



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

 / Методическая /
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

 / А.В. Чугунов /
« 30 » 08 2016 г.



**Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине**

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(очно-заочное отделение)

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для организации внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОУД.02 Английский язык, которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Формируемые в процессе самостоятельных занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину ОУД.02 Английский язык.

Составитель: Кашкова Дарья Константиновна,
ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Содержание

Пояснительная записка	4
Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	5
Перечень тем внеаудиторной самостоятельной работы	11
Самостоятельная работа № 1. Ролевая игра «Диалог с иностранным туристом»	12
Самостоятельная работа № 2. Индивидуальный проект «Мои друзья».	12
Самостоятельная работа № 3. Презентация «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны»	12
Самостоятельная работа № 4. Эссе «Моя семья»	12
Самостоятельная работа №5. Эссе «колледж моей мечты».	12
Самостоятельная работа №6. Индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу».	13
Самостоятельная работа №7. Эссе «Лучший день в году»	13
Самостоятельная работа №8. Эссе «Мой любимый фильм».	13
Самостоятельная работа №9. Индивидуальный проект «Путеводитель по родному краю».	13
Самостоятельная работа №10. Ролевая игра «Подскажите дорогу».	14
Самостоятельная работа №11. Ролевая игра «Покупка продуктов в магазине».	14
Самостоятельная работа №12. Индивидуальный проект «Каким должен быть настоящий профессионал?»	14
Самостоятельная работа №13. Индивидуальный проект «Здоровый образ жизни».	14
Самостоятельная работа №14. Индивидуальный проект «Страна, в которой я хотел бы побывать».	14
Самостоятельная работа №15. Эссе «Международные отношения».	14
Самостоятельная работа №16. Эссе «Традиции Великобритании».	15
Самостоятельная работа №17. Индивидуальный проект «Компьютер в нашей жизни»	15
Самостоятельная работа №18. Эссе «Планета – наш дом».	15
Самостоятельная работа №19. Эссе «От науки к профессии».	15
Самостоятельная работа №20. Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».	15
Самостоятельная работа №21. Индивидуальный проект «Современные сельскохозяйственные машины».	16
Самостоятельная работа №22. Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия».	16
Самостоятельная работа №23. Ролевая игра «Посещение вычислительного центра».	16
Самостоятельная работа №24. Индивидуальный проект «Современные технологии в сельском хозяйстве».	16
Самостоятельная работа №25. Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта».	16
Самостоятельная работа №26. Индивидуальный проект «Поволжская агропромышленная выставка».	17
Самостоятельная работа №27. Ролевая игра «На международной специализированной выставке».	17
Список литературы	17

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Английский язык» проводится с целью:

- формирования и развития знаний, умений, общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми;
- формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

В данной методической разработке рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, которые применяются при освоении учебной дисциплины «Английский язык».

Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов (презентаций)

Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
4. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
5. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
6. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
7. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
8. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
9. Понимание важности изучения иностранного языка.
10. Развитие потребности в самообразовании.
11. Творческое воспитание личности.
12. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
13. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
14. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
15. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Обработайте её.
4. Воспроизведите на английском языке.
5. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
6. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.
7. Прорепетируйте свое выступление

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	<ul style="list-style-type: none"> – необходимо соблюдать единый стиль оформления; – нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; – вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	<ul style="list-style-type: none"> – для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> – на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; – для фона и текста используются контрастные цвета; – особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> – нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; – не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> – следует использовать короткие слова и предложения; – времена глаголов должно быть везде одинаковым; – следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; – заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> – предпочтительно горизонтальное расположение информации; – наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; – если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> – для заголовков не менее 24; – для остальной информации не менее 18; – шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; – нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; – для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; – нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рамки, границы, заливку

	<ul style="list-style-type: none"> – разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> – не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. – наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых и неязыковых средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Методические рекомендации по организации ролевых игр

Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
3. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений.
4. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
5. Стимулирование их общения на изучаемом языке.

6. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
7. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
8. Понимание важности изучения иностранного языка.
9. Развитие потребности в самообразовании.
10. Творческое воспитание личности.
11. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

- 1) Постановка цели игры, определение игровых ситуаций, разработка сценария, подготовка ролевых карточек (совместно с учителем).
- 2) Подготовка необходимого реквизита, репетиции (самостоятельно).
- 3) Проведение игры, анализ и выработка рекомендаций на будущее (на уроке).

Критерии оценки участия в ролевой игре:

- умение излагать основные положения, обоснованно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы оппонентов;
- точность соблюдения регламента;
- активность команды во время групповой работы.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Процесс подготовки эссе целесообразно разбить на несколько **этапов**:

- осмысления темы и подбора литературных источников;
- планирования работы;
- написания текста;
- проверки соответствия содержания теме;
- совершенствования содержания.

Качество любого эссе зависит от трех составляющих:

- исходный материал, который предполагается использовать: выписки из прочитанной монографий, учебников, журналов, записи результатов бесед с коллегами и преподавателем, собственные мысли и другая информация по данной проблеме;
- качество переработки и осмысления собранного исходного материала (структура, логика изложения, аргументация и личные выводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в вашем эссе проблемами).

Структура письменной работы состоит из следующих **компонентов**:

Введение: суть, обоснование выбора данной темы и ее актуальность.

Развитие темы (основная часть): аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). Эту основную часть желательно структурировать (разделить) на разделы и подразделы.

Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Выводы должны носить не только научный характер, но и отражать Вашу личностную оценку.

Список использованных источников: в него включается вся реально использованная литература, на которую по тексту эссе в обязательном порядке даются ссылки.

Критерии оценки эссе

- 1.Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- 2.Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);
- 3.Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4.Грамматика(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5.Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

ББалл	Критерии оценки				
	1.Содержание:	2.Организация работы	3. Лексика	4. Грамматика	5.Орфография и пунктуация
«5»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно	незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

				препятствуют решению коммуникативной задачи.	
«3»	Коммуникативная задача решена.	высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.	местами неадекватное употребление лексики.	имеются грубые грамматические ошибки.	незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	Коммуникативная задача не решена.	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	большое количество лексических ошибок	большое количество грамматических ошибок.	значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Перечень тем внеаудиторной самостоятельной работы

- Самостоятельная работа № 1. Ролевая игра «Диалог с иностранным туристом» (2 ч.)
- Самостоятельная работа № 2. Индивидуальный проект «Мои друзья». (3 ч.)
- Самостоятельная работа № 3. Презентация «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны» (10 ч.)
- Самостоятельная работа № 4. Эссе «Моя семья» (2 ч.)
- Самостоятельная работа №5. Эссе «колледж моей мечты». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №6. Индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу». (8 ч.)
- Самостоятельная работа №7. Эссе «Лучший день в году» (3 ч.)
- Самостоятельная работа №8. Эссе «Мой любимый фильм». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №9. Индивидуальный проект «Путеводитель по родному краю». (10 ч.)
- Самостоятельная работа №10. Ролевая игра «Подскажите дорогу». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №11. Ролевая игра «Покупка продуктов в магазине». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №12. Индивидуальный проект «Каким должен быть настоящий профессионал?» (10 ч.)
- Самостоятельная работа №13. Индивидуальный проект «Здоровый образ жизни». (5 ч.)
- Самостоятельная работа №14. Индивидуальный проект «Страна, в которой я хотел бы побывать». (6 ч.)
- Самостоятельная работа №15. Эссе «Международные отношения». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №16. Эссе «Традиции Великобритании». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №17. Индивидуальный проект «Компьютер в нашей жизни». (6 ч.)
- Самостоятельная работа №18. Эссе «Планета – наш дом». (4 ч.)
- Самостоятельная работа №19. Эссе «От науки к профессии». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №20. Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии». (10 ч.)
- Самостоятельная работа №21. Индивидуальный проект «Современные сельскохозяйственные машины». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №22. Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия». (10 ч.)
- Самостоятельная работа №23. Ролевая игра «Посещение вычислительного центра». (10 ч.)
- Самостоятельная работа №24. Индивидуальный проект «Современные технологии в сельском хозяйстве». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №25. Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта». (10 ч.)
- Самостоятельная работа №26. Индивидуальный проект «Поволжская агропромышленная выставка». (3 ч.)
- Самостоятельная работа №27. Ролевая игра «На международной специализированной выставке». (10 ч.)

