. Они составили список дел. Напишите вопросы и ответы о том, что они уже сделали, а чего пока нет».

Примерные вопросы:

1. Zena (see) a film?
2. Zork and Zena (speak) English?
3. Zork (swim) in the sea?
4. Zena (visit) the Acropolis?
5. Zork and Zena (drive) a car?

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «История возникновения Интернета».

Работа в парах. После обсуждения каждая пара дает свои ответы.

access * crash * database * E-mail * floppy disk (diskette) *
hard disk * hardware * laptop * multimedia * software *
the Internet * virtual reality (VR) * virus * web site *
* World Wide Web *

1. What computer system makes it possible to send letters very quickly?
2. What system allows computer users around the world to send and to obtain information?
3. What programs provide colorful pictures and sound?
4. What is the name of a computer-created “world”, which seems almost completely real?
5. What is a special term, which means “to obtain stored information from a computer’s memory”?
6. What do we call a disk on which a large quantity of information can be stored?
7. What do you call a sudden, unexpected computer failure?
8. What is the term for the electrical or electronic components of a computer?
9. What do we call a large collection of data that is stored in a computer system?
10. What is the term for a set of instructions secretly put into a computer that destroys the information stored in it and stops it from working normally?
11. Where on the Internet can you look for information about products and services offered by a company or organization?
12. What is WWW?
13. What store of information can you easily put into your pocket?
14. What do we call a set of computer programs to control the operation of a computer?
15. What kind of computer can you use on the plane?

Практическая работа №32 «Человек и природа»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (герундий), развитие навыков монологической, диалогической речи по теме «Человек и природа», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: герундий.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1. I am planning … (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish … (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested … (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy … (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off … (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused … (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. My brother intends … (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean … (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep … (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford … (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

2 вариант

Выберите из скобок правильный вариант:

1.We expect … (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)

2. Mary decided … (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)

3. The sportsmen hope … (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)

4. Is he going to give up … (to smoke/smoking)? (Он собирается бросать курить?)

5. They don't want … (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)

6. I don't mind … (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)

7. Girls, stop … (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)

8. Ben likes … (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)

9. Lara goes … (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)

10. Harry can't stand … (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Человек и природа».

Фронтальная работа.

Задание№1. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

Why does man depend on nature? There is a nice saying on the blackboard today. Will you read and translate it? Pupil: We do not own the Earth we have borrowed it from the future generation.

Teacher: What does it mean?

Why are scientists so worried about the greenhouse effect and the process of global warming? Do you think it is caused by human activities?

Can you name some of the disasters which are not always controlled by people?

Have you heard about huge tornado in America two days ago? It collapsed a settlement named Moscow. Terrified local people are still trying to get over the shock.

Are people able to resist natural disasters and survive?

Some people believe that the Earth is being damaged by human activity. Others feel that human activity makes the Earth a better place to live. What is your opinion?

Have you ever thought of your future?

Do you think the people of tomorrow will be happier that we are?

Задание №2. Дискуссия после просмотра видеофильма «Дом».

1. What do you think about the title of the film? Why is it called “Home”?
2. What document has been signed about Antarctica?
3. What do Governments try to protect?
4. What can you say about natural parks?
5. Where does New York take drinking water?
6. How much of the territory do the forests cover thanks to reforestation programme?
7. How much paper is recycled?
8. What country devotes its resources to education, ecotourism & the protection of its primary forest?
9. What can you say about Gabon?
10. How do you understand the expression “on a human scale”?
11. What is it “eco- friendly district”?
12. What examples of renewable energy have you seen in the film?

Практическая работа №33 «Экологические проблемы»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Экологические проблемы», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Экологические проблемы».

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы учителя, глядя на картинки:

1. What can you see in these pictures? (a forest, a lake, a seaside)
2. Is the nature beautiful?
3. Do you like to go for a walk in the forest?
4. Do you like to swim in a lake?

