


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин


/ Железникова В.М./
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

Чугунов А.В./
« 30 » 08 2016 г.

**Методические рекомендации по выполнению
практических работ по учебной дисциплине
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства (очно-заочная форма обучения)

Составитель:
Остроухова Т.В.,
преподаватель истории,
обществознания

с. Богатое
2016 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Критерии оценивания работ.....	3
Перечень практических работ	4
Список используемой литературы.....	21

Пояснительная записка

Организация изучения курса обществознания требуют от преподавателя системной целенаправленной работы по реализации компетентного подхода. Данный подход подразумевает формирование как общеучебных, так и специальных умений и навыков, создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

К числу основных общеучебных умений, навыков и способов деятельности, формируемых в курсе обществознания, мы относим:

- понимание сущности прочитанного текста;
- умение выделять основную, главную мысль;
- умение кратко изложить его содержание, ответить на вопросы по тексту;
- умение преобразовывать информацию, переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- умение высказывать собственную точку зрения и аргументировано ее доказывать;
- способность находить нужную информацию;
- выявлять общие свойства предметов и явлений, делить их на группы, классифицировать определенным образом;
- логически последовательно рассуждать;
- планировать собственную деятельность, определять последовательность своих действий;
- оценивать свою деятельность на основе сравнения с образцом;
- находить допущенные ошибки и исправлять их.

К числу специальных умений и навыков, формируемых в процессе обучения обществознанию, мы можем выделить следующие:

- умение критически воспринимать информацию на основе комплексного анализа ее источников;
- понимание специфических особенностей социально – гуманитарного знания, его отличия от естественнонаучного;
- умение оперировать специальными научными понятиями;
- умение анализировать социальные явления и процессы, определять их причины и последствия;
- умение понимать сложность и многообразие современного мира, ориентироваться в социальной обстановке;
- умение оценивать свое поведение и поведение других людей на основе его соотнесения с социальными нормами и ценностного отношения к людям;
- умение регулировать собственное поведение на основе знания социальных норм и допустимых способов социальной деятельности;
- способность воспринимать общество как систему, выделять его существенные элементы и компоненты, связи и отношения между ними;
- умение определять свою социальную принадлежность;
- способность критически мыслить и объективно оценивать социальные объекты, действия, поведение;
- способность эффективно строить взаимодействия с другими людьми.

Критерии оценивания практических работ

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают

необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Перечень практических работ

- Практическая работа № 1. Человек, индивид, личность.
- Практическая работа № 2. Деятельность и мышление.
- Практическая работа № 3. Виды деятельности
- Практическая работа № 4. Многообразие мира общения.
- Практическая работа № 5. Типы общества.
- Практическая работа № 6. Процессы глобализации.
- Практическая работа № 7. Виды и формы культуры.
- Практическая работа № 8. Наука и образование в современном мире.
- Практическая работа № 9. Семинар «Общество и духовная жизнь».
- Практическая работа № 10. Социальные отношения.
- Практическая работа № 11. Общение и его особенности.
- Практическая работа № 12. Семинар «Социальные группы и их классификации».
- Практическая работа № 13. Семинар «Молодежь как социальная группа».
- Практическая работа № 14. Понятие власти. Её типы.
- Практическая работа № 15. Принципы избирательной системы РФ.
- Практическая работа № 16. Семинар «Парламентаризм».
- Практическая работа № 17. Трудовой договор.
- Практическая работа № 18. Коллективный договор.
- Практическая работа № 19. Семинар «Уголовное право и несовершеннолетние».

Практическая работа № 1. Человек, индивид, личность.

Цель: развитие критического мышления, умения анализировать и обобщать.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание

Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определения
1. Личность	а) это существо, принадлежащее к биологическому виду <i>Homo sapiens</i>
2. Человек	б) это представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами.
3. Талант	в) специфические черты, которые выделяют человека из совокупности себе подобных.
4. Индивид	г) это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.
5. Индивидуальность	д) это осознание своей неповторимости как субъекта деятельности в качестве члена общества.
6. Воспитание	е) человек, способный к активной социальной деятельности.
7. Модальная личность	ж) принятый культурой соответствующего общества тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры.
8. Социальный субъект	з) человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества, это тип личности, наиболее распространенный на данной территории и в данный момент.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа №2. Деятельность и мышление.