Самостоятельная работа №1 «Диалог с иностранным туристом»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 2 часа.

Участники игры: «жители России» и «иностранные туристы».

Сюжет игры: в каждом диалоге участвуют по 4 человека: 2 местных жителя и 2 иностранных туриста. По сюжету игры происходит встреча местных жителей и иностранных туристов в общественном месте (в магазине, в автобусе, на центральной площади). Завязывается беседа на общие темы: знакомство, рассказ о себе каждого участника беседы, прощание.

Самостоятельная работа № 2. «Мои друзья»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: о каждом друге: имя, возраст, черты характера, внешность, хобби, как познакомились, как вы проводите свободное время вместе.

Самостоятельная работа № 3. «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Место рождения, страна, город, населенный пункт
- Детство
- Условия жизни
- Обстановка в доме
- Когда и где учился
- Любимые/нелюбимые предметы в школе, институте.
- Распорядок дня публичной персоны
- Чем занимается после работы

Самостоятельная работа №4 «Моя семья»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 2 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: состав семьи, как проводите вместе свободное время, о родителях (имя, профессия, род занятий, где родились, где учились), о братьях/сестрах (имя, возраст, характер, хобби), домашние обязанности.

Самостоятельная работа №5 «Колледж моей мечты»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: Необходимо осветить следующие вопросы: как выглядит здание колледжа мечты, где оно расположено, что находится вокруг здания, что

находится на каждом этаже, как оборудованы классы, какие технологии используют учителя на уроках, какие работают кружки и секции.

Самостоятельная работа №6 «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 7 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Интересные факты о с. Богатое
- История возникновения села
- Известные жители
- Памятник Скорбящей матери
- Районный дом культуры
- Районная библиотека
- Образовательные организации
- Храм Св. Николая Чудотворца

Самостоятельная работа №7 «Лучший день в году»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: какой день вы считаете самым необыкновенным в году (Новый год, день рождения и т.п.), как он обычно проходит, как он прошел в этом году, что происходило утром, днем, вечером, кто был рядом с вами.

Самостоятельная работа №8 «Мой любимый фильм»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: фильмы каких жанров вам нравятся, кто ваш любимый режиссер, какой ваш любимый фильм, о чем этот фильм (вкратце о сюжете), описание главных героев (внешность, характер), чему учит фильм, чем он вам понравился.

Самостоятельная работа №9 «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Интересные факты о Богатовском районе
- История возникновения района
- Географическое расположение
- Население и культура района, фольклор
- Экологическая обстановка.

Самостоятельная работа №10 «Подскажите дорогу»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 3 часа.

Участники игры: «прохожие» (впервые посетившие наше село) и «жители села».

Сюжет игры: каждая пара участников (прохожий-житель) продумывает, где, на какой улице состоялась встреча и куда хочет добраться прохожий. В процессе игры прохожие расспрашивают жителей, как найти дорогу к интересующему объекту, жители отвечают.

Самостоятельная работа №11 «Покупка продуктов в магазине»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 3 часа.

Участники игры: «покупатели» и «продавцы».

Сюжет игры: осуществляется покупка товаров в различных магазинах (супермаркете, продуктовом, канцтовары, техника, мебель, одежда и т.д.). Студенты разбиваются на пары продавец-покупатель. Каждая пара разыгрывает диалог в «своем» магазине.

Самостоятельная работа №12 «Каким должен быть настоящий профессионал?»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Профессиональные качества
- Личностный рост
- Умения и навыки
- Личностные качества
- Внешность.

Самостоятельная работа №13 «Здоровый образ жизни»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 5 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: правила здорового образа жизни, здоровое питание, физические упражнения, режим дня, гигиена.

Самостоятельная работа №14 «Страна, в которой я хотел бы побывать»

Форма проведения: индивидуальный проект.

Время выполнения: 6 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: географическое расположение выбранной страны, климат, природа, население, традиции, достопримечательности, почему вы хотели бы побывать в этой стране.