5. Would you like to spend holidays at the seaside?
6. Do you like these places? Why?

1. Would you like to spend holidays or go for a walk in these places? Why?

2. What does the word “ecology” mean?

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

It takes 500,000 trees just to make the newspapers we read every Sunday.

In England since the Second World War 22 wild flower species have disappeared for ever.

If you throw an aluminum can on the ground, it will still litter the Earth up to 500 years later.

If you throw a glass bottle on the ground, it will still litter the Earth forever.

One ton of rubbish is thrown away by the average British family every year.

In the past 30 years the tuna-fishing industry has killed more than 6 million dolphins and put the dolphin population at risk and onto the endangered species list.

Индивидуальная самостоятельная работа. Заполните пропуски, используя следующие слова: 1) littering; 2) recycle; 3) pollution; 4) disappearing; 5) help; 6) organization; 7) ecology; 8) danger; 9) cut down; 10) polluters

… is a big problem in our cities.

People can … rubbish instead of throwing it away.

… is very dangerous for people, animals and birds.

Many species of animals are … .

It is necessary to … wild animals.

Greenpeace is an … that fights to protect the environment.

Many people are concerned about the … today.

The seas and rivers are in … .

People need wood and paper so they … forests.

Cars are the world’s biggest air … .

Чтение. Прочитайте тексты и назовите экологические проблемы, которые здесь описаны.

Text 1. Thousands of fish die every year because of the illegal dumping in rivers by factories. Investigations are often carried out to discover who is responsible for the ecological disasters, but even when the offenders are found the punishment to this kind of behavior is not as severe as it should be.

Text 2. In big cities curs, buses and factories have polluted the air with carbon dioxide. It is also comes from burning coal and wood. This formed a blanket around the Earth. The heat from the Sun cannot escape and so the temperature is rising (the “greenhouse effect”). This means that the level of the sea is rising and the climate is changing.

Text 3. It is no exaggeration to say that the world has become a global village. Modern methods of communication have made the world much smaller and the problems we face such as pollution are not restricted to one country. The distraction of rainforests in Brazil is everyone’s problem and the starvation which is common in many African countries is a challenge for Europe too. The extinction of rare species is a tragedy for the planet as a whole.

Text 4. Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together litter is a problem. People don't always put garbage in a garbage can. It is easier to drop a paper than to find a garbage can for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and spoils the view. Litter is a health problem too. Food and garbage bring animals which sometimes carry diseases.

Text 5. In the period since the 17th century to 1914 Russia lost 70 mln hectars of its forests. Forests are constantly cut out. Scientists believe that every year the Earth loses 1% of its forests. If they are destroyed at the same rate as they are being destroyed now, 60 thousand species of plants will disappear. Besides, forests produce oxygen, and their destruction can result in decreasing oxygen in atmosphere.

Text 6. Thanks to the Internet, we are now living in a global village. We have more information about other countries than ever before. We know as much about the situation in the USA as in Russia. Pollution which is produced in one country will affect other countries, too. For example, nuclear power is not dangerous only for one country but is an international problem. If we do not take actions soon. The possibility of a nuclear disaster is very real. We should all recycle our rubbish – not hope "green" people will do it.

Практическая работа №34 «Наука и техника»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (The Past Perfect), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода, по теме «Наука и техника», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: The Past Perfect.

Индивидуальная самостоятельная работа. Вставьте глаголы в Past Perfect

1 вариант

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. Jill was afraid she _____ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
7. Dad wasn't at home when I came back. He _____ (go) out twenty minutes before.
8. I wasn't hungry because I_____ (just/have) breakfast.
9. Peter saw an urgent message on his table. Somebody _____ (leave) it the day before.
10. I apologized I _____ (not/phone) her.
11. He told me that he _____ (come back) a fortnight before.

2 вариант

1. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
2. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
3. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
4. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
5. They ... (to marry) before they bought this house.
6. I knew him at once though I _____ (meet) him many years before.