Цель: развивать логическое мышление, умение систематизировать социальную информацию по теме, умение сравнивать, анализировать делать выводы.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание.

Установите соответствие между понятием и определением.

1. Бессознательная информация	а) Наука, изучающая систему идей, взглядов на мир и место в нем человека
2. Реальное бытие	б) результат познавательного процесса
3. Идеальное бытие	в) Бытие, которое имеет пространственно-временной характер, оно индивидуально и неповторимо и означает действительное существование вещи или человека.
4. Самосознание	г) Бытие, которое представляет собой сущность предмета, оно лишено временного, практического характера, остается неизменным, им обладают идеи, ценности, понятия.
5. Философия	д) Совокупность психических процессов, лежащих вне сферы осознанного, не подчиняющихся контролю со стороны разума и рассудка.

6. Знание	е) Ощущение, восприятия, эмоции, чувства, которые не были переработаны сознанием.
7. Бессознательное	ж) Свойство человеческого мозга воспринимать, осмысливать и активно преобразовывать окружающую действительность.
8. Общественная психология	з) Вид общественного сознания, который отражает общественное бытие с позиций интересов тех или иных социальных групп, классов, партий.
9. Сознание	и) Вид общественного сознания, характеризующий душевную, эмоционально-волевую жизнь людей на обыденном, бытовом уровне.
10. Общественная идеология	к) Сознание человеком своего тела, своих мыслей и чувств, своего положения в обществе, отношения к другим людям.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа № 3. Виды деятельности

Цель: закрепить знания обучающихся о деятельности.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Допишите недостающие понятия.

1. Структуру деятельности составляют:

-
- объект;
-

2. Важную роль в осуществлении деятельности играют:

- цель;
- средства;
-

3. А. Маслоу предложил следующую классификацию потребностей:

- физиологические;
-
- социальные;
-
- духовные.

4. Практическая деятельность бывает:

-
- социальная.

5. В зависимости от результатов деятельности подразделяется на:

-
- разрушительную.

6. В зависимости от форм деятельности выделяют:

- трудовую;
-

-
 - творческую;
 -
 -
 - преподавательскую и другую деятельность.
7. В зависимости от результата труд подразделяется на:
-
 - непроизводительный.
8. Трудовая деятельность в зависимости от её характера, целей, затрат усилий и энергии может быть:
- индивидуальной;
 -

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр « Академия», 2016

**Практическая работа № 4.
Многообразие мира общения.**

Цель: помочь учащимся уяснить понятие– общение и его особой роли в период развития личности.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Коммуникация	а) воздействие обучающего на обучаемого с целью привить ему определённый комплекс знаний, умений и навыков.
2. Этикет	б) взаимодействие между людьми.
3. Ритуальное общение	в) общение, которое связано со способностью человека улавливать психическое состояние собеседника, чувствовать его
4. Перцептивное общение	г) общение, с помощью слов
5. Бытовое (повседневное) общение	д) общение, которое возникает при взаимодействии людей в процессе совместной деятельности.
6. Вербальное общение	е) общение между близкими людьми в повседневной бытовой жизни.
7. Убеждающее общение	ж) общение, которое осуществляется на работе; оно проявляется в виде приказов, инструкций.
8. Обучающее общение	з) передача информации одним субъектом другому без обратной связи.
9. Интерактивное общение	и) общение, которое во влиянии одного человека на другого с целью изменить его взгляды и поведение.
10. Деловое (служебное) общение	к) взаимодействие людей в процессе приобщения к культурным ценностям.
11. Межкультурное общение	л) общение, которое сопровождает научно-

	исследовательскую деятельность.
12. Культурное общение	м) общение, которое происходит между людьми, разделяющими разные культурные ценности.
13. Общение	н) выполнение заранее предписанных правил поведения.
14. Научное общение	о) совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к окружающим.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа № 5. Типы общества.

Цель: знать исторические типы общества.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в таблицу «Сравнение стадий цивилизационного развития».