Самостоятельная работа №15 «Международные отношения»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: взаимодействие России с другими странами (США, странами Евросоюза, Ближнего и Дальнего Востока) по различным вопросам: экономика, культура, борьба с глобальными угрозами, ваше мнение о перспективах развития международных отношений.

Самостоятельная работа №16 «Традиции Великобритании»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: географическое расположение Великобритании, климат, население, культура, традиции.

Самостоятельная работа №17 «Компьютер в нашей жизни»

Форма проведения: индивидуальный проект.

Время выполнения: 6 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: история возникновения компьютеров, роль компьютеров в различных сферах человеческой деятельности, описание конкретных примеров, роль компьютера в вашей жизни.

Самостоятельная работа №18 «Планета – наш дом»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: описание Земли как планеты (температура, воздух, вода, климат), названия и расположение наиболее крупных географических объектов, флора и фауна, влияние жизнедеятельности человека на экологическую обстановку.

Самостоятельная работа №19 «От науки к профессии»

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: история возникновения земледелия, как научные открытия повлияли на механизацию и автоматизацию сельскохозяйственного производства, на эффективное возделывание различных культур.

Самостоятельная работа №20 «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Участники игры: «работодатели» (по 2 человека от каждого «предприятия») и «соискатели» (остальные студенты).

«Работодателям» необходимо:

1. Определить состав вакантных должностей и количество требуемых работников по каждой должности. По каждой вакантной должности разработать должностную инструкцию.
2. По каждой вакантной должности разработать требования к работнику (составить «идеальную» модель работника).
3. Разработать форму анкеты кандидата на вакантную должность.

«Соискателям» необходимо:

1. Разработать структуру резюме и составить резюме на себя либо на вымышленное лицо - претендента на должность.

В процессе игры проходит собеседование и выбор из участников игры наиболее подходящих кандидатов на должность.

Самостоятельная работа №21 «Современные сельскохозяйственные машины»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: виды сельскохозяйственных машин, производители (отечественные и зарубежные) сельскохозяйственных машин, описание сельскохозяйственных машин, имеющихся в нашем училище.

Самостоятельная работа №22 «Интервью корреспондента с работниками предприятия»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Участники игры: «журналисты» и «сотрудники предприятия». Для каждого предприятия – по три сотрудника (директор, заместитель директора, рядовой работник) и по три журналиста. Директор готовит общую характеристику предприятия; заместитель – о том, как соблюдается техника безопасности, в том числе экологической; рядовой работник расскажет о том, что является его должностными обязанностями и как он соблюдает технику безопасности. В процессе игры «журналисты» берут интервью у «сотрудников предприятия».

Самостоятельная работа №23 «Посещение вычислительного центра»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Участники игры: «стажеры» и «сотрудники центра». По сюжету игры стажеры расспрашивают сотрудников центра о том, в чем заключаются их должностные инструкции, как оборудован центр, каковы требования техники безопасности.

Самостоятельная работа №24 «Современные технологии в сельском хозяйстве»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: роль современной науки в сельском хозяйстве, современные машины и оборудование, которое используется в сельском хозяйстве, примеры использования современных технологий в нашем районе.

Самостоятельная работа №25 «Выход на рынок нового продукта»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Участники игры: «представители фирм» и «покупатели». По сюжету игры представители фирм описывают новый продукт (сельскохозяйственные машины, оборудование, новые сорта различных культур, продукция животноводства). Покупатели задают вопросы о качестве и цене продукта.

Самостоятельная работа №26 «Поволжская агропромышленная выставка»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: как давно проводится Поволжская агропромышленная выставка, роль выставки в развитии сельского хозяйства области, какие сельхозпредприятия нашего района традиционно участвуют в выставке.

Самостоятельная работа №27 «На международной специализированной выставке»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Участники игры: «представители предприятий АПК» и «гости выставки».

Представители предприятий АПК и фермеры готовят сообщения о сельскохозяйственной продукции, которую они будут представлять на выставке. Гости готовят вопросы о продукции, которая будет представлена на выставке.

В процессе игры представители предприятий и фермеры читают сообщения о своей продукции, затем гости задают вопросы.

Литература:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016.

Интернет-ресурсы:

www.wikipedia.ru