7. We spent the night in Klin, a town we _____ (often/hear of) but_____ (never/see).
8. They couldn't believe he _____ (give up) his job in the bank. He _____ (make) a good living there.
9. Mr. Jackson said that he _____ (already/buy) everything for lunch.
10. Alice asked her brother where he _____ (arrange) to meet his friends.
11. We had no car at that time because we _____ (sell) our old one.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Наука и техника».

Чтение. Прочитайте и переведите:

50 years ago people didn't even heard of computers, and today we cannot imagine life without them. They help to diagnose illnesses, find minerals, identify criminals. Some people say that computers are dangerous, but I don't agree with them. They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library. On-line shopping makes it possible to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram. All in all, I strongly believe that computers are a useful tool. They have changed our life for the better.

Ответьте на вопрос, почему компьютер так важен для нас?

Самостоятельная индивидуальная работа. Соотнесите утверждения и слова:

1. This small box is used to operate a computer.
2. A document on your computer.
3. A device which is used to transfer photos and texts to your computer.
4. To make a computer better or able to do more things.
5. This looks like a typewriter and has the keys you need to press 6. It can be hard. It can be floppy.
7. A device which allows your computer to send messages along a telephone line.
8. An unfriendly or rude e-mails
9. To start a computer.

a. mouse
b. file
c. scanner
d. upgrade
e. keyboard
f. disk
g. modem
j. flame
i. boot

Практическая работа №35 «Научные открытия 20-21 веков»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (модальные глаголы), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Научные открытия 20-21 веков», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: модальные глаголы.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He … (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters … (may/must) translate without dictionaries.
3. … (Can/May) I use me your bike for today?
4. … (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she … (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It … (may/can) rain.
7. You … (could/should) stop smoking. You know you … (cannot/must not) buy health.
8. You … (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't … (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara … (can/might) get a playstation for her birthday.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night …
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer …
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning …

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid …
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow …
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday …

2 вариант

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. You … (must not/needn't) read in the dark.
2. My grandfather is retired, so he … (shouldn't/doesn't have to) go to work.
3. The fridge is full, so we … (must not/needn't) go shopping.
4. Our employees … (can/must) sign this agreement.
5. We … (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
6. I … (can't/needn't) believe it! You … (have to/must) be joking.
7. Ann … (must/is to) finish school next year.
8. Sorry, I'm late. I … (needed to/had to) wait for the plumber.
9. What time do we … (should/have to) be at the railway station?
10. Don't wait for me tonight. I … (might/must) be late.

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

1. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday …
2. She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday …
3. You must not tell lies. (Ты не должен лгать.) – Last night …

Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

1. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon …
2. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow …
3. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years …

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Научные открытия 20-21 веков».

Работа в парах. Работа с карточками. О какой науке каждое из этих утверждений?

1. It is the science of the stars. It deals with celestial bodies such as our earth, its moon, the sun, the other planets (astronomy).
2. It is the study of the way in which language works (linguistics).
3. It is the science of mental life which studies human and animal behavior (psychology).
4. It is the science of life. It deals with great diversity of life forms (biology).
5. It deals with the scientific observation and study of the phenomena of weather and climate (meteorology).

Фронтальная работа. Учитель задает вопросы к портретам С.П. Королева, Л.Д. Ландау, А.Д. Сахарова.

Do you know their names?
What can you tell about their inventions?

Учащиеся отвечают, используя заранее подготовленный материал. Примерные ответы:

S.P Korolev was the founder of Practical Cosmonautics. Academician Korolev was the chief constructor of the first sputniks and spaceships. Korolev was born in the Ukrainian small town of Zhitomir in a family of teachers. He was good at maths, physics and literature. He read a lot of books. In1923 he joined Pilot's Club where he learnt to construct gliders and to fly them. After Kiev Polytechnical Institute he entered the Moscow Higher Technical School. During the Great Patriotic War he constructed a jet engine for aeroplanes and rockets. The first man-made sputnik of the Earth was a result of hard work of Korolev.