Позиции для сравнения	Аграрное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
Основной принцип деления на группы	Сословно-кастовый		Профессиональный
Важнейшие социальные институты	Армия и церковь		
Главная отрасль экономики		Промышленность	
Самая распространенная форма государственного правления	Монархия		

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа № 6. Процессы глобализации.

Цель сформировать знания учащихся о процессе глобализации и ее последствиях.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1.

Допиши недостающие понятия:

1. Наиболее характерными чертами глобализации являются:

- формирование единого мирового экономического пространства;
- _____
- _____
- формирование единого языка;
- _____

2. Глобальными проблемами являются:

- предотвращение мировой ядерной войны
 - _____
 - _____
 - истощение природных ресурсов;
 - _____
-

Задание 2. Письменно ответьте в тетради.

- Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности?

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа №7. Виды и формы культуры.

Цель: раскрыть особенности различных форм и разновидностей культуры.
Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Выбери правильный ответ:

1. Основой духовной сферы общества является:

- а) экономика;
- б) право;
- в) политика;
- г) культура.

2. К духовной сфере не относится:

- а) открытие библиотеки;
- б) создание сайта библиотеки в Интернете;
- в) посещение библиотеки;
- г) оплата счета за предоставление библиотеке электричество.

3. Важнейшим элементом культуры являются:

- а) материальные ценности;
- б) духовные ценности;
- в) формы и способы взаимодействия людей;
- г) религиозные нормы.

4. Существует несколько форм культуры. К какой из них относится движение эмо?

- а) к элитарной культуре;
- б) к народной культуре;
- в) к субкультуре;
- г) к массовой культуре.

5. Массовую культуру, как правило, характеризует:

- а) анонимность;
- б) доступность восприятия;
- в) новаторство;
- г) опора на традиции классического искусства и литературы.

6. Какая из функций массовой культуры является главной в современных условиях?

- а) информативная;
- б) ценностная;
- в) воспитательная;
- г) развлекательная.

7. Разделяемые обществом или социальной группой убеждения по поводу целей, которые необходимо достигнуть, и тех основных путей и средств, которые ведут к этим целям, представляют собой....

- а) мировоззрение;
- б) менталитет;
- в) социальные ценности;
- г) социальные нормы.

8. Нужна ли современному обществу массовая культура?

- а) да;
- б) нет.

9. С каким суждением Вы согласны?

- а) массовая культура в условиях демократизации общественной жизни заменяет собой так называемую высокую культуру;
- б) массовая культура призвана дополнить высокую культуру с целью приобщения к культурным ценностям как можно более широких масс народа.

10. Отличается ли язык науки от языка других форм культуры?

- а) да;
- б) нет.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа № 8. Наука и образование в современном мире.

Цель: закрепление знаний учащихся по данной теме.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Выберите верный ответ.

1. Эмпирический метод познания – это ...

- а) познание с помощью чувств;
- б) описание предметов;
- в) изучение предметов с помощью эксперимента;

2. Что такое гипотеза в научном познании:

- а) написание закона;
- б) система утверждений по какому-либо поводу;
- в) система предположений;

3. Философы- агностики – это...

- а) философы, считавшие, что познание возможно только с помощью чувств;
 - б) философы, считавшие, что познать мир до конца невозможно;
 - в) философы, считавшие, что все познаваемо в мире.
- 4. Относительная истина – это ...**
- а) неизменная, точная истина;
 - б) истина, которую можно опровергнуть;
 - в) истина, независимая от мнения других людей.
- 5. Назовите метод чувственного познания:**
- а) наблюдение;
 - б) эксперимент;
 - в) описание;
 - г) анкетирование.
- 6. Для чего в науке необходимо моделирование ситуации:**
- а) для имитации явления в разных ситуациях;
 - б) для создания формулы будущего эксперимента.
 - в) для объяснения эмпирических фактов;
- 7. Из перечисленных примеров не относится к научному познанию, следующие:**
- а) магия;
 - б) философия;
 - в) миф;
 - г) теорема;
 - д) искусство.
- 8. Что может быть источником научного познания:**
- а) сон;
 - б) книга;
 - в) религия;
 - г) паранаука.
- 9. Объектом социального познания являются:**
- а) человек;
 - б) мировое сообщество;
 - в) исторические процессы;
 - г) все из перечисленных примеров
- 10. Что из перечисленных примеров является социальным фактом:**
- а) выступления президента;
 - б) сон;
 - в) Великая Китайская стена;
 - г) Революция 1917 г.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр« Академия», 2016

Практическая работа № 9. Семинар «Общество и духовная жизнь».

