


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

 / Медведева /
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

 / А.В. Чугунов /
« 30 » 08 2016 г.


**Методические рекомендации по выполнению
самостоятельных работ по учебной дисциплине
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного
производства (очно-заочная форма обучения)

Составитель:

Остроухова Т.В.,

преподаватель истории,
обществознания

2016 г.

Содержание	Стр.
Пояснительная записка	3
Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой	3
Методические рекомендации по выполнению рефератов	4
Методические рекомендации по подготовке устного сообщения	7
Литература	9

Пояснительная записка.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД. 10Обществознание (включая экономику и право) предназначены для студентов, обучающихся по профессии:35. 01.13Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составляет 178 часов.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки студента в соответствии с ФГОС СПО;
 - формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
 - ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
 - ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Задачами, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в образовательной среде техникума являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления: способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и умения при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка знаний студентов производится по пятибалльной системе.

Критерии оценки самостоятельных работ.

Отметка «5» ставится, если:

- - работа выполнена полностью;
- - в логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;
- - в решении ситуационных задач (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- - правильно выполнено более 75% заданий.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной существенной ошибки или более двух-трех несущественных ошибок, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

- при этом правильно выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

К категории *существенных ошибок* следует отнести ошибки, связанные с незнанием, непониманием обучающимися основных положений теории и с неправильным их применением, предусмотренных программой.

К категории *несущественных ошибок* следует отнести погрешности, связанные с небрежным выполнением записей, рисунков, графиков, чертежей, а также погрешности и недочеты, которые не приводят к искажению смысла задания и его выполнения.

При наличии существенной ошибки задание считается невыполненным.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Признаки реферата.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- **монографические** – рефераты, написанные на основе одного источника;
- **обзорные** – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, кратко содержится, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по главам и параграфам (пунктам и подпунктам), количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. (Например, (7 (номер источника в списке использованной литературы), С. 67–89). Номер

литературного источника должен указываться после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя обучающийся вынес из работы над рефератом.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия образовательного учреждения, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение, выводы.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Распределение рефератов по темам

№	Профессия	Количество рефератов	Темы	Кол-во часов
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	4
			2. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.	4

Самостоятельная работа с источниками информации (книга, конспект)

Каждый студент должен уметь работать с источником информации. Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем.

Самостоятельная работа студента при работе над источником информации заключается в чтении рекомендованной литературы и источников, ведении записи прочитанного с целью подготовиться к ответам на вопросы, расширению своих знаний по дисциплине, подготовке сообщений, докладов и другое по той или иной теме курса.

Общепринятые правила чтения таковы:

- Текст необходимо читать внимательно, т.е. возвращаться к непонятным местам.
- Текст необходимо читать тщательно, т.е. ничего не пропускать.
- Текст необходимо читать сосредоточенно, т.е. думать о том, что вы читаете.
- Текст необходимо читать до логического конца - абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д.

Рекомендованную литературу следует прочитать, осмыслить, законспектировать, проконсультироваться у преподавателя по поводу сложных и непонятных вопросов, продумать план своего выступления на занятии. Продумывание материала в соответствии с поставленными в плане вопросами — главный этап самостоятельной работы и залог успешного выступления.

Цель занятий:

Закрепить основные знания обучающихся по заданной теме.

Способствовать формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

Распределение устных сообщений по темам

№	Профессия	Количество сообщений	Темы	Кол-во часов
1	Тракторист-	38	1. Свобода как самореализация личности.	4

машинист сельскохозяйст венного производства	2. Межличностное общение.	4
	3. Одарённость. Талант. Гениальность.	4
	4. Экологическая этика.	4
	5. Общество как сложная система.	4
	6. Глобальные проблемы человечества.	2
	7. Причины духовного обнищания российского общества.	4
	8. Роль науки в современном мире.	4
	9. Роль образования в современном мире.	4
	10. Выбор правомерных форм поведения в конкретных ситуациях.	4
	11. Потребности и ресурсы, проблема выбора.	4
	12. Закон «О защите прав потребителей».	4
	13. Составление бюджета семьи.	4
	14. Экономические реформы в России.	4
	15. Функции государства в экономике.	4
	16. Налоговые льготы.	4
	17. Причины безработицы и её последствия.	5
	18. Политика ЦБ и его влияние на развитие экономики.	4
	19. Трудности малого бизнеса в России.	4
	20. Особенности современной экономики.	5
	21. Экономические проблемы Самарской области.	5
	22. Проблемы молодёжной субкультуры в России.	5
	23. Престижность профессиональной деятельности.	4
	24. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.	4
	25. Причины девиантного поведения.	5
	26. Проблемы отцов и детей.	4
	27. Современная демографическая ситуация в России.	5
	28. Культура межнациональных отношений в России.	4
	29. Семейные роли мужчины и женщины.	4
	30. Политика и власть.	6
	31. Участники политического процесса.	6
	32. Основы Конституционного права РФ.	6
	32. Отрасли российского права.	6
	34. Обычное и кодифицированное право.	5
	35. Права и обязанности гражданина РФ.	4
	36. Выбор способов защиты прав и интересов личности.	4
	37. Работа с правовыми источниками.	4

		38. Международное гуманитарное право.	5
--	--	---------------------------------------	---

Литература для самостоятельной работы студентов:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).