Lev Davidovich Landau is a great scientist, a physicists and the winner of the Nobel Prize in 1962. His name is widely known in the world of science. At the age of 13 he finished the gymnasium and went to the Technical School. He worked in laboratories of Germany and England , in Cambridge.

Andrei Dmitrievich Sakharov was an outstanding scientist and a great human being. He is the first inventor of the nuclear bomb in the world He was the hero of the Socialist Labour and the State Prize for his research work. Andrei Sacharov was one of the best representatives of humankind. He led to the hydrogen bomb but he understood the danger of wars and he struggled against unjustice and for democracy. He was awarded the Nobel Prize in 1975 for humanism.

Практическая работа №36 «Машины и механизмы »

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (условные предложения), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Машины и механизмы», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: условные предложения.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If he … (practice) every day, he … (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She … (help) us if we … (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If you … (have) a driving license, you … (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog … (be) 20 years old today if it … (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I … (visit) Sarah yesterday if I … (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you … (go) with me to Paris last month, you … (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

2 вариант

1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. I … (not talk) to you anymore if you … (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
2. If Bob … (not keep) his word, Anna … (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If people … (not buy) guns, the world … (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
2. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife … (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

1. If Mum … (not open) the windows, our room … (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
2. Nick … (not be) so tired this morning if he … (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Машины и механизмы».

Vehicle- транспортное средство

Agricultural and construction equipment- сельскохозяйственная и строительная техника

Automotive parts- автозапчасти

Bus-автобус

Bicycle- велосипед

Commercial vehicle- грузовик

Crossover- Кроссóвер (автомобиль повышенной проходимости)

Forklift trucks- вилочные погрузчики

Engine- двигатель

Motorbicycle- мотоцикл

Minivan- минивен

Off-road vehicle- внедорожник

Passenger car- легковой автомобиль

Pickup- модификация легкового автомобиля и внедорожника, лёгкий коммерческий автомобиль с открытой грузовой платформой

Tractor unit - тягач, самоходная безрельсовая наземная транспортная машина для буксировки прицепов и полуприцепов, несамоходных машин (строительных, сельскохозяйственных), арт- и ракетных систем.

Truck-грузовик

Van- фургон, тип закрытого автомобильного кузова, предназначенный для перевозки грузов или людей.

Фронтальная работа. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

1) Students, how do you think what is one of the most important achievement of technical progress today?

2) Could you imagine life without cars? Why or why not? What is the alternative?

3) Today our world is full of action. We have to move from place to place: work, travelling, business, service. Automobiles are the part of our life. Are you agree?

4) Do you know which countries are leaders in this field?

Чтение. Прочитайте и переведите тескт.

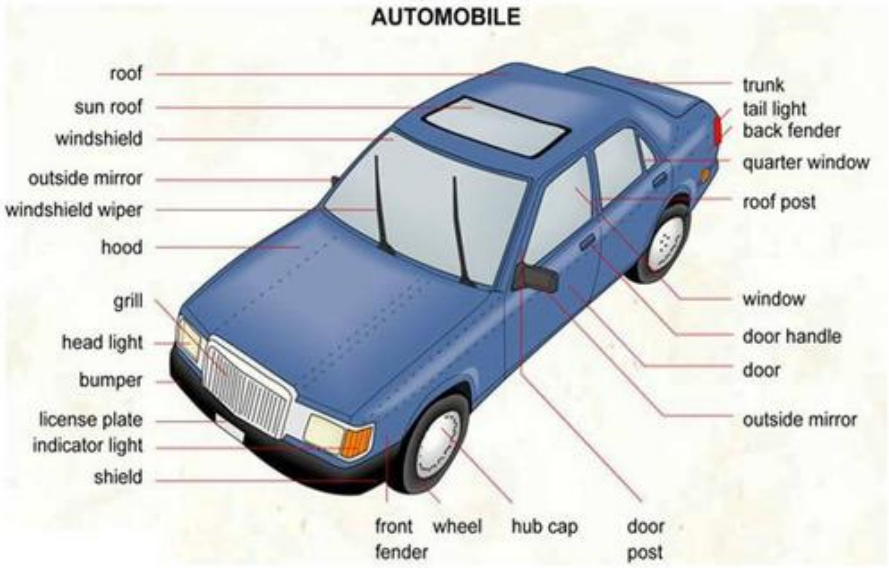
A simple machine is something that reduces the effort needed to do work.
Machines come in all shapes and sizes and can be very basic; a bottle opener, a screw, and even your skeleton, work as machines.
They magnify the effort that we apply to a task and enable us to do many things that our muscular strength alone could not manage.
The amount of effort saved by using a machine is known as its mechanical advantage.
The greater the mechanical advantage of a machine, the less effort is required relative to the load.