Вопросы семинара.

1. Сущность духовной жизни общества.
2. Обыденное и теоретическое сознание.
3. Общественная психология и идеология.
4. Формы общественного сознания.
5. Особенности духовной культуры общества.

- в) назначение наследником престола цесаревича Николая;
- г) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.

9. Верны ли следующие суждения о семье и браке?

А. Брак — социальный институт, регулирующий отношения только между супругами.

Б. Семья — социальный институт, регулирующий отношения только между родителями и детьми.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

10. Современная семья, как правило, бывает:

- а) многопоколенная;
- б) расширенная;
- в) неполная;
- г) нуклеарная.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

**Практическая работа № 25.
Общение и его особенности.**

Цель: закрепить знания по данной теме.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Тест.

1. Игра в отличие от общения, требует
 - 1) обязательного выполнения правил
 - 2) наличия партнера
 - 3) творческого подхода к реализации
 - 4) специальной подготовки
 2. Как можно назвать собеседника всегда расположенного к общению, любящему общество и внимание?
 - 1) интроверт
 - 2) недоминантный
 - 3) экстраверт
 - 4) ригидный
 3. Как можно назвать человека, не склонного к внешней коммуникации?
 - 1) интроверт
 - 2) мобильный
 - 3) экстраверт
 - 4) доминантный
 4. Постигание эмоционального состояния другого человека, если можно сказать, «вчувствование», называется
 - 1) идентификация
 - 2) аттракция
 - 3) эмпатия
 - 4) социальная рефлексия
 5. Форма восприятия и понимания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого положительного чувства, симпатии, привязанности
 - 1) идентификация
 - 2) аттракция
 - 3) эмпатия
 - 4) социальная рефлексия
 6. Форма взаимного восприятия, где субъект ставит себя на место другого на основе собственных представлений о человеке, при этом ведущую роль играет рациональная составляющая
 - 1) идентификация
 - 2) аттракция
 - 3) эмпатия
 - 4) социальная рефлексия
- В 2. Ниже приведен ряд терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «общение». Выпишите слово или словосочетание, выпадающее из общего ряда.

Вербальное, социальная рефлексия, коммуникация, нация.

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между примерами общения и их видами из второго столбца.

В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

Примеры общения

Виды общения

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1) звуковой язык | А) вербальное |
| 2) телефонный разговор | Б) невербальное |
| 3) жестикация руками | |
| 4) движение элементов лица | |
| 5) пантомимика | |

1	2	3	4	5

В 4. Установите соответствие между функциями общения и содержанием из второго столбца. В приведённую ниже таблицу запишите буквы, соответствующие указанным цифрам.

Функции общения

Содержание функции

- | | |
|--|--|
| 1) организационная
состояние человека | А) осуществление определенного воздействия на |
| 2) психологическая | Б) познание людьми друг друга |
| 3) познавательная | В) организация совместной деятельности людей
Г) формирование межличностных отношений в
качестве условия становления человека как
личности |

1	2	3

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Общение – это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями. 2. Многие часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. 3. Этот более широкий обмен представляет собой коммуникацию. 4. Некоторые полагают, что общение может существовать без деятельности

Определите, какие положения носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа № 12.

Семинар «Социальные группы и их классификации».

Вопросы для обсуждения.

1. Социальные группы, их классификация.
2. Нации как особые социальные группы.
3. Маргинальные группы

4. Социальные проблемы современной России и региона.
5. Конституционные основы социальной политики РФ

**Практическая работа № 13.
Семинар «Молодежь как социальная группа».**

Вопросы для обсуждения.