Работа в парах.

1. Придумайте заголовок к прочитанному тексту.

2. Составьте вопросы к тексту и озвучьте вопрос-ответ в парах.

Самостоятельная индивидуальная работа. Переведите на русский язык составные части автомобиля (см. рисунок).



Практическая работа №37 «Сельскохозяйственное оборудование»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (согласование времен, прямая и косвенная речь), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Сельскохозяйственное оборудование», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, “I speak French.” – She said that she …
2. She said, “I am speaking French.”
3. She said, “I have spoken French.”
4. She said, “I spoke French.”
5. She said, “I am going to speak French.”
6. She said, “I will speak French.”

2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister … (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister … (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister … (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he … (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight … (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

2 вариант

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

1. She said, “I can speak French.”
2. She said, “I may speak French.”
3. She said, “I have to speak French.”
4. She said, “I must speak French.”
5. She said, “I should speak French.”
6. She said, “I ought to speak French.”

2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She asked me if the flight … (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
2. Nobody knew what … (will happen/would happen/happens) next.
3. Mike said that he … (hasn’t met/didn’t meet/hadn’t met) Helen since they parted.
4. Kelly said that she … (didn’t want/doesn’t want/hadn’t wanted) to wear her hat.
5. We didn’t expect that he … (showed/will show/would show) us the film.

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Сельскохозяйственное оборудование».

To plough – пахать

To harvest – убирать урожай

To harrow – боронить

To cultivate – культивировать

Haulage work – погрузочные работы

To range from… to… - колебаться от…до

Чтение. Прочитайте и переведите.

Tractors.

The K-700A “Kirovets” is a standard wheeled tractor. It can be used for ploughing, harvesting, harrowing and cultivation. It can also be used for snow-ridging and haulage work. The K-700A has a four stroke eight-cylinder water cooled diesel engine rated at 215hp (158 KN), 1700rpm (28 rps). It has 16 forward and 8 reverse gears. Forward speeds range from 2.6 to 30 km/h (8.3 m/s).

Overall dimensions: Length – 7400 mm Width – 2380 mm Height – 3650 mm Mass – 11800 kg

The T-150K is a wheeled model of standard tractor. It is used with mounted; semi mounted and trailed machines and implements of 195 types. It can be used for ploughing, cultivating, harvesting and transporting. It has a four cylinder water cooled diesel engine rated at 80 hp (59 KN), 2200 rev/pm (37 rps) with 9 forward and 2 reverse gears. The range of forward speeds is from 5.26 to 8.97 km/h (1.5-2.5 m/s). The driver’s seat is comfortable.

Overall dimensions: Length – 3815 mm Width – 1970 mm Height – 2485 mm

Mass – 2900kg

Фронтальная работа. Ответить на вопросы по тексту:

Is the K-700A a wheeled tractor or a crawler?

What farm work can it be used for?

Has the K-700A a four stroke eight cylinder water cooled diesel engine?

How many forward gears has this tractor?

How many reverse gears has the tractor?

What is the length of the tractor?

What is the width of the tractor?

What is the height of the tractor?

What machines is the T-150K tractor used with?

What kind of tractor is the T-150K?

Работа в парах. Прочитать и выучить диалог.

- What does the tractor do in spring?
- It ploughs and harrows.
- What does it do in summer?
- The tractor cultivates in summer.
- What does the tractor do in autumn?
- It harvests in autumn.
- What can the tractor do in winter?
- In winter it can plough and ridge snow.

Самостоятельная индивидуальная работа. Заполнить пропуски словами для справок.

The K-700A has a four … eight … water cooled diesel engine.

The K-700A has a diesel engine … at 215 hp (158 KN).

Forward speeds … from 2.6 to 30 km/pm (8.3 ms).

The … of the tractor is 7400 mm.

The … of the tractor is 2380 mm.

K-700A … engine makes 1700 rev/pm (28 rps).

(cylinder, stroke, range, rated, diesel, width, height, length)

Практическая работа №38 «Компьютерные технологии в промышленности»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических и грамматических знаний (The Perfect Continuous), развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Компьютерные технологии в промышленности», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение грамматического материала: The Perfect Continuous.

Индивидуальная самостоятельная работа.

1 вариант

Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect Continuous.

1. The vegetables … (boil) since 10 o'clock. (Овощи варятся с 10 часов.)
2. He … (wait) for her answer for six months. (Он ждет ее ответа в течение 6 месяцев.)
3. My sister … (send) job applications for 3 months. (Моя сестра рассылает заявления о приеме на работу в течение 3 месяцев.)
4. I … (try) to find my documents since last Sunday. (Я пытаюсь найти свои документы с прошлого воскресенья.)
5. They … (learn) Japanese for a couple of years. (Они изучают японский язык пару лет.)

1 вариант

1. Father … (drill) holes in the wall since noon. (Папа сверлит отверстия в стене с полудня.)
2. My brother … (play) computer games for 3 hours. (Мой брат играет на компьютере в течение 3 часов.)
3. I … (listen) to you very carefully. (Я слушаю тебя очень внимательно.)
4. He … (not take) his medicine for the last week. (Он не принимает лекарство в течение последней недели.)
5. We ... (save) the money for a holiday for a year. (Мы копим деньги на отпуск в течение года.)

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Компьютерные технологии в промышленности».

Чтение. Прочитайте и переведите.

The use of computers

Just as television has extended human sight across the barriers of time and distance, so the computers extend the power of the human mind across the existing barriers.

They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library.

In the last 10 years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information.

Computers within a single office or building may be connected, and they there fore form a network. Users of computers on a network can send messages to each other utilizing the same

collections of data or information. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail.

E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram.

E-mail saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. But computers have some disadvantages. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the wrong way. Computers become out of date very quickly, they need to be replaced.

Самостоятельная индивидуальная работа. Найдите английские эквиваленты:

Расширять способности человеческого мозга, существующие барьеры, экономить время, делать ошибки, полностью зависит от компьютера, просматривать информацию, посылать сообщения, заменять сообщения, великое изобретение, не покидая своего места, посылать и получать электронную почту, использовать информацию неправильно, устаревать, нуждаться в замене.

Фронтальная работа. Ответьте на вопросы:

1.What advantages of computer do you know?

2.Why have most large businesses become completely depended on computers?

3.How do we use the e-mail?

4.What disadvantages of computers do you know?

Практическая работа№39 «Сельскохозяйственные технологии»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической и диалогической речи, чтения и перевода по теме «Сельскохозяйственные технологии», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Сельскохозяйственные технологии».

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

What is agriculture?

Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials.

The word "agre" is a Latin word. It means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed

farm animals.

We do not know when people began to grow crops. It was many thousand years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.

Life is impossible without plants. They play a highly, important role in everyday life of people. Plants that ate grown by farmers are known as farm crops. They are used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine.

In order to increase crop yields and animal products our collective and state farms apply widely intensive technologies.