1. Молодежь как социальная группа.
2. Особенности молодежной субкультуры.
3. Проблемы молодёжи в современной России

**Практическая работа № 14.
Понятие власти. Её типы.**

Цель: раскрыть сущность власти, дать представление о её видах, показать тесную связь власти с правом и политикой.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. К формам правления не относятся:

- а) деспотия;
- б) монархия;
- в) охлократия;
- г) аристократия;

2. Источником власти революционных вождей является:

- а) сила; б) харизма; в) авторитет; г) богатство.

3. В правовом государстве существует разделение власти на:

- а) исполнительную
- б) _____
- в) _____

4. Государство – территориальная организация публичной власти, да или нет?

5. Автором распространенной типологией власти является:

- а) Т. Гоббс; б) М. Вебер; в) К. Марк; г) А. Смит

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр« Академия», 2016

**Практическая работа № 15.
Принципы избирательной системы РФ.**

Цель: знать принципы избирательной системы РФ.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Дать определения понятиям: избирательное право, тайное голосование.

Задание 2. Допишите недостающие понятия.

1. Принципами избирательного права являются:

-
- равенство;
-
- непосредственное участие;
-

2. В зависимости от того, подают ли избиратели голоса за конкретного кандидата или за члена коллегии выборщиков, избирательное право бывает:

- прямое;
-

3. Выделяют несколько видов выборов:

- всеобщие выборы;
-
- повторные выборы.

4. По времени проведения выборы делятся на:

- очередные;
-

5. В избирательном праве различают несколько видов избирательных систем:

- мажоритарная избирательная система;
-
- мажоритарная система абсолютного большинства;
-
- смешанные избирательные системы..

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр « Академия», 2016

Практическая работа № 16. Семинар «Парламентаризм».

Вопросы для обсуждения.

1. Парламентаризм. Делегирование властных полномочий.
2. Развитие традиций парламентской демократии в России.
3. Проблемы современной демократии

Практическая работа № 17. Трудовой договор.

Цель: закрепить знания по данной теме.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Тест.

1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор:

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Государственной Думы.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г. на общей конференции трудового коллектива.

2. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

3. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

4. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.

6. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы.
- Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

7. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

8. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г. 3 месяца.

9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

10. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

11. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- А. Согласии работника.
- Б. Необходимости рабочего процесса.
- В. Требованиях руководства
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

12. Сфера применения трудовых контрактов определяется:

- А. Сторонами трудового договора
- Б. Законодательством России
- В. Конституцией России.
- Г. Профсоюзами.

13. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет

14. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

- А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов

15. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

- А. В законе о коллективных договорах
- Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении Правительства

16. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

- А. Трудовой договор
- Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все выше указанные варианты

17. К источникам трудового права относятся:

- А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

18. Трудовое право относится к:

- а) публичному праву
- б) является разделом конституционного права.
- в) частному праву

19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:

- а) неделю
- б) 2 недели
- в) месяц

20. К дисциплинарному взысканию работника относится:

- а) благодарность
- б) выговор
- в) штраф
- г) предупреждение

21. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 лет до 18 лет:

- а) не более 24 часов
- б) 40 часов
- в) не более 35 часов

22. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 17 лет

23. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

- а) 3 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 8 лет

24. Основной(ые) источник(и) трудового права:

- а) Конституция РФ

- б) Закон об охране труда
- в) Трудовой кодекс
- г) Трудовой кодекс и Конституция РФ

25. К обязательственным условиям трудового договора относятся:

- а) условия об испытательном сроке
- б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
- в) условия оплаты труда.

26. В трудовую книжку не вносятся сведения:

- а) о выполняемой работе
- б) о семейном положении
- в) о награждениях
- г) о разрядах и квалификации

27. Не требуется согласия работника при:

- а) перемещении его на другую работу в той же организации
- б) переводе его на постоянную работу в другую организацию
- в) переводе его на постоянную работу в другую местность вместе с организацией.