Фронтальная работа. Ответить на вопросы по тексту:

1. Why is agriculture very important?
2. What are the two branches of agriculture?
3. What does the Latin word "agre" mean?
4. Is life possible without plants?
5. Where are farm crops used?
6. How do people increase crop yields?

Чтение. Прочитайте и переведите.

Two branches of agriculture.

There are two main branches of agricultural production — crop production and animal husbandry.

Crop production is the practice of growing and harvesting crops. The most important crops grown by man are grain crops, vegetables and grasses. In order to obtain high yields crops are grown under favorable soil and climatic conditions.

Animal husbandry is a branch of agriculture including the breeding of farm animals and their use. Dairy and beef cattle, hogs, sheep, and poultry are widely bred throughout the world. Farm animals are highly important sources of food for man. They are kept for the production of such nutritious products as meat, milk and eggs.

Many crops grown by man are used in feeding livestock. At the same time manure produced by farm animals is an important source for the maintenance of soil fertility . Most of the nutrients taken by plants from the soil are thus returned. Applying manure, farmers improve the physical condition of the soil.

Thus, crop production and animal husbandry are closely connected with each other.

Работа в парах. Составьте вопросы по тексту и озвучьте вопрос-ответ в парах.
Примерные вопросы:

1. What are the two branches of agriculture?
2. What is crop production?
3. What are the main farm crops?
4. What does animal husbandry include?
5. What products do farm animals produce?
6. What is manure used for?
7. How do farmers improve the physical condition of the soil?

Практическая работа №40 «Отраслевые выставки»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода, аудирования по теме «Отраслевые выставки», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Изучение нового материала. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Отраслевые выставки».

Чтение. Прочитайте и переведите текст.

National and international exhibitions

Very many national and international specialized exhibitions are held every year in different countries of our world. From year to year the number of companies and countries participating in such exhibitions is growing. The scope of exhibitions is also getting larger.

The present exhibitions include a wide range of showpieces showing the important achievements in different fields of science, industry and agriculture of different countries.

Работа в парах. Составьте вопросы к тексту и озвучьте вопрос-ответ в парах.

Примерные вопросы:

What role do play the specialized exhibitions?

What can you see on the specialized exhibitions?

Аудирование. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

DALOGUE

- The exhibition will open in three months. It's time to start a preexhibition publicity campaign, isn't it?
- Placing advertisement in the press?
- Not only that. We want to advertise on the radio, television and hoardings.
- That may be very expensive.
- We are sure the expense will be worth it.
- I'll do all arrangements, buy space in business publications and time on radio and television. We can begin distributing advertising literature.
- We've prepared colourful advertising literature for the exhibition.
- Good. I hope we haven't forgotten anything?
- Oh, yes, another thing. Would you arrange for photographers and journalists to take pictures and give a good write-up of the exhibition?
- OK. Good-bye.

Вопросы:

1. In what way did the Organizing Committee want pre-exhibition publicity campaign to be arranged?
2. Do businessmen object spending money on advertising?
3. What kind of proposals did the Organizing Committee come up with?
4. Why did the representatives of the Organizing Committee decide to invite photographers and journalists?

Практическая работа№41 «Участие студентов училища в отраслевых выставках»

Цели и задачи работы: расширение и активизация лексических знаний, развитие навыков монологической, диалогической и письменной речи, чтения и перевода по теме «Участие студентов училища в отраслевых выставках», интереса учащихся к изучению английского языка, вежливости, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, самостоятельности, способности к самовыражению.

Содержание работы

Работа в группах. Ролевая игра.

Студенты делятся на 2 группы. Каждая группа – это компания, которая делает презентацию на международной выставке. Для этого готовится текст выступления и заранее подготовленные презентации.
Вначале выступают представители компаний. Показ презентаций.
После выступлений студенты заполняют таблицу о компании другой команды. В таблице указываются: название компании, что производит компания, где находится, сколько лет существует на рынке, кто является бизнес-партнерами.

Список использованной литературы

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

http://s-english.ru

http://study-english.info/

https://www.native-english.ru

http://grammar-tei.com