28. К обязательным условиям трудового договора относится:

- А. Дата начала и срок выполнения работы.
- Б. Условие о неразглашении работником служебной тайны.
- В. Условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя.
- Г. Условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

Ответы: 1.-г, 2.-в, 3.-г, 4.-г, 5.- г, 6.-а, 7.-б, 8.-г, 9.-в, 10.-а, 11.-а, 12.-б, 13.-в, 14.-а, 15.-б, 16.-б, 17.-а, 18.-в, 19.-б, 20.-б, 21.-в, 22.-а, 23.-б, 24.-г, 25.-в, 26.-б, 27.-а, 28.-а

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр « Академия», 2016

**Практическая работа № 18.
Коллективный договор.**

Цель: закрепить знания по данной теме.

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности.

Задание 1. Тест.

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

- а) 8 часов в день
- б) 8 часов в смену
- в) 40 часов в неделю
- г) 28 календарных дней в месяц

2. В рабочее время не включается ...

- а) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
- б) перерыв для отдыха и питания
- в) междуменный перерыв

3. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

- а) не допускается
- б) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ
- в) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ
4. Трудовое право регулирует:
- а) отношения внутри семьи,
- б) отношения, возникающие внутри государства,
- в) процесс трудовой деятельности, отношения возникающие между работником и работодателем.
- г) отношения, возникающие между наследником и наследодателем.
5. Трудовой договор - это:
- а) соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу..., а работник обязан выполнять трудовую функцию...
- б) отношения, основанные между работником и работодателем за выполнение работы.
- в) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу.
- г) переход собственности, прав и обязанностей от умершего наследнику.
6. По общему положению трудовую деятельность можно начать:
- а) с 18 лет б) с 14 лет в) с 12 лет г) с 16 лет.
7. Работодатель - это:
- а) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу.
- б) человек
- в) индивид, наделённый правами и обязанностями.
- г) юридическое лицо.
8. Каждый работник обладает правом на отпуск:
- а) не менее 24 рабочих дней
- б) не менее 60 рабочих дней
- в) не менее 30 рабочих дней
- г) не менее 120 рабочих дней
9. Верны ли следующие суждения?
- 1) Трудовые отношения возникают в потребности работодателя предоставить работу, а работника - получить прибыль за выполненную работу.
- 2) Работодатель может принимать на работу любого, кто изъявит желание работать.
А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) оба неверны
10. Верны ли следующие суждения?
- 1) Уволить подростка до 18 лет можно лишь с согласия комиссии по делам несовершеннолетних или государственной инспекции труда.
- 2) При приёме на работу каждый должен при себе иметь: паспорт, трудовую книжку и медицинскую справку в ряде случаев.
А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) оба неверны
11. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже,
А) одной недели Б) двух недель В) двух дней Г) одного месяца
12. В обязанности работодателя входит:
- А) бережное отношение к имуществу;
- Б) выплата з/п в срок;
- В) не обеспечение безопасности труда;
- Г) обязательное поощрение работников за успешное выполнение работы.
13. Какие документы не должен предоставить работник работодателю при приеме на работу?
- А) паспорт;
- Б) трудовая книжка;
- В) отзывы соседей по дому о работнике
- Г) пенсионное свидетельство.
14. Верно ли суждение?

- 1) Трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником за плату трудовой функции.
- 2) Субъектом трудовой отношений являются предметы труда.
- А) Верно только 1; Б) верно только 2; В) оба суждения верны; Г) оба суждения неверны
15. При сокращении штата работодатель обязан предупредить работника о сокращении не позже:
- А) одной недели Б) двух месяцев В) двух дней Г) одного месяца
16. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор
- а) 2 года б) 3 года в) 5 лет
17. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...
- а) не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев
б) два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев
в) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев
18. Коллективный договор – это ...
- а) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию
б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
в) соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
- ОТВЕТЫ**
- 1в, 2б, 3б, 4в, 5а, 6г, 7а, 8а, 9а, 10в, 11б, 12б, 13в, 14а, 15б, 16в, 17в, 18б.

Литература.

А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Практическая работа № 19.

Семинар «Уголовное право и несовершеннолетние»

Вопросы для обсуждения:

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Литература для подготовки к семинарам:

1. А.Г.Важенин. Обществознание для профессий специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Москва, изд. Центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

